

**PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA POLRI MELALUI  
PENINGKATAN KOMPETENSI TENAGA PENDIDIK  
SEKOLAH POLISI NEGARA (SPN)**



**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Prof. Dr. Mahmuddin Yasin, MBA

Co-Promotor

Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd

Tanggal: 11 Mei 2021

Tanggal 8 Mei 2021

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
(Ketua)<sup>1</sup>

.....  
.....  
.....

03/06/2021

Digitally signed by Hamidah  
DN: cn=Hamidah, o=UNJ,  
ou=EKONOMI,  
email=hamidahsam@gmail.co  
m, c=ID  
Date: 2021.05.25 11:17:30  
+07'00'

Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

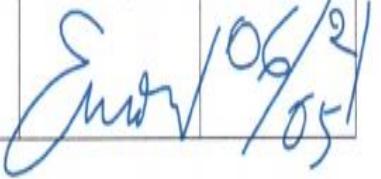
**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI**

**SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : R.A. Kadarmanta

No Registrasi : 7647168395

Program Studi : Ilmu Manajemen

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		03/06/2021
2	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si (Sekretaris)		Digitally signed by Hamidah On: cn=Hamidah, cn=UNI,ou=KOHOMI, email=hamidah@uni grail.com.co ID Date: 2021-05-15 11:16:41 +0700
3	Prof. Dr. Mahmuddin Yasin, MBA (Promotor)		
4	Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Co-promotor)		0/5/2021
5	Yuli Rahmawati, M.Sc, Ph.D (Penguji)		9/5/2021
6	Prof. Dr. Endang Wirjatmi Trilestari, M.Si (Penguji Luar)		

## ABSTRAK

Sumber Daya Manusia (SDM) berkualitas merupakan kebutuhan setiap organisasi. Polri sebagai organisasi pelayanan publik pun membutuhkan SDM kompeten dan berkualitas. Manajemen SDM melalui Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) berperan penting untuk mengembangkan SDM kompeten. Sekolah Polisi Negara (SPN) sebagai lembaga Diklat Polri memiliki peran penting dalam pengembangan SDM Polri berpangkat Brigadir Polisi. Komponen utamanya adalah tenaga pendidik (Gadik) SPN yang kompeten. Gadik memberikan kontribusi dominan terhadap kualitas lulusan. Rendahnya kompetensi Gadik SPN berdampak pada kualitas lulusan dan menghambat efektivitas pengembangan SDM Polri.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pengembangan SDM Polri melalui peningkatan kompetensi tenaga pendidik SPN. Kondisi kompetensi tenaga pendidik SPN dan program peningkatan kompetensi tenaga pendidik SPN diperlukan dalam rangka mendukung pengembangan SDM Polri lulusan SPN. Aspek yang diperlukan untuk meningkatkan kompetensi Gadik SPN adalah adanya mekanisme peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan sistem pembinaan karir tenaga pendidik SPN.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian meliputi tenaga pendidik (Gadik) SPN berjumlah tujuh orang, ahli pendidikan Polri satu orang, ahli pendidikan dari akademisi dua orang, ahli Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) dari akademisi dua orang, praktisi dari Kepolisian Republik Indonesia (Polri) dua orang, dan personil Polri lulusan Sekolah Polisi Negara (SPN) sebanyak lima orang. Metode pengumpulan data meliputi: wawancara, *Focus Group Discussion (FGD)*, observasi, pengumpulan dokumen, dan review penelitian terdahulu. Teknik analisis data dengan mengatur, mengurutkan, mengelompokkan, memberi kode, dan mengkategorikan sehingga memperoleh temuan berdasarkan fokus dan sub fokus penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Gadik merupakan komponen utama SPN dalam peran pengembangan SDM Polri melalui pendidikan pembentukan Brigadir Polisi. Untuk mewujudkan efektivitas pengembangan SDM melalui peran pendidikan diperlukan Gadik SPN kompeten. Guna peningkatan kompetensi Gadik perlu didukung dengan sistem pembinaan Gadik SPN yang meliputi rekrutmen dan seleksi, penempatan, pelatihan, pengembangan karir dan promosi jabatan serta pendidikan pengembangan karir kepolisian.

Kebaharuan yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah pengembangan SDM Polri melalui peningkatan Gadik SPN, untuk peningkatan kompetensi tersebut melalui mekanisme program peningkatan kompetensi Gadik SPN bersertifikat profesi pendidik Polri yang didukung sistem pembinaan karir Gadik SPN.

(Kata kunci: Pengembangan Sumber daya manusia, tenaga pendidik, peningkatan kompetensi, sistem pembinaan karir, dan Sekolah Polisi Negara/ SPN).

## ABSTRACT

*Quality Human Resources (HR) is a requirement of every organization. Polri as a public service organization also needs competent and quality human resources. Human resource management through education and training plays an important role in developing competent human resources. The National Police School (SPN) as the National Police Education and Training institution has an important role in the development of the National Police's human resources with the rank of Police Brigadier. The main component is competent SPN educators. Educators contribute to the quality of graduates. The low competency of the SPN teaching staff has an impact on the quality of graduates and hinders the development of the National Police's human resources.*

*The purpose of this study was to describe the development of the National Police's human resources through increasing the competence of SPN educators. The competency of the teaching staff and the program to increase the competency of the SPN teaching staff are needed in order to support the development of the National Police HR graduates from SPN. The aspects needed to improve the competence of the SPN teaching staff are the existence of a mechanism for increasing the competence of the teaching staff and the career development system for the SPN teachers.*

*This research uses a qualitative approach with a case study method. The research subjects included seven SPN educators, one Polri education expert, two academicians, two human resource management experts from academics, two practitioners from the Indonesian National Police (Polri), and five Polri personnel who graduated from the State Police School (SPN). Data collection methods include: interviews, Focus Group Discussion (FGD), observation, document collection, and review of previous research. Data analysis techniques by organizing, sorting, classifying, coding, and categorizing so as to obtain findings based on the focus of the study.*

*The results of this study indicate that Gadik is the main component of SPN in the role of the development of the National Police's human resources through education for the formation of a Police Brigadier. To realize the effectiveness of human resource development through the role of education, a competent SPN teacher is required. In order to increase the competence of teachers, it is necessary to be supported by a system of training for teachers in SPN which includes recruitment and selection, placement, training, career development and promotion as well as police career development education.*

*The novelty offered in this research is the development of the National Police's human resources through the improvement of the SPN Gadik, to increase this competence through the mechanism of the program to increase the competence of SPN certified teachers of the National Police teaching profession which is supported by the SPN Gadik career development system.*

*(Keywords: Human resource development, teaching staff, competency improvement, career development system, and National Police School / SPN).*

## Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : R.A. Kadarmanta  
Nomor Registrasi : 7647168395  
Tempat/Tanggal Lahir : Kulon Progo / 19 Februari 1961  
Institusi : Universitas Bhayangkara Jaya  
Fakultas : PPIM-MSDM UNJ  
Alamat kantor : SPI, UBJ, Jln. Perjuangan no. 81, Bekasi, Jawa Barat, kode pos: 17143  
Nomor telpon / Hp / email : 082217757561 /  
email : [a.kadarmanta61@gmail.com](mailto:a.kadarmanta61@gmail.com)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian disertasi saya yang berjudul: "Pengembangan Sumber Daya Manusia Polri Melalui Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik di Sekolah Polisi Negara (SPN)" bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari proposal tersebut indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-udangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 28 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



R.A. Kadarmanta  
7647168395

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan berkatNYA penulis dapat menyelesaikan disertasi ini, yang merupakan bagian proses penyelesaian tugas akhir yang dipersyaratkan untuk mencapai gelar Doktor.

Judul penelitian disertasi ini adalah: “Pengembangan Sumber Daya Manusia Polri Melalui Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik Sekolah Polisi Negara (SPN)”. Judul tersebut terilhami pada saat diskusi penulis dengan beberapa pejabat di jajaran Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Polri pada Rapat Koordinasi Pendidikan (Rakordik), di Bogor bulan Mei tahun 2017. Pembahasan dalam diskusi mengenai komponen pendidikan Polri, terutama tentang kompetensi tenaga pendidik di lingkungan Sekolah Polisi Negara (SPN). Salah satu komponen penting adalah sumber daya manusia (SDM) tenaga pendidik SPN yang perlu ditingkatkan kompetensinya guna mendukung kualitas lulusan, untuk itu diperlukan Sistem Pembinaan Karir tenaga pendidik.

Penulis menyadari bahwa dengan berbagai keterbatasan, akhirnya mampu menyelesaikan disertasi berkat bimbingan dari:

1. Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si., selaku Ketua Program Studi S3 Ilmu Manajemen;
2. Prof. Dr. Mahmuddin Yasin, MBA, selaku Promotor;
3. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd selaku Co-Promotor;
4. Usep Suhud, Ph.D selaku penguji Proposal Disertasi
5. Agung Dharmawan Buchdadi, MM, Ph. D, selaku penguji Proposal Disertasi;
6. Prof. Dr. Burhanudin Tolla, MA, selaku penguji Kelayakan Disertasi;
7. Dr. Indra Pahala, M.Si, selaku penguji Kelayakan Disertasi;
8. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Ketua Sidang Ujian Tertutup;
9. Prof. Dr. Endang Wirjatmi Trilestari M.Si, sebagai penguji Ujian Tertutup; dan
10. Yuli Rahmawati, M.Sc, Ph.D, sebagai penguji pada Ujian Tertutup Disertasi, kesemuanya telah memberikan masukan yang sangat berarti dalam penyempurnaan, dan penyelesaian Disertasi ini. Untuk itu penulis sangat berterimakasih atas segala bimbingannya baik selama penyusunan proposal, penelitian, ujian kelayakan hingga ujian Disertasi baik pada sidang tertutup maupun terbuka.

Sebagai akhir kata, seraya bersyukur kepada Tuhan, penulis haturkan beribu terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian Disertasi ini.

Jakarta, April 2021

Penulis

R.A. Kadarmanta

## ***ACKNOWLEDGEMENT***

*First of all I would like to thank to God almighty for the blessing.*

*Secondly I also would like to thank to you so much to my dearest family, all lecturers of doctoral program in State University of Jakarta and all my friends who have supported me along the way for finishing study I.*

*I am also grateful to all of university staffs who serve me kindly during finishing study and especially dissertation.*

*Finally, last but not least, also to every one of my colleagues of doctoral program, it was great sharing and always get more spirit with all of you during last three and a half years.*

*Thanks for all your encouragement, warm regard.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI PERSETUJUAN PERBAIKAN SETELAH UJIAN TERTUTUP DISERTASI.....</b>	<b>iii</b>
<b><u>ABSTRAK .....</u></b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiiii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C. Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Fokus, Subfokus, dan Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Signifikansi Penelitian .....	18
G. Kebaruan Penelitian atau <i>Novelty (State of the Art)</i> ..	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Error! Bookmark not defined.	
1. Pengertian Pengembangan SDM .....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pengembangan SDM.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pendekatan dan Metode Pengembangan SDM.....	28
4. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pengembangan SDM .....	31
5. Strategi Pengembangan SDM.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kompetensi Tenaga Pendidik (Gadik) .....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kompetensi.....	Error! Bookmark not defined.

2. Pengertian Guru dan Tenaga Pendidik (Gadik).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kompetensi Guru Sebagai Tenaga Pendidik (Gadik) .....	41
4. Strategi Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik.....	44
5. Strategi Membangun Sistem Pembinaan Karir Gadik SPN .....	46
6. Strategi Membangun Mekanisme Peningkatan Kompetensi Gadik SPN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Tenaga Pendidik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. Kontribusi Pendidikan dalam Pengembangan SDM .....	50
C. Teori-Teori Relevan dengan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Teori Sistem Pembinaan Karir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Teori Kompetensi .....	52
3. Teori Kinerja. ....	54
4. Teori Profesionalisme .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Pendekatan Sistem ( <i>System Approach</i> ). ....	57
6. Teori Manajemen Modal Insani (Human Capital Management Theory) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Penelitian-Penelitian Relevan.....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>81</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	81
1. Waktu Penelitian.....	81
2. Tempat Penelitian.....	81
B. Desain Penelitian.....	81
1. Metode Penelitian.....	81
2. Langkah-langkah Penelitian.....	84
C. Instrumen Penelitian .....	91
1. Instrumen Penelitian.....	91
2. Ciri-Ciri Umum Peneliti Kualitatif.....	92
D.Teknik Pengumpulan Data .....	93
1. Wawancara Mendalam .....	94
2. Focus Group Discussion.(FGD/Diskusi Terpumpun) .....	94
3. Observasi .....	95
4. Dokumentasi.....	95
E.Teknik Keabsahan Data .....	96

1. Trianggulasi Sumber .....	96
2. Trianggulasi Teknik .....	96
3. Trianggulasi Data Hasil Wawancara .....	96
4. <i>Auditory Opinion.</i> (Permintaan Pendapat) .....	100
F. Narasumber Penelitian.....	102
G. Pengambilan Sampling dan Definisi Operasional .....	105
1. Cara Pengambilan Sampling .....	105
2. Definisi Operasional.....	105
H. Data dan Teknik Analisis Data .....	108
1. Data dalam Penelitian .....	108
2. Teknik Analisis Data.....	109
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> Error! Bookmark not defined.	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1 .Lokasi Penelitian .....	110
2. Sejarah Berdirinya SPN Polda Metro Jaya.....	111
3. Lingkungan, Sarana dan Prasarana.....	112
4. Visi dan Misi SPN Polda Metro Jaya.....	113
5. Tujuan Pendidikan SPN.....	114
6. Profil Lulusan Pendidikan SPN .....	115
7. Struktur Organisasi Sekolah Polisi Negara ..	117
8. Peserta Didik (Siswa) SPN PMJ.....	122
B. Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Paparan Data Penelitian .....	124
C. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Sub Fokus 1, Kompetensi Gadik SPN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sub Fokus 2, Program Peningkatan Kompetensi Gadik SPN .....	157
<b>BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI</b> .....	185
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	188
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

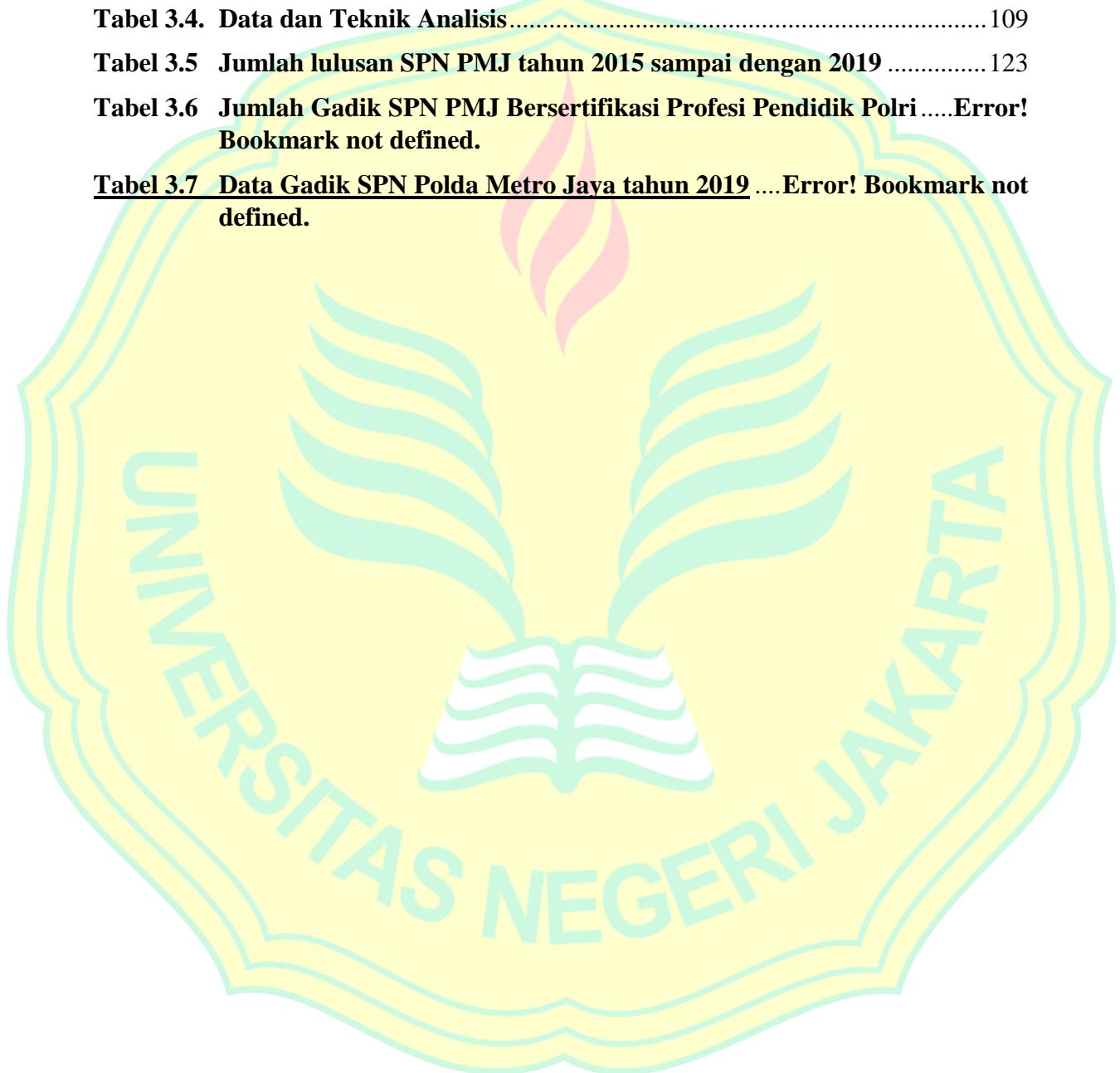
Gambar 2.1.	Taksonomi Kontribusi Pendidikan dalam Pengembangan SDM .....	50
Gambar 2.2.	Konsep Kompetensi ( <i>Concept of competency</i> ).....	52
Gambar 2.3.	Aspek Kompetensi dan pengembangannya ....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.4.	Model alur kausal kompetensi/ <i>Competence causal flow models</i> .....	54
Gambar 2.5	Standarisasi profesionalisme dan implementasinya dalam mengembangkan SDM Polri .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.6.	Human capital management.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.7	Hirarki Peningkatan Kompetensi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.8	Alur Pikir Peningkatan Kompetensi SDM Gadik SPN melalui Pendidikan dikaitkan dengan <i>Human Capital Management</i> (HCM).....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.9	Pola Manajemen Sumber Daya Manusia Gadik ..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.10	Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik SPN dalam tinjauan Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM).....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.11.	Proses Peningkatan Kompetensi Gadik SPN..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1.	Peta Lokasi Penelitian, SPN Polda Metro Jaya .....	111
Gambar 4.2	Struktur Organisasi SPN (Peraturan Kapolri, 2018) .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3	<i>Mind maps</i> Kompetensi Gadik SPN .....	130
Gambar 4.4	<i>Mind maps</i> Program Peningkatan Kompetensi Gadik SPN .....	134
Gambar 4.5	<i>Mind maps</i> Program Peningkatan Kompetensi Gadik.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6	<i>Mind maps</i> Kesesuaian Program Peningkatan Kompetensi Gadik .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7	Proses motivasi dasar .....	170
Gambar 4.8	<i>Mind maps</i> Peran strategis Gadik Dalam Pengembangan SDM .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9.	Sistem Pembinaan Karir Gadik SPN Berbasis Kompetensi. ....	174
Gambar 4.10.	Mekanisme Peningkatan Kompetensi Gadik SPN.....	180

## DAFTAR DIAGRAM

<b>Diagram 4.1</b>	<b>Variasi Durasi Waktu Penugasan Gadik .....</b>	121
<b>Diagram 4.2</b>	<b>Variasi Durasi Waktu Penugasan Tenaga Kerja Kependidikan SPN PMJ .....</b>	122
<b>Diagram 4.3.</b>	<b>Jumlah lulusan SPN tahun 2015 s.d. 2019 .....</b>	123
<b>Diagram 4.4.</b>	<b>Jumlah Gadik SPN PMJ Yang Bersertifikat Profesi Pendidik Polri .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Diagram 4.5</b>	<b>Gadik SPN Kompeten dan Belum Kompeten Dalam .....</b>	127
<b>Diagram 4.6.</b>	<b>Gadik SPN PMJ Bersertifikat Profesi, Magang, dan Binkatpuan Gadik 2019 .....</b>	133
<b>Diagram 4.7.</b>	<b>Gadik SPN bersertifikat profesi, kompeten, telah mengikuti Binkatpuan, dan Magang, dalam prosentase .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Diagram 4.8.</b>	<b>Masa Dinas Gadik SPN PMJ .....</b>	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	103
<b>Tabel 3.2</b>	<b>Narasumber / Informan .....</b>	104
<b>Tabel 3.3</b>	<b>Dokumen Data Pendukung.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 3.4.</b>	<b>Data dan Teknik Analisis.....</b>	109
<b>Tabel 3.5</b>	<b>Jumlah lulusan SPN PMJ tahun 2015 sampai dengan 2019 .....</b>	123
<b>Tabel 3.6</b>	<b>Jumlah Gadik SPN PMJ Bersertifikasi Profesi Pendidik Polri .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>Tabel 3.7</b>	<b>Data Gadik SPN Polda Metro Jaya tahun 2019 ....</b>	Error! Bookmark not defined.



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>	195
<b>LAMPIRAN 2 WAWANCARA DENGAN NARA SUMBER</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN 3 CATATAN HASIL PENGAMATAN DAN DOKUMENTASI</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN 4 POKOK-POKOK HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN 5 ANALISA DATA KUALITATIF ....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN 6 CATATAN LAPANGAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN 7 PENILAIAN TENAGA PENDIDIK.....</b>	262
<b>LAMPIRAN 8 LAMPIRAN JABATAN FUNGSIONAL.....</b>	263



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : R.A. Kadarmanta  
NIM : 7647168395  
Fakultas/Prodi : Ilmu Manajemen Manajemen Sumber Daya Manusia  
Alamat email : a.kadarmanta61@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Disertasi

yang berjudul :

Pengembangan Sumber Daya Manusia Polri Melalui Peningkatan Kompetensi Tenaga

Pendidik Sekolah Polisi Negara (SPN)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2021

Penulis

(R.A. Kadarmanta)