

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Novianni, Fithriyah Nurul Hidayati. 2015. *Perkembangan Peserta Didik*. Surakarta: Fataba Press.
- Amin, Mohamad, Farida Nurlaila Zunaidah. 2016. "Developing The Learning Materials of Biotechnology Subject Based on Students Need and Character of Nusantara PGRI University of Kediri" dalam *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. <
<https://media.neliti.com/media/publications/117910-ID-developing-the-learning-materials-of-bio.pdf> > (Diakses pada tanggal 7 Februari 2021 pukul 16.14 WIB)
- Abidin, Yunus dan Tita Mulyati dan Hana Yunansah. 2018. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad, Kasina dan Ika Lestari. 2010. "Pengembangan Bahan Ajar Perkembangan Anak Usia SD Sebagai Sarana Belajar Mandiri Mahasiswa". dalam *Perspektif Ilmu Pendidikan*. <
<https://doi.org/10.21009/PIP.222.10> > (Diakses pada tanggal 23 Desember 2020 pukul 19.56 WIB).
- Aiman, Ummu dan Rizqy Amelia. 2020. "Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Literasi Sains Siswa kelas V Sekolah Dasar" dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. <
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v1i1.195> > (Diakses pada tanggal 23 Desember 2020 pukul 20.00 WIB).
- Awe, Ermelida Yosefa. 2019. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV SD Rutosoro di Kabupaten Ngada". dalam *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5, (2), 51, p-ISSN: 2477-4855, e-ISSN: 2549-9149. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/didika/article/view/1782> (Diakses pada tanggal 6 April 2021 pukul 08.55 WIB).

Baharun, Hasan, dkk. 2018. *Model dan Desain Pembelajaran Inovatif, Kreatif dan Berkarakter*. Probolinggo: Duta Media Publishing.

Banjarani, Tiurma. 2020. "Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Siswa Kelas VIII SMP". dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3, (2), 135, ISSN: 2623-0852. < <http://dx.doi.org/10.23887/jppsi.v3i2.28577>> (Diakses pada tanggal 2 April pukul 17.59 WIB).

Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer. <<https://books.google.co.id/books?id=mHSwJPE099EC&printsec=copyri ght&hl=id#v=onepage&q&f=false>> (Diakses pada tanggal 24 Desember 2020 pukul 10.12 WIB).

BSNP. 2007. *Buletin BSNP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*. Jakarta:BSNP.

Chen, Y. 2019. "Using The Science Talk-Writing Heuristic to Build a New Era of Scientific Literacy" dalam *International Literacy Assosiation*. < <https://doi.org/10.1002/trtr.1808>> (Diakses pada tanggal 11 Oktober 2020 pukul 14:49)

Desstya, A.. 2014. "Kedudukan dan Aplikasi Pendidikan Sains di Sekolah Dasar" dalam *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. < <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1002/679>> (Diakses pada tanggal 23 Desember 2020 pukul 19:32 WIB)

Eldarni. 2019. *Kiat Sukses Menulis Buku Ajar*. Padang: Sukabina.

Elisabeth, Maria. 2017. *Buku Klasik Kekinian, Lengkap, Sistematis IPA SD/MI Kelas IV, V dan VI*. Yogyakarta: Cakrawala.

Ermaniatu, N dan M. Taufik. 2017. "Pengembangan Bahan Ajar Cetak Berbasis Penilaian Kinerja Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa SD Kelas IV" dalam Ermaniatu. N, M. Taufik., *Pengembangan*.

<<https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i3.9251>> (Diakses pada tanggal 29 September 2020 pukul 22:34 WIB)

Fananta, M. Randy, dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta Timur: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Farida, Ida, Anwar Ginanjar. 2019. "Pemodelan Simpang Brrsinyal Terhadap Kinerja Simpang Jalan Terusan Pembangunan dan Jalan Proklamasi di Kabupaten Garut" dalam Jurnal Kontruksi. <<https://jurnal.sttgarut.ac.id/index.php/konstruksi/article/view/589>> (Diakses pada tanggal 22 Desember 2020 pukul 20:22 WIB).

Fitriyana Nur dan Lucy Asri Purwasi. 2020. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)". dalam Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 9, (4), 903. <<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3172>> (Diakses pada tanggal 2 April 2021 pukul 19.32 WIB).

Hanafi. 2017. "Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan" dalam Santifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman. <<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/1204>> (Diakses pada tanggal 30 November 2020 pukul 14:45 WIB).

Haristy, dkk. 2013. "Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA Negeri 1 Pontianak" dalam Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 2 (12), (1-13). <<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4002/4033>> (Diakses pada tanggal 5 April 2021 pukul 17.19 WIB).

Haryanto, dkk. 2019. "E-Worksheet Using Kvisoft Flipbook: Science Process Skills And Student Attitudes". dalam International Journal of Scientific & Technology Research, 8. (12), 1073. <<http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-1219-26063>> (Diakses pada tanggal 2 April 2021 pukul 09.31 WIB).

Hidayani, Fajar, Ani Rusilowati dan Masturi. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Fluida Statis" dalam Unnes Physics Educational Journal. <<https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/955457> > (Diakses pada tanggal 24 Desember 2020 pukul 10:14 WIB)

J. Bayu Kelana dan D. Fadly Pratama. 2019. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkas.

Juwita, Tita, Nur Ilmiyati dan Adi Maladona. 2017. "Analisis Kelayakan Buku Teks Siswa IPA Kurikulum 2013 Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII Untuk Digunakan Dalam Proses pembelajaran Ditinjau Dari Relevansi Isi, ketepatan dan Kompleksitas" dalam Jurnal Bio Education. < <http://dx.doi.org/10.31949/be.v2i1.589> > (Diakses pada tanggal 29 September pukul 22:49 WIB)

Kadri, Muhammad. 2017. Ilmu Alamiah Dasar. Tangerang: Tirasmart.

Kudisiah, HJ. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Ilmu Mandala Education. < <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/475/460> > (Diakses pada 6 Februari 2021 pukul 16.30 WIB).

Kumala, Farida Nur. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Edlie Infografika.

Kristyowati, Reny. 2018. "Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan". dalam Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar: UNJ, ISSN: 2528-5564. < <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10150/6577> > (Diakses pada tanggal 28 Maret 2021 pukul 11.08 WIB).

Laksana, Dek Ngurah Laba. 2016. "Miskonsepsi Dalam Materi IPA Sekolah Dasar" dalam Jurnal Pendidikan Indonesia. <

<http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8588> > (Diakses pada tanggal 29 September pukul 12:34 WIB)

Lubis, Ali Asrun. 2013. "Konsep Strategi Belajar Mengajar Bahasa Arab" dalam Jurnal Darul Ilmi. < <https://doi.org/10.24952/di.v1i02.244> > (Diakses pada tanggal 3 Desember 2020 pukul 00:30 WIB).

Ludfiandini, Kenty dan Susatyo Nugroho W. "Analisis dan Penilaian Kinerja Karyawan pada Operator Dump Truck Perusahaan Pertambangan Menggunakan Metode AHP dan Rating Scale" dalam (Studi Kasus pada PT. Pama Indo Mining), <<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/ieoj/article/view/8135/0>> (Diunduh tanggal 2 Desember 2020)

M.Haviz. 2013. "Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna" dalam Jurnal Ta'dib, < <http://ecampus.iainbatuanger.ac.id/ojs/index.php/takdib/article/view/235> > (Diakses pada tanggal 3 Desember 2020 pukul 11:04)

Muslich Masnur. 2010. Text Book Writing. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

OECD. 2017. PISA 2015 Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving, revised edition. Paris: OECD Publishing.

Oka, Gde Putu Arya. 2017. *Model Konseptual Pengembangan Produk Pembelajaran: Disertai Teknik Evaluasi.*

Pertiwi, Utami Dian, Rina Dwik Atanti dan Riva Ismawati. 2018. *Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21*, 1 (1), 25-26. < <https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173> > (Diakses pada tanggal 24 Desember 2020 pukul 09:03 WIB).

Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan.* Jogjakarta: DIVA Press.

Prastowo, Andi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.

Pravesti, Vika, dkk. 2019. *Buku Pintar SKS IPA SD Super Lengkap*. Yogyakarta: CV Oxygen Media Ilmu.

Purnomo, Heru dan Insih Wilujeng. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar dan Instrumen Penilaian IPA Tema Indahnya Negeriku Penyempurnaan Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013*. Jurnal Prima Edukasia, 4 (1), 69. < <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i1.7697> > (Diakses pada tanggal 2 Oktober 2020 pukul 16:29 WIB).

Puspita, Vivi dan Ika Parma Dewi. 2021. Efektivitas e-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar". dalam Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5, (1), 89. < <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456> > (Diakses pada tanggal 5 April 2021 pukul 17:50).

Rubini, Bibin, Indarini Dwi Pursitasari dan Didit Ardianto. 2017. *Model Pembinaan Guru IPA Berbasis Literasi Sains*. Program Pascasarjana Universitas Pakuan.

Sanjaya, I Gusti Made, dkk. 2020. *Innovative Learning Model: Improving The Students' Scientific Literacy of Junior High School*. International Journal of Recent Educational Education, 1 (3). 274. < <https://doi.org/10.46245/ijorer.v1i3.55> > (Diakses pada tanggal 6 February 2021 pukul 17.00 WIB)

Santrock, John W. 2014. *Educational Psycholog*. Diterjemahkan oleh: Harya Bhimasena. Jakarta: Salemba Humanika, hal. 49.

Saputro, Budiyo. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Schulte, Theresa. 2017. *Desirable Science Education: Findings From a Curricular Delphi Study on Scientific Literacy in Germany*. Germany: Springer Spektrum.

- Selegi, Susanti Falpri. 2017. *Model Evaluasi Formatif-Sumatif terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi*. Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 189. <<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/1387/1199> > (Diakses pada tanggal 23 Desember 2020 pukul 21:45 WIB)
- Septian, Ruly. 2019. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education". dalam *Jurnal Education FKIP UNMA*, 5 (1), 60. <<https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>> (Diakses pada tanggal 28 Maret 2021 pukul 11.49 WIB).
- Silviani, Dewi. 2021. *Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Bermuatan Etnosains Berbasis Literasi Sains Pada Materi Hidrokarbon*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Siregar, Pariang Sonang. 2017. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, Eveline, Hertina Nara. 2017. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Smith, K.V. 2012. *Developing Scientific Literacy in a Primary School*. *International Journal of Science Education*, 34 (1). 128. <<http://dx.doi.org/10.1080/09500693.2011.565088> > (Diakses pada tanggal 2 Februari 2021 pukul 22:25 WIB).
- Sudaryono. 2018. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method Edisi Kedua*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Triana, Vemmy Sukma. "Pengembangan E-Book Berbasis Android tentang Pencemaran Lingkungan dan Pengelolaan Limbah Sebagai Media Pembelajaran Biologi Bagi Siswa SMA/MA Kelas X". dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek (SNPBS), 5, (375), P-issn:2527-533X. < <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/12282>> (Diakses pada tanggal 3 April 2021 pukul 10.30 WIB).

Utami, Khurni Budi. "Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa". dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic, 4, (1), (31-32), ISSN: 2579-5449. < <http://e-journal.sastra-unes.com/index.php/JIPS/article/view/394>> (Diakses pada tanggal 2 April 2021 pukul 16.17 WIB).

Yaumi, Muhammad. 2018. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.

Yuberti. 2014. *Teori: Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung. Anugrah Utama Raharja.

Yuliawati, Yuyu. "Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA" dalam Jurnal Cakrawala Pendas. < <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v3i2.592> > (Diakses pada tanggal 15 November 2020 pukul 13:15)

Winarni, Endang Widi. 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.

Windyarani, dkk. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Konteks dan Kreativitas untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar" dalam Jurnal Bioedukatika, 4 (2), 20. P-ISSN: 2338-6630 e-ISSN: 2541-5646< <https://docplayer.info/42486387-Pengembangan-bahan-ajar-berbasis-konteks-dan-kreativitas-untuk-melatihkan-literasi-sains-siswa-sekolah-dasar.html>> (Diakses pada tanggal 7 April 2021 pukul 17.36 WIB).

Zahroh, Dwi Aulia. 2021. "The Development of Scientific Literacy Based e-LKPD to Train Student's Critical Thinking Skills In Growth and Development Materials" dalam Jurnal BioEdu, 10 (3), (615). <<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>> (Diakses pada tanggal 5 April 2021 pukul 16.28 WIB).

