

**PENGEMBANGAN BUKU WORD SQUARE BERGAMBAR PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGRAAN  
KELAS IV SD**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

FARAS WULANDARI

1107617010

Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN BUKU *WORD SQUARE*  
BERGAMBAR PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS IV  
SD

Nama Mahasiswa : Faras Wulandari

Nomor Registrasi : 1107617010

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd

NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



Drs. Adi Putra, M.Pd

NIP. 196107311988121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd

NIP. 197507222006041003

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Buku Word Square Bergambar  
Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan Kelas IV SD

Nama Mahasiswa : Faras Wulandari

No Registrasi : 1107617010

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Jumat, 23 Juli 2021

Pembimbing I



Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd

NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



Drs. Adi Putra, M.Pd

NIP. 196107311988121001

### Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Winda Hanin, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		07-08-2021
Dra. Siti Rohmi Yuliali, M.Pd (Anggota)****		02-08-2021

Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN BUKU *WORD SQUARE* BERGAMBAR PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN KELAS IV SD**

(2021)

**Faras Wulandari**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk Buku *Word Square* Bergambar yang bisa digunakan dan diintegrasikan pada pembelajaran PPKn Kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Research and Development (RnD) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Adapun penilaian dilakukan dengan melibatkan ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah 5 Jakarta dengan jumlah responden 26 peserta didik. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa hasil evaluasi formatif yang dilakukan oleh ahli media 76,47 %, oleh ahli materi 96,15%, oleh ahli bahasa 97,5 % dan penilaian peserta didik mencapai 81,93% dengan kriteria penilaian sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa produk Buku *Word Square* Bergambar memberikan dampak yang signifikan dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci : *Word Square*, PPKn, Sumber Belajar

**THE DEVELOPMENT OF WORD SQUARE ILLUSTRATED BOOK ON  
PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION IN FOURTH GRADE OF  
ELEMENTARY SCHOOL**

(2021)

**Faras Wulandari**

**ABSTRACT**

*The objective of this research and development is to produce Word Square Illustrated Book product that can be used and integrated on pancasila and citizenship education grade IV elementary school. This research use Research and Development (RnD) research method using ADDIE (Analyze, Design, Implementation, and Evaluation development model. The assessment was conducted by involving media experts, material expert, language expert and the fourt grade students of SD Muhammadiyah 5 Jakarta with 26 students respondent. Based on data showed that the results of formative evaluations carried out by media expert 76,47%, by material expert 96,15%, by language expert 97,5% and the assessment of students reached 81,93% with very good assessment criteria. Based on these result, it shows that the Word Square Illustrated Book product has a significant impact on the learning process of pancasila and citizenship education in fourth grade of elementary school.*

*Keyword : Word Square, PPKn, Learning Resources*

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Faras Wulandari

No. Registrasi : 1107617010

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**“ Pengembangan Buku Word Square Bergambar pada Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IV SD”** adalah :

1. Di buat dan di selesaikan oleh saya sendiri,berdasarkan data yang di peroleh dan hasil pengembangan pada bulan Januari-April
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah di buat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis dari orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 05 Mei 2021

Yang menyatakan,



Faras Wulandari

NIM 1107617010



## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faras Wulandari  
NIM : 1107617010  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : faraswulandari17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku *Word Square* Bergambar pada Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan Kelas IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2021

Penulis

( Faras Wulandari )

**MOTTO**

**“SELALU BERMIMPI, BERUSAHA, BERDOA DAN BERIKAN YANG TERBAIK”**





## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

### ***Bismillahirrohmanirrohim***

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang Segala Puji bagi Allah, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tak lupa shalawat kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW atas perjuangan beliau kita bisa keluar dari zaman kegelapan. Dengan segala kerendahan hati dan penuh ketulusan ku persembahkan skripsi ini kepada :

Ayahanda Bapak Junaidi dan Ibunda Armaysyah selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini, yang telah berjuang dengan tulus demi kebaikan penulis yang tak ternilai harganya. Terima kasih atas segala kebaikan dan kerja keras yang telah dilakukan. Terima kasih bapak dan ibu skripsi ini bukti perjuangan untuk kalian.

Untuk yang selalu menemani dalam suka dan duka, Fery Ramadhan yang tak pernah bosan mendengar keluh kesah, selalu memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Untuk sahabat-sahabat penulis, Chairunnisa, Indri Dwiyantri, Indriyani Sukmana, Murni Cahyani dan Rahmanda Wulandari yang telah memberikan motivasi, semangat dan tempat berbagi cerita dalam suka maupun duka selama penulisan skripsi.

Untuk teman-teman seperjuangan kelas A 2017 yang telah berjuang bersama-sama sejak awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan. Semoga kebaikan dan kebahagiaan selalu menyertai kalian.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Proposal yang berjudul “Pengembangan Buku *Word Square* Bergambar (WORGAMS) pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IV SD “ dengan baik.

Proposal ini tidak akan selesai tepat pada waktu tanpa adanya bantuan dari pihak lain yang telah memberikan dorongan, baik secara moral maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

Pertama kepada Ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd sebagai dosen pembimbing pertama dan Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd, sebagai dosen pembimbing kedua yang senantiasa memberikan waktu, tenaga, dan pikiran serta motivasi kepada peneliti baik dalam penelitian maupun menyelesaikan proposal ini tepat waktu.

Kedua, rasa terima kasih juga peneliti ucapkan kepada Dr. Sofia Hartanti, M.Si Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd

Ketiga, Kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ucapkan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada kedua orang tua Bapak Junaidi dan Ibu Armaysyah yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih untuk Fery Ramadhan yang selalu memberikan motivasi, semangat dan tempat berbagi cerita peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk sahabat-sahabat peneliti Chairunnisa, Indri, Rahmanda, Ani, dan Indriyani yang telah memberikan motivasi, semangat dan tempat berbagi cerita selama proses penelitian proposal., serta untuk teman-teman kelas A PGSD 2017 yang telah menemani masa kuliah dan memberikan semangat dari awal masuk kuliah .

Dalam penyusunan proposal ini, peneliti menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat menambah kesempurnaan dari proposal ini dan sebagai pelajaran bagi peneliti dalam pembuatan karya tulis berikutnya. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat kelak. Aamiin.

Jakarta, Januari 2021  
Peneliti,

Faras Wulandari



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI KARYA INOVATIF .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/ KARYA INOVATIF .....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
MOTTO .....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	13
A. Dekripsi Teori .....	13
1. Hakikat Sumber Belajar .....	13
2. Buku <i>Word Square</i> Bergambar (WORGAMS) .....	21
3. Langkah-langkah Membuat Buku <i>Word Square</i> Bergambar .....	26
4. Panduan Penggunaan Buku <i>Word Square</i> Bergambar .....	28
5. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	30

6.	Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD.....	36
7.	Pengembangan Desain Buku <i>Word Square</i> Bergambar (WORGAMS) Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV SD.....	44
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>52</b>
A.	Tujuan Penelitian.....	52
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C.	Metode Penelitian .....	52
1.	<i>Analyze</i> (Analisa) .....	54
2.	<i>Design</i> (Perencanaan Desain) .....	54
3.	<i>Development</i> (Pengembangan).....	54
4.	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	55
5.	<i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	55
D.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	56
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	58
E.	Langkah-langkah Penelitian .....	67
1.	<i>Analyze</i> ( <i>Analisis</i> ) .....	67
2.	<i>Design</i> (Perancangan) .....	68
3.	<i>Development</i> (Pengembangan).....	68
4.	<i>Implementation</i> ( Implementasi).....	71
5.	<i>Evaluation</i> (Evaluasi ) .....	71
F.	Teknik Analisis Data .....	72
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>		<b>80</b>
A.	Nama Produk .....	80
B.	Karakteristik Produk.....	80
C.	Prosedur Pengembangan Produk.....	81
1.	Analisis Kebutuhan ( <i>Analyze</i> ) .....	81
2.	Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	82



3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	87
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	93
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	95
D. Pembahasan.....	108
E. Keterbatasan Penelitian.....	113
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	<b>114</b>
A. Kesimpulan.....	114
B. Implikasi.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>119</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar PPKn dalam Subtema 2 Keberagaman Karakteristik Individu .....	36
Tabel 3. 1 Kegiatan Responden dan Bentuk Instrumen .....	59
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru .....	59
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	60
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media .....	61
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi .....	63
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa .....	64
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner <i>One to One</i> .....	66
Tabel 3. 8 Desain Rancangan Media WORGAM .....	70
Tabel 3. 9 Deskripsi Penilaian dalam Kuesioner .....	73
Tabel 3. 10 Deskripsi Hasil Pengumpulan Data Kuantitatif Menjadi Kualitatif .....	75
Tabel 3. 11 Penilaian Total Instrumen Ahli dan Peserta Didik .....	75
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Ahli Media .....	97
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi .....	99
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa .....	100
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi One to One Evaluation .....	103
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Small Group .....	105
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Field Test .....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Sampul dan Word Square Bergambar .....	26
Gambar 2. 2 Bagan Desain Media Pembelajaran Word Square Bergambar ....	46
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE.....	53
Gambar 3. 2 Bagan Garis Rentang Skor .....	74
Gambar 4. 1 Desain Cover dan Ringkasan Materi .....	83
Gambar 4. 2 Desain Word Square Bergambar dan Glosarium .....	83
Gambar 4. 3 Sampul Buku Utama Word Square Bergambar .....	89
Gambar 4. 4 Ringkasan Materi pada Buku Word Square Bergambar .....	89
Gambar 4. 5 Latihan Word Square Bergambar .....	90
Gambar 4. 6 Glosarium.....	90
Gambar 4. 7 Cover Buku Panduan Word Square Bergambar .....	92
Gambar 4. 8 Isi Buku Panduan Word Square Bergambar .....	93
Gambar 4. 9 Bagan Rentang Skor Hasil Validasi Ahli Media .....	97
Gambar 4. 10 Bagan Rentang Skor Hasil Validasi Ahli Materi.....	99
Gambar 4. 11 Rentang Skor Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	101
Gambar 4. 12 Bagan Rentang Skor Hasil Validasi One to One Evaluation.....	103
Gambar 4. 13 Bagan Rentang Skor Hasil Small Group Evaluation .....	105
Gambar 4. 14 Bagan Rentang Skor Hasil Field Test.....	108