

PERSEPSI ORANG TUA TENTANG KEMANDIRIAN MAKAN ANAK USIA 3-4 TAHUN

(Penelitian Survei di Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan)



Oleh:

ITSNA FARANIESYA

1615151865

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

PERSEPSI ORANG TUA TENTANG KEMANDIRIAN MAKAN ANAK USIA 3-4 TAHUN

(Penelitian Survei di Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan)

(2021)

Itsna Faraniesya

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan data empiris tentang persepsi orang tua tentang kemandirian makan anak usia 3-4 tahun di kecamatan Tebet, Jakarta Selatan. Sampel dari penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia 3-4 tahun di kecamatan Tebet, Jakarta Selatan. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik kluster acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik survei. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistika deskripsi. Hasil penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan bahwa persepsi orang tua yang memiliki anak usia 3-4 tahun di Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan berada pada kategori "cukup baik". Melalui perhitungan yang telah diperoleh dari 45 orang tua menunjukkan sebanyak 44% orang tua berada pada kategori cukup baik. Selanjutnya, sebanyak 40% orang tua berada pada kurang dan 16% berada pada kategori baik. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa orang tua cukup baik dalam menjelaskan arti kemandirian makan anak usia 3-4 tahun, cukup baik dalam memahami pentingnya kemandirian makan anak usia 3-4 tahun, cukup baik dalam memahami makna kemandirian makan anak usia 3-4 tahun, cukup baik dalam mengartikan aspek-aspek kemandirian makan anak usia 3-4 tahun, dan cukup baik dalam bersikap terhadap kemandirian pada anak usia 3-4 tahun. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk membantu orang tua dalam mencapai kemandirian makan pada anak usia 3-4 tahun agar kemandirian makan pada anak dapat berkembang sesuai perkembangannya.

Kata kunci: Persepsi orang tua, kemandirian makan anak, anak usia 3-4 tahun

PARENTS' PERCEPTION ON 3-TO-4-YEAR-OLD SELF-FEEDING CHILDREN

(Survey Research in Tebet Subdistrict, South Jakarta)

ABSTRACT

Research aims to obtain empirical data about parents' perception of 3-to-4-year-old self-feeding children in Tebet Subdistrict, South Jakarta. The sample of this research was parents who have a 3-to-4-year-old child in Tebet Subdistrict, South Jakarta. Cluster random sampling was implemented. The method used in this research was quantitative by surveying. The data analytics technique used was descriptive statistics. The overall result of this research shows that parents' perception of 3-to-4-year-old self-feeding children in Tebet Subdistrict, South Jakarta categorized as good enough. By calculating data obtained from 45 parents shows that 44% of the parents were categorized as good enough. Then, 40% of the parents were categorized as deficient, and 16% remain was categorized as good. The results of this research depicted that parents were quite good in explaining the meaning of self-feeding children aged 3 to 4 years, quite good in understanding the importance of self-feeding children aged 3 to 4 years, quite good in understanding the meaning of self-feeding children aged 3 to 4 years, quite good in interpreting the aspects of self-feeding children aged 3 to 4 years, and quite good in behaving towards self-feeding children aged 3 to 4 years. The results of this research are expected to be used to help parents reaching self-feeding children aged 3 to 4 years so the self-feeding in children could be developed properly.

Keywords: *Parents' perception, self-feeding children, 3-to-4-year-old children*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Makan Anak
Usia 3-4 Tahun

Nama Mahasiswa : Itsna Faraniesya

Nomor Registrasi : 1615151865

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 12 Juli 2021

Pembimbing I

Dr. Hapidin, M.Pd

NIP. 196412061991031002

Pembimbing II

Hikmah, M.M., M.Pd

NIP. 197407112008012003

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		1 – 9 – 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		1 – 9 – 2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Program Studi)***		30 – 8 – 2021
Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si (Anggota)****		24 – 8 – 2021
Niken Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)		28 – 7 – 2021

Catatan

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertadnda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Itsna Faraniesya

Nomor Registrasi : 1615151865

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Perspsi Orang Tua tentang Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April s.d. Mei 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Itsna Faraniesya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Itsna Faraniesya
NIM : 1615151865
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGPAUD
Alamat email : itsnafara12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Orang Tua Tentang Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun
.....
.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2021

Penulis

(Itsna Faraniesya)

here's to the one, who always made my life's more beautiful.

here's to the one, who always be my home.

They are my life, my blood, my soul, my breath.

MAMA. PAPA. KAKAK. IBNU.

Thanks for never getting tired to cheer me up.

Thanks for always got my back.

and also,

me.

ITSNA FARANIESYA

The girl who always dream this day would come.

Thanks for every hard work that you give, thanks for never quit, thanks for believing in Allah that the time is always perfect, thanks for never give up.

Dear everyone, remember:

“you get what you work for, not what you wish for”

xx yours truly xx

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Ucapan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, kekuatan, dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun”**.

Peneliti menyadari bahwa penulis serta proses terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, baik dari tenaga, saran, dukungan serta bimbingan. Banyak kendala, kekurangan serta keterbatasan waktu yang dihadapi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, tetapi berkat bantuan berbagai pihak yang peneliti, sehingga dapat terselesaikan. Maka dari itu, peneliti dengan tulus ingin menyampaikan terima kasih kepada:

Pertama, Ibu Yuliani Nurani, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan dan penyetujuan pada skripsi ini.

Kedua, Bapak Dr. Hapidin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, maupun tenaga dari proses pengajuan judul hingga terselesainya penyusunan skripsi.

Ketiga, Ibu Hikmah, MM., M.Pd selaku pembimbing II dan koordinator penyelesaian skripsi Program Studi PGPAUD yang telah meluangkan waktu, pikiran, maupun tenaga dari proses setelah seminar proposal hingga terselesaikannya skripsi ini.

Keempat, Ibu Azizah Muis, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik dan pembimbing II sebelumnya, yang telah memberikan kesempatan untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan proposal skripsi dan selama masa studi berlangsung.

Kelima, Ibu Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si selaku penguji dan Mba Niken Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku penguji sekaligus dosen ahli yang telah meluangkan waktu, masukan saran, ide dan arahan dalam skripsi ini.

Keenam, seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya & memenuhi segala kebutuhan peneliti selama masa studi berlangsung.

Ketujuh, Mama, Papa, Kakak, Ibnu yang selalu memberikan dukungan moril maupun spiritual tiada henti selama perjalanan menuju sarjana.

Kedelapan, *moodboosterku*. Arifa, yang sudah memberikan nyawa dalam kehidupan perkuliahan *since day one*. Putri, yang selalu dan tidak pernah lelah untuk memberikan dukungan secara verbal maupun non verbal. Ratu, yang selalu memberikan energi positif dan kepercayaan. *Last but not least*, Elvina yang siap sedia memberikan dukungan dan bantuan selama penulisan skripsi.

Kesembilan, teman-teman angkatan 2015, para senior dan adik tingkat di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bantuan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu peneliti sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun akan mengenai penelitian ini. Atas perhatian dari pembaca, peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 14 Juli 2021
Peneliti,



Itsna Faraniesya



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Deskripsi Teoritik	11
1. Hakikat Persepsi Orang Tua	11
a. Pengertian Persepsi	11
b. Proses Terjadinya Persepsi	12
c. Pengertian Orang Tua	14
2. Hakikat Kemandirian Makan Anak	16
a. Pengertian Kemandirian Makan	16

b. Aspek-aspek Kemandirian Makan.....	22
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Makan	25
d. Karakteristik Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun.....	30
B. Kajian Penelitian Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Definisi Konseptual Variabel	45
2. Definisi Operasional Variabel.....	46
3. Kisi-kisi Instrumen	47
4. Pengujian Persyaratan Instrumen	48
a. Validitas.....	49
b. Reliabilitas.....	50
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data Persepsi Orang Tua Tentang Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun	54
1. Deskripsi Umum	54
2. Deskripsi Khusus.....	62
1. Indikator Menjelaskan Arti Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun.....	64

2. Indikator Memahami Pentingnya Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun.....	66
3. Indikator Mengartikan Kemampuan Anak dalam Melakukan Aktivitas Makan Tanpa Bantuan Orang Lain.....	69
4. Indikator Mengartikan Kemampuan Anak dalam Menentukan Keputusan Tanpa Bergantung Pada Orang Lain Saat Aktivitas Makan	72
5. Indikator Mengartikan Kemampuan Anak untuk Bertanggung Jawab Saat Aktivitas Makan.....	75
6. Indikator Orang Tua Memberikan Kesempatan pada Anak untuk Melakukan Aktivitas Makannya Sendiri	77
7. Indikator Memberikan Pembiasaan pada Anak untuk Melakukan Aktivitas Makannya Sendiri.....	80
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
1. Sub Aspek Seleksi Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun.....	84
2. Sub Aspek Interpretasi Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun.....	86
3. Sub Aspek Reaksi Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun.....	89
C. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi.....	96
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Proses Terjadinya Persepsi Menurut Adnan	12
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	39
Tabel 3.2	Skor Pengukuran Instrumen Penelitian	45
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Persepsi Orang Tua Tentang Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun	47
Tabel 3.4	Tabel Interpretasi Nilai r	51
Tabel 4.1	Data Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun	55
Tabel 4.2	Pemerolehan Skor Keseluruhan Tiap Responden pada Penelitian Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Makan Anak 3-4 Tahun	55
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun di Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan	57
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kelompok Skor Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 tahun di Kecamatan Tebet, Jakarta	61
Tabel 4.5	Data Hasil Penelitian Indikator Menjelaskan Arti Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun	64
Tabel 4.6	Distribusi Kategori Kelompok Skor Indikator Menjelaskan Arti Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun	65
Tabel 4.7	Data Hasil Penelitian Indikator Memahami Pentingnya Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun	66
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Indikator Memahami Pentingnya Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun	67

Tabel 4.9	Data Hasil Penelitian Indikator Mengartikan Kemampuan Anak dalam Melakukan Aktivitas Makan Tanpa Bantuan Orang Lain.....	69
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Indikator Mengartikan Kemampuan Anak dalam Melakukan Aktivitas Makan Tanpa Bantuan Orang Lain.....	70
Tabel 4.11	Data Hasil Penelitian Indikator Mengartikan Kemampuan Anak dalam Menentukan Keputusan Tanpa Bergantung Pada Orang Lain saat Aktivitas Makan.....	72
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Indikator Mengartikan Kemampuan Anak dalam Menentukan Keputusan Tanpa Bergantung pada Orang Lain Saat Aktivitas Makan	73
Tabel 4.13	Data Hasil Penelitian Indikator Mengartikan Kemampuan Anak untuk Bertanggung Jawab Saat Aktivitas Makan	75
Tabel 4.14	Distirbusi Frekuensi Indikator Mengartikan Kemampuan Anak untuk Betanggung Jawab Saat Aktivitas Makan.....	76
Tabel 4.15	Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Memberikan Kesempatan pada Anak untuk Melakukan Aktivitas Makannya Sendiri.....	77
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Indikator Orang Tua Memberikan Kesempatan pada Anak untuk Melakukan Aktivitas Makannya Sendiri.....	78
Tabel 4.17	Data Penelitian Indikator Memberikan Pembiasaan pada Anak untuk Melakukan Aktivitas Makannya Sendiri	80
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Indikator Memberikan Pembiasaan pada Anak untuk Melakukan Aktivitas Makannya Sendiri	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Kecamatan Tebet Jakarta Selatan 38



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Tua Tentang Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun di Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan	58
Grafik 4.2	Grafik Distribusi Responden Berdasarkan Latar Pendidikan Orang Tua	59
Grafik 4.3	Grafik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	60
Grafik 4.4	Grafik Kategori Kelompok Skor Persepsi Orang Tua Tentang Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun di Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan	62
Grafik 4.5	Grafik Indikator Menjelaskan Arti Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun	65
Grafik 4.6	Grafik Indikator Memahami Pentingnya Kemandirian Makan Anak Usia 3-4 Tahun	68
Grafik. 4.7	Grafik Indikator Mengartikan Kemampuan Anak dalam Melakukan Aktivitas Makan Tanpa Bantuan Orang Lain	70
Grafik 4.8	Grafik Indikator Mengartikan Kemampuan Anak dalam Menentukan Keputusan Tanpa Bergantung Pada Orang Lain Saat Aktivitas Makan	74
Grafik 4.9	Grafik Indikator Mengartikan Kemampuan Anak untuk Bertanggung Jawab Saat Aktivitas Makan	76
Grafik 4.10	Grafik Indikator Orang Tua Memberikan Kesempatan pada Anak untuk Melakukan Aktivitas Makannya Sendiri	79
Grafik 4.11	Grafik Indikator Memberikan Pembiasaan pada Anak untuk Melakukan Aktivitas Makannya Sendiri	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Lapangan Pra Penelitian.....	106
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 3	Surat Bukti Penelitian	114
Lampiran 4	Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	116
Lampiran 5	Surat Penilai Ahli (<i>Expert Judgment</i>).....	117
Lampiran 6	<i>Expert Judgment</i> Penilaian Instrumen Penelitian	118
Lampiran 7	Instrumen Penelitian Sesudah <i>Expert Judgment</i>	123
Lampiran 8	Instrumen Penelitian Sesudah <i>Expert Judgment</i> Belum diisi	126
Lampiran 9	Catatan Wawancara	129
Lampiran 10	Excel Uji Validitas	132
Lampiran 11	Excel Uji Reliabilitas	134
Lampiran 12	Olah Data	136
Lampiran 13	Dokumentasi	137
Lampiran 14	Lembar Persetujuan Perbaikan SUP	138
Lampiran 15	Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi	139