

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Laily Nur. 2014. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dasar Dengan Pendekatan *Open-Inquiry*". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 8 Edisi I.
- Aktamis, Hilal & Omer Ergin. 2008. "The effect Scientific process Skills education on Students' Sciencetific Creativy, Science Attitudes and Academic Achievements." *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. Volume 9, Issue 1, Article 4.
- Arifin, Zainal dan Adhi Setiyawan. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta: Skripta Media Creative.
- Awaliyah, Rabiatul. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis PAKEM (Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efekif dan Menyenangkan di RA Khairin Islamic School Tuamang No 85 Kecamatan Medan Tembung Tahun Ajaran 2017/2018". *Skripsi*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Azhar, Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Beaver, Nancy, Susan Skinner & Hilda Jackman. 2018. *Early Childhood Curriculum: A Child's Connection to the World*. United States of America: Cengage Learning.
- Brewer, Jo Ann. 2014. *Introducing to Early Childhood Education : Preschool through Primary Grades*. United States of America: Pearson Education, inc.
- Campbell, Coral, Wendy Jobling & Christine Howitt. 2015. *Science in Early Childhood*. Cambridge University Press.
- Can, Bilge, Vesile Yildiz-Demirtaz & Erdi Altun. 2017. "The Effect of Project-Based Scientific Process Skills and Conceptions of Kindergarten Students." *Journal of Baltc Science Education*, Vol 16, No. 3.
- Damayanti, Made Nia, Luh Putu Putrini Mahadewi dan Putu Aditya Antara. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Keterampilan Proses Sains Kelompok B di Taman Kanak-Kanak". *Jurnal Pendidikan Dasar*, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dilek, Hasan, Adem Tasdemir, Ahmet Sami Konca & Serdal. 2020. "Preschool Children's Science Motivation and Process Skills during Inquiry-Based

- STEM Activities". *Journal of Education in Science, Environment and Health*, 6 (2).
- Green, Linda Schwartz & Diane Casale-Giannola. 2011. *40 Active Learning Strategies for inclusive classroom*. United States of America: Corwin.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hapsari, Iriani Indri. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT.Indeks.
- Koch, Janice. 2013. *Science Stories Science Methods for Elementary and Middle School Teachers fifth Edition*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Lia, Naila Fikriana Afrih dan Setyo Sekar Sari. 2021. "Paikem Model Pembelajaran Alternatif Bagi Anak Usia Dini". *Journal of Early Childhood and Character Education*, Vol 1, No:1.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Moloeng, Lexy J. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morisson, George S. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Indeks.
- Nisa, Luthfatun dan Endang Purbaningrum. 2014. "Pengaruh Pendekatan PAKEM terhadap Keterampilan Mengukur dan Mengklasifikasikan Ukuran Benda dalam Pembelajaran Sains Anak Kelompok B". *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*.
- Ozgelen, Sinan, 2012. "Students' Science Process Skills within a Cognitive Domain Framework." *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 8 (4).
- Patrick, Helen. et. all. 2009. "Motivation for Learning Science in Kindergarten: is There a Gender Gap and Does Integrated Inquiry and Literacy Make a Difference", Vol. 46, No. 2.
- Putra, Sitiava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rusman. 2016 *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rusmono. 2011. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Saimah, Ilmi dan Sri Setyowati. 2014. "Meningkatkan Proses Sains Melalui Penerapan Metode Inquiry Pada Kelompok B TK Aisyiyah 4 Kota Mojokerto". Semarang : FIPUNS.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Dianti Yunia dan Susan Maulani. 2019. "Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Sains Anak Usia Dini". *EduChild: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 3 Nomor 1.
- Sari, Milya dan Asmendri. 2020. "Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA".
- Saylor, Megan M & Patricia A. Ganea. 2018. *Active Learning from Infancy to Childhood*. United States of America: Vanderbilt University.
- Saylor, Megan M & Patricia A. Ganea. 2018. *Introducing: How Children Propel Development*. Canada: Univeristy of Toronto.
- Setiani, Ari Ni Pt. *et.all*. 2017. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Kemampuan Sains Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Gugus I Kecamatan Banjar", *Jurnal pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 No.2.
- Siahaan, P. *et.all*. 2017. "Improving Students's Science Process Skills through Simple Computer Simulations on Linear Motion Conceptions", *Journal of Physics Conference Series* 812.
- Slavin, Robert E. 2019. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Muhammad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Surna, I Nyoman dan Olga D. Pandeiro. 2014. *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susdarwati dan Degi Alrinda Agustina. 2018. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Flora Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Alam". *Jurnal PELITA PAUD*.
- Tamala, Kifti Kaifa. 2017. "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak TK Melalui Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAILKEM) di TK IT Salsabila Al-Muthi'inmaguwo Banguntapan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2016-2017". *Skripsi*. Yogyakarta: UIN SUNAN KALIJAGA.
- The Primary Program Growing and Learning in The Hearland. 2017. *Active Learning in the Classroom: Common Understandings*.
- Trzaskowski, Stephanie A. 2019. "Active Learning and its impact on Higher-Order Thinking Skills in Preschool Science Education". The University of Toledo Press.
- Uno, Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiasworo, Erwin. 2017. *Strategi & Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif & Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Wihardjo, R. Sihadi Darmo. 2020. *Model Pendidikan Sains Berbasis Pengenalan Lingkungan Bagi Anak Usia Dini*. Serang: CV. AA. RIZKY.
- Wihardjo, R. Sihadi Darmo, 2020. *Pembelajaran Sains Dengan Pengenalan Lingkungan Dalam Pendidikan Sains Anak Usia Dini*. Serang: CV. AA. RIZKY.
- Wijayanti, Wahyu. 2020. "Implementasi Model Pembelajaran Aktif Kreatif dan Menyenangkan dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini di TK Islam Khairiah Jimbe Jenangan Ponorogo". *Skripsi*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Wulandari, Catur, Ali Sunarso dan Sungkowo. 2021. "An Analysis of The Study Scientific Approach Implementation to Develop The Active Learning of Science in The Early Childhood". *Journal of Primary Education*.
- Yildirim, Murat, Muammer Calik & Haluk Ozmen. 2016. "A Meta-synthesis of Turkish Studies in Science Process Skills". *Turkey: International Journal of Environmental & Science Education*, Vol. 11, No.14.

Zeidan, Afif Hafez & Majdi Rashed Jayosi. 2015. "Science Process skill and Attitudes toward Science among Palestenian Secondary School Students". Vol. 5 No.1.

Zulfiani, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.

