

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifitama, B. (2017). *Panduan Mudah Membuat Augmented Reality*. Yogyakarta: Andi.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Barclay, L. A. (2012). *Learning to Listen/Listen to Learn: Teaching Listening Skills to Student with Visual Impairment*. New York: AFB Press.
- Berk, L. E. (2006). *Child Development Seventh Edition*. USA: Pearson.
- Brewer, J. A. (2007). *Introduction to Early Childhood Education: Preschool through Primary Grades Sixth Edition*. USA: Pearson.
- Bromley, K. D. (1992). *Language Arts: Exploring Connections Second Edition*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Djaali, & Muljono, P. (2000). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Doludea, A., & Nuraeni, L. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Dengan Metode Bercerita Melalui Wayang Kertas Di TK MAKEDONIA. *Jurnal Ceria Vol.1 No.1*, 1.
- Education, T. B. (2012). *Development Matters in The Early Years Foundation Stage (EYFS)*. London: Early Education.
- Ernawati, Y. D. (2014). *Skripsi: "Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Cerita Dengan Boneka Pada Anak Kelompok A TK Aisiyah Bustanul Athfal Baleharjo"*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fadillah, M. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivate Aspects in Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol.2 No.2*, 163.
- Guslinda, & Rita. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Herma, T., Kusyairy, U., & Rusdi, M. (2020). Analisis Penerapan Metode Tabarak Menghafal Al-Quran Juz 30 di Sekolah Tahfidz Al-Husna Balita dan Anak Makasar. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Volume 3, Nomor 1*, 42.

- Husamah, d. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ibeng, P. (2020). Pengertian Augmented Reality Tujuan Beserta Mandaatnya. <https://pendidikan.co.id/pengertian-augmented-reality-tujuan-beserta-manfaatnya/> diakses pada 9 Maret 2020, diakses pada 9 Maret 2020.
- Indonesia, P. (2003). *Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pendidikan Anak Usia Dini BAB 1 Pasal 1 butir 14*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Jalango, M. R. (2007). *Early Childhood Language Arts Fourth Edition*. Baston: Pearson Education.
- Johnson, E. (2020). Learning to Listen. <https://www.teachearlyyears.com/learning-and-development/view/learning-to-listen>, diakses pada 18 Maret 2020.
- Kartikadewi, C. A., Wahyuningsih, S., & Warananingtyas. (2018). LISTENING SKILLS IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS. *SHEs: Conference Series 1 (1)*, 167.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Lanza, J. R., & Falhiv, L. K. (2009). *Guide to Communication Milestones*. USA: LinguiSystem.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Vol.12, No. 2*, 175.
- Oduolowu, E. (2014). Effect of Storytelling on Listening Skills of Primary One Pupil. *International Journal Of Humanities and Social Science, Vol.4 No.9*, 101.
- Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Qardhawi, Y. (1999). *Berinteraksi dengan Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Riadi, M. (2017). Augmented Reality (AR).
- Sari, Y., Haenilah, E. Y., & Sabdaningtyas, L. (n.d.). "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus

Anak Usia Dini". <https://scholar.google.com/scholar?client=firefox-b-d&um=1&ie=UTF-8&lr&cites=7064289687464312999>, 5.

Saurina, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Menggunakan Augmented Reality. *Jurnal IPTEK Vol.20 No.21*, 95.

Situmorang, Helmi, S., & Lutfi, M. (2011). *Analisis Data Untuk Riset Manajemen dan Bisnis*. Jakarta: USU Press.

Soetjiningsih, C. H. (2018). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Kencana,.

Sonawat, R., & Francis, J. M. (2007). *Language Developmet for Preschool Children*. Mumbai: Multi-tech Publishing Co.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surna, I. N., & Panderiot, O. D. (2014). *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.

Suryani, N., Setiawan, A., & Adtin, P. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syarifuddin, A. (2004). *Mendidik Anak: Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani Press.

Syarifuddin, A. (2004). *Mendidik Anak: Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani Press.

Tarigan, H. G. (2008). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan, F.-U. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.

Wolvin, A. D. (2012). *Listening, Understanding, and Misunderstanding 21st Century Communication: A Reference Handbook*. California: SAGE Reference Online.