

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK DAN BERORIENTASI
PADA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
KELAS V SD**



FAJAR BACHTIAR

1815163579

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK DAN BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS V SD**

(2021)

Fajar Bachtiar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan perangkat pembelajaran di sekolah dasar. Perangkat pembelajaran yang digunakan di sekolah hanya berisikan kumpulan soal yang belum dapat melatih kemampuan berpikir kritis siswa. Perkembangan zaman abad 21 membutuhkan kemampuan berpikir kritis dalam memperoleh pengetahuan, memecahkan masalah hingga mencari solusi. Karena itu dibutuhkan adanya perangkat pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam melatih kemampuan berpikir kritis. Tujuan dari penelitian ini untuk membuat produk cetak berupa LKPD PPKn berbasis pendekatan saintifik dan berorientasi pada kemampuan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian dilakukan dengan melibatkan ahli bahasa, ahli media, ahli materi, dan siswa. Pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Namun karena pandemi Covid-19 penelitian ini hanya sampai tahap pengembangan (develop). Hasil validasi ahli bahasa memperoleh skor sebesar 96%, hasil validasi ahli media memperoleh skor sebesar 83%, hasil validasi ahli materi memperoleh skor sebesar 78%. Kemudian dilakukan uji coba kepada siswa melalui tahap one to one trial, small group trial dengan memperoleh skor 95%, dan flied test trial dengan memperoleh skor 98,2% jika dideskripsikan maka termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil validasi ahli dan uji coba kepada siswa, maka LKPD PPKn berbasis pendekatan saintifik layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran yang dapat melatih kemampuan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengembangan LKPD, Pendekatan Saintifik, Berpikir Kritis, PPKn

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ON A SCIENTIFIC
APPROACH AND ORIENTED TO THE CRITICAL THINKING SKILLS PF
FIFTH GRADE ELEMANTARYSCHOOL STUDENTS**

(2021)

Fajar Bachtiar

ABSTRACT

This research and development is conducted based on the analysis of the needs of learning devices in elementary schools. The learning tools used in school contain only a collection of questions that have not been able to train students' critical thinking skills. The development of the 21st century requires the ability to think critically in gaining knowledge, solving problems and finding solutions. Therefore, there is a need for learning tools that can help students in practicing critical thinking skills. The purpose of this research is to make print products in the form of LKPD PPKn based on scientific approach and oriented to critical thinking ability of grade five elementary school students. This research and development uses the ADDIE model which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation. However, due to the Covid-19 pandemic this research is only up to the development stage. Language expert validation results scored 96%, media expert validation results scored 83%, material expert validation results scored 78%. Then conducted trials to students through the stage of one to one trial, small group trial with a score of 95%, and flied test trial by obtaining a score of 98.2% if described then included in the category isvery good. Based on the results of expert validation and trials to students, lkpd PPKn based on scientific approach deserves to be used as a learning tool that can train the critical thinking ability of grade V elementary school students.

Keywords: *Student worksheet development, Saintific approach, Critical Thinking, Pancasila and Civic education.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG
SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Saintifik dan Berorientasi pada kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD

Nama Mahasiswa : Fajar Bachtiar

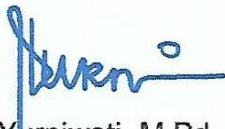
Nomor Registrasi : 1815163579

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal : 2 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


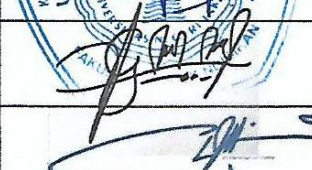
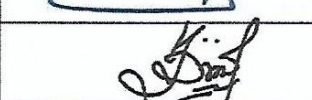
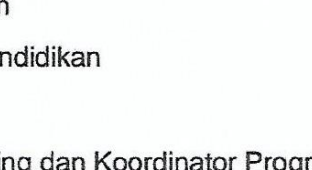



Dr. Yurniwati, M.Pd
NIP: 196612141993032001



Linda Zakiah, M.Pd
NIP : 198103132015042002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		30 Agustus 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		30 Agustus 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		13 Agustus 2021
Dr. Otib Satibi, M.Pd (Anggota)****		11 Agustus 2021
Dr. Nidya Chandra MU, S.Pd, M.Si (Anggota)****		6 Agustus 2021

Keterangan;

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fajar Bachtiar

No. Registrasi : 1815163579

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik dan Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan November 2019 sampai Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 5 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Fajar Bachtiar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FAJAR BACHTIAR
NIM : 1815163539
Fakultas/Prodi : FIP /PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat email : ajang90@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK DAN
BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2021

Penulis

(FAJAR BACHTIAR)
nama dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim.

Puji serta syukur kupanjatkan kepadamu ya Allah, tuhan yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah yang telah engkau berikan kepadaku sampai detik ini yang membuat hamba masih tetap bertahan menjalani segala proses belajar dalam beribadah kepadamu. Dengan rasa syukur kupersembahkan karya tulis sederhana ini kepada:

Bapak Riyatno dan Ibu Candraleha yang menjadi salah satu motivasi terbesar untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan, cinta, dan motivasi yang telah diberikan kepadaku. Tak lupa selalu ku panjatkan doa kepada yang maha Esa memohon kebaikan serta keberkahan selalu mengalir deras untuk papa dan mama.

Kakak-kakakku tercinta Mas Akmal dan Teh Hani, terima kasih atas segala doa serta dukungan yang telah kalian berikan kepadaku.

Teman-teman seperjuangan Kelas E 2016.

Kedai Kopi Ottimista dan Shadiq yang telah memberikanku tempat untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Teman-teman dan kakak-kakak yang belum dapat kusebutkan satu-persatu, yang telah mambantu serta memberikan dukukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Dosen pembimbingku Bu Yurni dan Bu Linda yang telah sabar dalam membimbingku menyelesaikan Skripsi ini.

Almamater tercinta Universitas Negeri Jakarta.

MOTTO



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, pada Dr. Yurniwati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Linda Zakiah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.

Kedua, pada Dr. Fahrurrozi, M.Pd. Selaku Kepala Koordinator PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Ketiga, pada Nidya Chandra MU, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta nasehat selama menjadi mahasiswa aktif PGSD.

Keempat, pada teman-teman yang telah memberikan semangat serta memberikan masukan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus kepada kedua orang tua tercinta serta saudara-saudara yang telah mendo'akan penuh kesabaran dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Terima Kasih

Jakarta, Juli 2021

Penulis,

Fajar Bachtiar

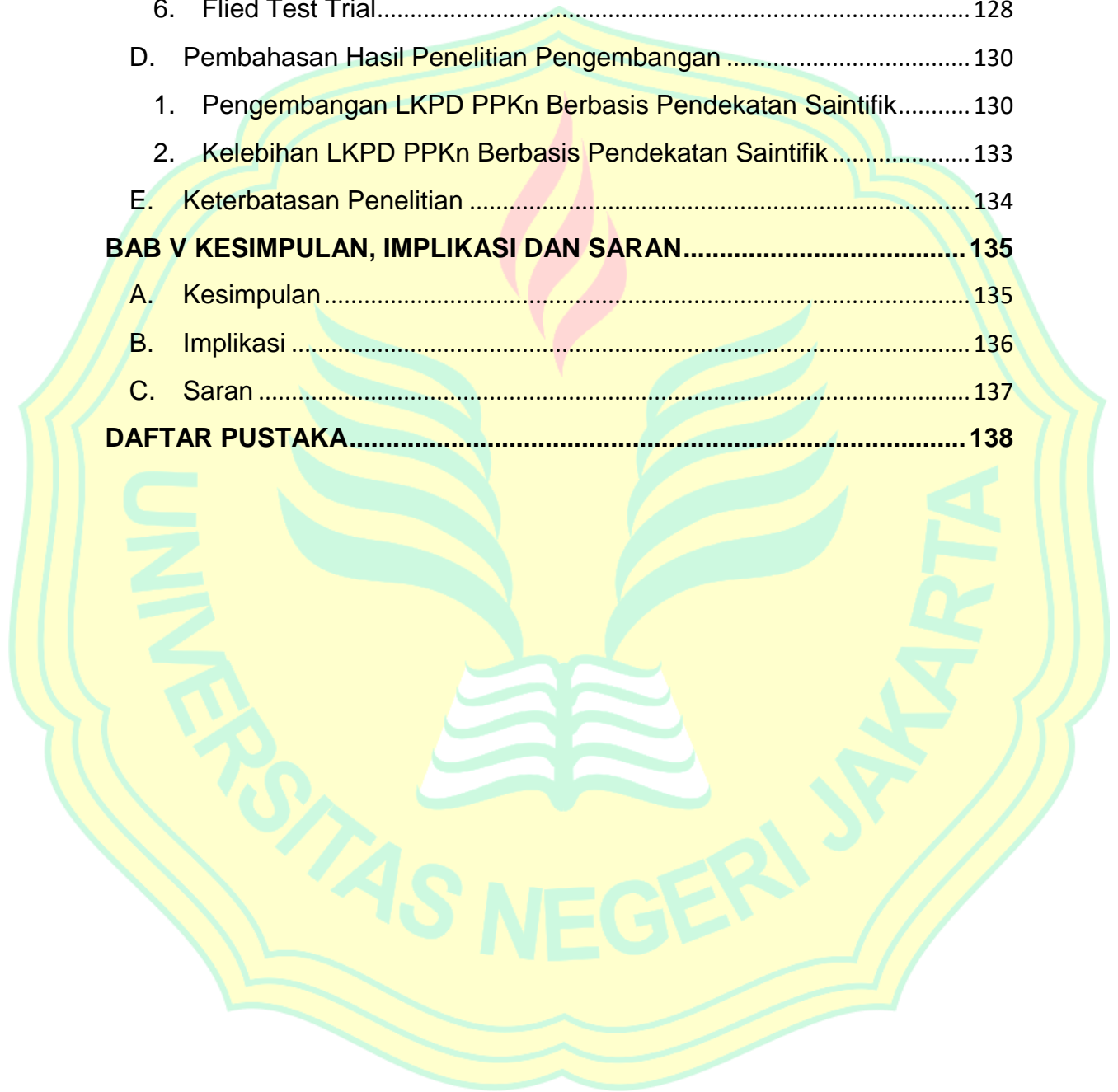
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Pengembangan.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Ruang Lingkup Pengembangan.....	10
F. Manfaat Pengembangan	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	13
A. Konsep Pengembangan Model.....	13
1. Pengertian Pengembangan	13
2. Model Pengembangan ADDIE	15
3. Kelebihan Model Pengembangan ADDIE.....	17
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
1. Pengertian Berpikir Kritis	18

2.	Karakteristik Berpikir Kritis	21
C.	Pendekatan Saintifik	23
1.	Pengertian Pendekatan Saintifik	23
2.	Tujuan Pendekatan Saintifik	25
3.	Prinsip-prinsip Penggunaan Pendekatan Saintifik	26
4.	Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	27
D.	Lembar Kerja Peserta Didik	32
1.	Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik	32
2.	Tujuan dan Fungsi Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik	34
3.	Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik	35
4.	Prinsip Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik	38
5.	Syarat Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik	39
6.	Komponen Lembar Kerja Peserta Didik	42
7.	Kelebihan Lembar Kerja Peserta Didik	43
E.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD	45
1.	Pengertian Pembelajaran PPKn	45
2.	Tujuan Pembelajaran PPKn	49
3.	Berpikir Kritis dalam PPKn	50
F.	Perkembangan Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	51
1.	Perkembangan Kognitif	51
2.	Perkembangan Psikososial	52
3.	Perkembangan Bahasa	54
4.	Perkembangan Emosional	55
G.	Penelitian yang Relevan	55
H.	Implementasi LKPD PPKn Berbasis Pendekatan Saintifik dan Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	62
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	76

A. Tujuan Penelitian	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian	76
C. Metode Penelitian.....	77
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	80
1. Analysis	80
2. Design.....	85
3. Development	86
4. Implementation.....	88
5. Evaluation	88
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	89
1. Teknik Pengumpulan Data.....	89
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	99
A. Desain LKPD Mengenal Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab.....	99
1. Deskripsi Produk.....	99
2. Spesifikasi Produk	102
B. Pengembangan LKPD PPKn berbasis pendekatan saintifik materi Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab.....	104
1. Analysis	104
2. Design.....	109
3. Development	112
4. Implementation.....	121
5. Evaluation	121
C. Penilaian LKPD PPKn berbasis pendekatan saintifik.....	122
1. Penilaian Ahli Bahasa	122
2. Penilaian Ahli Media.....	122
3. Penilaian Ahli Materi.....	123

4. One to One Trial	124
5. Small Group Trial.....	126
6. Flied Test Trial.....	128
D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	130
1. Pengembangan LKPD PPKn Berbasis Pendekatan Saintifik.....	130
2. Kelebihan LKPD PPKn Berbasis Pendekatan Saintifik.....	133
E. Keterbatasan Penelitian	134
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Implikasi	136
C. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	138



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	27
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar PPKn Kelas V	64
Tabel 2. 3 Perbandingan Ilustrasi dan Teks dalam Buku Teks Pelajaran	71
Tabel 2. 4 Ukuran Huruf dan Jenis Huruf.....	74
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Mengenai Kemampuan Berpikir Kritis Analisis Kebutuhan Guru Kelas V	91
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Mengenai LKPD PPKn Pendekatan Saintifik Beroientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Kuesioner Ahli Media	92
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Mengenai LKPD PPKn Pendekatan Saintifik Beroientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Kuesioner Ahli Materi	93
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Mengenai LKPD PPKn Pendekatan Saintifik Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Kuesioner Ahli Bahasa	95
Tabel 3. 5 Deskripsi Skala Likert	96
Tabel 3. 6 Skor Kelayakan Produk.....	97
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Mengenai LKPD PPKn berbasis pendekatan saintifik kepada pengguna.....	98
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	122
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	123
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	124
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Uji Coba small group.....	127
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Uji Coba flied test.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model ADDIE	17
Gambar 2. 2 Peta Kompetensi Dasar Tema 2	63
Gambar 2. 3 Rancangan Desain LKPD Berbasis Saintifik.....	65
Gambar 3. 1 Model Desain ADDIE.....	78
Gambar 4. 2 Pengantar Kegiatan.....	100
Gambar 4. 1 Pengantar Kegiatan.....	100
Gambar 4. 4 Aktivitas Ayo Menanya	100
Gambar 4. 3 Aktivitas Ayo Mengamati	100
Gambar 4. 5 Aktivitas Ayo Mengumpulkan Informasi	101
Gambar 4. 6 Aktivitas Ayo Mengolah Informasi	101
Gambar 4. 7 Aktivitas Ayo Bercerita dan Ayo Presentasi	101
Gambar 4. 8 LKPD yang digunakan siswa.....	105
Gambar 4. 9 Flowcart Produk LKPD PPKn berbasis pendekatan saintifik..	111
Gambar 4. 10 Halaman Depan LKPD	113
Gambar 4. 11 Identitas LKPD.....	113
Gambar 4. 12 Kata Pengantar.....	113
Gambar 4. 14 Lembar Kepemilikan LKPD	114
Gambar 4. 13 Daftar Isi	114
Gambar 4. 16 Komik Pengantar Kegiatan.....	114
Gambar 4. 15 Petunjuk Penggunaan LKPD.....	114
Gambar 4. 17 Identitas Kegiatan	115
Gambar 4. 18 Aktivitas Ayo Mengamati	115
Gambar 4. 19 Aktivitas Ayo Mengumpulkan Informasi	116
Gambar 4. 20 Aktivitas Ayo Menanya	116
Gambar 4. 21 Aktivitas Ayo Mengolah Informasi	116
Gambar 4. 22 Aktivitas Ayo Bercerita dan Ayo Presentasi	116
Gambar 4. 23 Daftar Pustaka LKPD	118

Gambar 4. 24 Sampul sebelum direvisi	119
Gambar 4. 25 Sampul setelah direvisi.....	119
Gambar 4. 26 Ilustrasi sebelum direvisi	119
Gambar 4. 27 Ilustrasi sesudah direvisi	119
Gambar 4. 28 Petunjuk Penggunaan LKPD sebelum direvisi.....	120
Gambar 4. 29 Petunjuk Penggunaan LKPD sesudah direvisi.....	120
Gambar 4. 31 Komik Pengantar sesudah direvisi.....	120
Gambar 4. 30 Komik Pengantar sebelum direvisi.....	120

