

DAFTAR PUSTAKA

Afifah, Rohmatun Nurul. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan. Universitas PGRI Yogyakarta.

Anjarwati, Ratna. 2014. *PPh Final 1% untuk UMKM*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Arsana, I Wayan Oka Krismona,dkk. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS. (Singaraja:Undiksha, 2021)

Asyhari. A, dkk.*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Four Steps Teaching Material*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan.

Asyhari. A, dkk. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Four Steps Teaching Material Development*. Vol. 2 No.2, h.1.

B.P Sitepu. 2012. *Buku Teks Pelajaran*. Bandung, Remaja Rosdakarya.

Branch, Robert Marbie. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer

Benny A. Pribadi. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Chodijah, S., dkk. 2012. "*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang Dilengkapi Penilaian Portofolio Pada Materi Gerak Melingkar*". Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika.

Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Jogjakarta: Gava Media.

Darmodjo, Hendro dan Jenny R.E Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.

Daud, Amir dan Agus Suharjana, 2010. "*Kajian Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di SMP*", Yogyakarta: P4TK Matematika.

Ditjen Dikdasmenum. 2004. *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta.

Djamarah dan Zain, A. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta

Fajriani, Anindiya. 2018. *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jember. Gema Press.

Firdaus, Muhammad dan Insih Wilujeng. *Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 4 (1), 2018, 26-40 <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>

Gumelar. R. G. 2017. *Layout Majalah Sebagai Sebuah Cerminan Identitas Pembaca Studi Kasus Layout Majalah Cosmopolitan Dan*

Aneka

Yes. (<http://ejurnal.lppmunsera.org/index.php/LONTAR/article/view/341/0>) Vol. 2 No.3.

Hergenhahn, Olson. 2012. *Teori Belajar Edisi Ketujuh*. Jakarta: Kencana.

Irwantoro, Nur dan Yusuf Suryana. 2016. *Kompetensi Pedagogik*. Surabaya: Genta Group Production.

Januszewski, Alan dan Michael Molenda. 2008. "*Educational Technology A definition with Commentary*". New York: LEA.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi*. 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kurniasih, Imas, & Sani, Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena. Yogyakarta.

Lismawati, Lina, dkk. 2010. *Penulisan Karya ilmiah*. Bekasi: Genesis.

M. Daryono. 2011. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Jakarta: Asdi Mahastya.

Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Musfiqon, H.M, dkk. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo. Nizamia Learning Center

Muslich, Masnur. Text Book Writing. 2016. *Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Nugraheny, Devita Cahyani. Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Life Skills untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. STKIP Kusuma Negara. 2018.

Oktariyani,dkk. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas Iv Sd/Mi. (Padang: UIN Imam Bonjol, 2020

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 h.102.

Prastowo, Andi. 2012. *"Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif"*. Yogyakarta: Diva Press.

Prastowo, Andi. 2014. *"Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif"*. Yogyakarta Diva Press.

PP Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2013,

<https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/PP0322013.pdf>

Prihartini, Eka,dkk. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Surya.

Puspita. S.M. 2017. *Pengembangan Buku Ajar Subtema Aku Bangga dengan Daerah Tempat Tinggalku Melalui Strategi PQ4R dengan Pembelajaran Langsung di Kelas IV SD.*

Rahayuningsih, Dwi Indah, dkk. *Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ips bagi siswa kelas IV sekolah dasar.* Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. Vol 4, No 2, Mei 2018

Relia, Lika. Keterkaitan antara Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Model Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Produktif (KIP). Universitas Lampung.

Salimah, Hamidatus. 2018. "Strategi Guru dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum 1 Gejugjati Lekok Pasuruan", *Skripsi*, (Universitasa Negeri Islam Malik Ibrahim).

Santrock W. John. 2014. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Salemba Humanika.

Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Siregar, Eveline dan Hartati Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor, Gralia Indonesia.

Sugiyono. 2016. "*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*", Bandung, Alfabeta.

Sugiyono. 2020. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Suparman, Atwi. 2012 *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.

Surdawan, Danim. 2011. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, Bandung: Alfabeth.

Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group.

Suparman, M. Atwi. 2001. "*Desain Instruksional*" Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional.

Surna, I Nyoman dan Olga D. Panderiot. 2014. *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta. Erlangga.

Syaodih Sukmadinata, Nana. 2010. "*Metode Penelitian dan Pengembangan*", Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Tersiana, Andra. 2018. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Start Up.

Umbaryati, "*Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scienti(fic Pembelajaran Matematika*" (Universitas Lampung).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi.

Utomo, Susilo Setyo. 2020. *Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Sejarah*. CV Amerta Media.

Widodo, Slamet. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Volume 26, Nomor 2, Desember 2017.

Witabora. J. 2012. *Peran dan Perkembangan Ilustrasi*. (<http://journal.binus.ac.id/index.php/Humaniora/article/view/3410>). Vol. 3 No.2, h.660. Diakses pada tanggal 04 Februari 2020.

Winataputra, Udin S. "*Hakikat, Fungsi, dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di SD*".

Yoserizal Bermawi, Tati Fauziah, "*Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Aceh Besar*", JURNAL PESONA DASAR Universitas Syiah Kuala Vol. 2 No.4, April 2016, hal 63 – 71 ISSN: 2337-9227

Yudia Fauzi, Fadli, dkk. 2013. Vol 1 No.2, *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik*, Jakarta:UNJ.

Zakiah, Linda. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*, Bogor, Erzatama Karya Abadi.