

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS *MIND*
MAPPING UNTUK PEMBELAJARAN PPKN KELAS V
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:
RIZKA RAMDHANI
1107617200
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS *MIND MAPPING* UNTUK
PEMBELAJARAN PPKN KELAS V SEKOLAH DASAR**

(2021)

Rizka Ramdhani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa buku saku berbasis *mind mapping* materi nilai-nilai Pancasila untuk kelas V sekolah dasar. Pengembangan buku saku ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas 5 tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan kuesioner. Responden pada pengembangan ini ada tiga orang ahli yaitu, ahli materi, ahli media, dan ahli Bahasa serta dua belas orang peserta didik kelas V SDN Bendungan Hilir 09. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan buku saku berbasis *mind mapping* untuk uji ahli materi mendapatkan presentase 85%, uji ahli media mendapatkan presentase 95%, dan uji ahli bahasa mendapatkan presentase 95%. Dan kuesioner peserta didik mendapatkan presentase sebesar 93% untuk tahap *one to one* dan presentase sebesar 95% untuk tahap *small group*. Buku saku berbasis *mind mapping* ini dinilai sangat layak, sehingga dapat digunakan oleh peserta didik dalam pembelajaran PPKn materi nilai-nilai Pancasila kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Buku Saku, *Mind Mapping*

**DEVELOPMENT OF POCKET BOOK BASED ON MIND MAPPING FOR CIVICS
LEARNING IN FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

(2021)

Rizka Ramdhani

ABSTRACT

The aim of this research is to develop a pocket book based on mind mapping on Pancasila values that is suitable for use by 5th grade elementary school. This research of this pocket book uses Research and Development method by ADDIE there are five steps in this research, including: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The techniques of collecting data used in this research are interviews and questionnaires. The respondents in this development there are three experts, an expert material lecturer, an expert media lecturer, and expert linguist lecturer and twelve grade students at SDN Bendungan Hilir 09. Data analysis technique used in this research is descriptive statistical. The result indicate that pocket book based on mind mapping for the material expert got a percentage of 85%, the media expert test got a percentage of 95%, and the linguist test got a percentage of 95%. And student questionnaires of 93% for the one-to-one stage and 95% for the small group stage. Pocket book based on mind mapping is considered very feasible, so it can be used by student in learning for Civics on Pancasila values for fifth grade elementary school.

Keywords: Research and Development, Pocket Book, Mind Mapping

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Buku Saku Berbasis *Mind Mapping*
Untuk Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Rizka Ramdhani
Nomor Registrasi : 1107617200
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 09 Agustus 2021

Pembimbing I

Prof. Dr. Edwita, M.Pd
NIP. 195706071982032001

Pembimbing II

Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		06 september 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		06 september 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		24 Agustus 2021
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		20 Agustus 2021
Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		18 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Rizka Ramdhani

Nomor Registrasi : 1107617200

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul **“PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS *MIND MAPPING* UNTUK PEMBELAJARAN PPKN KELAS V SEKOLAH DASAR”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2020 sampai Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Rizka Ramdhani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizka Ramdhani
NIM : 1107617200
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rizkaalmarani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* Untuk Pembelajaran PPKn

Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis



Rizka Ramdhani

MOTTO

Tidak perlu memaksakan diri sendiri menjadi sempurna seperti yang dunia lain tunjukan.

Cintailah dan hargailah dirimu sendiri.

“Stop doubting yourself. Be the best version of you. Work hard and make it happen.”

KATA PENGANAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* Untuk Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar”. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan arahan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku koordinator prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Prof. Dr. Edwita, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang dengan sabar, teliti, serta meluangkan waktunya demi memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini. Ketiga, kepada Ayah, Mamah, kak Ratna, kak Rani, dan Tasya yang dengan tulus mendoakan, memberikan kasih sayang, serta mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Keempat, kepada teman-teman seperjuangan Suci Sepdiana, Faizah Sukoco, Fathiyah Azman, Shabirah Lamis Ramadhani, Farah Saufika, Hafidhzah Fatma, Nur Afianti, dan Yasmine Mumtaz yang telah memotivasi, memberikan kasih sayang dan masukan serta dukungan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Kelima, kepada Namjoon, Seokjin, Yoongi, Hoseok, Jimin, Taehyung, Jungkook, Jungwon, Heeseung, Jay, Jake, Sunghoon, Sunoo, dan Ni-ki terima kasih atas motivasi, memberikan hiburan dan menjadi *moodbooster* disaat peneliti lelah. Serta semangat yang telah diberikan kepada peneliti melalui konten dan karya musiknya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan demikian, semoga Allah membalas segala bentuk kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Maka dari itu, peneliti menerima masukan dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 24 Juli 2021

Rizka Ramdhani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Masalah	7
D. Pembatasan Masalah	8
E. Rumusan Masalah	8
F. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Buku Saku	11
1. Pengertian Buku Saku	11
2. Karakteristik Buku Saku	12

3. Unsur-Unsur Buku Saku	14
4. Kelebihan Buku Saku	16
5. Kelemahan Buku Saku	17
B. <i>Mind Mapping</i>	19
1. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	19
2. Karakteristik dan Unsur-Unsur <i>Mind Mapping</i>	21
3. Kelebihan <i>Mind Mapping</i>	23
4. Cara Membuat <i>Mind Mapping</i>	25
C. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	27
1. Pengertian Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	27
2. Tujuan Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	29
3. Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	32
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	34
E. Hasil Penelitian Relevan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Metode Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Instrumen Penelitian	49
F. Langkah-Langkah Penelitian	57
a. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	57

b. Tahap Desain/Perencanaan (<i>Design</i>)	58
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	59
d. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	61
e. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	62
G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Kerangka Model Teoritis	65
1. Nama Produk	65
2. Karakteristik Produk	65
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	66
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	66
2. Perancangan (<i>Design</i>)	68
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	70
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	79
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	80
1) Hasil Uji Coba Ahli (<i>Expert Review</i>)	81
2) Hasil Uji Coba Peserta Didik (<i>One to One dan Small Group</i>)	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	86
D. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	91

C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	98



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi PPKn Materi Nilai-Nilai Pancasila Kelas V SD	34
Tabel 3.1 Kegiatan, Responden, dan Bentuk Instrumen	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas V	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Peserta Didik Kelas V SD	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Kuesioner untuk Ahli Materi	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Kuesioner untuk Ahli Media	54
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Kuesioner untuk Ahli Bahasa	55
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Kuesioner <i>One to One</i> dan <i>Small Group</i> Peserta Didik Kelas V SD	56
Tabel 3.8 Desain Rancangan Awal Buku Saku PPKn Berbasis <i>Mind Mapping</i>	60
Tabel 3.9 Skor Kelayakan Produk	64
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	68
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	81
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	82
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	83
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i>	84
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE	48
Gambar 4.1 Draf Rancangan Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i>	70
Gambar 4.2 Perbaikan <i>Mind Mapping</i> Menjadi 3 Bagian.....	71
Gambar 4.3 Menambahkan Gambar Burung Garuda Pancasila	72
Gambar 4.4 Menambahkan Gambar Burung Garuda Pancasila	72
Gambar 4.5 Pengertian Sila Pertama Menjadi 2 Paragraf	73
Gambar 4.6 Perbaikan Pada Contoh Nilai-Nilai Pancasila	73
Gambar 4.7 Perbaikan <i>Mind Mapping</i> Sila Kedua	74
Gambar 4.8 Perbaikan <i>Mind Mapping</i> Sila Ketiga	74
Gambar 4.9 Perbaikan Contoh Nilai-Nilai Sila Ketiga	75
Gambar 4.10 Perbaikan Soal Evaluasi Menjadi Ayo Mengingat	76
Gambar 4.11 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Bahasa	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i>	99
Lampiran 2 Analisis Kebutuhan Guru Kelas V SD	105
Lampiran 3 Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V SD	113
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Ahli Materi	118
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Ahli Media	125
Lampiran 6 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	132
Lampiran 7 Angket Respon Peserta Didik <i>One to One</i> dan <i>Small Group</i>	139
Lampiran 8 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Ahli Materi	141
Lampiran 9 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Ahli Media	142
Lampiran 10 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa.....	143
Lampiran 11 Rekapitulasi Instrumen Penilaian <i>One to One</i>	144
Lampiran 12 Rekapitulasi Instrumen Penilaian <i>Small Group</i>	145
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	146