

**PENGARUH EFIKASI AKADEMIK DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP KETERLIBATAN BELAJAR SISWA**



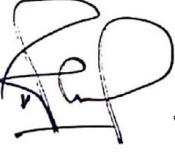
**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDY**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi Tanggal : 27 Agustus 2021	Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd Tanggal : 27 Agustus 2021
Mengetahui, Koordinator Program Magister Pendidikan Dasar 	
Erry Utomo, M.Ed, Ph. D Tanggal : 27 Agustus 2021	
Nama : Mohammad Wildan Septiana No. Registrasi : 9918817043 Angkatan : 2017/2018	

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi	Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
Tanggal : 27 Agustus 2021	Tanggal : 27 Agustus 2021
Nama	
 Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹	
(Tanda tangan)	27 Agustus 2021 (Tanggal)
 Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator Prodi) ²	
(Tanda tangan)	27 Agustus 2021 (Tanggal)
Nama : Mohammad Wildan Septiana	
No. Registrasi : 9918817043	
Tanggal Lulus :	
Angkatan : 2017/2018	
^{1.} Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	
^{2.} Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		27 Agustus 2021
2.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi (Pembimbing I)		27 Agustus 2021
3.	Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Pembimbing II)		27 Agustus 2021
4.	Dr. Herlina, M.Pd (Pengujii)		26 Agustus 2021
5.	Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Pengujii)		26 Agustus 2021
Nama : Mohammad Wildan Septiana No. Registrasi : 9918817043			

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS				
No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	1) Kegunaan atau manfaat penelitian.	Hal. 8	
2.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi (Pembimbing I)	1) Ikuti masukan dan saran dari penguji	Hal. 8 Hal.57 Hal.33 Hal.50	
3.	Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Pembimbing II)	1) Ikuti masukan dan saran dari penguji	Hal. 8 Hal.57 Hal.33 Hal.50	
4.	Dr. Herlina, M.Pd (Penguji)	1) Keterbatasan penelitian	Hal. 57	
5.	Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Penguji)	1) Keterkaitan antar variabel 2) Prasyarat analisis	Hal. 33 Hal. 50	
Judul: Pengaruh Efikasi Akademik dan Motivasi Belajar terhadap Keterlibatan Belajar Siswa				
Nama : Mohammad Wildan Septiana No. Registrasi : 9918817043 Angkatan : 2017/2018				

PENGARUH EFIKASI AKADEMIK DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KETERLIBATAN BELAJAR SISWA

Mohammad Wildan Septiana

ABSTRAK

Fokus penelitian ini adalah bagaimana pengaruh kemampuan efikasi akademik (X1) dan motivasi belajar (X2) terhadap keterlibatan siswa belajar (Y). Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif, dengan responden sebanyak 161 responden siswa kelas 5 sekolah dasar pada Gugus 1 RA. Kartini Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon. Dalam pengambilan data digunakan sebuah skala yang berbeda pada masing – masing variabel. Skala *Academic Self-Efficacy Subscale from Self-Efficacy Questionnaire for Children* (SEQ-C) untuk mengukur kemampuan efikasi akademik (X1). Skala *Motivated Strategies for Learning Questionnaire part A, Motivation* (MSLQ) untuk mengukur kemampuan motivasi belajar. Skala *School Engagement Measurement* (SEM) untuk mengukur kemampuan keterlibatan belajar siswa (Y). Teknik analisis data dari hasil yang diperoleh ketiga skala tersebut menggunakan analisis regresi ganda, dengan maksud pembuktian apakah hasil penelitian sesuai dengan hipotesis yang telah ditentukan atau tidak. Hasil pengukuran statistik didapati nilai F hitung ($38,806$) $>$ F tabel sebesar ($3,05$). Sehingga dapat disimpulkan dari populasi sebanyak 300 siswa dengan 161 sampel siswa kelas 5 sekolah dasar di Gugus 1 RA. Kartini Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon, memberikan hasil bahwa efikasi akademik (X1) dan motivasi belajar (X2) secara simultan berpengaruh 32% terhadap keterlibatan belajar siswa (Y) dengan 68% dari faktor lain.

Kata kunci: Keterlibatan Belajar Siswa, Efikasi Akademik, Motivasi Belajar

**THE INFLUENCE OF ACADEMIC EFFICIENCY
AND MOTIVATION TO LEARN
ON STUDENT ENGAGEMENT**

Mohammad Wildan Septiana

ABSTRACT

The focus of this research is how the influence of academic efficacy ability (X_1) and motivation to learn (X_2) on student engagement (Y). The research method used in this study is quantitative, with 161 respondents as 5th grade elementary school students in Cluster 1 RA. Kartini, Babakan District, Cirebon Regency. In data collection used a different scale on each variable. Academic Self-Efficacy Subscale from Self-Efficacy Questionnaire for Children (SEQ-C) to measure academic efficacy (X_1). The Motivated Strategies for Learning Questionnaire part A, Motivation (MSLQ) scale is used to measure the ability motivation to learn. School Engagement Measurement (SEM) scale to measure the ability of students' engagement (Y). The data analysis technique from the results obtained by the three scales uses multiple regression analysis, with the aim of proving whether the research results are in accordance with the predetermined hypothesis or not. The results of statistical measurements found the calculated F value (38.806) $>$ F table of (3.05). So it can be concluded from a population of 300 students with a sample of 161 grade 5 elementary school students in Cluster 1 RA. Kartini, Babakan Subdistrict, Cirebon Regency, gave the result that academic efficacy (X_1) and motivation to learn (X_2) simultaneously affected 32% of student engagement (Y) with 68% of other factors.

Keywords: Student Engagement, Academic Efficacy, Motivation to Learn

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Mohammad Wildan Septiana
NIM : 9918817043
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 24 September 1995
Program : Magister/Doktor*
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi* dengan judul “Pengaruh Efikasi Akademik dan Motivasi Belajar terhadap Keterlibatan Siswa Belajar” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Agustus 2021



Mohammad Wildan Septiana
NIM 9918817043

*Coret salah satu

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Wildan Septiana

No Registrasi : 9918817043

Program Studi : Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Jenis karya : Tesis/Disertasi *

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis/Disertasi * saya yang berjudul : PENGARUH EPIKASI AKADEMIK DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KETERLIBATAN BELAJAR SISWA beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 20 Agustus 2021

Yang menyatakan



(Mohammad Wildan Septiana)

*Karya Ilmiah: karya akhir, makalah nonseminar, laporan kerja praktik, laporan magang, karya profesi, dan karya spesialis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimile: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Mohammad Wildan Septiana
NIM : 9918817043
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar
Alamat email : wildanseptiana24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya
ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

Pengaruh Efikasi Akademik dan Motivasi Belajar terhadap Keterlibatan Belajar Siswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 September 2021

(Mohammad Wildan Septiana)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha pengasih lagi Maha penyayang. Serta salam shalawat tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat dan ridho-Nya lah tesis ini bisa selesai tepat pada waktunya. Tesis ini berjudul “Pengaruh Efikasi Akademik dan Motivasi Belajar terhadap Keterlibatan Belajar Siswa”.

Penelitian ini dilakukan di Gugus 1 RA. Kartini Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon dengan populasi sebanyak 300 siswa kelas 5 sekolah dasar serta sampel yang digunakan sebanyak 161 siswa kelas 5 sekolah dasar, Penelitian ini berfokus pada bagaimana pengaruh efikasi akademik dan motivasi belajar terhadap ketelitian belajar siswa..

Penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan baik dalam tata bahasa maupun isi pada tesis. Untuk itu, dengan tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran dalam upaya menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini dapat dipahami bagi siapa pun yang membacanya. Sekiranya tesis yang telah disusun ini dapat berguna bagi penulis sendiri maupun orang yang membacanya. Akhir kata semoga penelitian ini dapat diambil hikmahnya dan memberikan manfaat serta inspirasi kepada pembaca.

Jakarta, 13 Agustus 2021

Peneliti

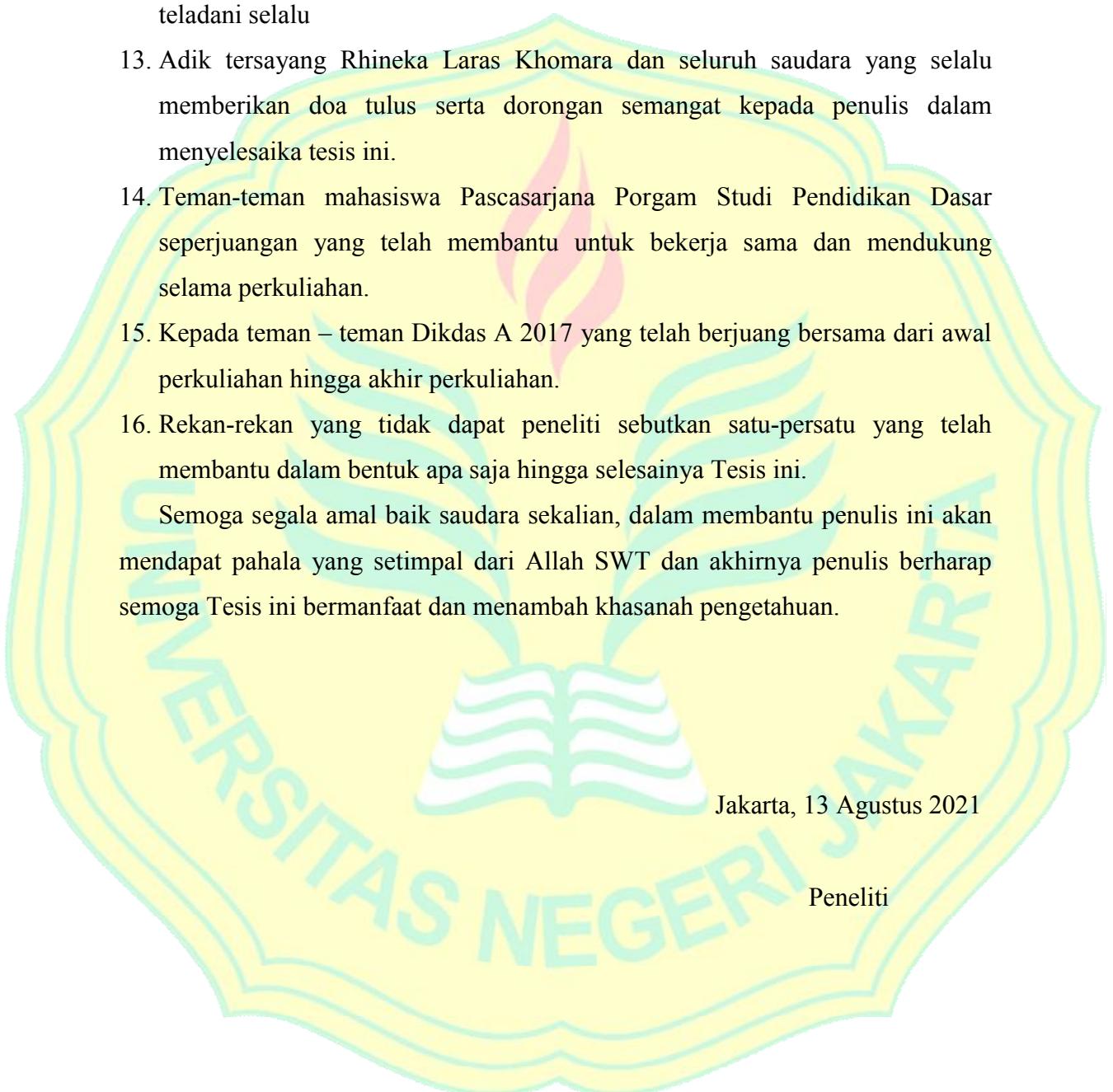
UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis haturkan syukur Alhamdulillah yang tak hingga kepada Allah SWT, karena telah memberikan kenikmatan yang tiada bandingannya berupa nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Terwujudnya tesis ini tidak terlepas dari usaha, doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan pula kepada penulis melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Dasar.
3. Erry Utomo, M.Ed, Ph.D. selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan saran hingga Tesis ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan saran hingga Tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana, khususnya pada Prodi Pendidikan Dasar yang banyak menyumbang saran dan petunjuk serta menurunkan sejumlah pengetahuan hingga menambah luas wawasan penulis.
7. Bapak dan Ibu Staf Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan pelayanan yang baik kepada penulis.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bojonggebang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk observasi dalam proses identifikasi masalah.
9. Kepala Sekolah SD Negeri Tersana Baru yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk mengumpulkan data penelitian.
10. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pakusamben yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk mengumpulkan data penelitian.
11. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Karangwangun yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk mengumpulkan data penelitian.

12. Kedua orang tua tercinta Bapak Warlim dan Ibu Kiroatul Rosyidah yang telah melahirkan, merawat, dan mendidik hingga sekarang dengan penuh kasih sayang. Selalu memberikan doa tiada henti, memberi dukungan baik moril maupun materil, serta memberikan nasihat yang akan penulis ingat dan teladani selalu
13. Adik tersayang Rhineka Laras Khomara dan seluruh saudara yang selalu memberikan doa tulus serta dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaika tesis ini.
14. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana Porgam Studi Pendidikan Dasar seperjuangan yang telah membantu untuk bekerja sama dan mendukung selama perkuliahan.
15. Kepada teman – teman Dikdas A 2017 yang telah berjuang bersama dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
16. Rekan-rekan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam bentuk apa saja hingga selesaiya Tesis ini.

Semoga segala amal baik saudara sekalian, dalam membantu penulis ini akan mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT dan akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat dan menambah khasanah pengetahuan.



Jakarta, 13 Agustus 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PRODRAM STUDY.....	ii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	viii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	x
KATA PENGANTAR	xi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Pembatas Masalah.....	8
E. Rumusan Masalah.....	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
H. State of The Art.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Keterlibatan Belajar Siswa (<i>Student Engagement</i>)	13
2. Efikasi Akademik.....	17
3. Motivasi Belajar.....	20
4. Pengaruh Efikasi Akademik dan Motivasi Beajar terhadap Keterlibatan Belajar	23
5. Prinsip-prinsp Pembelajaran	24
6. Perkembangan Kognitif Siswa.....	27

7.	Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	29
B.	Penelitian yang Relevan.....	30
C.	Kerangka Pemikiran.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		34
A.	Metode Penelitian	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C.	Populasi dan Sampel.....	34
D.	Definisi Operasional	35
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
F.	Uji Coba Instrumen.....	37
G.	Teknik Analisis Data.....	38
1.	Analisis Deskriptif	38
2.	Uji Asumsi Klasik.....	39
3.	Uji Regresi Berganda.....	40
4.	Uji Koefisien Regresi Simultan (F)	41
5.	Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
A.	Deskripsi Data.....	42
1.	Gambaran Responden	42
2.	Prosedur Penelitian	42
B.	Hasil Analisis Data Deskriptif	44
1.	Keterlibatan Belajar Siswa.....	44
2.	Gambaran Efikasi Akademik	45
3.	Gambaran Motivasi Belajar	47
C.	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	49
1.	Hasil Uji Realibilitas.....	49
D.	Hasil Uji Asumsi Klasik	50
1.	Hasil Uji Normalitas	50
2.	Hasil Uji Multikolinearitas	51
3.	Hasil Uji Heteroskedastisitas	51
E.	Hasil Analisis Statistik	52
1.	Hasil Uji Regresi Berganda	52
2.	Hasil Uji F	53
3.	Uji Koefisien Determinasi.....	54
F.	Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP		57

A.	Kesimpulan	57
B.	Keterbatasan.....	57
C.	Implikasi	57
D.	Saran	58
	DAFTAR PUSTAKA	59
	LAMPIRAN.....	67
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	95



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif Siwa	27
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	34
Tabel 3.2 Distribusi Aitem Skala Student Engagement.....	36
Tabel 3.3 Distribusi Aitem Skala Motivasi Belajar	36
Tabel 3.4 Distribusi Aitem Skala Motivasi Belajar	37
Tabel 3.5 Kriteria Realibilitas.....	38
Tabel 4.1 Data Empirik Keterlibatan Belajar Siswa.....	44
Tabel 4.2 Prasyarat Hipotetik Kategori Skor Keterlibatan Belajar Siswa	45
Tabel 4.3 Hasil Hipotetik Kategori Skor Keterlibatan Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.4 Data Empirik Efikasi Akademik	46
Tabel 4.5 Prasyarat Hipotetik Kategori Skor Efikasi Akademik	47
Tabel 4.6 Hasil Hipotetik Kategori Skor Efikasi Akademik.....	47
Tabel 4.7 Data Empirik Motivasi Belajar	47
Tabel 4.8 Prasyarat Hipotetik Kategori Skor Motivasi Belajar	48
Tabel 4.9 Prasyarat Hipotetik Kategori Skor Motivasi Belajar	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Realibilitas.....	49
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	51
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	52
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Berganda	52
Tabel 4.15 Hasi Koefisien Determinasi	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	33
Gambar 4.1 Histogram Data Empirik Keterlibatan Belajar Siswa	44
Gambar 4.2 Histogram Data Empirik Efikasi Akademik	46
Gambar 4.3 Histogram Data Empirik Motivasi Belajar	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Skala <i>School Engagement Measurement (SEM)</i>	68
Lampiran 2: Terjemahan Skala <i>School Engagement Measuremet (SEM)</i>	69
Lampiran 3: Skala <i>Academic Self-Efficacy Subscale from Self-Efficacy Questionnaire for Children (SEQ-C)</i>	70
Lampiran 4: Terjemahan Skala <i>Academic Self-Efficacy Subscale from Self-Efficacy Questionnaire for Children (SEQ-C)</i>	71
Lampiran 5: Skala Motivated Strategies for Learning Questionnaire part A, Motivation (MSLQ)	72
Lampiran 6: Terjemahan Skala Motivated Strategies for Learning Questionnaire part A, Motivation (MSLQ)	74
Lampiran 7: Skor Total Instrumen Penelitian.....	76
Lampiran 8: Kategori Skor Instrument Keterlibatan Belajar Siswa	80
Lampiran 9: Kategori Skor Instrument Efikasi Akademik	80
Lampiran 10: Kategori Skor Instrument Motivasi Belajar	80
Lampiran 11: Data Statistik Instrument Keterlibatan Belajar Siswa	81
Lampiran 12: Data Statistik Instrument Efikasi Akademik	81
Lampiran 13: Data Statistik Instrument Motivasi Belajar	82
Lampiran 14: Validitas Isi Instrument	83
Lampiran 15: Realibilitas Instrumen Keterlibatan Belajar Siswa.....	84
Lampiran 16: Realibilitas Instrumen Efikasi Akademik.....	84
Lampiran 17: Realibilitas Instrumen Motivasi Belajar.....	84
Lampiran 18: Normalitas Residual Instrument	85
Lampiran 19: Multikolinieritas Instrument	86
Lampiran 20: Heteroskedastisitas Instrumen	87
Lampiran 21: Hasil Regresi Ganda	88
Lampiran 22: Hasil Koefisien Determinasi	89
Lampiran 23: Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan.....	90
Lampiran 24: Surat Izin Penelitian SD Negeri Tersana Baru	92
Lampiran 25: Surat Izin Penelitian SD Negeri 1 Pakusamben	93
Lampiran 26: Surat Izin Penelitian SD Negeri 2 Karangwangun	94