

**PAKET PEMBELAJARAN TOKOH INSPIRATIF SEBAGAI  
SARANA PENANAMAN KARAKTER KEBANGSAAAN  
ANAK USIA 4-6 TAHUN**



**ELINA SITOMPUL  
9909819006**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PAKET PEMBELAJARAN TOKOH INSPIRATIF SEBAGAI  
SARANA PENANAMAN KARAKTER KEBANGSAAAN  
ANAK USIA 4-6 TAHUN**



**ELINA SITOMPUL  
9909819006**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

# PAKET PEMBELAJARAN TOKOH INSPIRATIF SEBAGAI SARANA PENANAMAN KARAKTER KEBANGSAAAN ANAK USIA 4-6 TAHUN

Elina Sitompul  
Pendidikan Anak Usia Dini

## ABSTRAK

Menanamkan karakter kebangsaan sejak usia dini penting dilakukan untuk membangun identitas diri dan rasa bangga anak sebagai bagian dari NKRI, membentuk perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dan membangun kecintaan anak terhadap budayanya. Meski demikian, sebagian besar satuan PAUD belum memiliki perencanaan terprogram untuk menanamkan karakter kebangsaan pada anak usia dini. Penelitian dilakukan untuk mendesain paket pembelajaran tokoh inspiratif sebagai sarana penanaman karakter kebangsaan, yaitu: integritas, nasionalisme dan gotong royong pada anak usia 4-6 tahun. Nilai integritas dikenalkan melalui tokoh inspiratif Eja, nasionalisme oleh Hata dan gotong royong oleh Sema. Produk berupa paket pembelajaran dikembangkan menggunakan desain ADDIE. Data penelitian diperoleh dari 6 orang pendidik di TK Methodist dan dua kelompok belajar, yaitu kelas A dan B yang diolah menggunakan teknik analisis kualitatif Miles dan Huberman. Paket Pembelajaran Tokoh Inspiratif terdiri dari: materi pembelajaran, media pembelajaran berupa: buku cerita karakter, lagu karakter, video pembelajaran, asesmen serta aktivitas keterlibatan orang tua. Proses penanaman nilai karakter kebangsaan menggunakan paket pembelajaran tokoh inspiratif memiliki pola tahapan: 1) memberi gambaran nilai karakter yang akan dibahas; 2) mengenalkan tokoh inspiratifnya; 3) tukar pendapat relevansi contoh sikap hidup tokoh inspiratif dengan pengalaman anak; 4) menyimpulkan keteladanan sikap cerminan karakter kebangsaan dengan pertanyaan terbuka dan diskusi; 5) melakukan pengulangan dan penguatan kalimat inspiratif; 6) pengembangan aktivitas tindak lanjut; 7) memberi anak kesempatan menerapkan sikap karakter kebangsaan melalui tindakan nyata.

**Kata kunci:** karakter kebangsaan; paket pembelajaran; anak 4-6 tahun

# **INSPIRING FIGURE LEARNING PACKAGE AS FACILITES OF CULTURING NATIONAL CHARACTER CHILDREN AGES 4-6 YEARS**

Elina Sitompul  
*Early Childhood Education*

## **ABSTRACT**

*Instilling national character from an early age is important to build self-identity and a sense of pride in children as part of the Unitary State of the Republic of Indonesia, shape behavior in accordance with Pancasila values, and build children's love for their culture. However, most PAUD units do not yet have a programmed plan to instill national character in early childhood. The study was conducted to design a learning package for inspirational figures as a means of inculcating national character, namely: integrity, nationalism and mutual cooperation in children aged 4-6 years. The value of integrity was introduced through the inspirational figure Eja, nationalism by Hata and gotong royong by Sema. The product in the form of a learning package was developed using the ADDIE design. Research data obtained from participants as many as 6 educators at TK Methodist and A and B class which were processed using Miles and Huberman qualitative analysis techniques. The Inspirational Figure Learning Package consists of: learning materials, learning media in the form of: character story books, character songs, learning videos, assessments and parent involvement activities. The process of inculcating national character values using the inspirational figure learning package has a pattern of stages: 1) providing an overview of the character values to be discussed; 2) introduce their inspirational figures; 3) exchange of opinion on the relevance of examples of life attitudes of inspirational figures to the experiences of children; 4) conclude exemplary attitudes reflecting national character with open questions and discussions; 5) repeating and strengthening inspirational sentences; 6) development of follow-up activities; 7) giving children the opportunity to apply the attitude of national character through concrete actions.*

**Keywords:** *national character; learning packages; children 4-6 years*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.  
Tanggal: 31 Agustus 2021

Pembimbing II



Dr. Hapidin, M.Pd.  
Tanggal: 31 Agustus 2021

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.  
(Ketua)



Tanda tangan

Tanggal:  
31-8-2021

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.  
(Koordinator Prodi)



Tanda tangan

Tanggal:  
31 Agustus 2021

Nama : Elina Sitompul  
No. Registrasi : 9909819006  
Tanggal lulus : 31 Agustus 2021  
Angkatan : 2019

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Elina Sitompul

No. Registrasi : 9909819006

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Koordinator Program Studi/Pembimbing I)		31 Agustus 2021
2	Dr. Hapidin, M.Pd. (Pembimbing II)		31 Agustus 2021
3	Lara Fridani, M.Psych., Ph.D. (Penguji)		29 Agustus 2021
4	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Penguji)		30 Agustus 2021
5	Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penguji)		31 Agustus 2021

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Elina Sitompul  
NIM : 9909819006  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 23 Oktober 1992  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Paket Pembelajaran Tokoh Inspiratif sebagai Sarana Penanaman Karakter Kebangsaan Anak Usia 4-6 Tahun”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Elina Sitompul  
NIM. 9909819006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elina Sitompul  
NIM : 9909819006  
Fakultas/Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : ElinaSitompul\_9909819006@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Paket Pembelajaran Tokoh Inspiratif sebagai Sarana Penanaman Karakter Kebangsaan Anak  
Usia 4-6 Tahun

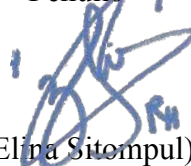
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2021

Penulis

  
(Elina Sitompul)



## PRAKATA

Tesis berjudul Paket Pembelajaran Tokoh Inspiratif sebagai Sarana Penanaman Karakter Kebangsaan Anak Usia 4-6 Tahun disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian studi Program Magister PAUD, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Penelitian ini dilandasi pemikiran mengenai meningkatkan intoleransi dan memudarnya penghayatan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat. Hal ini membawa keprihatian tersendiri dan mendorong peneliti mengembangkan paket pembelajaran yang dapat menjadi sarana penanaman karakter kebangsaan pada anak usia dini. Perlu dipahami bahwa karakter kebangsaan mendorong terbentuknya identitas diri dan rasa bangga anak sebagai bagian dari NKRI, membentuk perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, membangun kecintaan anak terhadap budayanya, serta melatih anak memberi kontribusi bagi masyarakat sesuai tahapan usianya.

Kesadaran ini mendorong peneliti mendesain paket pembelajaran dengan ciri khusus tokoh inspiratif yang merepresentasi 3 nilai karakter kebangsaan, yaitu: integritas, nasionalisme dan gotong. Dengan adanya paket pembelajaran yang terdiri dari materi, media (buku cerita, lagu karakter dan video pembelajaran), asesmen serta aktivitas keterlibatan orang tua diharapkan mampu menjadi sumber belajar karakter kebangsaan yang terprogram di satuan PAUD. Peneliti menyadari bahwa penyusunan dan penyajian tesis ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan hasil penelitian.

## UCAPAN TERIMA KASIH (ACKNOWLEDGEMENT)

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus, karena atas pertolongan-Nya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik, tepat pada waktunya. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana UNJ yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi setiap tahapan penyelesaian studi mahasiswa Pascasarjana;
2. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. selaku Koordinator Prodi S2 PAUD UNJ, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang selalu memberi dorongan serta inspirasi dalam proses penyelesaian studi;
3. Dr. Hapidin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan tesis;
4. Seluruh dosen pengampu mata kuliah program Magister PAUD Universitas Negeri Jakarta;
5. Keluarga besar TK Methodist Jakarta, TK Negeri Tegal, TK Negeri Menteng 01 yang memberi kesempatan peneliti melakukan uji kelompok kecil, uji kelompok besar dan proses implementasi produk penelitian;
6. Bpk. Y. Sitompul dan Ibu Yuli Heny, kedua orang tua yang memberikan dukungan selama proses perkuliahan;
7. Rendi Sitompul, Nita Sitompul dan Jordan Ernest Sitompul serta keluarga besar peneliti yang terus mendukung proses penyelesaian studi;
8. Sahabat dan orang-orang terdekat peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas semangat dan dukungan moral untuk penyelesaian studi;
9. Rekan mahasiswa Magister PAUD Pascasarjana UNJ Angkatan 2019;
10. Semua pihak yang mendukung peneliti dalam proses penelitian.

Akhir kata, kiranya tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pengetahuan, khususnya mengenai penanaman karakter kebangsaan pada konteks Pendidikan Anak Usia Dini.

Jakarta, Agustus 2021  
Penulis,

Elina Sitompul

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DENGAN DIKETAHUI KOORDINATOR PROGRAM STUDI .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
PRAKATA .....	vi
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i> .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Kegunaan Penelitian .....	7
1.6 <i>State of the Art</i> .....	8
1.7 <i>Road Map</i> Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Paket Pembelajaran .....	10
2.2 Materi Pembelajaran AUD .....	11
2.3 Media Pembelajaran AUD .....	12
2.4 Pengembangan Paket Pembelajaran Tokoh Inspiratif .....	17
2.5 Hakikat Karakter .....	25
2.6 Karakter Kebangsaan Anak Usia Dini .....	26
2.7 Implementasi Nilai Karakter Kebangsaan .....	32
2.8 Karakter Kebangsaan Anak Usia 4-6 Tahun .....	35
2.9 Kerangka Berpikir .....	39
2.10 Kerangka Model .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	44
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	44
3.3 Desain Penelitian .....	46
3.4 Sumber Data .....	55
3.5 Instrumen Penelitian .....	56
3.6 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	56

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	58
4.2 Analisis Data Kualitatif.....	78
4.3 Pembahasan.....	107
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	121
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	123
5.2 Rekomendasi.....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	126



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Model ADDIE .....	47
Gambar 4.1 Catatan Dokumentasi Uji <i>One to One</i> .....	66
Gambar 4.2 Catatan Dokumentasi Uji Kelompok Kecil.....	68
Gambar 4.3 Catatan Dokumentasi Uji Kelompok Besar .....	70
Gambar 4.4 Catatan Dokumentasi Kondensasi Paket Pembelajaran .....	82
Gambar 4.5 Catatan Dokumentasi Kondensasi Urgensi Paket Pembelajaran .....	86
Gambar 4.6 Catatan Dokumentasi Kondensasi Pengguna Paket Pembelajaran .....	90
Gambar 4.7 Catatan Dokumentasi Kondensasi Bentuk & Alokasi Waktu.....	93
Gambar 4.8 Catatan Dokumentasi Kondensasi Cara Penggunaan.....	98
Gambar 4.9 Catatan Dokumentasi Karakter Kebangsaan Anak 4-6 Tahun.....	104



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sub Nilai Karakter Kebangsaan AUD .....	35
Tabel 2.2 Instrumen Asesmen “ <i>Human Right and Citizenship</i> ” pada AUD.....	36
Tabel 2.3 Perkembangan Karakter Kebangsaan Anak Berdasarkan Kel. Usia...37	
Tabel 2.4 Sintesa Karakter Kebangsaan Anak Usia 4-6 Tahun .....	38
Tabel 2.5 Deskripsi Kerangka Model Produk.....	43
Tabel 3.1 Rencana Jadwal Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Pakar PAUD.....	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Pakar Media Pembelajaran .....	51
Tabel 3.4 Ceklis Perkembangan Karakter Kebangsaan Anak Usia 4-6 Tahun...53	
Tabel 3.5 Rekapitulasi Teknik Pengumpulan Data.....	57
Tabel 4.1 Pedoman Wawancara Perspektif Pendidik PAUD.....	58
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Analisis Kebutuhan Pendidik PAUD.....	59
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Analisis Kebutuhan Anak Usia 4-6 Tahun .....	60
Tabel 4.4 Model Prosedural Pembuatan & Penggunaan Produk .....	63
Tabel 4.5 Model Fisikal Awal Produk .....	64
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Pakar .....	66
Tabel 4.7 Revisi Produk Berdasarkan Uji Pakar.....	66
Tabel 4.8 Revisi Produk Berdasarkan Uji <i>One to One</i> .....	68
Tabel 4.9 Jadwal Penelitian Uji Kelompok Kecil.....	69
Tabel 4.10 Penilaian Produk dalam Uji Kelompok Kecil.....	70
Tabel 4.11 Revisi Produk Berdasarkan Uji Kelompok Kecil .....	70
Tabel 4.12 Jadwal Penelitian Uji Kelompok Besar .....	72
Tabel 4.13 Penilaian Produk dalam Uji Kelompok Besar .....	73
Tabel 4.14 Revisi Produk Berdasarkan Uji Kelompok Besar.....	73
Tabel 4.15 Jadwal Penelitian Implementasi Produk .....	74
Tabel 4.16 Penilaian Produk dalam Tahap Implementasi.....	76
Tabel 4.17 Rekapitulasi Ceklis Perkembangan Karakter Kelompok A .....	76
Tabel 4.18 Rekapitulasi Ceklis Perkembangan Karakter Kelompok B .....	77

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	39
Bagan 2.2 Kerangka Model Produk.....	42
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian Pengembangan Model ADDIE.....	48
Bagan 4.1 Model Konseptual Produk.....	62
Bagan 4.2 Tahapan Pembuatan Produk.....	62
Bagan 4.3 Konstelasi Penyajian Data Pengembangan Paket Pembelajaran.....	82
Bagan 4.4 Konstelasi Penyajian Data Urgensi Paket Pembelajaran.....	87
Bagan 4.5 Konstelasi Penyajian Data Pengguna Paket Pembelajaran.....	90
Bagan 4.6 Konstelasi Penyajian Data Bentuk & Alokasi Penggunaan.....	94
Bagan 4.7 Konstelasi Penyajian Data Cara Penggunaan Paket Pembelajaran.....	99
Bagan 4.8 Konstelasi Penyajian Data Karakter Kebangsaan Anak.....	105



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Paket Pembelajaran Tokoh Inspiratif Karakter Kebangsaan Anak Usia 4-6 Tahun

Lampiran 2 Penilaian Uji Pakar

Lampiran 3 CL, CW dan CD Uji *One to One*

Lampiran 4 CL, CW dan CD Uji Kelompok Kecil

Lampiran 5 CL, CW dan CD Uji Kelompok Besar

Lampiran 6 CL, CW dan CD Implementasi

Lampiran 7 Rekap Penilaian Produk dan Asesmen

Lampiran 8 Bahan PPT Implementasi *Character Development Week* TK

Methodist

