

**PENGEMBANGAN MODUL PELATIHAN KESELAMATAN
BERLALU LINTAS BERBASIS *HYPERCONTENT*
DI KEMENTERIAN PERHUBUNGAN**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PENGEMBANGAN MODUL PELATIHAN KESELAMATAN
BERLALU LINTAS BERBASIS *HYPERCCONTENT*
DI KEMENTERIAN PERHUBUNGAN**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PENGEMBANGAN MODUL PELATIHAN KESELAMATAN BERLALU LINTAS BERBASIS HYPERCONTENT DI KEMENTERIAN PERHUBUNGAN

Lina Komalasari
Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pelatihan keselamatan berlalu lintas berbasis *hypercontent* di Kementerian Perhubungan. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah mengkombinasikan tahap *research* dengan menggunakan Model Pengembangan Instruksional (MPI) dan tahap *development* menggunakan model *Derek Rowntree*.

Uji kelayakan produk dilakukan oleh peneliti melalui penilaian oleh ahli desain instruksional, ahli media pembelajaran, dan ahli materi. Hasil uji kelayakan menurut ahli desain instruksional yaitu sebesar 87.18%, hasil uji kelayakan ahli media pembelajaran yaitu sebesar 86.67%, hasil uji kelayakan ahli materi yaitu sebesar 93.75% yang mana hasil dari uji kelayakan para ahli tersebut berada pada kualifikasi sangat baik. Selanjutnya hasil yang telah disetujui oleh para ahli diujicobakan kepada peserta pelatihan keselamatan berlalu lintas melalui uji coba *face to face*, dengan hasil sebesar 90.28% yang berada pada kualifikasi sangat baik. Hasil uji efektivitas dinilai dari *pre-test* dan *post-test* yang menunjukkan rata-rata peningkatan hasil belajar sebesar 70.88% yang artinya pengembangan modul pelatihan keselamatan berlalu lintas cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta pelatihan keselamatan berlalu lintas. Kesimpulan penelitian yang dilakukan adalah bahwa pengembangan modul pelatihan keselamatan berlalu lintas berbasis *hypercontent* layak digunakan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta pelatihan keselamatan berlalu lintas.

Implikasi pengembangan modul ini terhadap Lembaga Diklat Kementerian Perhubungan, yaitu dapat dikembangkan lebih lanjut ke dalam bentuk modul digital, selain itu pengembangan modul ini direkomendasikan sebagai contoh yang dapat digunakan untuk mengembangkan modul pada pelatihan lain yang memiliki karakteristik serupa dengan pelatihan keselamatan berlalu lintas. Implikasi terhadap instruktur, yaitu untuk diberikan kompetensi yang memadai terkait dengan pemanfaatan modul *hypercontent* secara optimal, sehingga peserta dapat menerima materi secara optimal dari modul *hypercontent* yang disusun. Implikasi terhadap sumber belajar, yaitu mengembangkan sumber belajar lainnya baik berupa video, foto, maupun infografis, sesuai dengan kebutuhan materi.

Keywords: *Modul Hypercontent*; Model Pengembangan Instruksional (MPI); *Derek Rowntree*; Pelatihan Keselamatan Berlalu Lintas.

DEVELOPMENT OF THE TRAFFIC SAFETY TRAINING HYPER CONTENT MODULE AT THE MINISTRY OF TRANSPORTATION

Lina Komalasari
Educational Technology

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop a hyper content-based traffic safety training module for the Ministry of Transportation. The development model employed in this study combines the research phase with the Instructional Development Model (MPI) and the development phase with the Derek Rowntree model.

The product feasibility test was conducted by researchers through assessments by instructional design experts, learning media experts, and material experts. According to instructional design experts, the results of the feasibility test are 87.18%; the results of the feasibility test of learning media experts are 86.67%, the results of feasibility tests of the material expert are 93.75%, where the results of the feasibility tests of these experts are in a very good qualification. Furthermore, the results that were authorized by the experts evaluated on traffic safety training participants through face-to-face trials, with 90.28% was in a very good qualification. The outcomes of the effectiveness test were evaluated by the pre-and post-tests, where the average of learning outcomes were 70.88% higher, meaning that the development of traffic safety training modules is quite effective in enhancing traffic safety traffic participants' learning outcomes. The research concludes that the development of a hyper content-based training module on traffic safety is feasible and effective in enhancing the learning results of participants in traffic safety.

The implications of improving this module for the Education and Training Institute of the Ministry of Transportation include the possibility of turning it into a digital module, besides that the development of this module is recommended as an example that can be utilized to develop modules in other training with similar characteristics to traffic safety training. The implication for instructors is to provide adequate competence related to optimal use of hyper content modules so that participants can receive material from the prepared hyper content modules optimally.

Keywords: Hypercontent Module; Instructional Development Model (MPI); Derek Rowntree; Traffic Safety Training.

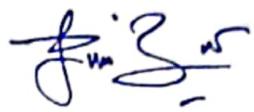
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



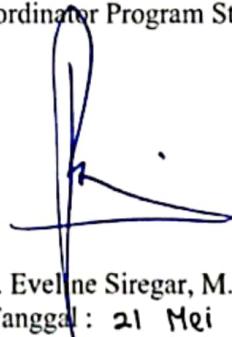
(Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd)
Tanggal : 06 Mei 2021

Pembimbing II



(Dr. Murni Winarsih, M.Pd)
Tanggal : 05 Mei 2021

Mengetahui,
Koordinator Program Studi

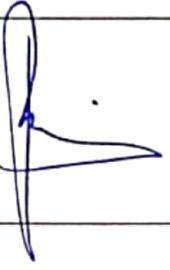
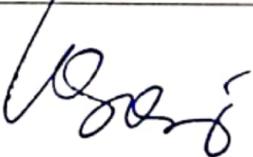


(Dr. Eveline Siregar, M.Pd)
Tanggal : 21 Mei 2021

Nama : Lina Komalasari
No. Registrasi : 9901818024
Angkatan : 2018

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Lina Komalasari
No. Registrasi : 9901818024
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan)		4 Agustus 2021
2	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M. Pd. (Pembimbing I)		2 Agustus 2021
3	Dr. Murni Winarsih, M. Pd. (Pembimbing II)		2 Agustus 2021
4	Dr. Robinson Situmorang, M. Pd. (Pengujii)		4 Agustus 2021
5	Dr. R. A. Murti K. Wirasti, M. Si. (Pengujii)		29 Juli 2021

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

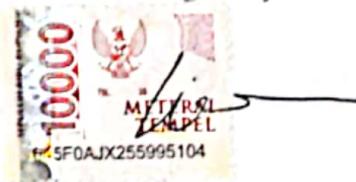
Nama Lengkap : Lina Komalasari
NIM : 9901818024
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 29 Januari 1991
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Modul Pelatihan Keselamatan Berlalu Lintas Berbasis *Hypercontent* di Kementerian Perhubungan” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2021

Yang Menyatakan,



Lina Komalasari
NIM 9901818024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lina Komalasari
NIM : 9901818024
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Teknologi Pendidikan
Alamat email : linakomalasari29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODUL PELATIHAN KESELAMATAN BERLALU LINTAS
BERBASIS HYPERCONTENT DI KEMENTERIAN PERHUBUNGAN**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis

(LINA KOMALASARI)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengembangan Modul Pelatihan Keselamatan Berlalu Lintas Berbasis *Hypercontent* di Kementerian Perhubungan,” yang merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan Tesis ini, khususnya kepada Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd dan Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga serta pikirannya dalam memberikan bimbingan kepada peneliti.

Terimakasih yang tak terhingga peneliti ucapkan kepada Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Dr. Eveline Siregar, M.Pd, yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, serta arahan kepada peneliti. Kepada seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNJ berserta seluruh staf administrasi yang telah banyak membantu peneliti. Serta ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd, Dr. Robinson Situmorang, M.Pd, Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd, Dr. Cecep Kustandi, M.Pd, Kunto Imbar, M.Pd, Alfath Satria Negara Syaban, M.Eng, Agus Sembodo, M.Sc, dan Yudhanto Maharuto, M.Eng, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan saran, masukan, serta penilaian terhadap modul *hypercontent* yang telah dikembangkan oleh peneliti.

Tak lupa ucapan terimakasih dan rasa bangga setinggi-tingginya kepada rekan-rekan Program Studi Teknologi Pendidikan Angkatan 2018, banyak kenangan bersama kalian, belajar ilmu baru yang sebelumnya sangat awam didengar. Alhamdulillah berkat bantuan, semangat, serta bimbingan dari rekan semua akhirnya peneliti dapat

sampai pada tahap akhir ini. Untuk rekan tercinta Titik Purwantiningsih yang telah mendahului, surga menantimu kawan.

Kepada pimpinan dan staf Pusat Pengembangan SDM Perhubungan Darat dan Politeknik Transportasi Darat Indonesia-STTD Bekasi, terimakasih atas segala dukungan baik moril dan materil kepada peneliti.

Yang tak akan terlupakan ucapan terimakasih tak terhingga kepada orang tua peneliti, Eyang ti, Eyang kung, dan Nenek, yang tak pernah lelah selalu mengiringi doa. Kepada suami tercinta Fahri Kurniawan, anak terkasih Lazuardy Satrio Al Ghifary, dan dede utun di dalam perut terimakasih telah menjadi partner terbaik yang selalu memberikan semangat dan rela dibagi waktunya dengan Tesis ini.

Terakhir, terimakasih peneliti ucapkan kepada seluruh peserta pelatihan keselamatan berlalu lintas Dinas Perhubungan Kab. Bekasi, semoga Tesis ini dapat bermanfaat, serta saran dan masukan sangat peneliti harapkan dalam penyempurnaan Tesis ini.



Jakarta, Juli 2021



Lina Komalasari

ACKNOWLEDGEMENT

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Kementerian Perhubungan yaitu Badan Pengembangan SDM Perhubungan Melalui Pusat Pengembangan SDM Perhubungan Darat yang telah mendukung, serta membantu hingga selesaiannya proses Pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, juga kepada Politeknik Transportasi Darat Indonesia-STTD Bekasi yang telah memberikan dukungan dalam memperoleh data maupun informasi sampai selesaiannya proses penelitian.



DAFTAR ISI

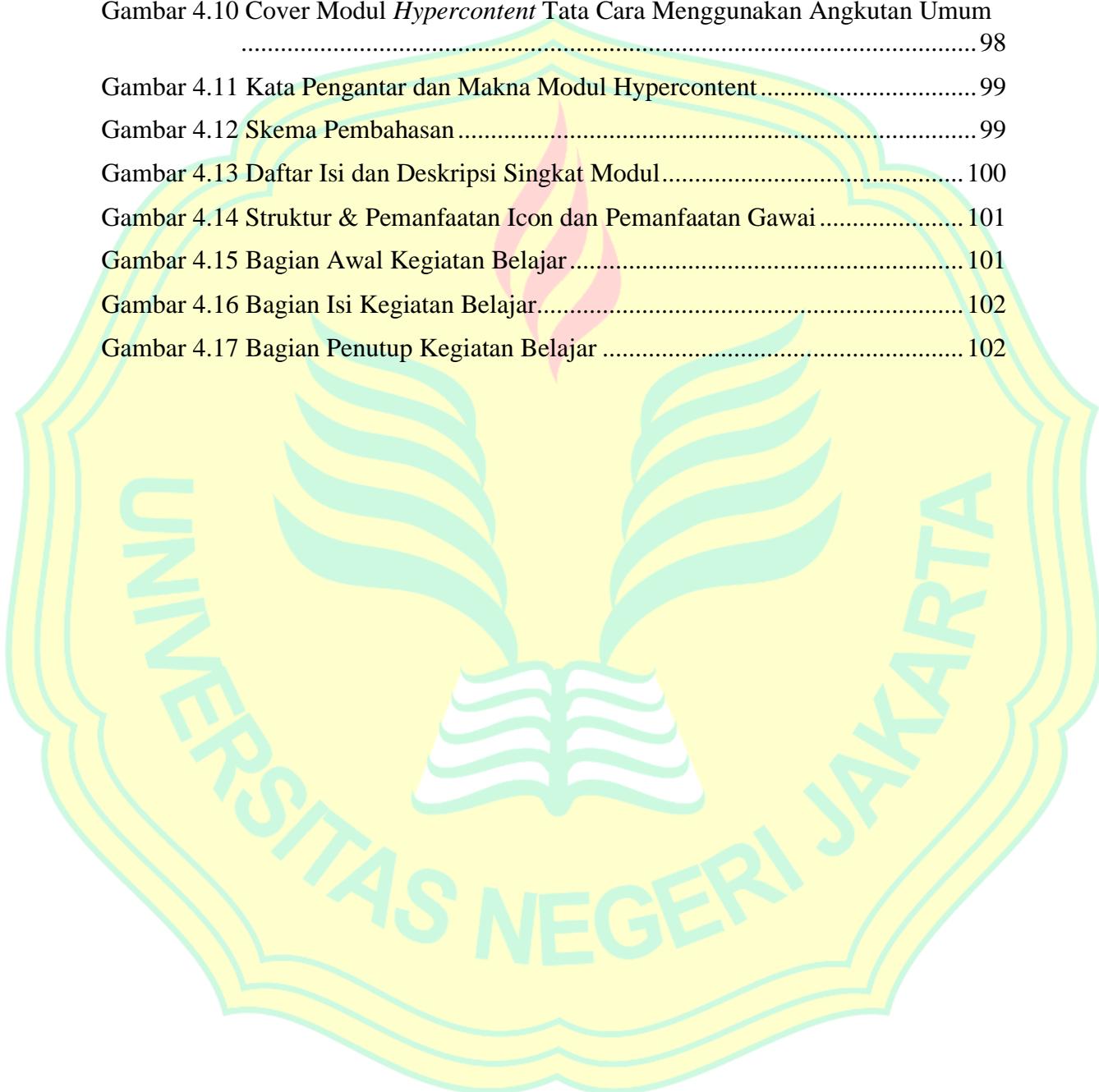
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ACKNOWLEDGEMENT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Penelitian	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 <i>State of The Art</i>	11
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Pengembangan	20
2.1.2 Konsep Modul	29
2.1.3 Konsep Modul <i>Hypercontent</i>	36
2.1.4 Konsep Pelatihan Keselamatan Berlalu Lintas	49
2.1.5 Karakteristik Peserta Pelatihan Keselamatan Berlalu Lintas	52
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	56
2.3 Kerangka Berpikir	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	62
3.1 Jenis Penelitian.....	62
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	62
3.3 Rancangan Pengembangan.....	63
3.4 Prosedur Pengembangan	64
3.5 Prosedur Uji Kelayakan	71
3.6 Prosedur Uji Efektifitas.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.2 Pembahasan.....	110
4.3 Keterbatasan Penelitian	115
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	117
5.1 Simpulan.....	117
5.2 Rekomendasi	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Road Map</i> Penelitian	19
Gambar 2.1 Model Bergman and Moore	24
Gambar 2.2 Model Seels & Glasgow.....	25
Gambar 2.3 The de Hoog, de Jong and de Vries Model	26
Gambar 2.4 Multimedia Instructional Design Process Model	26
Gambar 2.5 Rowntree Model.....	27
Gambar 2.6 Model Pengembangan Instruksional	29
Gambar 2.7 Components of a Documents Model (adapted from Rouet, 2006)	37
Gambar 2.8 Desain Instruksional Linier Modul Konvensional	41
Gambar 2.9 Desain Instruksional Modul Hypercontent	41
Gambar 2.10 Langkah-Langkah untuk menautkan Wikipedia	44
Gambar 2.11 Gambaran Rujukan Belajar dari Wikipedia	45
Gambar 2.12 Langkah-Langkah untuk membuat tautan QR Code dari URL.....	46
Gambar 2.13 Gambaran Rujukan Belajar dari Website Menggunakan QR Code.....	46
Gambar 2.14 Langkah-Langkah untuk membuat tautan QR Code dari Youtube.....	47
Gambar 2.15 Gambaran Rujukan Belajar dari Youtube	48
Gambar 2.16 Langkah-Langkah untuk membuat tautan dari <i>cloud computing</i>	49
Gambar 2.17 Gambaran Rujukan Belajar dari <i>Cloud Computing</i> Menggunakan QR Code	49
Gambar 3.1 Kombinasi Rancangan Model Pengembangan Instruksional (MPI) dengan Model Pengembangan <i>Derek Rowntree</i>	64
Gambar 4.1 Analisis Instruksional Pelatihan Keselamatan Berlalu Lintas.....	86
Gambar 4.2 Latihan Dalam Modul <i>Hypercontent</i>	93
Gambar 4.3 Tes Formatif Dalam Modul <i>Hypercontent</i>	93
Gambar 4.4 Umpang Balik Dalam Modul <i>Hypercontent</i>	94
Gambar 4.5 Contoh Berbentuk QR Code Dalam Modul <i>Hypercontent</i>	94
Gambar 4.6 Contoh Berbentuk Infografis Dalam Modul <i>Hypercontent</i>	95
Gambar 4.7 Gambar dan Grafis di dalam Modul.....	95

Gambar 4.8 Cover Modul <i>Hypercontent</i> Perundang-Undangan LLAJ	97
Gambar 4.9 Cover Modul <i>Hypercontent</i> Tata Cara Berlalu Lintas Mobil dan Sepeda Motor	98
Gambar 4.10 Cover Modul <i>Hypercontent</i> Tata Cara Menggunakan Angkutan Umum	98
Gambar 4.11 Kata Pengantar dan Makna Modul <i>Hypercontent</i>	99
Gambar 4.12 Skema Pembahasan	99
Gambar 4.13 Daftar Isi dan Deskripsi Singkat Modul	100
Gambar 4.14 Struktur & Pemanfaatan Icon dan Pemanfaatan Gawai	101
Gambar 4.15 Bagian Awal Kegiatan Belajar	101
Gambar 4.16 Bagian Isi Kegiatan Belajar	102
Gambar 4.17 Bagian Penutup Kegiatan Belajar	102



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>State of The Art</i> Penelitian	11
Tabel 2.1 Kurikulum Pelatihan Keselamatan Berlalu Lintas	50
Tabel 2.2 Sebaran Kategori Background Peserta Pelatihan Keselamatan Berlalu Lintas Tahun 2019.....	53
Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Penelitian	62
Tabel 3.2 Kriteria untuk Ahli Desain Instruksional	73
Tabel 3.3 Kriteria untuk Ahli Desain Instruksional (Kajian Bab 2)	74
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	74
Tabel 3.5 Kriteria untuk Ahli Materi Rowntree (1994: 147).....	75
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	75
Tabel 3.7 Kriteria untuk Ahli Media.....	76
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.	76
Tabel 3.9 Kisi-kisi Lembar Respon Peserta Pelatihan	77
Tabel 3.10 Skala Konversi Nilai Validasi.....	78
Tabel 3.11 Kategori Tafsitan Efektivitas <i>N-Gain</i>	79
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Kepada Peserta Pelatihan Keselamatan Berlalu Lintas	82
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Mata Diklat Perundang-Undangan LLAJ.....	89
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Mata Diklat Tata Cara Berlalu Lintas Mobil & Sepeda Motor ...	90
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Mata Diklat Tata Cara Menggunakan Angkutan Umum	91
Tabel 4.5 Saran dan Masukan Ahli Desain Instruksional	104
Tabel 4.6 Hasil Uji Kelayakan Ahli Desain Instruksional.....	105
Tabel 4.7 Saran dan Masukan Ahli Media Pembelajaran	105
Tabel 4.8 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media.....	106
Tabel 4.9 Saran dan Masukan Ahli Materi Pembelajaran.....	106
Tabel 4.10 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	107
Tabel 4.11 Saran dan Komentar Peserta Uji <i>Face to Face</i>	107
Tabel 4.12 Hasil Uji Kelayakan <i>Face to Face</i>	108
Tabel 4.13 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	127
Lampiran 2. Lembar Dokumentasi	128
Lampiran 3. Wawancara Untuk Penyelenggara Diklat Pemberdayaan Masyarakat.	129
Lampiran 4. Wawancara Untuk Instruktur Pelatihan Keselamatan Berlalu Lintas ..	132
Lampiran 5. Wawancara Karakteristik Peserta Pelatihan Keselamatan Berlalu Lintas	134
Lampiran 6. Strategi Pembelajaran Mata Diklat Perundang-Undangan LLAJ.....	139
Lampiran 7. Strategi Pembelajaran Mata Diklat Tata Cara Berlalu Lintas Mobil & Sepeda Motor	147
Lampiran 8. Strategi Pembelajaran Mata Diklat Tata Cara Menggunakan Angkutan Umum.....	157
Lampiran 9. GBIM Modul Perundang-Undangan LLAJ	165
Lampiran 10. GBIM Modul Tata Cara Berlalu Lintas Mobil & Sepeda Motor	174
Lampiran 11. GBIM Modul Tata Cara Berlalu Lintas Menggunakan Angkutan Umum.....	181
Lampiran 12. Soal Pre-Test dan Post-Test.....	186
Lampiran 13. Lembar Evaluasi Ahli Desain Instruksional	192
Lampiran 14. Lembar Evaluasi Ahli Desain Instruksional	197
Lampiran 15. Lembar Evaluasi Ahli Desain Instruksional	202
Lampiran 16. Lembar Evaluasi Ahli Media.....	207
Lampiran 17. Lembar Evaluasi Ahli Media.....	212
Lampiran 18. Lembar Evaluasi Ahli Media.....	217
Lampiran 19. Lembar Evaluasi Ahli Materi	222
Lampiran 20. Lembar Evaluasi Ahli Materi	228
Lampiran 21. Lembar Evaluasi Ahli Materi	234
Lampiran 22. Lembar Evaluasi Ujo Coba <i>One to One</i>	240
Lampiran 23. Lembar Evaluasi Ujo Coba <i>One to One</i>	243
Lampiran 24. Lembar Evaluasi Ujo Coba <i>One to One</i>	246
Lampiran 25. Daftar Nama Peserta Uji Efektivitas	249

Lampiran 26. Pedoman Wawancara Akhir Kepada Instruktur Pelatihan Keselamatan Berlalu Lintas	251
Lampiran 27. Surat Permohonan Izin Penelitian	253
Lampiran 28. Surat Balasan Izin Penelitian	254

