

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA REALIA TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA
PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SUMAYYAH RAHMA DINI

1107617110

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA REALIA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR

SUMAYYAH RAHMA DINAH

(2021)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis penggunaan media realia terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika pada peserta didik. Penelitian ini dilakukan menggunakan studi literatur. Analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif. Hasil penelitian ini berupa dekripsi penggunaan media realia dalam pembelajaran matematika akan membantu kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik. Berdasarkan hasil analisis secara deskriptif maupun komparatif beberapa penelitian menunjukkan bahwa peserta didik merespon positif penggunaan realia dalam kegiatan pembelajaran. Hasil ini diperoleh berdasarkan hasil observasi dan angket yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Dengan penggunaan media realia terbukti dapat menarik minat peserta didik untuk melakukan pembelajaran. Dari hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan media realia pada pembelajaran matematika berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika pada peserta didik.

Katakunci: pemahaman konsep matematika; media realia.

ANALYSIS OF THE USE OF REALIA MEDIA ON THE ABILITY OF UNDERSTANDING MATHEMATICS CONCEPTS IN HIGH GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL

SUMAYYAH RAHMA DINA

(2021)

ABSTRACT

This study aims to examine and analyze the use of realia media on the ability to understand mathematical concepts in students. This research was conducted using a literature study. The analysis used is qualitative analysis. The results of this study in the form of a description of the use of realia media in learning mathematics will help students' understanding of mathematical concepts. Based on the results of descriptive and comparative analysis, several studies show that students respond positively to the use of realia in learning activities. These results are obtained based on the results of observations and questionnaires that have been carried out by previous researchers. With the use of realia media, it is proven to be able to attract the interest of students to do learning. From the results of the discussion, it can be concluded that the use of realia media in learning mathematics affects the ability to understand mathematical concepts in students.

Keywords : understand mathematical concepts; realia media.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Judul : Analisis Penggunaan Media Realia terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas Tinggi di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Sumayyah Rahma Dina

Nomor Registrasi : 1107617110

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 02 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Maratun Nafiah, M.Pd
NIP. 196202201989012000

Pembimbing II



Dra. Rosinar Siregar, M.Pd
NIP. 195812281984032001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)		03 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)		03 September 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Pengudi)		27 Agustus 2021
Dra. Endang M. K., M.Ed (Anggota)		24 Agustus 2021
Drs. Andi Ali S., M.Pd (Anggota)		25 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Sumayyah Rahma Dina

NIM : 1107617110

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA REALIA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh oleh hasil penelitian pada bulan Desember 2020 sampai dengan Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2021





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sumayyah Rahma Dina
NIM : 1107617110
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : sumayyah.rd@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA REALIA TERHADAP KEMAMPUAN

PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI
SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2021

Penulis

(
Sumayyah Rahma Dina)

MOTTO

لَا يَرُدُّ الْقَضَاءِ إِلَّا الدُّعَاءُ

“Tidak ada yang dapat menolak takdir ketentuan Allah selain doa.”

(HR At-Tirmidzi)

“Jawaban untuk doa setiap anggota keluargamu dilewatkan melaluiimu, bukan karena engkau hebat, tapi karena mereka yang berdoa dan mendoakanmu.”

– Mario Teguh

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT (Tuhan Yang Maha Esa), karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Analisis Penggunaan Media Realia terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Peserta Didik Kelas Tinggi di Sekolah Dasar”, penelitian ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menuntaskan pendidikan Strata Satu (S1) dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaiannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Maratun Nafiah, M.Pd selaku pembimbing I, dan Ibu Dra. Rosinar Siregar, M. Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih juga kepada seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dengan sabar, tulus, dan ikhlas. Selain itu peneliti ucapan kepada keluarga yang selalu memberikan semangat dalam proses penyelesaian studi ini. Begitu juga peneliti ucapan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 atas

motivasi, saran, kerjasama, dan semua kontribusinya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Serta juga para pendidik sekolah dasar maupun orang tua peserta didik.

Jakarta, 31 Juli 2021

Peneliti,

Sumayyah Rahma Dina



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Dengan setulus hati kupersembahkan skripsi ini kepada :

- 1) Ibunda, Novi Fauziah dan Ayahanda (Almarhum) Abdurrahman OS, yang selalu memberikan kasih sayang, pengorbanan, semangat dikala penulis putus asa. Menjadi tempat bercerita dan terimakasih telah memberikan dukungan yang luar biasa kepada penulis tidak hanya dari segi materi namun juga semangat dan doa. Cinta kasih yang tiada terhingga tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Umi dan Abi bahagia.
- 2) Adik-adikku tersayang Haidar Jundiyyurrahman, Nazwa Lailaturrahma, dan Mufidah Rahmatunnisa, yang menjadi dorongan bagiku untuk segera menuntaskan skripsi.
- 3) Untuk para sahabatku yang tidak dapat kusebutkan satu-persatu, yang tak pernah berhenti mendukung dan memberi semangat kepadaku.
- 4) Untuk almamater tercinta Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi tempatku menimba ilmu hingga menjadi seseorang yang berkembang.

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERSEMBERAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
A. Acuan Teori Fokus Masalah	8
1. Tujuan Pembelajaran Matematika	8
2. Media Pembelajaran	9
3. Media Realia.....	13
4. Penggunaan Media Realia	14

5. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	15
6. Perkembangan Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar.....	19
7. Karakteristik Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar.....	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN	28
A. Tujuan Operasional Kajian	28
B. Tempat Waktu Penelitian.....	28
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian.....	28
D. Pemilihan Korpus.....	32
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	37
B. Hasil Analisis Komparatif.....	56
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	69
D. Kesimpulan Analisis	72
E. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
RIWAYAT HIDUP	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1	22
Tabel 2	56

