

**PENGARUH *SPIRITUAL WELL-BEING* TERHADAP
CYBERBULLYING ATTITUDE PADA MAHASISWA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Tegar Prakoso

1801617103

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Spiritual Well-Being* terhadap *Cyberbullying Attitude* pada Mahasiswa”

Nama Mahasiswa : Tegar Prakoso
 Nomor Registrasi : 1801617103
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 19 Agustus 2021

Pembimbing I






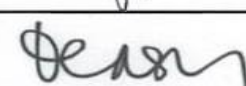

Fellianti Muzdalifah, M.Psi.
 NIP. 197802242005012001

Pembimbing II



Santi Yudhistira, M.Si.
 NIP. 198708182019032012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		2 Sep 21
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		2 Sept 21
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Deasyanti, Ph.D (Anggota)****		31 Agustus 2021
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd (Anggota)		31 Agustus 2021

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tegar Prakoso
Nomor Registrasi : 1801617103
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Spiritual Well-Being* terhadap *Cyberbullying Attitude* pada Mahasiswa” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada tanggal 16 Juli 2021 sampai 1 Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 9 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Tegar Prakoso



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tegar Prakoso
NIM : 1801617103
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : tegarprakoso215@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Spiritual Well-Being terhadap Cyberbullying Attitude pada Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2021

Penulis

(Tegar Prakoso)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang

“Ini adalah karunia dari Tuhan ku untuk menguji ku apakah aku akan mensyukurinya atau akan mengingkarinya”

(Q.S An-Naml: 40)

“Sesungguhnya Allah memberikan karunia kepada manusia, tetapi kebanyakan manusia enggan bersyukur”

(Q.S Al-Baqarah: 243)

“Ini adalah sebuah keajaiban – Kiseki dayo!”

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan moril dan materil.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk seluruh orang yang telah lalu-lalang dalam kehidupan saya sehingga membentuk diri saya yang seperti sekarang ini.

Terakhir, skripsi ini saya persembahkan juga untuk diri saya sendiri yang sudah mau berusaha sedikit lebih keras untuk menyelesaikannya.

Tegar Prakoso

**“PENGARUH SPIRITUAL WELL-BEING TERHADAP CYBERBULLYING
ATTITUDE PADA MAHASISWA”**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri

Jakarta, 2021

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan adanya pengaruh *spiritual well-being* terhadap *cyberbullying attitude* pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Data dikumpulkan dari 416 mahasiswa berusia 18 sampai 25 tahun di Indonesia menggunakan kuesioner daring. Instrumen yang digunakan adalah *Spiritual Well-Being Questioner (SWBQ)* milik Gomez & Fisher untuk mengukur *spiritual well-being* dan *Cyberbullying Attitude Scale (CBAS)* milik Barlett, Helmstetter dkk., untuk mengukur *cyberbullying attitude*. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa *spiritual well-being* memiliki pengaruh negatif terhadap *cyberbullying attitude* mahasiswa dan berkontribusi sebesar 6,9% terhadap *cyberbullying attitude*.

Kata Kunci: *cyberbullying attitude*, *spiritual well-being*, mahasiswa.

Tegar Prakoso

**“THE EFFECT OF SPIRITUAL WELL-BEING ON UNDERGRADUATE
STUDENTS CYBERBULLYING ATTITUDE”**

Skripsi

Jakarta: Psychology Department, Faculty of Psychology Education, Universitas
Negeri Jakarta, 2021

ABSTRACT

The aim of this study was to investigate the effect of spiritual well-being on undergraduate students cyberbullying attitude. This study uses quantitative approach with ex post facto method. Data were collected from 416 undergraduate students aged 18 to 25 in Indonesia using online questioner. The instrument used were Spiritual Well-Being Qustioner (SWBQ) from Gomez & Fisher to measure spiritual well-being and Cyberbullying Attitude Scale (CBAS) from Barlett, Helmstetter, et al., to measure cyberbullying attitude. The analysis techniques used is simple linear regression. The result was indicated that spiritual well-being have negative influence on undergraduate students cyberbullying attitude and contributed about 6,9% on cyberbullying attitude.

Keyword: cyberbullying attitude, spiritual well-being, undergraduate student.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan karunia dan pertolongannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Spiritual Well-Being* terhadap *Cyberbullying Attitude* Mahasiswa”.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti mengakui bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan meluangkan waktu untuk membimbing selama proses pembuatan skripsi.
5. Ibu Santi Yudhistita, M.Psi selaku dosen pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi.
6. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan memberikan informasi setiap semester selama perkuliahan.

7. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukunga secara moril dan materil selama menjalani perkuliahan dan selama proses pembuatan skripsi.
8. Rekan-rekan kelompok *cyberbullying attitude*, yaitu Faridz, Nitta, dan Kharissa yag selalu memberikan *support* dan bantuan selama proses pembuatan skripsi.
9. Teman-teman dari grup “Kaum Adu Nasib”, yaitu Rozzaq, Suci, Sonia, Citra, Yasmin, Shafa Berliani, Rangga, Monic, Ragil Mega, dan Safira yang selalu menghadirkan suasan menyenangkan di sela-sela penatnya pengerjaan skripsi.
10. Rekan-rekan “Halo Psyche”, yaitu Rozzaq, Suci, Sonia, dan Saniah yang telah memberikan semangat untuk terus produktif.
11. Teman-teman mantan BPH Recycle, yaitu Faras, Otniel, Adilla, Tahlia yang selalu menjadi tempat diskusi menyenangkan.
12. Fachrurozzi, Diani yang selalu memberikan *support* dan hiburan.
13. Teman-teman lainnya yang telah banyak membantu baik dengan mengisi kuesioner, menyebarkan, dan memotivasi secara tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tak luput dari berbagai kekurangan, sehingga kritik dan masukan dari pembaca sangat diharapkan dan berguna demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan terkait *cyberbullying attitude* dan *spiritual well-being* bagi para pembaca.

Jakarta, 9 Agustus 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. <i>Cyberbullying Attitude</i>	11
2.1.1. <i>Definisi Cyberbullying Attitude</i>	11
2.1.2. <i>Faktor yang Memengaruhi Cyberbullying Attitude</i>	13
2.1.2.1 Faktor Personal	13
2.1.2.2 Faktor Psikologis	13
2.1.3. <i>Dimensi Cyberbullying Attitude</i>	14
2.1.4. <i>Alat Ukur Cyberbullying Attitude</i>	15

2.1.5.	Kategorisasi Skor <i>Cyberbullying Attitude Scale</i>	16
2.2.	<i>Spiritual Well-Being</i>	17
2.2.1.	Definisi <i>Spiritual Well-Being</i>	17
2.2.2.	Dimensi <i>Spiritual Well-Being</i>	18
2.2.3.	Alat Ukur <i>Spiritual Well-Being</i>	19
2.3.	Mahasiswa.....	22
2.3.1.	Definisi Mahasiswa.....	22
2.3.2.	<i>Cyberbullying Attitude</i> pada Mahasiswa.....	22
2.3.3.	<i>Spiritual Well-Being</i> pada Mahasiswa.....	23
2.4.	Dinamika Hubungan <i>Cyberbullying Attitude</i> dan <i>Spiritual Well-Being</i>	23
2.5.	Kerangka Pemikiran.....	25
2.6.	Hipotesis.....	26
2.7.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1.	Tipe Penelitian	28
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	28
3.2.1	Definisi Variabel Penelitian	28
3.2.1.1	Independent Variable.....	29
3.2.1.2	Dependent Variable.....	29
3.2.2.	Definisi Konseptual Variabel Penelitian	29
3.2.2.1	Definisi Konseptual <i>Cyberbullying Attitude</i>	29
3.2.2.2	Definisi Konseptual <i>Spiritual Well-Being</i>	29
3.2.3	Definisi Operasional	30
3.2.3.1	Definisi Operasional <i>Cyberbullying Attitude</i>	30
3.2.3.2	Definisi Operasional <i>Spiritual Well-Being</i>	30
3.3.	Subjek Penelitian	30
3.3.1	Populasi	30
3.3.2	Sampel	30
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	32
3.4.1	Instrumen <i>Cyberbullying Attitude</i>	32
3.4.1.1	Instrumen <i>Cyberbullying Attitude Scale</i>	32
3.4.1.2	Teknik Skoring <i>Cyberbullying Attitude Scale</i>	33

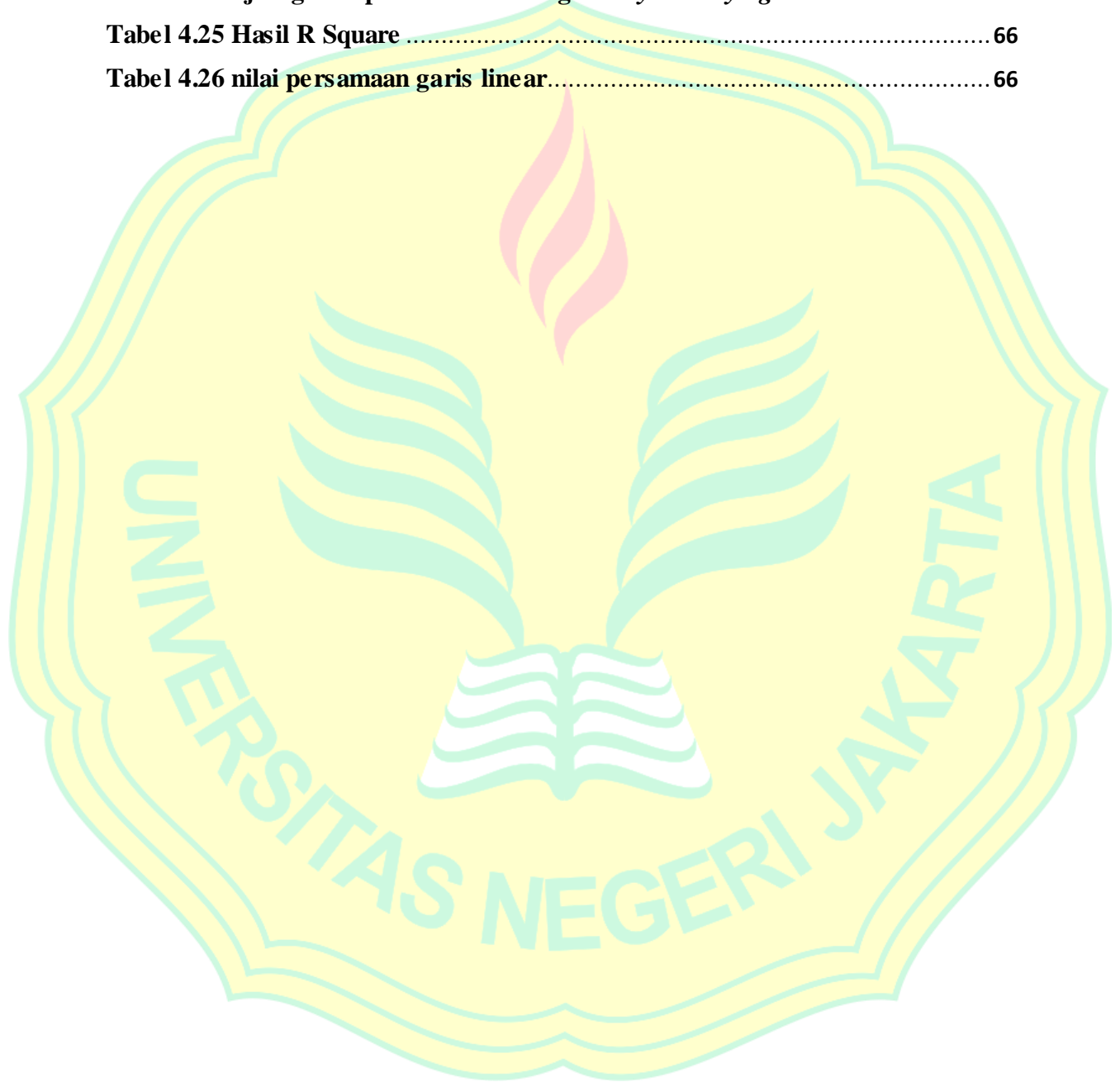
3.4.1.3	Tujuan Pembuatan <i>Cyberbullying Attitude Scale</i>	34
3.4.1.4	Teori Instrumen <i>Cyberbullyig Attitude Scale</i>	34
3.4.2	Instrumen <i>Spiritual Well-Being</i>	34
3.4.2.1	Instrumen <i>Spiritual Well-Being Questioner</i>	34
3.4.2.2	Teknik Skoring <i>Spiritual Well-Being Questioner</i>	35
3.4.2.3	Tujuan Pembuatan <i>Spiritual Well-Being Questioner</i>	36
3.4.2.4	Teori Instrumen <i>Spiritual Well-Being Questioner</i>	36
3.5.	Uji Coba Instrumen	36
3.5.1	Uji Validitas	37
3.5.1.1	Uji Validitas <i>Cyberbullying Attitude Scale</i>	37
3.5.1.2	Uji Validitas <i>Spiritual Well-Being Questioner</i>	37
3.5.2	Uji Reliabilitas	38
3.5.2.1	Uji Reliabilitas <i>Cyberbullying Attitude Scale</i>	38
3.5.2.2	Uji Reliabilitas <i>Spiritual Well-Being Questioner</i>	39
3.6.	Teknik Analisis Data	40
3.6.1	Analisis Deskriptif	40
3.6.2	Analisis Statistik	41
3.6.2.1	Uji Normalitas.....	41
3.6.2.2	Uji Linearitas.....	41
3.6.2.3	Uji Korelasi.....	41
3.6.2.4	Uji Analisis Regresi.....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	43
4.1.	Gambaran Responden	43
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	43
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Suku.....	45
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Provinsi Domisili.....	47
4.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Tahun Masuk Perguruan Tinggi...49	49
4.1.6	Gambaran Responden Berdasarkan Wilayah Perguruan Tinggi.....	50
4.1.7	Gambaran Responden Berdasarkan Keterlibatan dalam <i>Cyberbullying</i>	51
4.2.	Prosedur Penelitian	52
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	52

4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	54
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian.....	55
4.3.1	Data Deskriptif.....	55
4.3.1.1	Data Deskriptif <i>Cyberbullying Attitude</i>	55
4.3.1.2	Kategorisasi Skor <i>Cyberbullying Attitude</i>	56
4.3.1.3	Data Deskriptif <i>Spiritual Well-Being</i>	57
4.3.1.4	Kategorisas Skor <i>Spiritual Well-Being</i>	58
4.3.1.5	Gambaran Data <i>Cross Tab</i>	59
4.3.2	Uji Normalitas.....	63
4.3.3	Uji Linearitas.....	64
4.3.4	Uji Korelasi.....	64
4.3.5	Uji Hipotesis	65
4.4.	Pembahasan.....	67
4.5.	Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPILKASI & SARAN.....		71
5.1.	Kesimpulan.....	71
5.2.	Implikasi	71
5.3.	Saran.....	72
5.3.1	Bagi Mahasiswa	72
5.3.2	Bagi Masyarakat	72
5.3.1	Bagi Peneliti Selanjutnya	72
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN		80
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....		95

DAFTAR TABEL

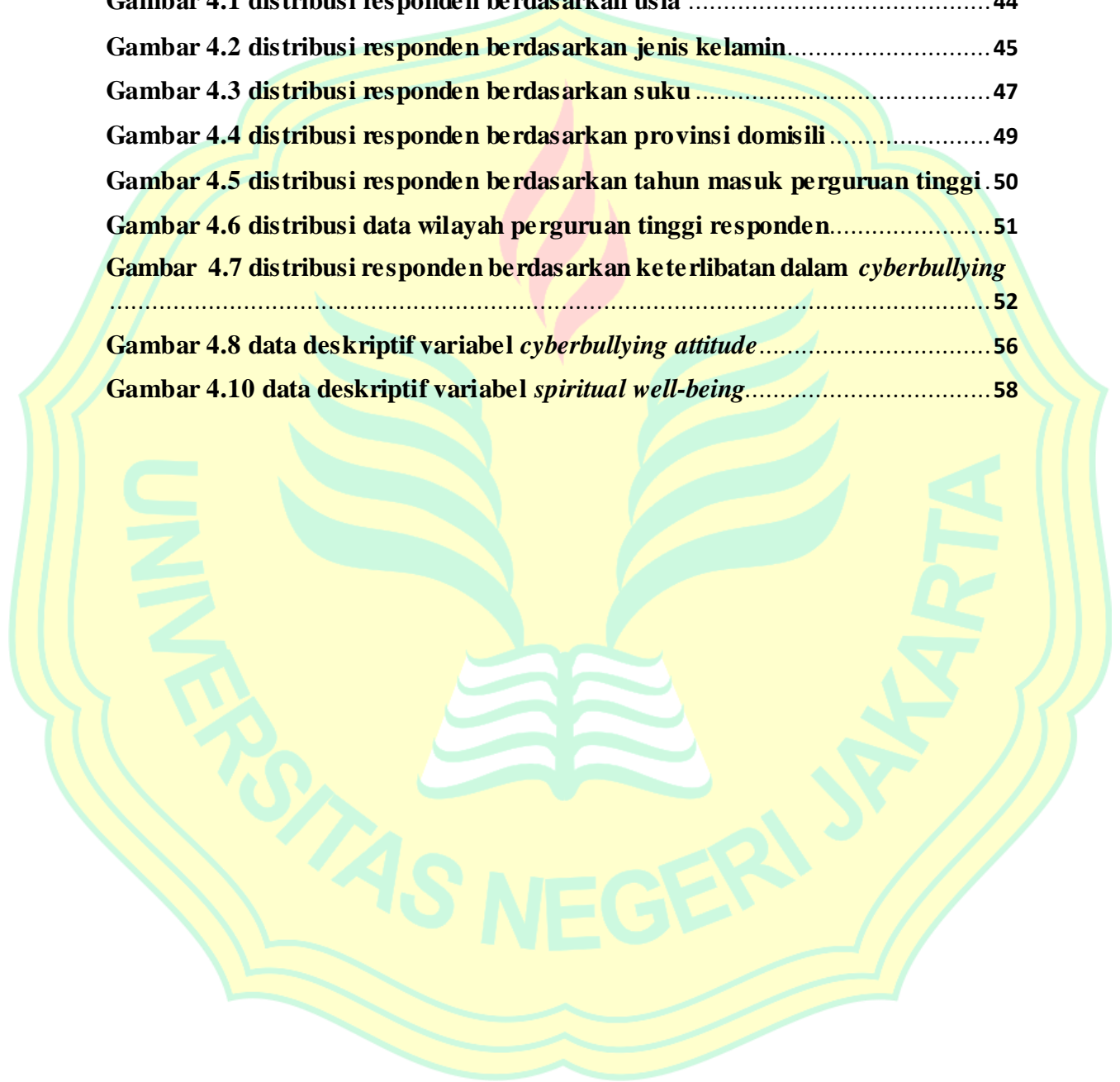
Tabel 3.1 kisi-kisi <i>Cyberbullying Attitude Scale</i>	33
Tabel 3.2 teknik skoring <i>Cyberbullying Attitude Scale</i>	33
Tabel 3.3 kisi-kisi instrumen <i>Spiritual Well-Being Scale (SWBQ)</i>	35
Tabel 3.4 teknik skoring <i>Spiritual Well-Being Questioner</i>	36
Tabel 3.5 indeks diskriminasi item CBAS	39
Tabel 3.6 indeks diskriminasi item SWBQ	40
Tabel 4.1 distribusi responden berdasarkan usia	43
Tabel 4.2 distribusi responden berdasarkan jenis kelamin	44
Tabel 4.3 distribusi responden berdasarkan suku	45
Tabel 4.4 distribusi responden berdasarkan provinsi domisili	47
Tabel 4.5 distribusi responden berdasarkan tahun masuk perguruan tinggi	49
Tabel 4.6 distribusi responden berdasarkan wilayah perguruan tinggi	50
Tabel 4.7 distribusi keterlibatan responden sebagai pelaku	51
Tabel 4.8 distribusi keterlibatan responden sebagai korban	52
Tabel 4.9 data deskriptif variabel <i>cyberbullying attitude</i>	55
Tabel 4.10 kategorisasi variabel <i>cyberbullying attitude</i>	57
Tabel 4.11 data deskriptif variabel <i>spiritual well-being</i>	57
Tabel 4.12 kategorisasi variabel <i>spiritual well-being</i>	59
Tabel 4.13 <i>cross tab</i> jenis kelamin terhadap <i>cyberbullying attitude</i>	59
Tabel 4.14 <i>cross tab</i> jenis kelamin terhadap <i>spiritual well-being</i>	60
Tabel 4.15 <i>cross tab</i> usia terhadap <i>cyberbullying attitude</i>	60
Tabel 4.16 <i>cross tab</i> usia terhadap <i>spiritual well-being</i>	61
Tabel 4.17 <i>cross tab</i> keterlibatan sebagai pelaku terhadap <i>cyberbullying attitude</i>	61
Tabel 4.18 <i>cross tab</i> keterlibatan sebagai korban terhadap <i>cyberbullying attitude</i>	62
Tabel 4.19 <i>cross tab</i> keterlibatan sebagai pelaku terhadap <i>spiritual well-being</i> ..	62
Tabel 4.20 <i>cross tab</i> keterlibatan sebagai korban terhadap <i>spiritual well-being</i> .	63
Tabel 4.21 <i>cross tab</i> <i>spiritual well-being</i> terhadap <i>cyberbullying attitude</i>	63

Tabel 4.22 uji linearitas hubungan <i>spiritual well-being</i> dan <i>cyberbullying attitude</i>	64
Tabel 4.23 uji korelasi <i>spiritual well-being</i> dan <i>cyberbullying attitude</i>	65
Tabel 4.24 uji regresi <i>spiritual well-being</i> dan <i>cyberbullying attitude</i>	66
Tabel 4.25 Hasil R Square	66
Tabel 4.26 nilai persamaan garis linear	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 bagan kerangka berpikir.....	26
Gambar 4.1 distribusi responden berdasarkan usia	44
Gambar 4.2 distribusi responden berdasarkan jenis kelamin.....	45
Gambar 4.3 distribusi responden berdasarkan suku	47
Gambar 4.4 distribusi responden berdasarkan provinsi domisili	49
Gambar 4.5 distribusi responden berdasarkan tahun masuk perguruan tinggi .	50
Gambar 4.6 distribusi data wilayah perguruan tinggi responden.....	51
Gambar 4.7 distribusi responden berdasarkan keterlibatan dalam <i>cyberbullying</i>	52
Gambar 4.8 data deskriptif variabel <i>cyberbullying attitude</i>	56
Gambar 4.10 data deskriptif variabel <i>spiritual well-being</i>	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil uji coba instrumen <i>Cyberbullying Attitude Scale</i>	80
Lampiran 2. Hasil uji coba instrumen <i>CBAS 8 item</i>	80
Lampiran 3. Hasil uji coba instrumen <i>Spiritual Well-Being Questioner</i>	81
Lampiran 4. Data demografi subjek	82
Lampiran 5. Data demografi variabel	86
Lampiran 6. Kategorisasi Variabel	87
Lampiran 7. Hasil uji linearitas hubungan antar variabel	87
Lampiran 8. Hasil uji korelasi antar variabel	87
Lampiran 9. Hasil uji regresi <i>spiritual well-being</i> terhadap <i>cyberbullying attitude</i>	88
Lampiran 10. Hasil uji <i>cross tab cyberbullying attitude</i>	88
Lampiran 11. Hasil uji <i>cross tab spiritual well-being</i>	90
Lampiran 12. Hasil uji <i>cross tab</i> antar variabel	90
Lampiran 13. Kuesioner penelitian <i>Cyberbullying Attitude Scale</i>	91
Lampiran 14. Kuesioner penelitian <i>Spiritual Well-Being Questioner</i>	93