

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI
SMP ISLAM AL-AZHAR 6 JAKA PERMAI BEKASI**



**RIZKY DIANNISA
9910817016**

**Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd

Tanggal : 27-08-2021

Pembimbing II



Dr. Supadi, M.Pd

Tanggal : 27-08-2021

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus.

(Ketua)¹



.....
(Tanda tangan)

03-09-2021

.....
(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd.

(Sekretaris)²



.....
(Tanda tangan)

27-08-2021

.....
(Tanggal)

Nama : Rizky Diannisa

NIM : 9910817016

Tanggal Lulus : 12/08/2021

Angkatan : 2017/2018

^{1.} Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

^{2.} Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		27-08-2021
2.	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Pembimbing I)		27-08-2021
3.	Dr. Supadi, M.Pd (Pembimbing II)		27-08-2021
4.	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Penguji)		25-08-2021
5.	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Penguji)		24-08-2021

Nama : Rizky Diannisa

NIM : 9910817016

Angkatan : 2017/2018

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Rizky Diannisa

NIM : 9910817016

Tempat/Tanggal Lahir: Jakarta, 21 Oktober 1994

Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Menunjang Pembelajaran yang Efektif ” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Maret 2021

Yang menyatakan,



Rizky Diannisa

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMP ISLAM AL-AZHAR 6 JAKA PERMAI BEKASI

Rizky Diannisa
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Sarana dan prasarana merupakan salah satu komponen penting dalam menunjang pembelajaran. Sekolah memerlukan dukungan sarana dan prasarana pendidikan yang baik. Tujuan yang ingin diperoleh dari hasil penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pengadaan, inventarisasi, pemeliharaan dan penghapusan sarana dan prasarana pendidikan di SMP Islam Al-Azhar 6 Jaka Permai Bekasi. Teknik pengumpulan data penelitian kualitatif dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Teknik analisis data: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa manajemen sarana prasarana di SMP Islam Al-Azhar 6 Jaka Permai Bekasi ialah: pertama kegiatan perencanaan sarana dan prasarana selalu dilakukan mulai dari analisis kebutuhan, menetapkan dana dan menyeleksi barang kebutuhan, kedua kegiatan pengadaan dilakukan dengan cara membeli dan menentukan dana sesuai kebutuhan namun masih ada kegiatan pengadaan yang belum berjalan, ketiga inventarisasi selalu dilakukan sebagai bukti pengadaan barang, dan pengkodean dilakukan pada saat barang datang ke sekolah, keempat pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan secara berkala dengan melibatkan warga sekolah dan dimusyawarahkan melalu rapat berkala, kelima kegiatan penghapusan dilakukan apabila ada barang yang tidak layak, barang rusak dan barang yang sudah tidak dipakai. Semua kegiatan manajemen sarana dan prasarana ini semua diketahui dan di laporkan ke Yayasan Al-Muhajirin. Dari hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa manajemen sarana dan prasarana di SMP Islam Al-Azhar 6 Jaka Permai Bekasi sudah terpenuhi dengan cara: perencanaan kebutuhan, pengadaan inventaris, pemeliharaan dan terakhir penghapusan. Selain itu terdapat faktor penghambat: komitmen masing-masing sumber daya manusia, regulasi yang rumit dan kurangnya pengembangan keterampilan pegawai. SMP Islam Al-Azhar 6 Jaka Permai memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang memadai, terbilang cukup lengkap. Hal ini yang membuat SMP Islam Al-Azhar 6 Jaka Permai menjadi sekolah islam unggulan dan banyak diminati (*favorite*) di Bekasi.

Kata kunci: Manajemen, Sarana dan Prasarana

MANAGEMENT OF EDUCATIONAL FACILITIES AND INFRASTRUCTURE AT AL-AZHAR ISLAMIC SMP 6 JAKA PERMAI BEKASI

Rizky Diannisa
Education Management

ABSTRACT

Facilities and infrastructure is an important component in supporting learning. Schools need the support of good educational facilities and infrastructure. The objectives to be obtained from the results of this study are to determine the planning, procurement, inventory, maintenance and removal of educational facilities and infrastructure at SMP Islam Al-Azhar 6 Jaka Permai Bekasi. Qualitative research data collection techniques by means of observation, interviews, documentation and triangulation. Data analysis techniques: data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. Based on the results of the study, it can be seen that the management of infrastructure at SMP Islam Al-Azhar 6 Jaka Permai Bekasi is: first, planning activities for facilities and infrastructure are always carried out starting from needs analysis, determining funds and selecting needed goods, second procurement activities are carried out by buying and determining funds as needed but there are still procurement activities that have not been running, the three inventories are always carried out as evidence of the procurement of goods, and coding is carried out when the goods come to school, the fourth maintenance of facilities and infrastructure is carried out regularly by involving school residents and discussed through periodic meetings, fifth Deletion activities are carried out if there are inappropriate goods, damaged goods and goods that are no longer used. All facilities and infrastructure management activities are known and reported to the Al-Muhajirin Foundation. From the results of the research above, it can be concluded that the management of facilities and infrastructure at SMP Islam Al-Azhar 6 Jaka Permai Bekasi has been fulfilled by means of: planning needs, procurement of inventory, maintenance and finally deletion. In addition, there are inhibiting factors: the commitment of each human resource, complicated regulations and lack of employee skills development. Al-Azhar Islamic Junior High School 6 Jaka Permai has adequate educational facilities and infrastructure, which is quite complete. This is what makes Al-Azhar 6 Jaka Permai Islamic Junior High School a leading Islamic school and is in great demand (favorite) in Bekasi.

Key words: Management, Facilities and Infrastructures.

RINGKASAN

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan segala benda yang terkait dengan kegiatan pendidikan berupa proses belajar mengajar yang senantiasa harus dipersiapkan guna tercapainya tujuan pendidikan yang ditetapkan. Sarana dan prasarana sekolah harus memenuhi standar minimum dalam hal ini dapat dilihat dari Peraturan Pemerintah No 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan yang berkaitan dengan standar sarana dan prasarana pendidikan menyebutkan: (1) Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. (2) Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, instalasi daya dan jasa, tempat berolah raga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. Menanggapi Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (PERMENDIKNAS) yang dijelaskan sebelumnya, perlu dilakukan manajemen sarana dan prasarana yang efektif dan efisien. Peraturan tersebut didukung tanggapan Sri Marmoah dan kawan-kawan bahwa *“Facilities and infrastructure are tools that support learning. If the tool is not in accordance with the school's operational standards, then it is possible for students not to receive learning materials properly”*.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, bagian tata usaha, laboran dan pustakawan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi (sumber dan metode). Setelah melakukan pengumpulan data, data-data yang terkait dengan manajemen sarana dan prasarana meliputi perencanaan, pengadaan, inventaris, pemeliharaan, dan penghapusan akan dilakukan pengumpulan informasi yang terorganisir dan terkompresi yang memungkinkan pengambilan kesimpulan dan menganalisis lebih lanjut atau mengambil tindakan berdasarkan pemahaman itu. Tahap akhir akan dilakukan penarikan kesimpulan hingga mencapai kesimpulan yang kredibel. Hasil penelitian ini menunjukkan perencanaan sarana prasarana di SMP Islam

Al-Azhar 6 Jaka Permai dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan dan penentuan skala prioritas kegiatan untuk dilaksanakan, yang sesuai dengan tingkat kepentingan, perencanaan dilakukan 1 kali dalam setahun pada saat rapat kerja dan pembuatan Rapat Anggaran Biaya. Pengadaan sarana pembelajaran dilakukan dengan mengedepankan aspek fungsi (utilitas) yang mengacu pada kegunaan sarana tersebut. Terkait dengan kebutuhan nyata di sekolah. Proses pengadaannya itu sendiri ialah membuat surat laporan kebutuhan sarana dan prasarana berupa proposal, mengirimkan laporan ke kepala sekolah melalui staf tata usaha. Mengajukan anggaran yang sudah di analisis skala prioritas dan juga mengecek inventarisasi sekolah. Mengisi form sudah disediakan dengan menggunakan aplikasi ODO. Selanjutnya, mengecek data masuk dengan barang yang dibutuhkan, dan yang terakhir mengadakan pembelian barang yang sudah disepakati pihak sekolah dan Yayasan sesuai dengan laporan yang telah diajukan.

Pengadaan sarana dan prasarana sudah sesuai dan tersedia dengan proses yang memerlukan waktu yang panjang. Keterlibatan yang bertugas sudah aktif dan mengikuti beberapa tahap yang ditetapkan Yayasan. Penginventarisasi pencatatan dan penyimpanan dokumentasi barang, penyerahan kepada penanggung jawab, penggunaan dan pemeliharaan dilakukan oleh staf tata usaha SMP Islam Al-Azhar 6 Jaka Permai Bekasi. Pemeliharaan sarana dan prasarana SMP Islam Al-Azhar 6 Jaka Permai dilakukan oleh semua warga sekolah baik petugas khusus, kepala sekolah, guru, dan murid yang lain bertanggung jawab untuk memelihara dan menjaga sarana dan prasarana yang tersedia. Pemeliharaan sarana dan prasarana ada dua jenis yaitu pemeliharaan sehari-hari dan berkala. Pengawasan dilakukan agar mengetahui keadaan sarana dan prasarana apakah masih layak digunakan atau tidak, apabila ada sarana dan prasarana yang rusak maka pengadaan sarana dan prasarana baru akan direncanakan. Penghapusan dilakukan pada barang yang sudah tidak layak dipakai, sudah tidak relevan, barang yang tidak digunakan (nganggur). Langkah penghapusannya yaitu apabila masih layak pakai dihibahkan/di kembalikan kepada Yayasan apabila sudah tidak layak akan di hapuskan atau dibuang.

Terakhir faktor pendukung manajemen sarana dan prasarana adalah sistem yang sudah berjalan sudah terstruktur dan dibantu oleh aplikasi ODO sehingga bisa memudahkan pihak yang terlibat dalam hal pengajuan anggaran, pelaporan, dan pengadaan barang yang dibutuhkan sekolah. Manajemen sarana dan prasarana di SMPI Al-Azhar 6 ini ditangani langsung dari pihak yayasan sehingga unit sekolah

terbantu dan fokus untuk melayani kebutuhan peserta didik baik dalam proses pengajaran dan pembelajaran di kelas. Kebutuhan Bapak atau Ibu guru dalam kelas sudah disediakan oleh pihak sekolah maupun yayasan sehingga mutu pembelajaran tercapai dengan baik. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kekurangan tenaga teknis sarana dan prasarana. Meskipun sudah mendapat bantuan pemeliharaan dari Yayasan, teknis sarana dan prasarana masih kurang jumlahnya karena faktor biaya yang diperuntukkan kepada hal yang lebih penting. Hal itu menjadi pekerjaan rumah bagi sekolah agar kedepan memiliki tenaga teknis yang mumpuni di setiap sarana dan prasarana yang dimiliki terutama laboratorium yang dimiliki. Biaya perawatan yang mahal merupakan tantangan tersendiri bagi di SMP Islam Al-Alzhar 6 Jaka Permai. Dengan sarana dan prasarana yang memiliki nilai biaya yang besar terutama dalam laboratorium tentu membutuhkan perawatan khusus agar senantiasa sarana dan prasarana tersebut bisa digunakan sebaik-baiknya. Selain itu juga mekanisme yang alurnya panjang sehingga membutuhkan waktu lama. Sementara, sekolah menunggu pengadaan barang maka berberapa program sekolah terhambat dan terkendala. Hal ini menjadi perhatian yang besar kepada Yayasan agar cepat mengadakan barang yang dibutuhkan maka diperlukan solusi penambahan karyawan atau teknis yang ahli di bidangnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia dan ridho-NYA, sehingga tesis dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMP Islam Al-Azhar 6 Jaka Permai Bekasi ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada program Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus, Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Matin, M.Pd. Koordinator program studi Magister Manajemen Pendidikan
4. Prof. Dr. Neti Karnati M.Pd. Dosen pembimbing I atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diberikan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen pembimbing.
5. Dr. Supadi, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran selama proses penyusunan proposal tesis.
6. Seluruh Dosen program Pascasarjana manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu, arahan dan bimbingannya.
7. Orang Tua tercinta bunda dan ayah yang mendidik dengan penuh rasa kasih sayang, memberikan fasilitas Pendidikan sampai saat ini dan senantiasa memberi semangat dan dorongan kepada penulis. Serta Adik saya Muhammad Fiqry Abdillah.
8. Suami saya Tubagus Hokinov Jabbar Alam dan Anakku Tubagus Rahsaan Shauftan atas segala motivasi, perhatian, keceriaan yang memberikan semangat, doanya, serta kesabaran dan pengertiannya.
9. Rekan-rekan mahasiswa manajemen pendidikan: Riani Alfianita, Christine Mitradewi, Sakinah, Putri G.S, dan semua rekan Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta kelas B Non Reguler.
10. Sahaba-sahabatku Devi, Atya, Caca, Yoga, Wahuy, Anin, Iska, Fany, Eveline, Mutia, Mae yang selalu memberikan masukan dan juga

motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Bekasi, Agustus 2021

Peneliti



ACKNOWLEDGEMENT

Raise God Almighty, for the presence of plenty of mercy and his grace, so that the writer can complete the thesis with the title: Management Of Educational Facilities and Infrastructure In SMP Islam Al-Azhar 6 Jaka Permai Bekasi. This is to meet one of the conditions and completed studies in order to obtained a Magister of Education Degree. University Negeri Jakarta.

Appreciation and thanks to the sincere–beloved Father and a beloved Mother Djohari Somad and Erna Yulia, who have put all our love and affection and attention to moral as well as material. May Allah SWT always bestow grace, health, gifts and blessings in the world and in the hereafter over budi good that has been given to the author.

Appreciation and thanks the author gave to My Beloved Husband Tubagus Hokinov Jabbar Alam and Tubagus Rahsaan Shauftan my son to always understand my condition. As well as a thank you to:

My lecturers and teachers, especially Ibu Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd and Bapak Dr. Supadi, M. Pd who have always provided me with knowledge and patience in educating me.

The entire friends (of friendship and togetherness we will not forget), 2017 Postgraduate Class B students at Jakarta State University, Riani Alfianita, Christine Mitra Dewi, Sakinah, Putri G, Devi, Caca, Atya, Eveline, Mutia, Mae, love you guys.

The final word the author realized that in the writing of this thesis is still far from perfection. Therefore, the authors invoke suggestions and criticisms which is build for the sake of perfection and may be useful for all of us. Ameen

Jakarta, August 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
RINGKASAN.....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	x
ACKNOWLEDGEMENT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. State of Art.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Perencanaan Sarana dan prasarana Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
D. Inventarisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
E. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
F. Penghapusan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
G. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

1. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Penelitian	Error! Bookmark not de
3. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	xiiiError! Bookmark not defined.
1. Observasi	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
F. Validasi Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sejarah Singkat Sekolah	Error! Bookmark not defined.
3. Visi dan Misi SMP Islam Al-Azhar 6 Jaka Permai	Error! Bookmark not defined.
4. Profil sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
5. Daftar Guru, Tenaga Pendidik dan Peserta didik.....	Error! Bookmark not defined.
6. Daftar Wali Kelas dan Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
7. Data Informan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
8. Hasil Temuan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN – LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

xiv

Tabel 4.1 Rekapitulasi Data SMPI Al-A Permai.....	69
Tabel 4.2 Data Rombongan Belajar SMPI Al-Azhar 6 Jaka Permai	74
Tabel 4.3 Daftar Guru SMPI Al-Azhar 6 Jaka Permai Tahun pelajaran 2020/2021.....	77
Tabel 4.4 Daftar Wali Kelas dan Peserta Didik SMPI Al-Azhar 6 Jaka Permai.....	78
Tabel 4.5 Data Informan Penelitian	79
Tabel 4.6 Data Perencanaan Kebutuhan Sarana dan Prasarana Sekolah....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian	65
Gambar 3.2 Analisis data model Miles dan Huberman	69
Gambar 4.1 Profil Sekolah SMPI Al-Azhar 6 Jaka Permai	73
Gambar 4.2 Data Sarana-Prasarana dan Data Sanitasi Sekolah	75
Gambar 4.3 Stuktur Organisasi SMPI Al-Azhar 6 Jaka Permai	76
Gambar 4.4 Skema Perencanaan Sarana dan Prasarana	85
Gambar 4.5 Aplikasi ODO	87
Gambar 4.6 Proses Pengadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	89
Gambar 4.7 Skema Proses Inventaris sarana dan prasarana Sekolah	92
Gambar 4.8 Kode Inventaris SMPI Al-Azhar 6 Jaka Permai	92
Gambar 4.9 Skema proses penghapusan Sarana dan Prasarana Sekolah	99



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizky Diannisa
NIM : 9910817016
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : diannisa.rizky94@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen sarana dan prasarana Pendidikan di SMP Islam Al-Azhar
6 Jakapermai Bekasi.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 10 September 2021

Penulis

(Rizky Diannisa)
nama dan tanda tangan