

**ANALISIS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE WORD SQUARE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN
PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**



Oleh :

ZULFA RAHMANI BASAR

1815165443

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**ANALISIS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE WORD SQUARE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN
PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR
(2021)**

Zulfa Rahmani Basar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka yang bertujuan untuk mengkaji informasi mengenai pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPS di Sekolah Dasar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April-Juni 2021. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan teknik analisis data model Miles dan Huberman. Model Miles dan Huberman memiliki empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan sumber data yang telah dianalisis, hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* dapat digunakan sebagai metode alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Hasil Belajar; IPS; Pembelajaran Kooperatif; *Word Square*



**THE ANALYSIS OF WORD SQUARE TYPE COOPERATIVE
LEARNING TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES ON THE
CONTENT OF SOCIAL STUDIES LESSONS IN ELEMENTARY SCHOOLS
(2021)**

Zulfa Rahmani Basar

ABSTRACT

This research is a literature study that has a purpose to reviewing information about Word Square type cooperative learning to improve student learning outcomes in social studies lessons in elementary schools. This research was conducted in April-June 2021. The method that used in this research is descriptive qualitative method with Miles and Huberman model data analysis. Miles and Huberman models has four stages, namely data collecting, data reduction, data display, and drawing conclusions. Based on the data sources that have been analyzed, the result of the research shows that the Word Square type cooperative learning can be used as an alternative method to improve learning outcomes students on the content of social studies lessons in elementary schools.

Keywords: Learning Outcomes, Social Studies, Cooperative Learning, Word Square



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Zulfa Rahmani Basar

Nomor Registrasi : 1815165443

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Jumat, 13 Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd

NIP. 195604231985031001

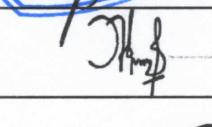
Pembimbing II



Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd

NIP. 195907271986031001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		06 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		06 September 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		24 Agustus 2021
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		19 Agustus 2021
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		23 Agustus 2021

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zulfa Rahmani Basar

NIM : 1815165443

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPS di Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April - Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Zulfa Rahmani Basar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulfa Rahmani Basar
NIM : 1815165443
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : zulfa_isapril@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan
Pelajaran IPS di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2021

Penulis

(Zulfa Rahmani Basar)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPS di Sekolah Dasar”. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti dengan sabar dan semangat selama penyusunan skripsi. Tanpa bimbingan beliau peneliti tidak akan mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.

Ketiga, kepada ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd yang telah memberikan izin dan kelancaran pelayanan dalam urusan akademik.

Keempat, kepada Ibu Prof. Dr. Zulela, MS, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan saran kepada peneliti selama menjalani proses perkuliahan. Kelima, kepada orang tua peneliti, keluarga, teman-teman dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan do'a dan dukungan agar tetap semangat saat proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima saran dan juga kritik demi memperbaiki kekurangan skripsi menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan juga mampu dijadikan referensi.

Jakarta, Juli 2021

Zulfa Rahmani Basar

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4

D. Tujuan Kajian	5
------------------------	---

E. Manfaat Hasil Penelitian	5
-----------------------------------	---

BAB II KAJIAN TEORITIK 7

A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	7
----------------------------------	---

1. Hakikat Belajar.....	7
-------------------------	---

2. Hakikat Hasil Belajar.....	8
-------------------------------	---

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
--	----

4. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar (SD)	10
--	----

5. Karakteristik Siswa Kelas IV SD	14
--	----

6. Pembelajaran Kooperatif	17
----------------------------------	----

7. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Word Square</i>	18
--	----

8. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Word Square</i>	19
--	----

9. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Word Square</i>	21
--	----

10. Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Word Square</i>	21
---	----

B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan.....	22
--	----

BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN..... 25

A. Tujuan Penelitian	25
----------------------------	----

B. Waktu Penelitian.....	25
1. Sifat dan Jenis Penelitian	25
C. Pemilihan Korpus	29
D. Prosedur dan Teknik Analisa Data	34
1. Data <i>Collection</i> (Pengumpulan Data)	35
2. Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data)	35
3. Data <i>Display</i> (Penyajian Data).....	35
4. <i>Conclusion Drawing</i> (Penarikan Kesimpulan).....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Hasil Analisis Deskriptif	37
a. Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data)	37
b. Data <i>Display</i> (Penyajian Data).....	58
c. <i>Conclusion Drawing</i> (Penarikan Kesimpulan).....	59
B. Hasil Analisis Komparatif	60
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	65
D. Kesimpulan Hasil Analisis	70
E. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	73

A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
DAFTAR LAMPIRAN.....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

