

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL TANAMAN HIAS
BERBASIS KONTEKSTUAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

RAHMI FADHILAH

1107617068

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL TANAMAN HIAS BERBASIS
KONTEKSTUAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD**

(2021)

Rahmi Fadhilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan ensiklopedia digital tanaman hias berbasis kontekstual sebagai sumber belajar tambahan dalam pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari lima tahap yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Uji coba validasi produk melibatkan tiga orang ahli yaitu ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan uji coba produk kepada siswa kelas IV SDN Gunung Sahari 01 Pagi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil validasi ahli materi 85%, ahli media 100%, dan ahli bahasa 93.18%. Rata-rata hasil validasi ketiga ahli tersebut adalah 92.73%. Hasil uji coba produk *one to one* dengan nilai 92.81%, uji coba *small group* 91.41%, dan uji coba *field test* 95.5%. Dengan demikian menunjukkan bahwa ensiklopedia digital tanaman hias termasuk dalam kategori sangat baik, sehingga layak digunakan sebagai sumber belajar tambahan dalam pembelajaran IPA Kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci : Ensiklopedia Digital, Tanaman Hias, Sumber Belajar IPA

Development of a Contextual-Based Digital Encyclopedia of Ornamental

Plants as Learning Resources in Science Learning for Grade IV

Elementary School

(2021)

Rahmi Fadhilah

ABSTRACK

This research and development aim to produce a contextual-based digital encyclopedia of ornamental plants as an additional learning resource in science learning for grade IV elementary school. This study uses the research and development method or Research and Development (R&D) using the model ADDIE which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The product validation trial involved three experts, namely material experts, media experts, linguists, and product trials to fourth-grade students at SDN Gunung Sahari 01 Pagi. The data collection technique used are observation, interviews, and questionnaires. The results of the validation of material experts are 85%, media experts are 100%, and linguists are 93.18%. thus obtaining an average of 92.73% from the validation results of the three experts. The results of product trials were one-to-one with a value of 92.81%, small group trials 91.41%, and trials field test 95.5%. Thus, it shows that the digital encyclopedia of ornamental plants is included in the very good category, so it is appropriate to be used as an additional learning resource in science learning for grade IV elementary schools.

Keywords: Digital Encyclopedia, Ornamental Plants, Science Learning Resources

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

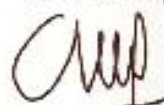
Judul : Pengembangan Ensiklopedia Digital Tanaman Hias Berbasis Kontekstual Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Kelas IV SD
 Nama Mahasiswa : Rahmi Fadlilah
 Nomor Registrasi : 1107617068
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : 20 Agustus 2021

Pembimbing I






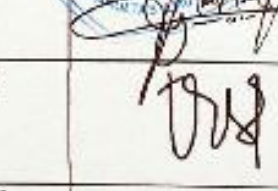
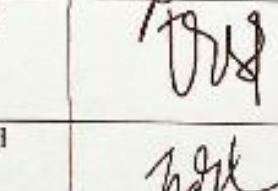
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd
NIP. 195808141982102001

Pembimbing II



Prayuningtyas A. W., M.Pd
NIP. 8845090018

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		7 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		7 September 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		29 Agustus 2021
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)****		28 Agustus 2021
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed (Anggota)****		28 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Rahmi Fadhilah

Nim : 1107617068

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **"Pengembangan Ensiklopedia Digital Tanaman Hias Berbasis Kontekstual Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD"** adalah :

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Desember 2020 hingga Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang telah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Rahmi Fadhilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmi Fadhilah
NIM : 1107617068
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rafadhilah31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL TANAMAN HIAS BERBASIS KONTEKSTUAL
SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD

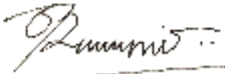
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Rahmi Fadhilah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“La Tahzan Innallaha Ma’ana”

Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita

Jalan terindah dari kehidupan adalah mensyukuri apa yang telah kita jalani setiap hari, tanpa ada penyesalan diri. Dan ketahuilah, sesungguhnya kemenangan itu beriringan dengan kesabaran. Jalan keluar beriringan dengan kesukaran. Dan sesudah kesulitan pasti akan datang kemudahan.

– HR. Tirmidzi



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, ketekunan, kesabaran dan keikhlasan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, terima kasih karena masih sanggup berjuang sampai saat ini untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena sudah kuat untuk bertahan menghadapi segala rintangan dan tidak pernah menyerah sampai saat ini, semoga ke depannya bisa menjadi orang yang bermanfaat.

Kemudian saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, yaitu Bapak Ahmad Syaihu M.Pd dan Ibu Nia Kurniasih S.Pd, SD yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang serta dukungan yang selalu diberikan dan selalu menjadi inspirasi untuk saya sehingga saya masih dapat terus bertahan dan bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Untuk seluruh keluarga yang terlibat langsung maupun tidak, yaitu kakak saya Intan Luthfiah Sholihat dan om Muhammad Ardiansyah fadilah juga adik saya tercinta ananda Lucky Fathul 'Aziz. Saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih karena selalu mendoakan dan menjadi tempat untuk bercerita. Dan untuk sahabat seperjuangan terima kasih untuk pertemuan dan segala pengalaman berharga selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, taufiq serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Ensiklopedia Digital Tanaman Hias Berbasis Kontekstual Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Maka dari itu sebagai bentuk rasa syukur, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dra. Yetty Auliaty, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang penuh kesabaran meluangkan waktu disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
2. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang dengan penuh semangat dan kesabaran meluangkan waktu dan banyak memberi masukan-masukan dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
3. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Wiwin Widaningsih, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Gunung Sahari 01 Pagi Jarta Pusat yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disana.
6. Achmad Komardani, S.Pd. Gr selaku guru SDN Gunung Sahari 01 Pagi Jarta Pusat yang telah banyak membantu selama proses penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Ahmad Syaihu M.Pd dan Ibu Nia Kurniasih S.Pd.SD yang telah memberikan seluruh kasih sayang, memberi dukungan baik moril maupun materil serta doa tulus ikhlas yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan dan keberhasilan peneliti.
8. Teman-teman kelas B/PGSD 2017 dan teman-teman PGSD angkatan 2017 yang selalu memberi dukungan kepada peneliti.
9. Opo iki : Alvia Nur Aulia, Jihan Nur Fauziah, Indah Amalia Ramadhan, dan Tri Widiastuti yang selalu mewarnai hari-hari peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir penelitian ini.
10. Riezka Dewi Yulianti sahabat seperjuangan yang selalu saling memberi dukungan dalam suka maupun duka.
11. Shabat tercinta Nadia Syavira, Selva Anugerah, dan Diva Thasif yang selalu ada dan mendukung peneliti disaat suka maupun duka.
12. Keluarga Besar Racana Universitas Negeri Jakarta

13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang terkait.

Jakarta, September 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACK.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11

BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan	13
1. Penelitian dan Pengembangan	13
2. Hakikat Ensiklopedia Digital Tanaman Hias.....	18
3. Pembelajaran Berbasis Kontekstual	36
4. Sumber Belajar	44
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	49
6. Karakteristik Anak Kelas IV Sekolah Dasar	59
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	64
BAB III	71
STRATEGI METODE PENELITIAN	71
A. Strategi Pengembangan	71
1. Tujuan Penelitian Pengembangan	71
2. Tempat dan Waktu	71
3. Metode Penelitian	71
4. Responden	72
5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	73
B. Prosedur Pengembangan	88
C. Teknik Evaluasi.....	95
BAB IV	98

HASIL PENELITIAN.....	98
A. Kerangka Model Teoritis	98
1. Nama Produk.....	98
2. Karakteristik Produk.....	98
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	99
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	99
2. <i>Design</i> (Perancangan Produk Awal)	100
3. <i>Development</i> (Pengembangan Produk)	102
4. <i>Implementation</i> (Implementasi Produk).....	107
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi Produk)	117
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	121
1. Pengembangan Ensiklopedia Digital Tanaman Hias.....	121
2. Kelebihan Pengembangan Ensiklopedia Digital Tanaman Hias Berbasis Kontekstual	125
3. Kekurangan Pengembangan Ensiklopedia Digital Tanaman Hias Berbasis Kontekstual	127
D. Keterbatasan Penelitian	127
BAB V	128
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	128
A. Kesimpulan	128
B. Implikasi.....	130

C. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN	138



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Materi IPA SD pada Kurikulum 2013	56
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Ketercapaian	58
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas IV SD	76
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Siswa Kelas IV SD.....	77
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Ensiklopedia Digital Tanaman Hias	78
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ensiklopedia Digital untuk Uji Ahli Materi	81
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ensiklopedia Digital untuk Uji Ahli Media	83
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ensiklopedia Digital untuk Uji Ahli Bahasa.....	85
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ensiklopedia untuk Siswa SD	87
Tabel 4.1 Hasil Validasi Uji Coba Ahli Materi	108
Tabel 4.2 Hasil Validasi Uji Coba Ahli Media	109
Tabel 4.3 Hasil Validasi Uji Coba Ahli Bahasa.....	110
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli	112
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba One To One.....	113
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Small Group	114
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Field Test.....	115
Tabel 4.7 Hasil Data Kuesioner Siswa	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	72
Gambar 3.2 Desain Cover depan dan belakang Ensiklopedia digital tanaman hias.....	93
Gambar 4.1 Cover depan dan cover belakang	103
Gambar 4.2 Template untuk isi ensiklopedia digital	103
Gambar 4.3 Tampilan desain ensiklopedia	104
Gambar 4.4 Tampilan proses import file PDF ensiklopedia	105
Gambar 4.5 Tampilan ensiklopedia setelah di import	106
Gambar 4.6 Tampilan <i>Download setting</i>	106
Gambar 4.7 Tampilan setelah selesai <i>dipublish</i>	107
Gambar 4.8 Cover depan sebelum revisi (kiri) dan setelah revisi (kanan) ..	118
Gambar 4.9 Tampilan visual penomoran sebelum diperbaiki.....	119
Gambar 4.10 Tampilan visual penomoran setelah diperbaiki.....	119
Gambar 4.11 Tampilan daftar isi sebelum diperbaiki (kiri) dan sesudah diperbaiki (kanan).....	120
Gambar 4.13 Tampilan ayo bermain sebelum diperbaiki (kiri) dan setelah diperbaiki (kanan).....	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Hasil Wawancara	139
Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Expert Review Responden Ahli Materi ...	149
Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Expert Review Responden Ahli Media ...	153
Lampiran 4 : Instrumen Penilaian Expert Review Responden Ahli Bahasa.	157
Lampiran 5 : Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	161
Lampiran 6 : Instrumen Penilaian Ahli Media.....	165
Lampiran 7 : Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	169
Lampiran 8 : Instrumen Penilaian Peserta Didik	173
Lampiran 9 : Rekapitulasi Penilaian Uji Coba One To One Responden Peserta Didik Kelas IV SD	176
Lampiran 10 : Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Small Group Responden Peserta Didik Kelas IV SD	177
Lampiran 11 : Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Field Test Responden Peserta Didik Kelas IV SD	178
Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian	180
Lampiran 13 : Desain Produk Ensiklopedia Digital Tanaman Hias Berbasis Kontekstual.....	181

Lampiran 14 : Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	187
Lampiran 15 : Surat Keterangan Validasi Ahli Media	188
Lampiran 16 : Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa	189
Lampiran 17 : Surat Keterangan Penelitian	190

