

DAFTAR PUSTAKA

- Alkin, M. C. (2013). *Evaluation Roots: A Wider Perspective of Theorists Views and Influences*. Los Angeles: SAGE Publication Inc.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Amstrong, F. (2003). *Inclusive Education: Cross Cultural Perspectives: Space Out, Policy, Difference and the Challenge of Inclusive Education*. New York: Kluwer Academic Publishers.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program: Teori dan Praktek Dalam Konteks Pendidikan dan Non-Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Berita Pagi. (2015). Palembang Bidik Rekor Sekolah Inklusif Terbanyak. Diakses pada <http://beritapagi.co.id/2015/07/01/palembang-bidik-rekor-sekolah-inklusif-terbanyak.html>
- Berita Pagi. (2016). Sekolah Harus terima ABK. Diakses pada february 2019 <http://beritapagi.co.id/2016/06/13/sekolah-harus-terima-anak-berkebutuhan-khusus.html>
- Berita Pagi. (2019). SDN 30 Palembang Enam Tahun Jadi Sekolah Inklusi. Diakses pada april 2019 <http://beritapagi.co.id/2019/07/19/sdn-30-palembang-enam-tahun-jadi-sekolah-inklusi.html>
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif: Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Bungin, B. (2015). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Predana Media Group.
- Chen, H. T. (2005). *Practical Program Evaluation: Assessing and Improving Planning, Implementation and Effectiveness*. USA: Sage Publications, Inc.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum*. Yogyakarta: Gava Media.

- Dash, N. (2006). *Inclusive Education: For Children With Special Needs*. India: Atlantic.
- Direktorat PLB. (2006). Buku Seri: Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Jakarta: Dirjen Dikdasmen, Depdiknas.
- Handayani, T., & Rahadian, A.S (2013). Peraturan Perundangan dan Implementasi Pendidikan Inklusif. *Jurnal Masyarakat Indonesia*, Vol. 39. No.1
- Haryono., S. A., & Widiastuti, S. (2015). *Evaluasi Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Provinsi Jawa Tengah*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 32 Nomor 2.
- Haluan Sumatera. (2017) SDN 30 Palembang Pilot Project Pendidikan Inklusi di Kota Palembang. Diakses pada februari 2019. <http://haluansumatera.com/sdn-30-piloy-project-pendidikan-inklusif-di-kota-palembang/>
- Helen Keller International. (2013). *Prosedur Operasional Standar dan modul Pelatihan Pendidikan Inklusif Berbasis Sekolah*. Jakarta: Helen Keller Internasional Indonesia.
- Ilahi, M. T. (2013). *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kemendikbud. (2011). *Pedoman Umum Penyelenggaraan pendidikan Inklusif: Sesuai Permendiknas No.70 Tahun 2009*. Jakarta: Direktorat PPK-LK. Diakses dari <https://www.scribd.com/doc/242077455/Pedoman-Umum-Pendidikan-Inklusif-2011-pdf>
- Kemendikbud. (2016). *Gambaran Sekolah Inklusif di Indonesia: Tinjauan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dari http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_14D0F106-F4EE-486B-A74F84A191B4AD25_.pdf
- Kemendikbud. (2018a). *Statistik PLB*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/5748/>
- Kemendikbud. (2018b). *Indonesia Education Statistics in Brief 2017/2018*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dari http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_FBB7E3E1-3F01-49E6-B1BC-E1DA8E608D33_.pdf

Kemendikbud. (2019a). Rencana Induk Pengembangan pendidikan Inklusif Tingkat Nasional Tahun 2019-2024. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus. Diakses pada februari 2019 <https://www.jogloabang.com/pendidikan/desain-pengembangan-pendidikan-inklusif-nasional-2019-2024>.

Kemendikbud. (2019b). APK dan APM SD, SMP, dan SM Pada tahun 2019. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dari http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_27CAE5B1-72E1-4854-A682-36031334DA82_.pdf

Kemendikbud. (2019c). Statistik PLB Tahun 2019. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan. Diakses dari http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_912870BD-6D0C-4AE9-88C1-1796A884026C_.pdf

Kemendikbud. (2019) Dinas Pendidikan Kota Palembang Siapkan Pengajar Untuk Sekolah Inklusif. Diakses pada April 2019 <http://pk.kemdikbud.go.id/2019/03/15/dinas-pendidikan-kota-palembang-siapkan-pengajar-untuk-sekolah-inklusif/>

Koran Kito. (2016). SDN 30 Palembang Didik ABK Sejak Tahun 2013. Diakses pada februari 2019 <https://korankito.com/2016/09/25/sdn-30-palembang-didik-abk-sejak-2013.html>

Krik, S. G., & Coleman, M. R. (2009). *Educating Exceptional Children*. Twelfth Edition. New York: Houghton Mifflin.

Kamenopoulou, L. (2017). *Special Issue on Inklusif Education An Introduction*. *Athens Journal of Education*, November 2017, Vol. 4, No. 4.

Kustawan, D. (2013). *Manajemen Pendidikan Inklusif: Kiat Sukses Mengelola Pendidikan Inklusif di Sekolah Umum dan Kejuruan*. Jakarta: Luxima Metro Media.

Langbein, L. (2012). *Public Program Evaluation: A Stastical Guide, 2nd Edition*. New York: Roulledge.

Laporan Program Sekolah Piloting Inklusif Provinsi Sumatera Selatan: SK Sekolah Piloting, Kepanitian dan Iplementasi Program. (2014)

Lukitasari, S.W., Sulasmono, B.S., & Iriani, A. (2017). Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi. *Kelola Jurnal Manajemen Penndidikan*, Vol. 4, No.2, Juli-Desember.

Marthan, L. K. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Depdiknas

Mitchell, D. (2014). *What Really Works in Special and Inclusive Education: Using Evidence-Based Teaching Strategies*, 2nd Edition. New York: Routledge.

Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*, 3rd Edition. London: Sage Publications.

Palembang Tribun News. (2013). Sumsel Provinsi Ke-Tiga yang Mendeklarasikan Pendidikan Inklusif. Diakses pada februari 2019 <https://palembang.tribunnews.com/2013/11/26/sumsel-provinsi-ketiga-yang-deklarasikan-pendidikan-inklusif>

Palembang Tribun News. (2014). Banyak Anak Berkebutuhan Khusus yang Belum Sekolah. Diakses pada februari 2019 <https://palembang.tribunnews.com/2014/03/19/banyak-anakberkebutuhan-khusus-yang-belum-sekolah>

Palembang Tribun News. (2016). Penyandang ABK Bisa Sekolah di Sekolah Umum. Diakses pada februari 2019 <https://palembang.tribunnews.com/2016/06/12/penyandang-abk-bisa-sekolah-di-sekolah-umum>

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendiidkan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa. Diakses dari [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/11/Permen No.-70-2009-tentang-pendiidkan-inklusif-memiliki-kelainan kecerdasan.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/11/Permen-No.-70-2009-tentang-pendiidkan-inklusif-memiliki-kelainan-kecerdasan.pdf)

Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Selatan Nomor 4 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Ramah Anak.

Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Selatan Nomor 14 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 4 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Ramah Anak.

Power-deFur, L. A., Orelove, F. P. (1997). *Inclusive Education: Pratical Implementation of The Least Restrictive Environment*. Gaithersburg: Aspen Publishers, Inc.

Pratiwi, A., Lintang Sari, Alies, P., & Rizky, U. F. (2018). *Disabilitas dan Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi*. Malang: UB Press.

Rancangan Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Selatan Nomor Tahun 2011 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Ramah Anak

Republika Co.id. (2013). Sumatera Selatan Pelopor Pendidikan Inklusif. Diakses pada Februari 2019.

[Http://www.republika.co.id/beritanasional/daerah/13/11/26/mwuk8k-sumsel-pelopot-pendidikan-inklusif](http://www.republika.co.id/beritanasional/daerah/13/11/26/mwuk8k-sumsel-pelopot-pendidikan-inklusif).

Republika.co.id. (2013). Pansus DPRD Sumsel Setujui Raperda Pendidikan Inklusif. Diakses pada februari 2019. [Http://www.republika.co.id/berita/nasional/daerah/17/02/14/olbs6u280-pansus-dprd-sumsel-setujui-raperda-pendidikan-inklusif-ramah-anak](http://www.republika.co.id/berita/nasional/daerah/17/02/14/olbs6u280-pansus-dprd-sumsel-setujui-raperda-pendidikan-inklusif-ramah-anak)

Rifani, L. G. (2016). *Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Negeri Bangun rejo 2 Yogyakarta*. Jurnal Widia Ortodidaktika Vol. 5, No.9.

Rmol Sumsel. (2015). Bangun Sekolah Inklusif Tahun Depan Palembang Kalahkan Jakarta. Diakses pada februari 2019 [http://www.rmolsumsel.com/read/2015/07/04/32278/Bangun Sekolah - Inklusif,-Tahun-Depan--Palembang-Kalahkan-Jakarta-](http://www.rmolsumsel.com/read/2015/07/04/32278/Bangun_Sekolah_-_Inklusif,-Tahun-Depan--Palembang-Kalahkan-Jakarta-)

Rmol Sumsel. (2016). Disdikpora Palembang Kembangkan Sekolah Inklusif. Diakses pada februari 2019 [http://www.rmolsumsel.com/read/2016/02/05/45009/ Disdikpora-Palembang-Kembangkan-Sekolah-Inklusif-](http://www.rmolsumsel.com/read/2016/02/05/45009/Disdikpora-Palembang-Kembangkan-Sekolah-Inklusif-)

Rusdiana. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi di Sekolah/Madrasah*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Salamanca Statement. (1994). World Conference On Special Needs Education: Acces and Quality. Salamanca. Diakses pada tanggal 20 Februari 2019 http://www.unesco.org/education/pdf/SALAMA_E.PDF

Sartica, D., & Ismanto, B. (2016). Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Kota Palangkaraya. *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 3 No.1

Schuelka, M. J. (2018). *Implementing Inklusif Education*. University Of Bringmingham.

Smith, J. D. (2006). *Inklusi Sekolah Ramah Untuk Semua*. Jakarta: Nuansa Cendikia.

Smith, J. D. (2018). *Sekolah Untuk Semua: Teori dan Implementasi Inklusi*. Bandung: Nuansa Cendikia.

Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. LS. (2014). *Evaluation Theory, Models & Applications*. San Fransisco: Jossey-Bass

Stubbs, S. (2002). *Inclusive Education: Where There Are Few Resources*. Uk: The Atlas. Alliance.

- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Graha Aksara.
- Sumatera Ekspres. (2017). Pendidikan Inklusif Membentuk Karakter Kebhinekaan. Diakses pada february 2019 <https://sumeks.co.id/pendidikan-inklusi-membentuk-karakter-kebinekaan>
- Sumsel Update. (2017). Disdik Sumsel Mencatat Siswa Disabilitas Mencapai 2000 orang. Diakses pada february 2019 <https://sumselupdate.com/disdik-sumsel-mencatat-siswa-disabilitas-mencapai-2-000-orang/>
- Sumsel Update. (2017). Pendidikan Inklusif di Sumsel Masih Terkendala. Diakses pada february 2019 <https://sumselupdate.com/pendidikan-inklusi-di-sumsel-masih-terkendala/>
- Thoha, C. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tirtarahardja, S. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Universitas Negeri Jakarta. (2018). Panduan Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta: Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik: Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wirawan. (2016). *Evaluasi: Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Yusuf, M. A. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yuwono, I. (2017). *Indikator Pendidikan Inklusif*. Sidoarjo: Zifatama
- Westwood, P. (2013). *Inclusive and Adaptive Teaching: Meeting The Challenge of Diversity in The Classroom*. New York: Routledge.