

**PERAN PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (PGRI)
DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI DAN
KESEJAHTERAAN GURU DI INDONESIA**

TESIS



Disusun oleh :

MUHAMMAD RUSDIL FIKRI

NIM. 9910819021

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**Peran Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI)
dalam Peningkatan Kompetensi dan Kesejahteraan Guru di Indonesia**

Muhammad Rusdil Fikri

Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Abstrak

Penelitian ini berawal dari kondisi mutu pendidikan di Indonesia yang memprihatinkan, di mana Indonesia berada pada posisi 74, 73, dan 71 dari 80 negara pada kategori membaca, matematika, dan sains tes PISA tahun 2018. Kondisi ini diperparah lagi dengan keadaan mutu guru yang pada tahun 2015 hasil UKG (Uji Kompetensi Guru) di seluruh Indonesia rata-rata mencapai 53,02. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis dan mengetahui peran PGRI dalam memajukan pendidikan di Indonesia melalui peningkatan kompetensi dan kesejahteraan guru, sehingga hasil penelitian ini mampu memberikan analisa mendalam tentang manfaat keberadaan organisasi profesi guru (PGRI) sekaligus memberikan sumbangsih pemikiran dalam mengoptimalkan peran PGRI di Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian analisis evaluative. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, studi dokumen, dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran PGRI dalam meningkatkan kompetensi dan kesejahteraan guru di Indonesia dapat terlihat dari program-program kerja yang telah dirumuskan PGRI, dari beragam program kerja tersebut, program prioritas PGRI terdapat pada dua aspek, yaitu: 1) upaya PGRI dalam meningkatkan kompetensi guru, dan 2) upaya PGRI dalam meningkatkan kesejahteraan guru. Dalam peningkatan kompetensi guru, upaya yang dilakukan adalah a) pelatihan kependidikan (diklat), b) seminar atau webinar, c) membentuk asosiasi guru mata pelajaran yang dikoordinasi Asosiasi Profesi dan Keahlian Sejenis (APKS), d) memodernisasi media pembelajaran melalui program Smart Learning and Character Center (SLCC) PGRI, e) menggalakkan Gerakan Literasi Guru melalui pelatihan menulis artikel, buku, dan tulisan opini, f) melakukan aksi solidaritas sebagai peningkatan kompetensi sosial terhadap anggota PGRI yang terkena musibah, dan g) membangun kemitraan strategis dengan berbagai pihak. Dalam meningkatkan kesejahteraan guru, Pada aspek ini PGRI mengupayakan terwujudnya “tiga layak” yakni sebagai berikut: a) layak status, yang meliputi memperjuangkan program ASN untuk Guru Honorer (K2 dan Non K), mendorong pemerintah melalui PPPK, dan melakukan RDPU dengan Komisi X DPR RI. b) layak penghasilan, yang meliputi memperjuangkan anggaran Pendidikan nasional sebanyak 20% dari APBN, mengusulkan program tunjangan sertifikasi guru, TAMSIL (Tunjangan penambah penghasilan) bagi guru honorer, dan membuat start up aplikasi “Bantu Guru”. c) layak jaminan sosial, yang meliputi memperjuangkan pemberian penghargaan bagi guru berprestasi, dan penyediaan kendaraan serta rumah dinas bagi guru. Dalam memperjuangkan peningkatan mutu guru di Indonesia, hambatan dan kendala tersebut yang dihadapi PGRI adalah: a) kepercayaan guru dan pemerintah terhadap PGRI masih kurang, b) komunikasi yang belum terjalin dengan baik, c) pemerintah daerah memorandum penerbitan SK Guru Honorer, d) keterbatasan dana pada operasional organisasi. Adapun solusi yang dilakukan adalah a) mengedepankan soft diplomasi, b) memanfaatkan modernisasi organisasi dalam menjalin komunikasi, c) meningkatkan soliditas dan solidaritas organisasi melalui even-even yang digelar PGRI, dan d) membangun kemitraan strategis.

Kata Kunci : *Guru, Kompetensi, Kesejahteraan, Organisasi PGRI*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd.

Tanggal : 22/08 - 2021



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd.

Tanggal : 23/08 - 2021

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus.

(Ketua)¹



(Tanda tangan)

25/08-2021

(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd.

(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

25/08-2021

(Tanggal)

Nama : Muhammad Rusdil Fikri

NIM : 9910819021

Tanggal Lulus : 13 Agustus 2021

Angkatan : 2019

^{1.} Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

^{2.} Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH TESIS

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Muhammad Rusdil Fikri
NIM : 9910819021
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 5 Januari 1997
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peran Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Dalam Peningkatan Kompetensi dan Kesejahteraan Guru di Indonesia” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

8 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Muhammad Rusdil Fikri

9910819021

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rusdil Fikri

No Registrasi : 9910819021

Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

Fikri, M.R., Rosyidi, U, Zulaikha, S. (2021). Technology and Pedagogic Trend of Education Process for Teachers in PGRI Organization. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 848-854

Jakarta, 8 Agustus 2021,

Yang Menyatakan.



Muhammad Rusdil Fikri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rusdil Fikri
NIM : 9910819021
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Manajemen Pendidikan
Alamat email : rusdifikri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Dalam Peningkatan Kompetensi dan Kesejahteraan Guru di Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2021

Penulis

(Muhammad Rusdil Fikri)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.....

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa selalu menunjukkan kuasa-Nya dalam mengatur kehidupan dunia beserta isinya, serta keberkahan dan karunia-Nya yang selalu menghampiri kehidupan setiap hamba-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Peran Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Dalam Peningkatan Kompetensi dan Kesejahteraan Guru di Indonesia”.

Dalam proses pembuatan tesis ini, penulis telah berusaha semampu dan semaksimal mungkin menggunakan kemampuan yang ada agar diperoleh tesis yang baik. Selain itu penulis menyadari bahwa tanpa bantuan beberapa pihak tesis ini tidak akan terlaksana dengan baik. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih atas bimbingan dan dukungan yang diberikan dalam penulisan tesis ini. Semoga Allah SWT membalas jasa dan memberikan rahmatNya kepada :

1. Prof. Dr. Komarrudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran staffnya.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Matin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing teknis penulis selama penyusunan tesis ini.
5. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd dosen pembimbing II yang telah membimbing teknis penulis selama penyusunan tesis ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang telah sabar dan mendukung penulis dalam Menyusun tesis ini.
7. Teman-teman Magister Manajemen Pendidikan Angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini.

Mudah-mudahan segala bentuk partisipasi dari berbagai pihak terkait dapat menjadi berkah. Mohon maaf apabila masih banyak kekurangan pada tesis ini. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi dan motivasi bagi pengembangan IPTEK dan peningkatan kualitas guru dan pendidikan di Indonesia. Aamiin.

Jakarta, Agustus 2021

Penulis.



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan Yudisium	ii
Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Tesis	iii
Lembar Pernyataan Orisinalitas Karya Tulis	iv
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
<i>Acknowledgement</i>	x
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	14
C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian.....	15
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of Art</i>).....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Organisasi.....	19
1. Pengertian Organisasi	19
2. Karakteristik Organisasi	20
3. Fungsi Organisasi	20
4. Peran Organisasi	22
B. Organisasi Profesi Guru	22
1. Pengertian Organisasi Profesi Guru.....	22
2. Sejarah Perkembangan Organisasi Profesi Guru di Indonesia	23

3. Fungsi Organisasi Profesi Guru.....	26
4. Peran Organisasi Profesi Guru.....	28
5. Organisasi Profesi Guru di Dunia	29
C. Kompetensi dan Kesejahteraan Guru	32
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	32
2. Ruang Lingkup Kompetensi Guru.....	33
3. Aspek-aspek Kompetensi Guru	33
4. Pengertian Kesejahteraan Guru	37
5. Ruang Lingkup Kesejahteraan Guru	37
6. Indikator Kesejahteraan Guru.....	38
7. Kompetensi dan Kesejahteraan Guru di Indonesia	39
D. Peran Organisasi Profesi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi dan Kesejahteraan Guru	41
1. Meningkatkan Kompetensi Guru	40
2. Meningkatkan Kesejahteraan Guru	43
E. Kerangka Pemikiran.....	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Desain Penelitian	54
C. Informasi Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Informasi.....	56
E. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Sekilas Pandang Tentang PGRI	61
1. Sejarah Perkembangan PGRI	64
2. Visi, misi, fungsi, dan kewenangan PGRI.....	67
3. Program kerja PGRI	69
4. Struktur organisasi PGRI.....	71
5. Keanggotaan PGRI di Indonesia	72
B. Kondisi Kompetensi Guru di Indonesia	74
1. Kompetensi pedagogik	76

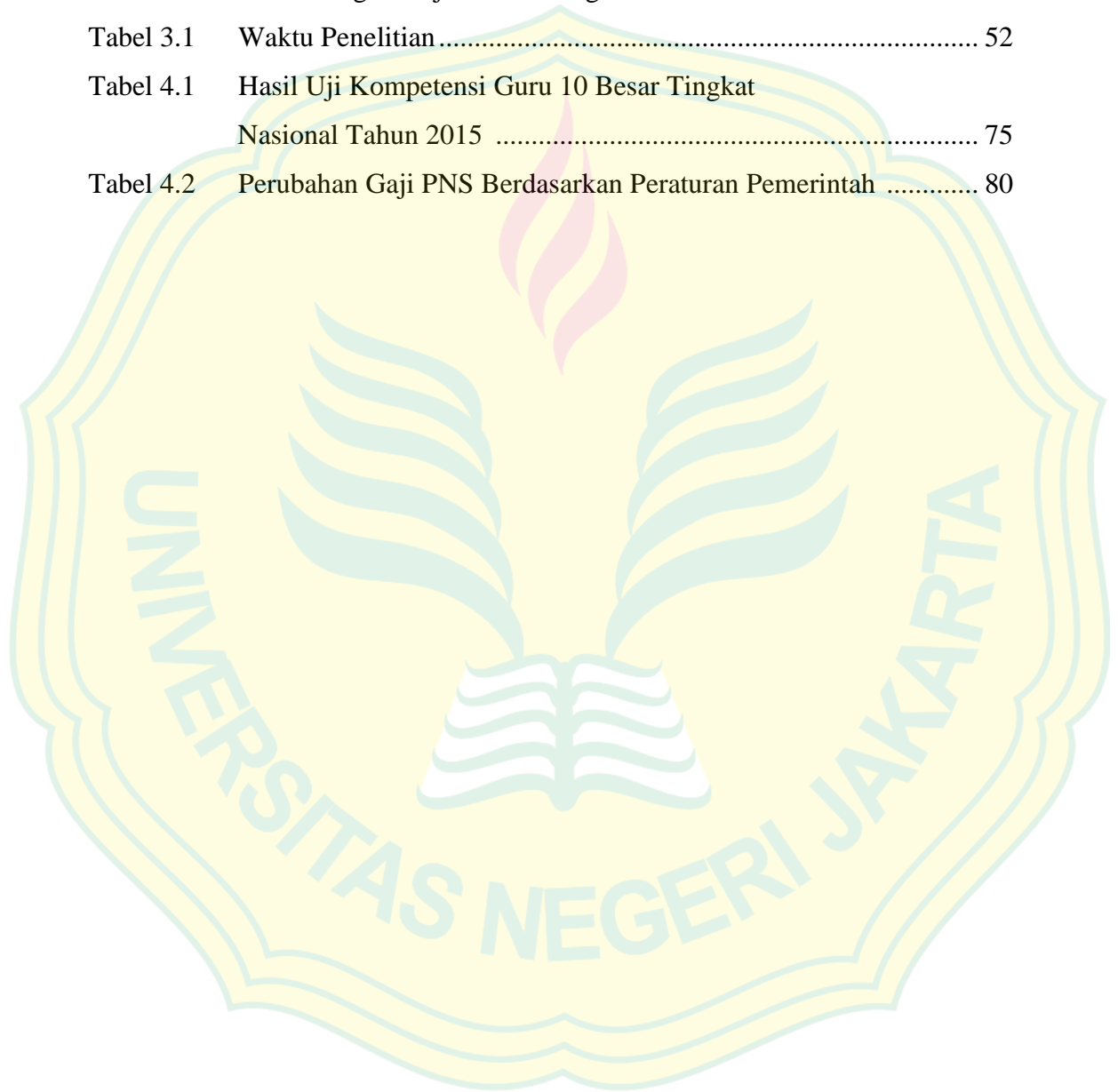
2. Kompetensi kepribadian	76
3. Kompetensi professional	76
4. Kompetensi sosial	77
C. Kondisi Kesejahteraan Guru di Indonesia	79
D. Upaya PGRI Dalam Peningkatan Kompetensi Guru.....	82
1. Diklat	82
2. Seminar Kependidikan	86
3. Pengembangan Media Pembelajaran.....	88
4. Membangun Kepedulian Sosial Guru	94
5. Membangun Kemitraan Strategis	96
E. Upaya PGRI Terhadap Peningkatan Kesejahteraan Guru.....	106
1. Layak Status	106
2. Layak Penghasilan.....	111
3. Layak Jaminan Sosial	116
F. Tantangan dan Solusi PGRI Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru	118
G. Pembahasan	125
1. Peran PGRI Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru	127
2. Peran PGRI Terhadap Peningkatan Kesejahteraan Guru	132
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kompetensi Guru	6
Gambar 1.2	Fungsi Organisasi Profesi Guru	13
Gambar 2.1	Hubungan antara Pengembangan dan Pelatihan dengan Manajemen Ketenagaan Guru	43
Gambar 2.2	Grafik Peningkatan Peminat Guru di Berbagai LPTK.....	48
Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran.....	51
Gambar 3.1	Triangulasi "teknik" pengumpulan data (bermacam-macam cara pada sumber yang sarna)	58
Gambar 3.2	Triangulasi sumber pengumpulan data. (satu Teknik pengumpulan data pada bermacam-macam sumber data A,B,C).....	59
Gambar 4.1	Bagan Struktur Kepengurusan Organisasi PGRI	72
Gambar 4.2	Kegiatan Gerakan Literasi Perempuan Marjinal	84
Gambar 4.3	Bimtek P3K PGRI Provinsi Jawa Tengah	86
Gambar 4.4	PGRI Smart Learning Center	89
Gambar 4.5	Majalah PB PGRI dan PGRI Provinsi Jawa Tengah	91
Gambar 4.6	Kelas Online Guru PGRI Provinsi Jawa Tengah	94
Gambar 4.7	Tampilan Aplikasi Bantu Guru	95
Gambar 4.8	PGRI Crisis Center di PGRI Kabupaten Gresik dan PGRI Kabupaten Luwu	96
Gambar 4.9	Wawancara penulis dengan <i>Manager Education Program</i> Microsoft Indonesia	100
Gambar 4.10	Penandatanganan MoU dengan Asosiasi Pengembang Indonesia	101
Gambar 4.11	RDPU PGRI dengan Komisi X DPR RI	111
Gambar 4.12	Badan Usaha PGRI Jawa Tengah Bernama Bank Guru Jateng ..	122
Gambar 4.13	Pertumbuhan Organisasi Profesi Guru di Indonesia	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbandingan Skor PISA Indonesia tahun 2015 dan 2018	3
Tabel 1.2	Perbandingan Gaji Guru di Negara ASEAN.....	9
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	52
Tabel 4.1	Hasil Uji Kompetensi Guru 10 Besar Tingkat Nasional Tahun 2015	75
Tabel 4.2	Perubahan Gaji PNS Berdasarkan Peraturan Pemerintah	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara	149
Lampiran 2	Hasil Wawancara	152
Lampiran 3	Dokumentasi Kegiatan PGRI	165
Lampiran 4	Dokumentasi Wawancara	169
Lampiran 5	Bukti Kartu Anggota PGRI	173
Lampiran 6	Surat Keterangan Penelitian dari PGRI	177

