

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The nfluence of the transformational leadership and work motivation on teachers performance. *nternational Journal of Scientific and Technology Research*, 7(7), 19–29.
- Anonim. (2017). *Jokowi Restui Usulan Menaikkan Dana BOS untuk Guru Honorer*. Jpnn.Com. <https://www.jpnn.com/news/jokowi-restui-usulan-menaikkan-dana-bos-untuk-guru-honorer>
- Anonim. (2020). *Hampir 35 Ribu Guru Honorer K2 jadi PPPK, Lainnya Tunggu Giliran*. Jpnn.Com. <https://www.jpnn.com/news/hampir-35-ribu-guru-honorer-k2-jadi-pppk-lainnya-tunggu-giliran>
- Apandi, . (2015). *Saya Guru Saya Bisa Menulis*. CV SMILE’S ndonesia nstitute.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan ke-14. Rineka Cipta.
- Basri, J. (2008). Mutu Dan Kesejahteraan Guru di ndonesia. *Jurnal Pendidikan slam Rabbani*, 2(1), 487. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/rabbani/article/view/1746>
- Brideson. (2012). *The Teachers’ Association of Australia Story*. <https://web.archive.org/web/20120404001918/http://www.hrnicholls.com.au/archives/vol6/vol6-13.php>
- Chryсна, M. (2021). Keppres Tentang Hari Guru Nasional. *Kompas.Id*. <https://kompaspedia.kompas.id/baca/data/dokumen/keppres-tentang-hari-guru-nasional>

- Damayanti. (2016). *Sukses Menjadi Guru*. Araska.
- Danim. (2013a). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Alfabeta.
- Danim. (2013b). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Alfabeta.
- Danim. (2013c). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Alfabeta.
- Danim. (2013d). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Alfabeta.
- Fajar, D. (2019). *Ketum PB PGRI Ungkap Sumber Utama Masalah Guru*.
nilahkoran.Com. <https://www.inilahkoran.com/berita/17183/ketum-pb-pgri-ungkap-sumber-utama-masalah-guru>
- Hakim, A. (2015). Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning. *The International Journal Of Engineering And Science*, 4(2), 1–12. www.theijes.com
- Hakim, L., Sugiyanto, E., & Ar Razaq, H. A. (2017). *Upaya Pengembangan Organisasi Di Industri Batik*. 407–420.
- Hamalik, O. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Cetakan Ke-6. Bumi Aksara.
- Hamood, D. (2006). *Powerfull Teacher Education: Lesson from Exemplary program*. Jossey-Bass.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu.
- Hasibuan. (2011). *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*. CV. Haji Masagung.

- Haythorpe, C., & Hopgood, S. (2016). *Freedom of Speech in Australia Submission to the Parliamentary Joint Committee on Human Rights About Reconciliation Australia*. 61(0), 2.
<https://www.reconciliation.org.au/wp->
- Idris, A. (2015). *Saya Guru Saya Bisa Menulis*. CV SMILE'S Indonesia Institute.
- KBBI. (2020). *KBBI*. <https://kbbi.web.id/sejahtera>
- Kosasih, A. (2016). *Perjuangan Organisasi Guru di Masa Revolusi Sejarah PGRI di Awal Pendiriannya*. 8(2), 98.
- Krisnawan. (n.d.). *Peran dan kesejahteraan Pendidik Sebagai Cerminan Kemajuan Pendidikan di Indonesia*.
<https://krisna1.blog.uns.ac.id/files/2010/05/peran-guru-sebagai-cerminan-perkembangan-indonesia.pdf>
- Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., & Gunawan, I. (2019). Professional ethics and teacher teaching performance: Measurement of teacher empowerment with a soft system methodology approach. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(4), 611–624.
- Laurillard, D. (2016). Teacher education through MOOCs: New learning environments. *Journal of Educational Technology*, 24, 527–532.
- Maba, W. (2018). Conducting assessment instrument models for teacher competence, teacher welfare as an effort to enhance education quality. *International Research Journal of Management, IT and Social Sciences*, 5(3), 46. <https://doi.org/10.21744/irjmis.v5i3.667>
- Malayu, H. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT Bumi Aksara.

- Maulipaksi. (2016). *7 Provinsi Raih Nilai Terbaik Uji Kompetensi Guru 2015*.
Kemdikbud.Go.Id. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/7-provinsi-raih-nilai-terbaik-uji-kompetensi-guru-2015#:~:text=Tujuh provinsi tersebut adalah DI, bidang yaitu pedagogik dan profesional.>
- Mesiono. (2010). *Manajemen dan Organisasi*. Citapustaka Media Perintis.
- Mirzagitova, A. L., & Akhmetov, L. G. (2015). Self-development of pedagogical competence of future teacher. *International Education Studies*, 8(3), 114–121. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n3p114>
- Mudiono, A. (n.d.). Keprofesionalan Guru Dalam Menghadapi Pendidikan Di Era Global. *Pgsd.Fip.Um.Ac.Id*, 45. <http://pgsd.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/5.pdf>
- Musfah, J. (2011a). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Kencana prenada group.
- Musfah, J. (2011b). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Kencana prenada group.
- Musfah, J. (2011c). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Kencana prenada group.
- Musfah, J. (2016a). *Analisis Kebijakan Pendidikan (Pendidikan Nirkreasi)*. Prenada Media Grup.
- Musfah, J. (2016b). *Analisis Kebijakan Pendidikan (Pendidikan Nirkreasi)*. Prenada Media Grup.
- Musfah, J. (2017a). *Manajemen Pendidikan: Teori, kebijakan, dan Praktik*. Prenada Media Grup.
- Musfah, J. (2017b). *Manajemen Pendidikan: Teori, kebijakan, dan Praktik*. Kencana prenada group.

- N.d. (2013). *National Union of Teaching Profession Malaysia*.
<http://wikimapia.org/7915904/National-Union-of-Teaching-Profession-Malaysia>
- N.d. (2016). *Perbandingan Gaji Guru ndonesia Dengan Gaji Guru Di ASEAN*.
 nfo-Menarik.Net. <https://info-menarik.net/perbandingan-gaji-guru-pns-tertinggi/>
- N.d. (2018). *OUR STORY STU*. <https://stu.org.sg/index.php/our-story/>
- Nellitawati, N. (2017). The contribution of headmaster's personality competence to the teacher's social competence of vocational high school. *The nternational Journal of Counseling and Education*, 2(1), 25.
<https://doi.org/10.23916/002017027710>
- Notohadiprawito. (2006). *Hakekat Seminar dan Tesis dalam Kurikulum Pendidikan Tinggi Untuk Landasan Penyusunan Metode dan Teknik Bimbingannya*. UGM Press.
- Novianty D, dan R. A. (2017). *Buku Ajar Manajemen Mutu Terpadu*. Zahir Publishing.
- Nurrohman, C. (2020). *Penyediaan Rumah untuk Guru*. Pgri.or.Id.
<http://pgri.or.id/penyediaan-rumah-untuk-guru/>
- Nurzaman. (2020a). *Profesi Keguruan*. UNPAM Press.
- Nurzaman. (2020b). *Profesi Keguruan*. UNPAM Press.
- Orazbayeva, K. O. (2016). Professional competence of teachers n the age of globalization. *nternational Journal of Environmental and Science Education*, 11(9), 2659–2672. <https://doi.org/10.12973/ijese.2016.714a>

PB PGRI. (2013). *AD/ART PGRI*. PB PGRI.

PB PGRI. (2017). *Peraturan Organisasi Pengurus Besar Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Nomor 143/PO/PB/XXI/2017 Tentang Asosiasi Profesi dan Keahlian Sejenis PGRI*. PB PGRI.

PB PGRI. (2019a). *AD/ART PGRI Hasil Kongres XXII Tahun 2019*. PB PGRI.

PB PGRI. (2019b). *Konkernas PGRI Tahun 2019*. PGRI Press.

PB PGRI. (2019c). *Konkernas PGRI Tahun 2019*. PGRI Press.

PB PGRI. (2019d). *Konkernas PGRI Tahun 2019*. PGRI Press.

PB PGRI. (2019e). *Konkernas PGRI Tahun 2019*. PGRI Press.

PB PGRI. (2019f). *Konkernas PGRI Tahun 2019*. PGRI Press.

PB PGRI. (2019g). *PGRI sebagai Penggerak Perubahan Menuju Pendidikan Abad Ke-21. Konferensi Kerja Nasional PGRI Tahun 2019*. PGRI Press.

PB PGRI. (2019h). *PGRI sebagai Penggerak Perubahan Menuju Pendidikan Abad Ke-21. Konferensi Kerja Nasional PGRI Tahun 2019*. PGRI Press.

PB PGRI. (2020). *PGRI Hadiri RDPU Komisi X DPR RI dengan Para Guru Honorer*. Pгри.or.Id. <http://pgri.or.id/pgri-hadiri-rdpu-komisi-x-dpr-ri-dengan-para-guru-honorer/>

Permana, N. S. (2017). Peningkatan mutu tenaga pendidik dengan kompetensi dan sertifikasi guru. *Jurnal Imiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 1–7.

PP. (1992). *PP No 38 Tahun 1992 Tentang Tenaga Kependidikan*.

PP. (2005a). *PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*

Pasal 2.

PP. (2005b). *PP No 19 Tahun 2005 Pasal 28.*

Prastowo, A. (2012a). *Metode Penelitian Kualitatif: Dalam Perspektif Rancangan Penelitian.* Ar-Ruzz Media.

Prastowo, A. (2012b). *Metode Penelitian Kualitatif: Dalam Perspektif Rancangan Penelitian.* Ar-Ruzz Media.

Primadhyta, S. (2018). *Separuh Jumlah Guru ndonesia Masih Berstatus Honorer K2.* Cnnindonesia.Com.
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20180604172143-20-303375/separuh-jumlah-guru-indonesia-masih-berstatus-honorer-k2>

Purwanto. (2019). PPPK, Benarkah Solusi Terbaik Bagi Guru Honorer? *Derap Guru*, 10.

Ramayulis. (2013). *Profesi dan Etika Keguruan.* Kalam Mulia.

Ridwan, F. (2017). *Guru Honorer Lulusan S1 di Bandung Hanya Digaji 200 Ribu.* Republika.Co.Id. <https://www.republika.co.id/berita/ozx4t6438/guru-honorer-lulusan-s1-di-bandung-hanya-digaji-200-ribu>

Rohman, M. (2016). Problematika Guru Dan Dosen Dalam Sistem Pendidikan Di ndonesia. *Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 14(1), 50–51.
<https://doi.org/10.21154/cendekia.v14i1.547>

Rosyidi, U. (2018). *Tata Kelola Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dalam Perspektif Manajemen Sumber Daya Manusia.* Widya Aksara press.

Rugaiyah, & Sismiati. (2011). *Profesi Kependidikan.* Ghalia ndonesia.

- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. DEE Publish.
- Rumtini. (2014). DAMPAK PENINGKATAN KESEJAHTERAAN GURU TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(2), 211–219. <http://dx.doi.org/10.1016/j.anclin.2016.01.001>
- Sallis, E. (2011). *Total Quality Management in Education*. RCIsoD.
- Sara, I. (2020). *Kisah Elivina, 9 Tahun Jadi Guru Honorer Terima Gaji Rp 200.000 per Bulan*. Kompas.Com. <https://regional.kompas.com/read/2020/08/08/18232701/kisah-elivina-9-tahun-jadi-guru-honorer-terima-gaji-rp-200000-per-bulan?page=all>
- Sarwono. (2015). *Teori- Teori Psikologi Sosial*. Rajawali Press.
- Sugiyono. (2013a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013c). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013d). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013e). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013f). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2013g). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sukmadinata. (2016a). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata. (2016b). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata. (2016c). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Sutarsih. (2012). *Etika Profesi. Edisi Revisi. Cetakan ke-2*. Direktorat Jendral Pendidikan slam Kementrian Agama RI.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA ndonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>
- Ulfatin, & Triwiyanto. (2016a). *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*. Raja Garafindo Persada.
- Ulfatin, & Triwiyanto. (2016b). *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*. PT Raja Grafindo.
- Uno, H. B. (2016). *Profesi Kependidikan (1st ed.)*. Bumi Aksara.
- UU. (2003). *Undang undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 35 ayat 1 dan 2 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- UU. (2005a). *Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 pasal 10 tentang kompetensi guru*.
- UU. (2005b). *Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 pasal 8 tentang guru dan dosen*.

UU. (2005c). *UU RI No 14 Tahun 2005 Pasal 41*.

Wibowo. (2011a). *Budaya Organisasi (Sebuah Kebutuhan Untuk Meningkatkan Kinerja)*. Rajawali Press.

Wibowo. (2011b). *Budaya Organisasi (Sebuah Kebutuhan Untuk Meningkatkan Kinerja)*. Rajawali Press.

Wibowo. (2011c). *Budaya Organisasi (Sebuah Kebutuhan Untuk Meningkatkan Kinerja)*. Rajawali Press.

Wibowo. (2014). *Manajemen Kinerja*. Raja Garafindo Persada.

Widiatmaka, P., Pramusinto, A., & K. (2016). Peran Organisasi Kepemudaan Dalam Membangun Karakter Pemuda Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Pemuda (Studi Pada Pimpinan Cabang Gerakan Pemuda Ansor di Kabupaten Sukoharjo Provinsi Jawa Tengah). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 22(2), 180–198.

Wyne, H. (2020). *PGRI Desak MPR Turut Memperjuangkan Nasib Guru Honorer*. Pgrri.or.Id. <http://pgrri.or.id/pgrri-desak-mpr-turut-memperjuangkan-nasib-guru-honorer/>

Yamin, M. (2010). *Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*. Diva Press.

Yuniastutik, L. (2015). Implementasi Kebijakan Organisasi PGRI dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Di Kecamatan Wagir Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 30.

Yunus, S. (2017). *Mengkritisi Kompetensi Guru*. Detik.Com. <https://news.detik.com/kolom/d-3741162/mengkritisi-kompetensi-guru>

Zulkifli, M., Darmawan, A., & Sutrisno, E. (2014). Motivasi Kerja, Sertifikasi,

Kesejahteraan dan Kinerja Guru. *Jurnal Psikologi ndonesia*, 3(02), 150.

<https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.379>

