

**HUBUNGAN SELF-REGULATED ONLINE LEARNING DENGAN
ACADEMIC ENGAGEMENT PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI
PERKULIAHAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

Dosen Pembimbing:

Santi Yudhistira, M.Psi

Dr. Lussy Dwitami Wahyuni, M.Pd



NATASHA DWI NATANIA

1801617266

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana

PRODI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Hubungan *Self-Regulated Online Learning* dengan *Academic Engagement* pada Mahasiswa yang Mengikuti Perkuliahan Daring di Masa Pandemi Covid-19”

Nama Mahasiswa : Natasha Dwi Natania
NIM : 1801617266
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 10 Agustus 2021

Pembimbing I

Santi Yudhistira, S.Psi, M.Psi
NIP.198708182019032012

Pembimbing II

Dr. Lussy Dwitami Wahyuni, M.Pd
NIP.197909252002122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufianti, M.Psi (Penanggungjawab)*	 	2 Sep 21
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**	 	2 Sept 21
Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Dwi Kencana Wulan, M.Psi (Anggota)****		31 Agustus 2021
Dr. R. A. Fadhallah, M.Si (Anggota)****		31 Agustus 2021

Catatan:

*Dekan FPPSi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Natasha Dwi Natania
NIM : 1801617266
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa Skripsi yang dibuat dengan judul “Hubungan *Self-Regulated Online Learning* dengan *Academic Engagement* pada Mahasiswa yang Mengikuti Perkuliahan Daring di Masa Pandemi Covid-19” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi Skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Natasha Dwi Natania

NIM. 1801617266

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natasha Dwi Natania
NIM : 1801617266
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan Self-Regulated Online Learning Dengan Academic Engagement Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Perkuliahan Daring Di Masa Pandemi Covid-19”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 26 Juli 2021



(Natasha Dwi Natania)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Natasha Dwi Natania

NIM : 1801617266

Fakultas/Prodi : Psikologi

Alamat email : dwinatanianatasha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Hubungan Self-Regulated Online Learning dengan Academic Engagement pada Mahasiswa yang Mengikuti Perkuliahan Daring di Masa Pandemi Covid-19”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2021.
Penulis

(Natasha Dwi Natania)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

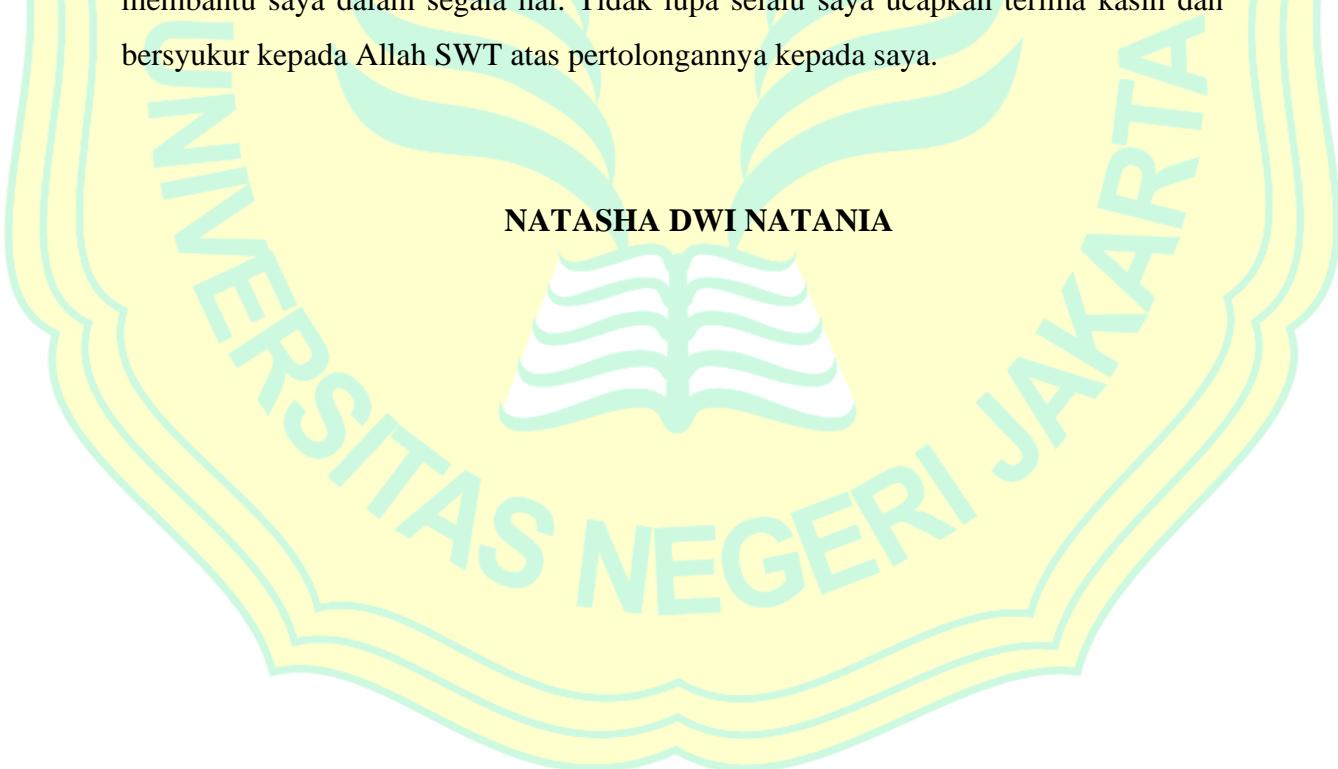
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

“Tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah yang maha tinggi lagi
maha agung”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, ibu dan almarhum ayah saya, keluarga besar, dan teman-teman saya yang sudah mendoakan, mendukung, dan membantu saya dalam segala hal. Tidak lupa selalu saya ucapkan terima kasih dan bersyukur kepada Allah SWT atas pertolongannya kepada saya.

NATASHA DWI NATANIA



NATASHA DWI NATANIA

**HUBUNGAN SELF-REGULATED ONLINE LEARNING DENGAN
ACADEMIC ENGAGEMENT PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI
PERKULIAHAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara *self-regulated online learning* dengan *academic engagement* pada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan daring di masa pandemi Covid-19. Variabel *self-regulated online learning* menggunakan instrumen OSLQ (*Online Self-regulated Learning Questionnaire*) yang dikemukakan oleh Barnard, Paton, dan Lan (2008). Kemudian variabel *academic engagement* menggunakan instrumen UWES-9S (*Utrecht Work Engagement Scale for Students*) yang dikemukakan oleh Schaufeli, Bakker, dan Salanova (2006). Subjek pada penelitian ini sebanyak 300 mahasiswa yang sedang mengikuti perkuliahan daring di masa pandemi Covid-19. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self-regulated online learning* dengan *academic engagement* pada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan daring.

Kata kunci: *Academic Engagement*, *Self-Regulated Online Learning*, Perkuliahan Daring, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

THE RELATIONSHIPS BETWEEN SELF-REGULATED ONLINE LEARNING AND ACADEMIC ENGAGEMENT OF COLLEGE STUDENTS WHO TAKING ONLINE LECTURES DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program
Faculty of Educational Psychology, State University of Jakarta
2021*

NATASHA DWI NATANIA

This study aims to examine the relationship between self-regulated online learning and academic engagement of college students who taking online lectures during the Covid-19 pandemic. The self-regulated online learning variable uses the OSLQ (Online Self-regulated Learning Questionnaire) instrument proposed by Barnard, Paton, and Lan (2008). Then the academic engagement variable uses the UWES-9S (Utrecht Work Engagement Scale for Students) instrument proposed by Schaufeli, Bakker, and Salanova (2006). The subjects in this study were 300 students who were taking online lectures during the Covid-19 pandemic. The results of the study indicate that there is a significant relationship between self-regulated online learning and academic engagement in college students who take online lectures.

Keywords: Academic Engagement, Self-Regulated Online Learning, Online Lectures, Covid-19 Pandemic

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan rahmat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan *Self-Regulated Online Learning* dengan *Academic Engagement* pada Mahasiswa yang Mengikuti Perkuliahan Daring di Masa Pandemi Covid-19” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi (S.Psi) di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan terealisasikan tanpa adanya doa, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini, saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufianti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Santi Yudhistira, S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi semangat, dan mendorong untuk menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu.
5. Ibu Dr. Lussy Dwitami Wahyuni, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi semangat, dan mendorong untuk menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu.
6. Seluruh jajaran dosen, staff administrasi, dan karyawan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
7. Allah SWT yang selalu membantu dan menolong saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.

8. Diri saya sendiri yang selalu berusaha untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu. Semoga suatu hari nanti saya bisa jadi Psikolog yang baik.
9. Mama dan keluarga saya yang selalu memberi doa, dukungan, semangat, dan dorongan untuk menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu.
10. Abang saya yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pembuatan Skripsi ini.
11. Teman sepayung Indah Safitry dan Vira Annisa Fathin yang selalu memberi dukungan satu sama lain, yang selalu membantu, dan berbagi keluh kesah selama mengerjakan Skripsi.
12. Sahabat-sahabat saya, Nadia, Webe, Tiara, Syifa, Rhifa yang selalu mendukung dan membantu saya.
13. Rombongan belajar (keluarga Rombel): Diyan, Nurul, Yelda, Lina, Nurfa, Fiqi, Cladita, Rania, dan Raisya yang selalu mendukung, menyemangati, membantu, dan selalu bersama. Semoga kita bisa ke luar negeri bareng-bareng ya.
14. Teman-teman saya, Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang selalu menghibur dan menemani saya ketika saya sudah tidak dapat berpikir dengan jernih.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti,

Natasha Dwi Natania

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 <i>Academic Engagement</i>	13
2.1.1 Definisi Academic Engagement.....	13
2.1.2 Dimensi Academic Engagement	14
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Academic Engagement</i>	14
2.1.4 Alat Ukur Academic Engagement.....	15
2.2 <i>Self-Regulated Online Learning</i>	15
2.2.1 Definisi Self-Regulated Online Learning.....	15

2.2.2 Tahapan dalam Self-Regulated Learning	16
2.2.3 Dimensi Self-Regulated Online Learning	17
2.2.4 Faktor yang Memengaruhi Self-Regulated Online Learning	19
2.2.5 Alat ukur Self-Regulated Online Learning	19
2.3 Hubungan Antara <i>Academic Engagement</i> dengan <i>Self-Regulated Online Learning</i>	19
2.4 Kerangka Berpikir.....	20
2.5 Hipotesis	21
2.6 Hasil Penelitian Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Tipe Penelitian	23
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	23
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	23
3.2.2 Definisi Konseptual Variabel Penelitian	24
3.2.3 Definisi Operasional Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.3.1 Populasi	25
3.3.2 Sampel.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	26
3.4.2 Daya Diskriminan Item dan Reliabilitas Instrumen	28
3.5 Analisis Data.....	31
3.5.1 Uji Statistik.....	32
3.5.2 Uji Normalitas	32
3.5.3 Uji Linearitas.....	32
3.5.4 Uji Hipotesis.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Gambaran Responden/Subyek Penelitian	33
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	33
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Semester Kuliah.....	34
4.2 Prosedur Penelitian	35

4.2.1 Persiapan Penelitian	35
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	36
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	36
4.3.1 Data Deskriptif	36
4.3.2 Kategorisasi Skor	40
4.3.3 Uji Normalitas	41
4.3.4 Uji Linearitas	42
4.3.5 Uji Hipotesis	42
4.4 Pembahasan.....	43
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	45
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Implikasi	46
5.3 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Skala UWES-9S	26
Tabel 3.2 Blue Print Skala OSLQ	27
Tabel 3.3 Daya Diskriminan Item Instrumen UWES-9S	28
Tabel 3.4 Reliabilitas Instrumen UWES-9S	29
Tabel 3.5 Reliabilitas Guilford	29
Tabel 3.6 Daya Diskriminan Item Instrumen OSLQ.....	30
Tabel 3.7 Reliabilitas Instrumen OSLQ	31
Tabel 4.1 Gambaran Jenis Kelamin Responden.....	33
Tabel 4.2 Gambaran Domisili Responden.....	34
Tabel 4.3 Gambaran Semester Kuliah Responden	34
Tabel 4.4 Data Deskriptif <i>Academic Engagement</i>	37
Tabel 4.5 Data Deskriptif <i>Self-Regulated Online Learning</i>	38
Tabel 4.6 Norma Kategorisasi Instrumen <i>Academic Engagement</i>	40
Tabel 4.7 Norma Kategorisasi Instrumen <i>Self-Regulated Online Learning</i>	41
Tabel 4.8 Uji Normalitas	41
Tabel 4.9 Uji Linearitas	42
Tabel 4.10 Uji Hipotesis	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Data Deskriptif <i>Academic Engagement</i>	38
Gambar 4.2 Data Deskriptif <i>Self-Regulated Online Learning</i>	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner	55
Lampiran 2 Analisis Data	59
Lampiran 3 Data Deskriptif.....	61
Lampiran 4 Kategorisasi.....	63
Lampiran 5 Uji Normalitas.....	64
Lampiran 6 Uji Linearitas	65
Lampiran 7 Uji Hipotesis	66
Lampiran 8 <i>Informed Consent</i>	67
Lampiran 9 Riwayat Hidup	75

