

**Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 dalam Mata  
Pelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik di SD Daarul Qur'an Kalibata City**



Oleh:

Siti Munawaroh

9918817047

Tesis yang ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar magister

**PRODI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 dalam Mata  
Pelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik di SD Daarul Qur'an Kalibata City**



Oleh:

Siti Munawaroh

9918817047

Tesis yang ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar magister




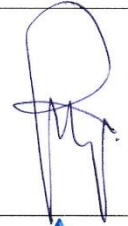

**PRODI PENDIDIKAN DASAR**

**PASCASARJANA**





**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b><u>Erry Utomo, M.Ed, Ph. D</u></b> NIP. 195901301984011001 (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		30 Agustus 2021
2.	<b><u>Dr. Makmuri, M.Si</u></b> NIP. 196407151989031006 (Pembimbing I)		06 September 2021
3.	<b><u>Prof. Dr. Sarkadi, M.Si</u></b> NIP. 196907041994031002 (Pembimbing II)		30 Agustus 2021
4.	<b><u>Dr. Iva Sarifah, M.Pd</u></b> (Penguji)		03 September 2021
5.	<b><u>Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd</u></b> (Penguji)		30 Agustus 2021
Nama : Siti Munawaroh No. Registrasi : 9918817047			

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING</b>		
<b>DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER</b>		
<p>Pembimbing I</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p><b><u>Dr. Makmuri, M.Si</u></b></p> <p>NIP. 196407151989031006</p> <p>Tanggal : 06 September 2021</p>	<p>Pembimbing II</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p><b><u>Prof. Dr. Sarkadi, M.Si</u></b></p> <p>NIP. 196907041994031002</p> <p>Tanggal : 30 Agustus 2021</p>	
<p>Nama</p>		
<p><b><u>Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus</u></b></p> <p>(Ketua)<sup>1</sup></p>	<div style="margin-top: 20px;">  </div> <p>.....</p> <p>(Tanda tangan)</p>	<p>30-8-2021</p> <p>.....</p> <p>(Tanggal)</p>
<p><b><u>Erry Utomo, M.Ed, Ph. D</u></b></p> <p>NIP. 195901301984011001</p> <p>(Koordinator Prodi)<sup>2</sup></p>	<div style="margin-top: 20px;">  </div> <p>.....</p> <p>(Tanda tangan)</p>	<p>30 Agustus 2021</p> <p>.....</p> <p>(Tanggal)</p>
<p>Nama : Siti Munawaroh</p> <p>No. Registrasi : 9918817047</p> <p>Tanggal Lulus : 16 September 2021</p> <p>Angkatan : 2017</p>		
<p>1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p> <p>2. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>		

## ABSTRAK

Wabah Corona membuat segala bidang kehidupan mengalami perubahan rutinitas, termasuk dalam bidang pendidikan. Semula belajar secara *offline* namun saat ini harus belajar secara *online*. Setiap guru harus mengajar secara kreatif dengan berbagai sumber media pembelajaran yang interaktif, hal tersebut agar pembelajaran dapat terhubung dengan baik salah satunya pada mata pelajaran matematika. Beragam pendekatan pembelajaran dilakukan ketika mengajar agar siswa mampu memahami setiap materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui perencanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika di SD Daarul Qur'an Kalibata City, (2) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring materi pecahan senilai di kelas 4 SD Daarul Qur'an Kalibata City, (3) Mengetahui hasil pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika di SD Daarul Qur'an Kalibata City. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus (*case study*). Lokasi dalam penelitian ini adalah SD Daarul Qur'an Kalibata City. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru matematika, orang tua, dan siswa kelas 4. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder, dengan menggunakan teknik analisis data yaitu menggunakan teknik analisis deskriptif. Pengecekan keabsahan data menggunakan derajat kepercayaan, keteralihan, ketergantungan, dan triangulasi sumber. Hasil dari penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19 dalam mata pelajaran matematika di SD Daarul Qur'an Kalibata City, terkait dengan kurikulum, silabus, dan RPP yang dipakai guru dalam merencanakan pembelajaran dilakukan secara daring masih sama seperti pembelajaran *offline*. Proses pembelajarannya menggunakan aplikasi *zoom*. (2) Proses pelaksanaan pembelajaran daring materi pecahan senilai di kelas 4 SD Daarul Qur'an Kalibata City berjalan dengan lancar. Walaupun ada hambatan tetap bisa diselesaikan. (3) Adapun hasil pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika di SD Daarul Qur'an Kalibata City yang dilakukan oleh guru yaitu dengan mengirimkan soal latihan setelah selesai pembelajaran. Selain itu dibantu dengan ulangan harian, UTS, UAS, dan UKK. Semua itu dilaksanakan menggunakan aplikasi *google form*.

Kata Kunci : Pembelajaran daring, Mata pelajaran Matematika, Pendekatan saintifik

## ABSTRAC

The Corona outbreak has made all areas of life experience routine changes, including in the field of education. Initially learning *offline* but now have to learn *online*. Every teacher must teach creatively with various sources of interactive learning media, so that learning can be well connected, one of which is mathematics. Various learning approaches are carried out when teaching so that students are able to understand each learning material. This study aims to (1) determine the online learning plan for mathematics subjects at SD Daarul Qur'an Kalibata City, (2) determine the implementation of online learning for equivalent fractions in grade 4 SD Daarul Qur'an Kalibata City, (3) determine the results online learning on mathematics subjects at SD Daarul Qur'an Kalibata City. This research uses a qualitative approach with the type of case study research (*case study*). The location of this research is SD Daarul Qur'an Kalibata City. Sources of data in this study were principals, waka curriculum, mathematics teachers, parents, and grade 4 students. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The sampling technique in this study used primary and secondary data, using data analysis techniques, namely using descriptive analysis techniques. Checking the validity of the data using the degree of confidence, transferability, dependence, and triangulation of sources. The results of the study revealed that: (1) Online learning planning during the COVID-19 pandemic in mathematics subjects at SD Daarul Qur'an Kalibata City, related to the curriculum, syllabus, and lesson plans used by teachers in planning online learning is still the same as learning *offline*. The learning process uses the application *zoom*. (2) The process of implementing online learning of fractions worth in grade 4 SD Daarul Qur'an Kalibata City went smoothly. Even if there are obstacles, they can be solved. (3) The results of online learning on mathematics subjects at SD Daarul Qur'an Kalibata City carried out by teachers are by sending practice questions after finishing learning. In addition, it is assisted with daily tests, UTS, UAS, and UKK. All of this is done using the application *Google Forms*.

Keywords: Online learning, Mathematics subject, Scientific approach

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Siti Munawaroh

NIM : 9918817047

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian saya sebagai berikut :

Siti Munawaroh; Makmuri & Sarkadi (2021). *Implementation of Online Learning During the Covid 19 Pandemic in Mathematics with a Scientific Approach in SD Daarul Qur'an Kalibata City*. International Journal Of Multicultural And Multireligious Understanding (IJMMU) : ISSN : 2364-5369 <https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/about/submissions#authorFees> Vol. 8, No. 8.

Jakarta, September 2021

Yang menyatakan



**Siti Munawaroh**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister program pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari karya orang lain dan telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya dan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, September 2021

Yang menyatakan



**Siti Munwaroh**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya kelak di Yaumul Akhir. Alhamdulillah dengan izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 dalam Mata Pelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik di SD Daarul Qur’an Kalibata City”.

Tesis ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar S2 Fakultas Pascasarjana, Program Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa banyak bantuan dari berbagai pihak, baik material maupun spiritual. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Dedy Purwana, M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Erry Utomo, M.Ed., Ph.D selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Makmuri, M.Si selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staff Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

7. Kepala sekolah, Wakil Ketua Bidang Kurikulum, Guru Matematika, dan Siswa-Siswi SD Daarul Qur'an yang telah bersedia untuk dijadikan informan penelitian.
8. Orang tua, suami dan keluarga yang telah memberikan *support* dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan motivasi dan membantu menyelesaikan tesis ini.

Penulis sadar bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 12 Agustus 2021  
Penulis



**Siti Munawaroh**  
NIM 9918817047

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iviii</b>
<b>ABSTRAC .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN DAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KESEDIAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. <i>State Of The Art</i> .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teori.....	14
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	14
2. Pembelajaran.....	25
3. Pembelajaran Daring.....	54
4. Pembelajaran Matematika .....	67
5. Pendekatan Saintifik .....	75
6. Studi Kasus .....	86
a. Pengertian Studi Kasus.....	86
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	92
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>97</b>
A. Jenis Penelitian.....	97
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	99
D. Data dan Sumber Data .....	99
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	101

F. Analisis Data.....	105
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	106
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>109</b>
A. Paparan Data Dokumentasi .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> 109
B. Deskripsi Data Penelitian .....	120
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>142</b>
A. Kesimpulan.....	142
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>146</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>154</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Aspek-Aspek Pendidikan.....	77
Gambar 2. Komponen Pendekatan Pembelajaran Saintifik.....	81
Gambar 3. Struktur Organisasi SD Daarul Qur'an Kalibata City .....	120



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aspek-Aspek Pendidikan .....	77
Tabel 2. Jenis-Jenis Sarana Prasarana.....	115
Tabel 3. Standar Kompetensi Lulusan .....	116
Tabel 4. Daftar Guru SD Daarul Qur'an Kalibata City.....	118



## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> : Instrumen Penelitian .....	154
<i>Lampiran 2</i> : Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	157
<i>Lampiran 3</i> : Pedoman Wawancara Waka Kurikulum .....	158
<i>Lampiran 4</i> : Pedoman Wawancara Guru Matematika.....	159
<i>Lampiran 5</i> : Pedoman Wawancara Orang Tua .....	161
<i>Lampiran 6</i> : Pedoman Wawancara Siswa .....	162
<i>Lampiran 7</i> : <i>Verbatim</i> Wawancara Kepala Sekolah .....	164
<i>Lampiran 8</i> : <i>Verbatim</i> Wawancara Waka Kurikulum .....	167
<i>Lampiran 9</i> : <i>Verbatim</i> Wawancara Guru Matematika .....	170
<i>Lampiran 10</i> : <i>Verbatim</i> Wawancara Orang tua 1 .....	176
<i>Lampiran 11</i> : <i>Verbatim</i> Wawancara Orang tua 2 .....	178
<i>Lampiran 12</i> : <i>Verbatim</i> Wawancara siswa 1 .....	180
<i>Lampiran 13</i> : <i>Verbatim</i> Wawancara siswa 2 .....	182
<i>Lampiran 14</i> : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	184
<i>Lampiran 15</i> : Materi Pecahan.....	187
<i>Lampiran 16</i> : Kegiatan Siswa 1 .....	189
<i>Lampiran 17</i> : Kegiatan Siswa 2 .....	191