

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA ANAK  
USIA 7-8 TAHUN DI KABUPATEN SIDRAP**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**YULIANA. N**

**9909817045**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA ANAK  
USIA 7-8 TAHUN DI KABUPATEN SIDRAP**

Yuliana.N  
Pendidikan Anak Usia Dini

**ABSTRAK**

Kesiapsiagaan bencana banjir penting dilakukan untuk meningkatkan pemahaman anak tentang cara melindungi diri ketika terjadi bencana banjir. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media komik terhadap pemahaman kesiapsiagaan bencana banjir anak usia 7-8 tahun di Kabupaten Sidrap.

Metode penelitian menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE Penelitian ini diawali dengan kelompok uji kecil yang melibatkan 5 orang anak dan kelompok uji besar melibatkan 10 orang. Berdasarkan hasil uji efektivitas thitung sebesar 10,793 dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,001 sehingga dapat dikatakan bahwa nilai  $0,001 < 0,05$ . Dengan demikian penggunaan media Komik Aku Pintar Siaga Bencana Banjir efektif digunakan untuk meningkatkan pemahaman kesiapsiagaan bencana banjir pada anak usia 7-8 tahun

***Kata kunci:*** kesiapsiagaan bencana, banjir, media komik

***DEVELOPMENT OF COMIC MEDIA TO IMPROVE UNDERSTANDING  
OF FLOOD DISASTER PREPAREDNESS FOR CHILDREN AGED 7 TO 8  
YEARS IN SIDRAP REGENCY***

Yuliana.N  
*Early Childhood Education*

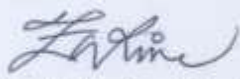


***ABSTRACT***

*Preparedness flood disaster is important to increase children's understanding to how protect themselves when flood disaster occurs. This research and development aims to determine the effectiveness by using comics on understanding flood disaster preparedness for children aged 7-8 years in Sidrap Regency.*

*The research method used Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. This research begins with small group involving 5 children and large group involving 10 people. Based on the results, the effectiveness test t-count of 10,793 with significance value (2-tailed) of 0.00. so it can be said that the value of  $0.001 < 0.05$ . Thus, the used *Aku Pintar Siaga Bencana Banjir* Comic media is effective to increased understanding of flood disaster preparedness for children aged 7-8 years.*

***Keywords:*** *disaster preparedness; flood; comic med.*

Lembar Persetujuan Yudisium Magister

<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER</b>		
<b>Pembimbing I</b>   <b>Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi</b> Tanggal : 30 Agustus 2021	<b>Pembimbing II</b>   <b>Dr. Asep Supena, M.Psi</b> Tanggal : 30 Agustus 2021	
<b>Prof. Dr.Dedi Purwana, E.S., M.Bus</b> (Ketua) <sup>1</sup>	 ..... (Tanda Tangan)	30-8-2021 ..... (Tanggal)
<b>Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi</b> (Sekretaris) <sup>2</sup>	 ..... (Tanda Tangan)	30 Agustus 2021 ..... (Tanggal)
Nama : Yuliana. N NIM : 9909817045 Tanggal Lulus : Angkatan : 2017		
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Pendidikan Anaka Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Yuliana.N  
No.Registrasi : 909817045  
Program Studi : PAUD

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Studi)		30 Agustus 2021
2.	Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi (Pembimbing I)		30 Agustus 2021
3.	Dr. Asep Supena, M.Psi (Pembimbing II)		30 Agustus 2021
4.	Dr. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D (Penguji)		28 Agustus 2021
5.	Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Penguji)		30 Agustus 2021

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Yuliana. N  
NIM : 9909817045  
Tempat/Tanggal Lahir : Allakuang/ 31 Agustus 1990  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Pemahaman Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Anak usia 7-8 Tahun Di Kabupaten Sidrap”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pacasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 04 Agustus 2021  
Yang menyatakan,



Yuliana. N  
9909817045



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuliana.N  
NIM : 9909817045  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : [yuliananansullah90@gmail.com](mailto:yuliananansullah90@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Pemahaman Kesiapsiagaan Bencana Banjir  
Pada Anak Usia 7-8 Tahun di Kabupaten Sidrap.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2021

Pemulis

Yuliana.N

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas rahmat dan karunia Allah SWT yang telah mempermudah dan memberi jalan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini dengan baik dan tanpa adanya kendala dalam penyelesaiannya.

Penelitian tesis ini berjudul *“Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Pemahaman Kesiapsiagaan Bencana Banjir Pada Anak Usia 7-8 Tahun di Kabupaten Sidrap”* ditulis dalam rangka memenuhi tugas akhir perkuliahan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Penelitian ini dapat terselesaikan dengan melibatkan banyak pihak yang telah membantu, karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian studi.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana., E.S., M.Bus selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin penelitian dan kemudahan dalam penyelesaian studi.
3. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas Negeri Jakarta, yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. phil. Zarina Akbar, M. Psi dan Dr. Asep Supena, M.Psi selaku dosen pembimbing yang penuh kebijaksanaan dan kepedulian untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Segenap Dosen Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan mencurahkan segala ilmunya.
6. Keluarga besar mahasiswa Pasca Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) kelas B Angkatan 2017, Universitas Negeri Jakarta dengan telah menjadi sahabat dan teman diskusi dalam mencari formulasi PAUD.
7. Segenap keluarga, khususnya Ibu, suami dan anak yang terus mendukung dan memberi semangat dalam penyelesaian tesis ini.



8. Sahabat-sahabat yang penuh dedikasi dan kebersamaan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan limpahan rahmatnya kepada kita semua. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan penulisan tesis ini. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis tidak terlepas dari bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Jakarta, 29 Juni 2021

YULIANA. N

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
1. Kegunaan Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Konsep Pengembangan Model.....	10
1. Hakikat Penelitian dan Pengembangan.....	10
2. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	12
a. Media Pembelajaran .....	12
b. Media Komik .....	16
c. Kesiapsiagaan Bencana Banjir.....	22
d. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.....	27
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Teoritik .....	41
D. Rancangan Model.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	45
A. Tujuan Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
1. Tempat Penelitian .....	45
2. Waktu Penelitian.....	46
C. Karakteristik Media Yang Dikembangkan.....	46

D. Pendekatan Dan Model Penelitian.....	47
1. Pendekatan Pre-Experimen .....	47
2. Pengembangan Model .....	49
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model .....	53
1. Penelitian Pendahuluan .....	53
2. Perencanaan Pengembangan Media .....	53
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Media.....	57
4. Implementasi Model (Ekperimen).....	61
F. Teknik Pengumpulan Data .....	62
1. Observasi.....	62
2. Dokumentasi,.....	62
3. Wawancara .....	62
4. Kuesioner.....	63
5. Tes (Pretest – Posttest) .....	63
G. Teknik Analisis Data .....	63
1. Analisis Data Kualitatif .....	63
2. Analisis Data Kuantitatif .....	64
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Hasil Pengembangan Media Komik Aku Pintar Siaga Bencana Banjir Model ADDIE.....	66
1. Tahap <i>Analysis</i> .....	66
a. Studi Literatur .....	66
b. Studi Pendahuluan di SD Negeri 5 Tanrutedong .....	66
c. Studi Komparatif.....	69
2. Tahap <i>Design</i> .....	72
a) Membuat Konsep Materi.....	72
b) Penyusunan materi ( <i>storyboard</i> ) .....	73
c) Membuat ilustrasi gambar.....	73
d) Menyusun tata letak ( <i>Layout</i> ) .....	73
e) Pencetakan contoh produk awal ( <i>dummy</i> ).....	73
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	74
a) Proses validasi ahli .....	74
b) Revisi media uji ahli.....	76
4. Tahap <i>Implement</i> (Pelaksanaan).....	77
5. <i>Evaluate</i> (Uji Kelayakan Media).....	89
B. Pembahasan .....	93

1. Kelebihan Produk.....	96
2. Kekurangan Produk .....	96
3. Keterbatasan Penelitian.....	97
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Implikasi.....	99
C. Rekomendasi.....	100
a. Bagi Guru dan Orangtua .....	100
b. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Penelitian dan Pengembangan Media Komik.....	46
Tabel 3.2	Tahap Perencanaan media komik Aku Pintar Siaga Bencana Banjir.....	54
Tabel 3.2	Kisi-kisi Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	58
Tabel 3.3	Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa .....	59
Tabel 3.4	Kisi-kisi Validasi Ahli Pendidikan Anak Usia Dini.....	60
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Kesiapsiagaan Bencana Banjir .....	62
Tabel 3.6	Konversi Skor Penilaian Uji Kelayakan.....	65
Tabel 4.1	Catatan Wawancara Studi Pendahuluan.....	68
Tabel 4.3	Saran Pengembangan Media Oleh Ahli .....	75
Tabel 4.4	Hasil Revisi Produk Media Komik Aku Pintar Siaga Bencana ...	76

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Peta Konsep Bagan Model Konseptual Media Komik .....	44
Gambar 3.1	Peta Konsep Langkah-langkah Perencanaan Pengembangan Media komik .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1	Hasil Perhitungan Uji Ahli.....	108
Lampiran 2	Instrumen Kelayakan Media Komik Aku Pintar Siaga Bencana Pada Uji Kelompok Kecil Dan Kelompok Besar .....	109
Lampiran 3	Hasil Perhitungan Uji Kelayakan Media Komik Aku Pintar Siaga Bencana Pada Kelompok Kecil.....	110
Lampiran 4	Instrumen Wawancara Guru .....	111
Lampiran 5	Hasil Perhitungan Uji Kelayakan Media Komik Aku Pintar Siaga Bencana Pada Kelompok Besar .....	112
Lampiran 6	Instrumen Wawancara Guru .....	113
Lampiran 7	Instrumen Penilaian Kemampuan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Anak Usia 7-8 Tahun .....	114
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Pre Test Penilaian Kemampuan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Dengan Menggunakan Media Komik .....	115
Lampiran 9	Hasil Perhitungan Post Test Penilaian Kemampuan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Dengan Menggunakan Media Komik.....	116
Lampiran 10	Hasil Perhitungan Pretest Test Dan Post Test Penilaian Kemampuan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Dengan Menggunakan Media Komik .....	117
Lampiran 11	Hasil Perhitungan Uji Paired Sample T- Test .....	118