

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. N., Yasbiati, Y., & Sumardi, S. (2020). Media Komik Papertoan Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(2), 121–129. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i2.26675>
- Aji, A. (2015). Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Menghadapi Bencana Banjir Bandang Di Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara. *Indonesian Journal of Conservation*, 4(1).
- Akhter, S. R., Sarkar, R. K., Dutta, M., Khanom, R., Akter, N., Chowdhury, M. R., & Sultan, M. (2015). Reprint of: Issues with families and children in a disaster context: A qualitative perspective from rural Bangladesh. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 14, 140–151. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2015.10.009>
- Amri, A., Bird, D. K., Ronan, K., Haynes, K., & Towers, B. (2017). Disaster risk reduction education in Indonesia: Challenges and recommendations for scaling up. *Journal Natural Hazards and Earth System Sciences*, 17(4), 595–612. <https://doi.org/10.5194/nhess-17-595-2017>
- Andi Agusniatih, J. M. monopa. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Ani Cahyadi, Murniningsih, M. I. I. (2017). 74 | Page. *MADRASAH Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(1).
- Apriyani, R., Sumarni, S., & Rukiyah, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Tema Alam Semesta Untuk Anak. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 110–124. <https://doi.org/10.17509/cd.v9i2.11004>
- aqih. (2019). *Sungai Tanru Tedong Meluap, Tiga Kecamatan di Sidrap ...* Retrieved from <https://www.merdeka.com/Peristiwa/Sungai-Tanru-Tedong-Meluap-Tiga-Kecamatan-Di-Sidrap-Sulsel-Terendam-Banjir.Html>
- Benardi, A. I., Geografi, P., Ilmu, F., Universitas, S., & Semarang, N. (2018). *BERBASIS MEDIA POP UP BOOK DI PAUD DEWI SARTIKA*. 9251, 85–93.
- Branch, R. M. (2009) instruction desaignn: THE ADDIE Aproach (vol. 722): Jurnal Springer Science & Business Media
- BNPB. (2012). *Tanggap tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*. Retrieved from <https://bnpb.go.id/uploads/migration/pubs/478.pdf>
- BNPB. (2020). Definisi Bencana. Retrieved from BNPB website:

<https://bnpb.go.id/definisi-bencana>

- Cecep, K. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Elliyil akbar. (2015). *Pembelajaran siaga bencana anak usia dini*. Klaten: Duta Media Publishing.
- Fahrudin, A. U. (2018). *Sukses Menjadi Guru Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Farida, M., Alimuddin, I., Maulana, A., Irfan, U. R., & Jaya, A. (2019). *Sosialisasi Bencana Geologi dan Mitigasinya di Sekolah Dasar Islam*. 2(Gambar 1), 66–73.
- Ferdian Utama, S. (2017). KETELADANAN ORANG TUA DAN GURU DALAM PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (Perspektif Abdullah Nashih Ulwan Kajian Kitab Tarbiyyah Al-Aulad Fi Al-Islam). *Elementary*, 3(2), 107–119.
- Fuller, S. C. (2014). *The Effect of Prenatal Natural Disaster Exposure on School Outcomes*. <https://doi.org/10.1007/s13524-014-0310-0>
- Guilaran, J., Terte, I. De, Kaniasty, K., & Stephens, C. (2018). Psychological Outcomes in Disaster Responders : A Systematic Review and Meta-Analysis on the Effect of Social Support. *International Journal of Disaster Risk Science*, 9(3), 344–358. <https://doi.org/10.1007/s13753-018-0184-7>
- Habibi, M. (2018). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Haman Sutarman, A. (2016). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hermon, D. (2015). *Geografi Bencana Alam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Heti Aprilin, et al. (2018). *Jurnal Biosains Pascasarjana Vol. 20 (2018) pp © Sekolah Pascasarjana Universitas Airlangga, Indonesia*. 20(2), 133–145.
- Hidayah, I., Nugraha, S. B., & Banowati, E. (2017). *Disaster Education Model for Early Childhood*. 1(2), 89–93.
- Hijrah Purnama Putra, dan R. A. (2014). *Pelatihan mitigasi bencana kepada anak anak usia dini*. *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan* 3(2), 115–119.
- Ida Yeni Rahmawati. (2018). *KOMIK SEBAGAI INOVASI DALAM PENGENALAN KETERAMPILAN MENULIS PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)*. *JURNAL AUDI* 3359(10).
- Ihsana El Khuluqo. (2014). *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Indriasih, A., Sumaji, S., Badjuri, B., & Santoso, S. (2020). Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Anak Usia Dini. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 154–162. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4228>

Istiroha, A. H. B. (2020). PELATIHAN KESIAPSIAGAAN DENGAN MEDIA POWER POINT DAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN Istiroha *, Ahmad Hasan Basri * Sekolah merupakan salah satu dari fasilitas publik yang sering terkena dampak langsung dari bencana banjir seperti rusaknya i. *Jurnal of Nears Comunity*, 11(November), Hal. 202-215.

Jalinus, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Jamil Suprihatiningrum. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ media.

Juliati, A. D. (2014). Peningkatan Motivasi Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Media Komik. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI*, 9(2), 125–131.

Khambali. (2017). *managemen penanggulangan bencanakhambali*. Yogyakarta: ANDI.

Kurniati, E., Adriany, V., Mirawati, M., El-Seira, R. M., & Winangsih, I. (2020). Identifikasi Kesiapsiagaan Guru PAUD sebagai Upaya Pengurangan Risiko Bencana Banjir di Bandung. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 840. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.388>

Kustiawan, U. (2016). *pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Malang: gunung samudera.

Kousky Carolyn. (2016). Impacts of natural disasters on children. *Journal Future of Children*, 26(1), 73–92. <https://doi.org/10.1353/foc.2016.0004>

Li, Y., Li, H., Decety, J., & Lee, K. (2013). Experiencing a Natural Disaster Alters Children's Altruistic Giving. *journal Psychological Science*. <https://doi.org/10.1177/0956797613479975>

Mais, A. (2016). *media pembelajaran*. Jawa timur: CV pustaka abadi.

Maswan. (2017a). *Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Maswan, K. M. (2017b). *Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Morrison, G. S. (2015). *Pendidikan Usia Dini Saat Ini* (13th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Muhamad Hasbi, Irma Yuliantina, Nurfadilah, A. N. (2019). *Pedoman Pendidikan Kebencanaan Pedoman Pendidikan Kebencanaan Di Satuan PAUD*. Jakarta: direktorat paud Kemdikbud.
- Mukhatar Latif, Zulkhairina, Rita Zubaidah, M. A. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muri Yusuf. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Mursyid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutch, C. (2015). The role of schools in disaster settings: Learning from the 2010-2011 New Zealand earthquakes. *International Journal of Educational Development*, 41, 283–291. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2014.06.008>
- Noviana, E. (2019). Media Pembelajaran Komik Sebagai Sarana Literasi Informasi dalam Pendidikan Mitigasi Bencana Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 1(1), 61–73. <https://doi.org/10.33578/psn.v1i1.7781>
- Nugroho. (2017). *497 Jiwa Terdampak Langsung Banjir Bandang dan Longsor di Sidrap*. Retrieved from <https://www.bnpb.go.id/497-Jiwa-Terdampak-Langsung-Banjir-Bandang-Dan-Longsor-Di-Sidrap>
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 111–117. <https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1587>
- Oka, G. putu arya. (2017). *media dan multimedia pembelajaran*. yogyakarta: CV budi utama.
- Proulx, K., & Aboud, F. (2019). Disaster risk reduction in early childhood education: Effects on preschool quality and child outcomes. *International Journal of Educational Development*, 66, 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2019.01.007>
- Pendidikan, M., Kebudayaan, D. A. N., & Indonesia, R. (2014). *No Title*.
- Pfefferbaum, B., Pfefferbaum, R. L., & Van Horn, R. L. (2018). Involving children in disaster risk reduction: the importance of participation. *European Journal of Psychotraumatology*, 9(sup2). <https://doi.org/10.1080/20008198.2018.1425577>
- Pia Robello Britto, Patrice I Engle, C. m S. (2013). *Handbook Of Early Childhood Development Research And Its Impact on Global policy*. Newyork: Journal Oxford University Press.

- Pratiwi, N. H. (2020). *MENINGKATKAN PENGETAHUAN MITIGASI BENCANA MELALUI KEGIATAN KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN* *Nur*. 8(3), 280–290.
- Purwani, A., & Fridani, L. (2019). *Pengembangan Media Grafis Untuk Meningkatkan Siaga Bencana Banjir*. 3(1), 55–67. <https://doi.org/10.31004/jurnalobsesi.v3i1.142>
- Qodriyatun, S. N. (2020). *Bencana Banjir: Pengawasan dan Pengendalian Pemanfaatan Ruang Berdasarkan UU Penataan Ruang dan RUU Cipta Kerja*. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(1), 29–42. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v11i1.1590>
- Rahiem, M. D. H., & Widiastuti, F. (2020). *Pembelajaran Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi untuk Anak Usia Dini melalui Buku Bacaan Bergambar*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 36. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.519>
- Reza, A., Pamungkas, A., Perencanaan, J., & Teknik, F. (2014). *Faktor-Faktor Kerentanan yang Berpengaruh Terhadap Bencana Banjir di Kecamatan Manggala Kota Makassar*. 3(2), 3–8.
- Ristianto. (2019, April). *Indonesia-Alami-256-Bencana-Alam-*. Retrieved from <https://nasional.kompas.com/Read/2019/04/30/17130401/Indonesia-Alami-256-Bencana-Alam-Pada-April-2019>
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2018). *Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi*. *Pancar*, 2(1), 14–18. Retrieved from <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/viewFile/195/160>
- Rosida, F., & Adi, K. R. (2017). *Studi Eksplorasi Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Banjir Di SD Pilanggede Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro*. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.17977/um022v2i12017p001>
- Ruiyat, S. A., Yufiarti, Y., & Karnadi, K. (2019). *kPeningkatan Keterampilan Berbicara dengan Bercerita Menggunakan Komik Elektronik Temati*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 518. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.256>
- Saputra, B. (2011). *Management Penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sely Anisah Haman. (2020). *PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN MITIGASI UNTUK MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN* *Sely Anisah Hanan*. 1–15.

- Solfiah, Y. S., Risma, D., Hukmi, & Kurnia, R. (2020). Early Childhood Disaster Management Media Through Picture Story Books. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(1), 141–155. <https://doi.org/10.21009/141.10>
- Solfiah, Y. (2020). Pengaruh buku cerita bergambar terhadap pengetahuan manajemen bencana anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>
- Sudarna. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: Genius.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharharsono, R. (2017). *Media pembelajaran* (D. Ariyanto, Ed.). Jawa timur: Pustaka abadi.
- Suryana, D. (2013). *Pendidikan Anak usia Dini*. Padang: UNP Press.
- Susilo, C., Kurniawan, H., & Ni'am, M. S. (2017). Keterlibatan Anak Prasekolah Tentang Pengenalan Kesiapsiagaan Bencana Alam Melalui Metoda Simulasi. *The Indonesian Journal of Health Science*, 9(1), 80–86.
- Syarah, E. S., Yetti, E., & Fridani, L. (2018). Pengembangan Media Komik Elektronik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konservasi Anak Usia Dini. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 231–240. <https://doi.org/10.21009/jpud.122.04>
- Syamsuddin. (2019). 400 Rumah Terendam Banjir di Wetee Kabupaten Sidrap Artikel ini telah tayang di Kompas.com dengan judul "400 Rumah Terendam Banjir di Wetee Kabupaten Sidrap ", <https://regional.kompas.com/read/2019/06/12/12481491/400-rumah-terendam-banjir-di-wetee-kabu>. Retrieved from <https://regional.kompas.com/Read/2019/06/12/12481491/400-Rumah-Terendam-Banjir-Di-Wetee-Kabupaten-Sidrap>
- Syarah, E. S., Yetti, E., & Fridani, L. (2018). Pengembangan Media Komik Elektronik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konservasi Anak Usia Dini. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 231–240. <https://doi.org/10.21009/jpud.122.04>
- Ulfah, F. (2015). *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Utami, T. (2015). PENANAMAN KOMPETENSI INTI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DI PAUD TERPADU AN-NUUR. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Warliah, W. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Widya Wisata*. Klaten: Duta Media Publishing.
- Wasliyah, S. (2018). Komik Bencana Meningkatkan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Pada Anak Sekolah Dasar Negeri Bulakan Kecamatan Gunung Kencana Banten Selatan Tahun 2017. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 5(1), 30–39. <https://doi.org/10.36743/medikes.v5i1.39>

Wiyani, N. A. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.

Yudi Hari Rayanto, S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2 D2*.
Pasuruan: Lembaga Akademi Dan Research Institutue.

Yuliani Nurani Sujiono. (2012). *Manajemen Paud*. Jakarta: PT Indeks.

