

**HUBUNGAN PERILAKU INTERPERSONAL GURU DAN  
*SELF-EFFICACY* PESERTA DIDIK DENGAN HASIL  
BELAJAR BIOLOGI MATERI SISTEM REPRODUKSI  
MANUSIA**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Aldo Suhendi**

**1304617031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aldo Suhendi  
NIM : 1304617031  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : aldosuhendi14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Perilaku Interpersonal Guru dan *Self-efficacy* Peserta Didik dengan Hasil  
Belajar Biologi Materi Sistem Reproduksi Manusia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2021




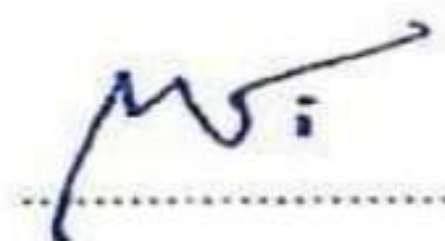

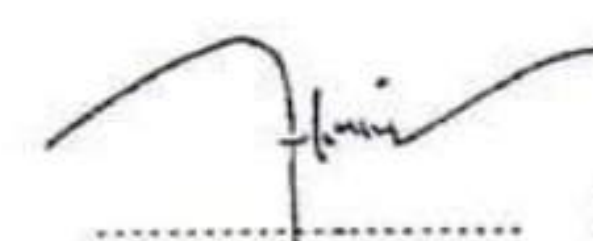


Penulis

( Aldo Suhendi )

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERILAKU INTERPERSONAL GURU DAN SELF-EFFICACY PESERTA DIDIK DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI SISTEM REPRODUKSI**

**Nama : Aldo Suhendi**  
**NIM : 1304617031**

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si NIP. 19640511 198903 2 001	 	27-08-2021
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I	: Dr. Esmar Budi, S.Si., MT NIP. 19720728 199903 1 002		27-08-2021
Ketua	: Dr. Rusdi, M.Biomed NIP. 19650917 199203 1 001		20-08-2021
Sekretaris / Penguji I	: Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed NIP. 19580207 198301 2 001		20-08-2021
Anggota Pembimbing I	: Dr. Hanum Isfaeni, S.Pd., M.Si. NIP. 19700415 200501 1 012		20-08-2021
Pembimbing II	: Erna Heryanti, S.Si., M.Si. NIP. 19710302 200604 2 001		20-08-2021
Penguji II	: Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd. NIP. 19640701 199703 2 001		20-08-2021

**Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 13 Agustus 2021**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Perilaku Interpersonal Guru dan *Self-efficacy* Peserta didik dengan Hasil belajar Biologi di SMAN 7 Tangerang” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian haru ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, April 2021

Yang Membuat Pernyataan



Aldo Suhendi

## ABSTRACT

**Aldo Suhendi.** Hubungan Perilaku Interpersonal Guru Dan *Self-efficacy* Peserta Didik dengan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Reproduksi Manusia. Di bawah bimbingan Dr. Hanum Isfaeni, S. Pd., M. Si. Dan Erna Heryanti, S. Hut., M. Si.

Perilaku interpersonal guru yang didalamnya mencakup interaksi yang terjadi antara guru dengan peserta didik di dalam sekolah memiliki peranan yang penting untuk kelancaran komunikasi didalam kelas. Perilaku interpersonal guru yang nampak merupakan aspek penting dalam proses pembelajaran didalam kelas karena hal tersebut dapat mempengaruhi hasil kognitif dan afektif peserta didik. Secara tidak langsung pengaruh tersebut akan berdampak kepada *self-efficacy* dalam bentuk sebuah keputusan, keyakinan dan harapan tentang seberapa jauh seseorang individu mengukur kemampuan yang dimilikinya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan perilaku interpersonal guru dan *self-efficacy* peserta didik dengan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2020-2021 di SMAN 7 Tangerang. Metode penelitian adalah metode deskriptif dengan berdasarkan studi korelasional. Sampel diambil secara acak menggunakan teknik *cluster random sampling*, sebanyak 123 siswa kelas XI MIPA. Uji prasyarat didapatkan hasil data yang normal dan homogen. Hasil uji korelasi yang diperoleh menggunakan uji korelasi parsial Kendall sebesar 0,283 yang menunjukkan kekuatan korelasi sangat rendah. Berdasarkan perhitungan z hitung sebesar 4,6 menunjukkan z hitung > z tabel (1,9) yang artinya terdapat hubungan antara perilaku interpersonal guru dan hasil belajar peserta didik dengan mempertimbangkan *self-efficacy* peserta didik.

**Keywords:** Perilaku Interpersonal Guru, *Self-efficacy*, Hasil Belajar Materi Sistem Reproduksi Manusia.

## ABSTRACT

**Aldo Suhendi.** The Relationship Between Teacher's Interpersonal Behavior And Student's Self-efficacy With Biology Learning Outcome of Human Reproduction System. Underupervised by Dr. Hanum Isfaeni, S. Pd., M. Si. and Erna Heryanti, S. Hut., M. Si.

The interpersonal behavior of teachers which includes interactions that occur between teachers and students in schools has an important role in smooth communication in the classroom. The teacher's interpersonal behavior appears to be an important aspect of the learning process in the classroom because it can affect the cognitive and affective outcomes of students. Indirectly, this influence will have an impact on self-efficacy in the form of decisions, beliefs, and expectations about how far an individual measures his abilities to improve student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the relationship between teacher interpersonal behavior and student self-efficacy with student learning outcomes. This research was conducted in the 2020-2021 academic year at 7 Senior High School In Tangerang. The research method is a descriptive method based on correlational studies. Samples were taken randomly using the cluster random sampling technique, as many as 123 students of class XI Science. Prerequisite test obtained normal and homogeneous data results. The correlation test results obtained using the Kendall partial correlation test of 0.283 which shows the strength of the correlation is very low. Based on the calculation of z count of 4.6, it shows that z count > z table (1.9) which means that there is a relationship between teacher interpersonal behavior and student learning outcomes by considering students' self-efficacy.

**Keywords:** Teacher Interpersonal Behavior, *Self-efficacy*, Student Learning Outcomes

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Perilaku Interpersonal Guru dan *Self-efficacy* Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Reproduksi Manusia”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Hanum Isfaeni, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Erna Heryanti, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Rizhal Hendi Ristanto, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberi saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Dr. Rusdi, M.Biomed. selaku koordinator program studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Dra. Supriyatin, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi, dukungan penuh, dan arahan selama masa perkuliahan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.

8. Orang tua yang tersayang (Bapak Asep Suhendi dan Ibu Rum Kartini), adik tercinta (Alyssa Artika Putri), dan anggota keluarga lainnya yang senantiasa memberikan doa tulus serta dukungan moral dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Prastowo, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 7 Tangerang dan Drs.Emma Mahmudah selaku guru pamong yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 7 Tangerang.
10. Siswa kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3 dan XI MIPA 4 SMA Negeri 7 Tangerang sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
11. Soraya Pratiwi, A.Md. selaku wanita tercinta yang menemani dari awal kuliah hingga lulus pada tahun 2021 yang senantiasa memberikan doa serta dukungan moral kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat “Ashiap” (Yulianita Tri Jayanti, Nina Deslina, Felia Nurjihan, Ia Refyta dan Anis Masdar) yang selalu memberikan doa dan semangat dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
13. Sahabat “TBC” (Udin, Pite, Pii, Pie, Ary, Topik, Aril, Ical, Zaki, Ghesang, Fikri, Zen, Oji, Garin, Lutfie dan Khalid) yang selalu menemani penulis berolahraga mencari keringat disaat tubuh ini lelah untuk melanjutkan skripsi.
14. Sahabat “Burnokinsieme” (Anjas, Fahmi, Kaffi, Doni, Ferian, Faishol, Raka, Obi, Ruli, Maruli, Kholid, Faiz, Wahyudi, Alm. Faqih) yang selalu memberikan apresiasi serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
15. Sahabat “BelandaSpot FC” yang kerap kali menjadi peralihan dikala tubuh ini sudah kaku dan ingin segera bermain sepak bola untuk menghilangkan stres.
16. Keluarga KPB *Nyticorax* UNJ yang selalu mendukung, mengapresiasi, memberikan semangat bagi penulis selama masa perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
17. Keluarga BEM Prodi Pendidikan Biologi UNJ yang telah mendukung penulis dan terkadang menjadi pelepas lelah penulis ketika menyusun skripsi ini.
18. Keluarga Pendidikan Biologi A 2017 dan *Cocos nucifera* yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.



19. Terakhir, penulis berterima kasih kepada diri sendiri yang sudah berjuang sampai penulisan skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.

Jakarta, Januari 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I_PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II_KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Deskripsi konseptual.....	5
1. Hasil Belajar Peserta Didik .....	5
2. Efikasi Diri atau Self-efficacy Peserta Didik .....	8
3. Perilaku Interpersonal Guru .....	11
B. Hasil penelitian yang relevan.....	17
C. Kerangka berpikir.....	19
D. Hipotesis penelitian.....	20
<b>BAB III_METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Metode Penelitian.....	21
D. Rancangan Penelitian.....	21
E. Populasi dan sample.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	22
G. Instrumen Penelitian.....	23

H. Hipotesis Statistik .....	29
I. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV_HASIL DAN PEMBAHASAN .....	32
A. Hasil Penelitian .....	32
1. Perilaku Interpersonal Guru .....	32
2. Self-efficacy Peserta Didik.....	33
3. Hasil Belajar Biologi .....	34
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	35
1. Uji Normalitas .....	35
2. Uji Homogenitas.....	36
3. Pengujian Hipotesis.....	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	37
BAB V_KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	44
A. Kesimpulan .....	44
B. Implikasi.....	44
C. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	45
LAMPIRAN.....	51



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kisi-kisi instrumen hasil belajar peserta didik.....	24
Tabel 2. Kisi-kisi self-efficacy peserta didik (Bandura, 1997). ....	26
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen perilaku interpersonal guru (Maulana, 2011). ....	28
Tabel 4. Intepretasi koefisien korelasi (Arikunto, 2012). ....	31
Tabel 5. Statistik Deskriptif Data Variabel.....	32
Tabel 6. Tabel Presentase Skala Perilaku Interpersonal Guru. ....	33
Tabel 7. Skor dimensi perilaku interpersonal guru. ....	33
Tabel 8. Tabel Persentase Skala Self-efficacy Peserta Didik. ....	34
Tabel 9. Tabel Perolehan Indikator Hasil Belajar Biologi.....	35



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Sumbu dimensi model untuk perilaku interpersonal guru (MITB).....	14
Gambar 2. Model perilaku interpersonal guru (Wubbels et. al., 2005) .....	15
Gambar 3. Profil perilaku interpersonal guru (Maulana, 2011).....	17
Gambar 4. Rancangan hubungan tiap variabel. ....	22



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Hasil Belajar Biologi Peserta Didik .....	51
Lampiran 2. Instrumen Self-efficacy Peserta Didik.....	60
Lampiran 3. Instrumen Persepsi Peserta didik Terhadap Interpersonal Guru .....	63
Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Biologi.....	67
Lampiran 5. Validitas dan Reliabilitas Perilaku Interpersonal Guru .....	68
Lampiran 6. Validitas dan Reliabilitas Self-efficacy Peserta Didik .....	70
Lampiran 7. Perhitungan Deskripsi Skor Perilaku Interpersonal Guru .....	64
Lampiran 8. Intepretasi Perolehan Skro Perilaku Interpersonal Guru .....	65
Lampiran 9. Persentase Skala Perilaku Interpersonal Guru .....	66
Lampiran 10. Perhitungan Deskripsi Skor Self-efficacy Peserta Didik.....	67
Lampiran 11. Intepretasi Perolehan Skor Self-efficacy Pendidikan .....	68
Lampiran 12. Perolehan Skala Self-efficacy Peserta Didik .....	69
Lampiran 13. Perhitungan Deskripsi Skor Hasil Belajar Peserta Didik .....	70
Lampiran 14. Intepretasi Perolehan Skor Hasil Belajar Peserta Didik .....	71
Lampiran 15. Perolehan Skala Hasil Belajar Peserta Didik.....	72
Lampiran 16. Uji Normalitas Data.....	73
Lampiran 17. Uji Homogenitas Data .....	74
Lampiran 18. Uji Korelasi Perilaku Interpersonal Guru dengan Hasil Belajar Biologi.....	75
Lampiran 19. Uji Korelasi Self-efficacy peserta didik dengan Hasil Belajar Biologi.....	76
Lampiran 20. Uji Korelasi Perilaku Interpersonal Guru dengan Self-efficacy peserta didik .....	77
Lampiran 21. Uji Korelasi Perilaku Interpersonal Guru dan Self-efficacy Peserta Didik dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik .....	78
Lampiran 22. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 23. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	81