

DAFTAR PUSTAKA

- Alminingtias, F. M., Soro, S., & Handayani, I. (2018). Hubungan *self-efficacy* dengan Hasil Belajar Matematika Siswa di MAN 7 Jakarta. Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018, Vol. 01.
- Alwisol. (2016). Psikologi Kepribadian: Edisi Revisi. Malang: UMM Press
- Amirullah. (2015). Populasi dan Sampel : Pemahaman, Jenis, dan Teknik. Malang: Bayumedia Publishing Malang.
- Arikunto, S. (2012). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asri, K. Z., Witono, A. H., & Affandi, L. H. (2020). Pengaruh Ekspektasi Guru dan *Self-efficacy* Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V di SD Gugus V Cakranegara Tahun Pelajaran 2019/2020. Primary Education Journal, Vol. 1 (01).
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy – The Exercise of Control* (Fifth Printing, 2000). New York: W. H. Freeman & Company.
- Berkelmans, M., Levy, J., & Rodriguez, R. (1993). A Topology of Teacher Communication Style. London : The Falmer Press.
- Budyatna, M., & Ganiem, L. M. (2011). Teori Komunikasi Antarpribadi. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Chruch, M., Elliot, A., & Gable, S. (2001). Perception of classroom environment, achievement goal, and achievement outcomes. Journal of educational Psychology, 93, 43-54.
- Damyanti, M. (2020). Pengaruh Self Esteem terhadap Self-Efficacy pada siswa [skripsi]. Malang: Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Devito, J. (2012). The Interpersonal Communication Book. United States of America: Pearson Education.

- Den Brok, P., Fisher, D., & Koul, R. (2005). The Importance of Teacher Interpersonal Behaviour for Secondary Science Students' Attitudes in Kashmir. *Journal of Classroom Interaction* Vol. 40 (2), 5-19.
- Djamarah, Bahri, S., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donker, M. H. et. al. (2020). Association Between Teacher' Interpersonal Behavior, Physiological Arousal, and Lesson-focused Emotions. *Contemporary Educational Psychology*. Vol. 63.
- Feist, J. & Gregory J. Feist. (2010). *Teori Kepribadian (Edisi ketujuh)*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Ghufron, M. Nur dan Risnawati, R. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goh, S. C. (1994). Introducing A Model of Interpersonal Teacher Behaviour. *Journal Teaching and Learning* Vol. 15 No.1, 30-40.
- Hagenauer, G., Hascher, T., & Volet, S. E. (2015). Teacher Emotions in the Classroom: Associations with students' engagement, classroom discipline and the interpersonal teacher-student relationship. *Eur J Psychol Educ*, 1-19.
- Handayani, F. & Nurwidawati, D. (2013). Hubungan Self Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi. *Character*, Volume 01, Nomor 02.
- Hidayat, D. (2012). *Komunikasi Antarpribadi dan Mediana*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Janatin, M. (2015). Hubungan Antara *Self-efficacy* Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Se-gugus II Kecamatan Bantul Tahun Ajaran 2014/2015 [skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kartikaningtas, B. W. (2015). Hubungan antara Persepsi Siswa Terhadap *verbal persuasion* Guru dengan *Self-efficacy Academic* Siswa Kelas XI SMA

Kristen Widya Wacana Purwodadi [skripsi]. Jawa Tengah: Fakultas Psikologi. Universitas Kristen Satya Wacana.

Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. (2011). Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Edisi : 2. Jakarta : PT Indeks.

Krathworhl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Review. *Theory Into Practice* 41: 212-218.

Leary, T. (1957). Interpersonal Diagnosis of Personality; a Functional Theory and Methodology for Personality Evaluation. New York: Ronald Press.

Leonard. (2015). Kompetensi Tenaga Pendidik di Indonesia: Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru dan Solusi Perbaikannya. *Jurnal Formatif* Vol. 5 (3).

Lunenberg, F. C. (2011). Self-Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance. (online). Sam Houston State University.

Maulana, R. et. al. (2011). Teacher-Student Interpersonal Relationship in Indonesia: Profiles and Importance to Student Motivation. *Asia Pasific Journal of Education*, 33-49.

Maulana, R. et. al. (2012). Teacher-Student Interpersonal Relationships in Indonesian Lower Secondary Education: Teacher and Student Perceptions. *Learning Environment Research* Vol. 15, 251-271.

Muhibbin Syah. (2006). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses dan Hasil Belajar Matematika. *Journal On Teacher Education*. Vol. 1 (02) 26-32.

Noviami, R. R., Lisdiana, & Wulan, C. (2013) Pengembangan Media Digital Game Based Learning (DGBL) Pada Pembelajaran Sistem Reproduksi Manusia di SMP. *Journal Biology Education*. Vol. 1 (03), 203-210.

- Putri, Y. E., Supriyatin, & Azrai, E. P. (2020). Hubungan Perilaku Interpersonal Guru dan Partisipasi Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Biologi di SMA. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. Vol.7 (01) 7-15.
- Purwati, P. (2018) Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia Berjamah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 2 (03) 1318-1333.
- Rahman, U. H., & Duryati. (2020). Hubungan Antara Persepsi Interpersonal Relationship Siswa Terhadap Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Family, Adult and Early Childhood Education*. Vol. 2, (1).
- Raida, S. A. (2018). Identifikasi Materi Biologi SMA Sulit Menurut Pandangan Siswa Dan Guru SMAN Se-Kota Salatiga. *Journal Of Biology Education*. Vol. 1 (02).
- Rakhmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Reich, A. E. (2014). *Interpersonal Behavior and the Student-Teacher Relationship: Tracing the Behaviors and Perceptions of Students and Teachers in Two Academic Enrichment Programs for Middle School Students in the United States*. United States: Representralen, Universitetet I Oslo.
- Robbins, Stephen P., & Judge, Timoty A. (2009). *Organizational Behaviour (Perilaku Organisasi)*. Penerjemah: Diana Angelica, Ria Cahyani, dan Abdul Rosyid. Jakarta: Salemba Empat
- Rosalina, B. & Tiatri, S. (2012). *Self-efficacy* Siswa Dalam Mempelajari Matematika Terkait dengan Persepsi Siswa pada Perilaku Interpersonal Guru. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, vol. 5 (01).
- Safitri, D. (2018). Pengaruh Pendidikan Terhadap Kinerja Karyawan PT Surabaya Industrial Estate Rungkut Dengan Melalui Pelatihan dan Pengalaman Kerja Sebagai Variabel Intervening [skripsi]. Surabaya: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- Saputra, N. P. (2021). Penerapan Model Learning Cycle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 41 Pidie. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* vol. 5 (4).
- Sindhunata. (2000). *Membuka Masa Depan Anak-Anak Kita; Mencari Kurikulum Pendidikan Abad XXI*. Yogyakarta: Kanisius.
- Siregar, R. (2018). Hubungan Self-Efficacy dengan kemandirian belajar pada siswa SMPIT Al-Fakhri sunggal [skripsi]. Medan: Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area.
- Sudjana, N. (2010). *Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suranto, A. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sobur, A. (2013). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sommeng, Sudirman. (2012). *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Makassar : Alauddin University Press.
- Telli, S., Brok, P. & Cakiroglu, J. (2007). Students' Perceptions of Science Teachers' Interpersonal Behaviour in Secondary Schools: Development of a Turkish Version of The Questionnaire on Teacher Interaction. *Learning Environ Res* Vol. 10, 115-129.
- Tuckman, B. W. (1995). The Interpersonal Teacher Model. *The Educational Forum* Vol 59, 177-185.
- Van Petergem, K. dkk. (2005). Relationship Between Teacher Characteristics, Interpersonal Teacher Behaviour and Teacher Wellbeing. *Journal of Classroom Interaction*, 34-43.
- Wahyudi, Dedi & Agustin, N. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Tadzkiyyah*, Vol. 9 (1).

Walgito, B. (2003). Psikologi Sosial (Suatu Pengantar). Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Watzalwick, P., Beavin, J., & Jackson, D. (1967). Pragmatics of Human Communication: A Study of Interaction Patterns, Pathologies and Paradoxes. New York: W.W. Norton & Company.

Witt, P. L., Wheelless, L. R., & Allen, M. (2004). A meta-analytical review of the relationship between teacher immediacy and student learning. *Communication Monographs*, 184-207.

Wubbels, T., & Brekelmans, M. (2005). Two Decades of Research on Teacher-Student Relationship in Class. *International Journal of Educational Research* Volume 43, 6-24.

Wubbels, T., Creton, H., Levy, J., & Hooymayers, H. (1993). Do You Know What You Look Like? *Interpersonal Relationships in Education*. London : The Farmer press.

Zhu, C. (2013). Students' and Teachers' Thinking Style and Preferred Teacher Interpersonal Behavior. *The Journal of Educational Research*, 399-407

