

DAFTAR PUSTAKA

- Ablelo, F. O., Kusuma, F. H. D., & Rosdiana, Y. (2019). Hubungan Antara Frekuensi Merokok dengan Tingkat Stres pada Remaja Akhir. *Nursing News*, 4(1), 133–144.
- Alam, B. (2020). Dinsos DKI Sebut Warga Rentan Alami Stres saat Pandemi Covid-19. Diakses dari: <https://www.merdeka.com/jakarta/dinsos-dki-sebut-warga-rentan-alami-stres-saat-pandemi-Covid-19.html>
- American Psychological Association. (2019). Stress facts and tips. Diakses dari: <https://www.apa.org/topics/stress>
- Azzahra, F. (2016). *Pengaruh resiliensi terhadap distres psikologis pada mahasiswa*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Bachtiar, Y. (2020). Masa Pandemi: Bosan di Rumah, Tawuran Pelajar di Bekasi Marak, di Jatim Perokok Anak Meningkat. Diakses dari: <https://www.tribunnews.com/nasional/2020/09/30/masa-pandemi-bosan-di-rumah-tawuran-pelajar-di-bekasi-marak-di-jatim-perokok-anak-meningkat?page=4>
- Badriatuzzahroh, S. N., Supraptiningsih, E., & Hamdan, S. R. (2018). Hubungan Dukungan Para Anggota Komunitas dengan Resiliensi Ibu Down Syndrome. *Jurnal Psikologi Talenta*, 4(2), 1–11.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress Akademik Akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95–99
- Bethune, S. (2014). Teen stress rivals that of adults. Diakses dari: <https://www.apa.org/monitor/2014/04/teen-stress>
- Bouchrika, I. (2020). 50 Current Student Stress Statistics: 2019/2020 Data, Analysis & Predictions. Diakses dari: <https://www.guide2research.com/research/student-stress-statistics>
- Budiyati, G. A., & Oktavianto, E. (2020). Stres dan Resiliensi Remaja di Masa Pandemi Covid-19. *November*, 10–18. <https://doi.org/10.35963/hmjk.v10i2.227>
- Candra, S. A. (2020). *Jokowi Umumkan Dua Kasus Pertama Positif Corona di Indonesia*. Republica.Co.Id. <https://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/20/03/02/q6jur3409-jokowi-umumkan-dua-kasus-pertama-positif-corona-di-indonesia>

- CNN Indonesia. (2020). Disdik: 171 Ribu Siswa dan 12 Ribu Guru Nihil Gawai untuk PJJ. Diakses dari: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20201127052052-20-575129/disdik-171-ribu-siswa-dan-12-ribu-guru-nihil-gawai-untuk-pjj>
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development Of a New Resilience Scale : The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Wiley*, 82(September 2002), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Creswell, J. W. (2013). *Reseach Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA*, 1(1), 116–133.
- Fajarini, U. (2019). Patologi Sosial dan Dampaknya terhadap Remaja. *Jurnal Harkat : Media Komunikasi Gender*, 15 (1), 1-9 .
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Parama Publishing
- Harini, V. R. P. (2021). *Gambaran Tingkat Stres pada Anak Usia Remaja Selama Menjalani Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19 di Kelurahan Patrang Kecamatan Patrang*. Universitas Jember.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis*. Prenadamedia Group.
- Indrawan, A. F. (2020). *Pengaruh Resiliensi terhadap Kesehatan Mental pada Emerging Adulthood di Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Jatira, Y., & S, N. (2021). Fenomena Stress dan Pembiasaan Belajar Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.187>
- Kaye-kauderer, H., Feingold, J. H., Feder, A., Southwick, S., & Charney, D. (2021). *Resilience in the age of COVID-19*. 1–13. <https://doi.org/10.1192/bja.2021.5>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2019). Apa Saja Gejala Stres?. Diakses dari: <http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/stress/apa-saja-gejala-stres> (22 Juni 2021)
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2020). *Hindari Lansia dari Covid-19*. Diakses dari: <http://www.padk.kemkes.go.id/article/read/2020/04/23/21/hindari-lansia-dari-Covid-19.html> (21 April 2021).

- Kent, M., Davis, M. C., & Reich, J. W. (2014). The Resilience Handbook Approaches to Stress and Trauma. In *Taylor & Francis*.
<https://doi.org/10.4324/9780203135303>
- Khasanah, S. M. R., & Mamnuah. (2021). Tingkat Stres Berhubungan dengan Pencapaian Tugas Perkembangan pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4, 107–116.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). (2021). Survei Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dan Sistem Penilaian Jarak Jauh Berbasis Pengaduan KPAI. Diakses dari: https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Paparan-Survei-PJJ-KPAI-29042020_Final-update.pdf
- Komite Penanganan Covid-19 dan Pemulihan Ekonomi Nasional (2021). *Data Sebaran*. Diakses dari: <https://covid19.go.id/> (21 April 2021)
- Komite Penanganan Covid-19 dan Pemulihan Ekonomi Nasional (2021). Tanya Jawab. Diakses dari: <https://covid19.go.id/tanya-jawab?search=Apa%20yang%20dimaksud%20dengan%20pandemi>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Vol. 4, Issue 4). Pandiva Buku.
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company, Inc.
- Lestari, M. (2020). Perbedaan Tingkat Resiliensi pada Remaja yang Orang Tuanya Bekerja Sebagai Tenaga Kerja Indonesia (TKI) dan Bukan Sebagai TKI. Universitas Negeri Jakarta.
- Lovibond & Lovibond. (1995). The Structure of Negative Emotional States: Comparison of the Depression Anxiety Stress Scale (DASS) With the Beck Depression and Anxiety Inventories. *Behav. Res. Ther.* Elsevier. Vol: 33 No: 3, 335-343. New South Wales.
- Mashabi, S. (2020). Daftar 18 Daerah yang Terapkan PSBB, dari Jakarta hingga Makassar. Diakses dari: <https://nasional.kompas.com/read/2020/04/20/05534481/daftar-18-daerah-yang-terapkan-psbb-dari-jakarta-hingga-makassar?page=all>
- Mental Health Foundation. (2018). Mental health statistics: stress. Diakses dari: <https://www.mentalhealth.org.uk/statistics/mental-health-statistics-stress>
- Murti, A.S. (2021). Polisi Prihatin Tawuran Remaja di Jakarta Marak hanya Gara-gara Saling Ejek di Media Sosial. Diakses dari: <https://metro.sindonews.com/read/517040/170/polisi-prihatin-tawuran-remaja-di-jakarta-marak-hanya-gara-gara-saling-ejek-di-media-sosial-1629461325>

- Nafian, Y.I. (2020). Wagub: Kemiskinan di DKI Naik 1,11 Persen di Tengah Pandemi Corona. Diakses dari: <https://news.detik.com/berita/d-5197407/wagub-kemiskinan-di-dki-naik-111-persen-di-tengah-pandemi-corona>
- Naresawari, A. D., Wijayanti, E., Oktaviani, F. I., & Santoso, A. P. A. (2020). Analisis pengguna rokok di masa pandemi COVID-19 di Kecamatan Nogosari. *Prosiding HUBISINTEK*, 1, 72–76.
- Nasrudin, KN, U. A., & Devin, P. (2020). Dampak Isolasi Sosial Selama Pandemi Covid 19 terhadap Remaja: AKTIFITAS , EMOSIONAL , STRES-ADAPTASI DAN STRATEGI KOPING. *Jurnal EDUNursing*, 4(2).
- Nasution, I. K. (2007). Stres Pada Remaja. In *Universitas Sumatra Utara*.
- Nelson, N. A., & Bergeman, C. S. (2020). Daily Stress Processes in a Pandemic: The Effects of Worry, Age, and Affect. *The Gerontologist*, 61(2), 196–204. <https://doi.org/10.1093/geront/gnaa187>
- Nocentini, A., Palladino, B. E., & Menesini, E. (2021). Adolescents' Stress Reactions in Response to COVID-19 Pandemic at the Peak of the Outbreak in Italy. *Clinical Psychological Science*, 9(3), 507–514. <https://doi.org/10.1177/2167702621995761>
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Bagian V dan IX* (8th ed.). Prenada Media Group.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 21 (2020). *Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease (Covid-19)*. (21 April 2021).
- Pradana, A. A., Casman, & Nur'aini. (2020). Pengaruh Kebijakan Social Distancing pada Wabah Covid-19 terhadap Kelompok Rentan di Indonesia. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia : JKKI*, 9(2), 61–67. <https://jurnal.ugm.ac.id/jkki/article/view/55575>
- Putri, K. F., & Tobing, D. L. (2020). Tingkat Resiliensi dengan Ide Bunuh Diri Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(01), 1–6. <https://doi.org/10.33221/jiiki.v10i01.392>
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Suryaratri, R. D. & Rangkuti, A. A. (2017). Statistika Deskriptif untuk Psikologi dan Pendidikan.

- Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. GRAHA ILMU.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi & Pendidikan*. Kencana.
- Rangkuti, A. A., & Wahyuni, L. D. (2017). *Modul: Analisis data penelitian kuantitatif berbasis classical test theory dan item response theory (Rasch model)*. Jakarta: Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <http://jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/10/13>
- Rochimawati. (2021). Pandemi Tingkat Stres Orang Indonesia Tinggi Se-Asia. Diakses dari: <https://www.viva.co.id/gaya-hidup/kesehatan-intim/1361140-studi-pandemi-tingkat-stres-orang-indonesia-tinggi-se-asia>
- Sagita, N.S. (2020). Indonesia Resmi Resesi, Masalah Terkait Stres Lebih Dulu Naik 64,8 Persen. Diakses dari: <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5242498/indonesia-resmi-resesi-masalah-terkait-stres-lebih-dulu-naik-648-persen>
- Santoso, Y. I. (2020). Melihat Dampak PSBB terhadap Ekonomi Ibu Kota. Diakses dari: <https://regional.kontan.co.id/news/melihat-dampak-psbb-jakarta-terhadap-ekonomi-di-ibu-kota?page=all>
- Santrock, J. W. (2004). *Human Adjustment*. New York: *McGraw-Hill*
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence* (16th ed.). In *McGraw-Hill*.
- Selye, H. (1974). *Stress Without Distress*.
- Setiawati, S. E. (2015). Pengaruh Stres Terhadap Siklus Menstruasi pada Remaja. *Journal Majority*, 4(1), 94–98.
- Shrestha, M. V., Manandhar, N., Sharma, S. C., & Joshi, S. K. (2020). Gaming disorder among medical college students during Covid-19 pandemic lockdown. *Kathmandu University Medical Journal*, 18(2 Covid-19 Special Issue), 48–52. <https://doi.org/10.3126/kumj.v18i2.32956>
- Singlecare Team. (2021). Stress statistics 2021: How common is stress and who's most affected?. Diakses dari: <https://www.mentalhealth.org.uk/statistics/mental-health-statistics-stress>
- Siswanto. (2020). Bappenas: Pandemi Bikin Banyak Masalah Sosial. Diakses dari: <https://www.suara.com/bisnis/2020/12/02/171024/bappenas-pandemi-bikin-banyak-masalah-sosial> (15 Juni 2021)

- Son, C., Hegde, S., Smith, A., Wang, X., & Sasangohar, F. (2020). Effects of Covid-19 on College Students' Mental Health in the United States: Interview Survey Study. *Journal of Medical Internet Research*.
- Steinberg, L. (2016). Adolescence. In *McGraw-Hill*.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Supratiknya, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi*. Penerbit Universitas Sanata Dharma Anggota APPTI.
- Tempo.Co. (2020). Dampak Covid-19, Ini 5 Provinsi dengan Jumlah PHK Terbanyak!. Diakses dari: <https://ekonomi.bisnis.com/read/20200704/12/1261583/dampak-Covid-19-ini-5-provinsi-dengan-jumlah-phk-terbanyak>
- UNICEF. (2020). *Covid-19 dan Anak-Anak di Indonesia Agenda Tindakan untuk Mengatasi Tantangan Sosial Ekonomi*. 2(April), 1–12. www.unicef.org
- UNICEF. (2020). *Covid-19: Anak muda harus diprioritaskan dalam upaya pemulihan*. Diakses dari: <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/Covid-19-anak-muda-harus-diprioritaskan-dalam-upaya-pemulihan>
- UNICEF. (2021). *Indonesia: Anak dan Remaja Mengalami Dampak Terberat dari Guncangan Ekonomi Akibat Covid-19 – UNICEF dan BKF*. Diakses dari: <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-anak-dan-remaja-mengalami-dampak-terberat-dari-guncangan-ekonomi-akibat>
- World Health Organization (2020). *Coronavirus disease (Covid-19) pandemic*. Diakses dari: https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019?gclid=CjwKCAjwmv-DBhAMEiwA7xYrd62MDZ6BVSDIORGSRwHJw3_Q5EESHGi81AJ5m4B4tlnvFzvxoqfxzBoCp1QQA vD_BwE (21 April 2021)
- Wijaya, L.D. (2020). Dinas Pendidikan Ungkap Hambatan dalam Pembelajaran Jarak Jauh. Diakses dari: <https://metro.tempo.co/read/1391855/dinas-pendidikan-dki-ungkap-hambatan-dalam-pembelajaran-jarak-jauh>
- Yuliana. (2020). *Corona virus diseases (Covid-19): Sebuah tinjauan literatur*. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187–192. <https://doi.org/10.30604/well.95212020>
- Zhang, C., Ye, M., Fu, Y., Yang, M., Luo, F., Yuan, J., & Tao, Q. (2020). The Psychological Impact of the Covid-19 Pandemic on Teenagers in China. *Journal of Adolescent Health*, 67(6), 747–755. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.08.026>