

**GAMBARAN KOPING STRES PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK  
DENGAN GANGGUAN *ATTENTION DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER*  
(ADHD)**



Oleh :

**Aulia Nur'aini**

**1801617225**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh**

**Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**AGUSTUS**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

**Gambaran Koping Stres pada Orang Tua yang Memiliki Anak dengan Gangguan *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder* (ADHD)**

Nama Mahasiswa : Aulia Nur'aini  
 NIM : 1801617225  
 Program Studi : Psikologi  
 Tanggal Ujian : 19 Agustus 2021

Pembimbing I






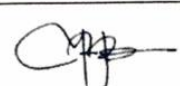

Ernita Zakiah, M.Psi.  
 NIDN. 8891680018

Pembimbing II



Deasyanti, Ph.D.  
 NIP. 196612072005012001

**Panitia Ujian / Sidang Skripsi / Karya Inovatif**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Penanggungjawab)*		2 Sep 21
Dr. Gungum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		2 Sept 21
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D (Anggota)****		31 Agustus 2021
Erik, M.Si (Anggota)		31 Agustus 2021

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aulia Nur'aini  
NIM : 1801617225  
Prodi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Gambaran Koping Stres pada Orang Tua yang Memiliki Anak dengan Gangguan *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder* (ADHD)**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Agustus tahun 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

  
METRA  
YEMAS  
1DAJX321598289  
(Aulia Nur'aini)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Nur'aini  
NIM : 1801617225  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi  
Alamat email : aulianur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Koping Stres pada Orang Tua yang Memiliki Anak dengan Gangguan Attention Deficit / Hyperactivity Disorder (ADHD)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10/09/2021

Penulis

( Aulia Nur'aini )  
nama dan tanda tangan

*“Do Your Best, and Let God Do The Rest”*

*“Belajar tidaklah melulu untuk mengejar dan membuktikan sesuatu, namun belajar itu sendiri, adalah perayaan dan penghargaan pada diri sendiri” – Andrea Hirata.*

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga besar saya yang telah merawat dan mendukung saya, terutama mama, papa, ibu yun, Alm. bapak soenarko, sepupu-sepupu saya, dan sahabat-sahabat saya. Terima kasih untuk selalu ada, mendengarkan keluh kesah saya, memberikan doa dan kepercayaan. Untuk orang tua yang memiliki anak dengan gangguan ADHD yang telah banyak menginspirasi saya. Terimakasih untuk dukungan dan bantuannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk banyak pihak.

- Aulia Nur'aini -

AULIA NUR'AINI

**GAMBARAN KOPING STRES PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK  
DENGAN GANGGUAN ATTENTION DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER  
(ADHD)**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,

Universitas Negeri Jakarta

2021

**ABSTRAK**

*Attention Deficit/Hyperactivity Disorder* (ADHD) adalah kondisi yang ditandai oleh tiga pola inti, yaitu gangguan pemusatan perhatian, hiperaktivitas dan impulsivitas. Orang tua yang memiliki anak dengan gangguan ADHD merasakan dampak stres yang timbul akibat dari kesulitan dan tantangan, dampak tersebut dapat dikurangi dengan menerapkan koping stres. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran koping stres pada orang tua yang memiliki anak dengan gangguan ADHD.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur dan observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang tua, yaitu ayah dan ibu yang memiliki anak dengan gangguan ADHD. Data penelitian yang didapat dilengkapi dengan data *significant others* dari setiap orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap orang tua menerapkan koping stres untuk mengurangi tekanan yang mereka rasakan, namun dengan cara yang berbeda-beda. Ketiga orang tua memiliki *problem focused coping* dan *emotional focused coping*, namun dengan sub-aspek yang berbeda. Orang tua pertama dan kedua memiliki enam aspek yang sama yaitu *planful problem solving*, *seeking informational support*, *confrontative coping*, *positive reappraisal*, *seeking informational support*, dan *self controlling*. Peberdaannya adalah orang tua subjek pertama memiliki aspek *escape avoidance*, sedangkan orang tua subjek kedua memiliki aspek *seeking social support*. Orang tua ketiga hanya memiliki lima aspek yaitu *planful problem solving*, *seeking informational support*, *positive reappraisal*, *accepting responsibility*, dan *distancing*.

Kata kunci: Koping Stres, Orang Tua, *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder* (ADHD)

AULIA NUR'AINI

**DESCRIPTION OF STRESS COPING IN PARENTS WHO HAVE CHILDREN  
WITH ATTENTION DEFICIT / HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)**

*Undergraduate Thesis*

*Jakarta: Study Program of Psychology, Faculty of Psychology*

*State University of Jakarta*

*2021*

**ABSTRAK**

*Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) is a condition characterized by three core patterns, namely attention deficit disorder, hyperactivity and impulsivity. Parents who have children with ADHD feel the effects of stress arising from difficulties and challenges, these impacts can be reduced by applying stress coping. This study aims to determine the description of coping with stress in parents who have children with ADHD.*

*This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection in this study used structured interviews and observation. The subjects in this study were three parents, namely father and mother who have children with ADHD. The research data obtained is complemented by significant others data from each parent.*

*The results showed that every parent applies stress coping to reduce the pressure they feel, but in different ways. The three parents have problem focused coping and emotional focused coping, but with different sub-aspects. The first and second parents have six aspects in common, namely planful problem solving, seeking informational support, confrontative coping, positive reappraisal, seeking informational support, and self controlling. The difference is that the parents of the first subject have the aspect of escape avoidance, while the parents of the second subject have the aspect of seeking social support. The third parent only has five aspects, namely planful problem solving, seeking informational support, positive reappraisal, accepting responsibility, and distancing.*

*Key Words: Stress Coping, Parents, Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD)*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Gambaran Koping Stres pada Orang Tua yang Memiliki Anak dengan Gangguan *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder* ADHD**”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak dibantu oleh berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. selaku Wakil Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi. selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Ernita Zakiah, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing pertama yang membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Deasyanti, PhD. selaku Dosen Pembimbing kedua yang juga ikut serta membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing peneliti selama berkeuliah di Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan membimbing peneliti dari semester satu hingga menyelesaikan skripsi.



8. Seluruh karyawan serta staf administrasi Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang selama ini membantu peneliti dalam mengurus berkas administrasi serta keperluan akademik peneliti.
9. Orang tua DA, orang tua TM, dan orang tua FT yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini dan meluangkan waktunya untuk diwawancara oleh peneliti.
10. *Significant others* yang juga meluangkan waktunya untuk penelitian ini.
11. Mama yang telah membantu, memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah peneliti. Terima kasih banyak telah menemani peneliti dan memberikan doa yang tiada henti.
12. Papa yang juga mendukung dan memberikan doa untuk peneliti.
13. Ibu Yun selaku nenek peneliti yang telah memberikan doa dan dukungan tanpa henti.
14. Alm. Bapak Soenarko selaku kakek peneliti yang saat ini sudah tenang di surga, dan semasa hidupnya selalu memberi dukungan dan doa untuk peneliti.
15. Achmad Rifki, Annita, Annisa, Arlita, Anggie, dan Danny selaku sepupu peneliti yang telah memberikan dukungan dan doa.
16. Bude, tante, dan om yang telah mendoakan dan mendukung.
17. Retno Juliyanti, Nada Finnisail Hana, dan Sekar Rahayuningtias yang telah menemani perjuangan peneliti dari awal semester satu hingga menyelesaikan skripsi. Terimakasih banyak telah menemani dan mendukung peneliti.
18. Nura Asia Bella, Adhitia Azhari, Fauzi Budi, dan M Yudhistitra yang telah mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Seluruh teman-teman satu bimbingan skripsi yang telah saling mendukung satu sama lain.
20. Seluruh angkatan 2017 yang telah menemani dan mendukung peneliti dalam proses perkuliahan.

21. Jordy Elcano, Khuriyatul Farida, Fasya Yahya, Alisa Sekarningtyas, Evy Rahmawati, dan Khansa Nabila yang telah mendukung peneliti sejak awal masih bercita-cita ingin masuk kuliah jurusan psikologi sampai saat ini telah menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak telah menemani setiap langkah dalam hidup peneliti.
22. Untuk orang-orang yang telah menyaksikan perjuangan peneliti dalam proses perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk kebaikan, doa, dan dukungannya.

Jakarta, Agustus 2021

Aulia Nur'aini

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iii
<b>LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	i
<b>1.1 LATAR BELAKANG MASALAH</b> .....	1
<b>1.2 PERUMUSAN MASALAH</b> .....	6
<b>1.3 TUJUAN PENELITIAN</b> .....	6
<b>1.4 MANFAAT PENELITIAN</b> .....	6
1.4.1 Secara Teoritis.....	6
1.4.2 Secara Praktis.....	7
<b>BAB II ACUAN TEORITIK</b> .....	8
<b>2.1 Koping Stres</b> .....	8
2.1.1 Definisi Koping Stres.....	8
2.1.2 Aspek-aspek Koping Stres.....	9
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Koping Stres.....	11
<b>2.2 Orang Tua</b> .....	13
2.2.1 Definisi Orang Tua.....	13
2.2.2 Peran Orang Tua.....	14
<b>2.3 Anak Dengan Gangguan ADHD (Attention Deficit/Hyperactivity Disorder)</b> .....	16
2.3.1 Definisi Anak ADHD.....	16
2.3.2 Kriteria Diagnosis Anak ADHD.....	18
2.3.3 Tipe-tipe Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD).....	19
2.3.4 Karakteristik Anak ADHD.....	22
<b>2.4 Orang Tua Dengan Anak Gangguan ADHD</b> .....	23

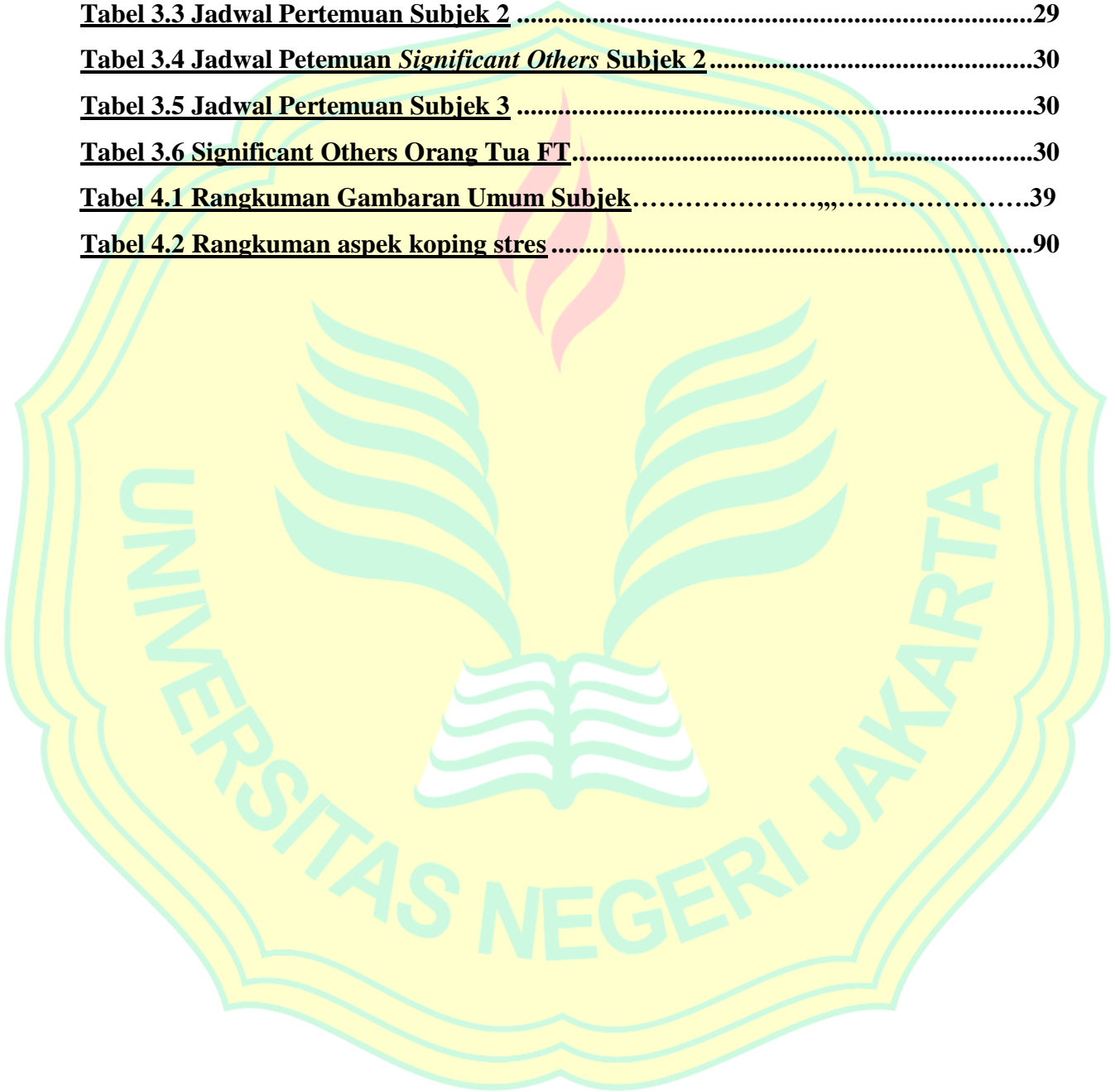
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	24
2.6 Kerangka Berpikir.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Subjek Penelitian .....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.3 Metode Penelitian .....	30
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	31
3.4.2 Obervasi .....	33
3.4.3 Dokumentasi .....	33
3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	33
3.5.1 Tahap Persiapan.....	33
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	34
3.6 Prosedur Analisis Data .....	34
3.6.1 Organisasi Data.....	34
3.6.2 Koding dan Analisis.....	35
3.7 Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi) .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Deskripsi Subjek .....	37
4.1.1 Gambaran Umum Subjek 1 (Orang Tua DA) .....	37
4.1.2 Gambaran Umum Subjek 2 (Orang tua TM) .....	37
4.1.3 Gambaran Umum Subjek 3 (Orang tua FT) .....	38
4.2 Temuan Penelitian .....	40
4.2.1 Temuan Penelitian Subjek Orang Tua DA .....	40
4.2.2 Temuan Penelitian Subjek Orang Tua TM.....	61
4.2.3 Temuan Penelitian Subjek Orang Tua FT .....	76
4.3 Dinamika Psikologis .....	95
4.3.1 Dinamika Psikologis Orang Tua DA .....	95
4.3.2 Dinamika Psikologis Orang tua TM.....	97
4.3.3 Dinamika Psikologis Orang Tua FT.....	98
4.4 Pembahasan .....	100

4.4.1 <i>Problem Focused Coping</i> .....	100
4.4.2 <i>Emotional Focused Coping</i> .....	106
<b>4.5 Temuan Lain</b> .....	<b>116</b>
4.5.1 Keterkaitan Studi Pendahuluan dan Hasil.....	116
<b><u>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</u></b> .....	<b>117</b>
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	<b>117</b>
<b>5.2 Keterbatasan Penelitian</b> .....	<b>118</b>
<b>5.3 Implikasi</b> .....	<b>118</b>
<b>5.4 Saran</b> .....	<b>119</b>
5.4.1 Bagi Individu .....	119
5.4.2 Bagi Masyarakat Umum.....	119
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....	<b>120</b>



## DAFTAR TABEL

<b><u>Tabel 3.1 Jadwal Pertemuan Subjek 1</u></b> .....	29
<b><u>Tabel 3.2 Jadwal Pertemuan <i>Significant Others</i> Subjek 1</u></b> .....	29
<b><u>Tabel 3.3 Jadwal Pertemuan Subjek 2</u></b> .....	29
<b><u>Tabel 3.4 Jadwal Petemuan <i>Significant Others</i> Subjek 2</u></b> .....	30
<b><u>Tabel 3.5 Jadwal Pertemuan Subjek 3</u></b> .....	30
<b><u>Tabel 3.6 <i>Significant Others</i> Orang Tua FT</u></b> .....	30
<b><u>Tabel 4.1 Rangkuman Gambaran Umum Subjek</u></b> .....,,,	39
<b><u>Tabel 4.2 Rangkuman aspek koping stres</u></b> .....	90



## DAFTAR BAGAN

**Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....27**



## DAFTAR LAMPIRAN

<u>LAMPIRAN 1 Pedoman Wawancara Subjek</u> .....	125
<u>LAMPIRAN 2 Pedoman Wawancara Significant Others</u> .....	129
<u>LAMPIRAN 3 LEMBAR OBSERVASI</u> .....	132
<u>LAMPIRAN 4 VERBATIM (Sampel)</u> .....	150
<u>LAMPIRAN 5 INFORMED CONSENT</u> .....	198
<u>LAMPIRAN 6 DOKUMENTASI (Sampel)</u> .....	207

