

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk memperoleh data-data dan informasi mengenai kompetensi instruktur terhadap proses pembelajaran kursus menjahit tingkat dasar di PKBM 16 Rawasari dan diharapkan penelitian ini bisa menemukan suatu gambaran bagaimana penerapan kompetensi andragogi dalam proses pembelajaran kursus menjahit yang dirancang oleh instruktur.

B. Pendekatan Metode yang Digunakan dan Alasannya

Pendekatan metode yang digunakan pada penelitian adalah pendekatan kualitatif. Denzim dan Licoln menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.¹ Penelitian kualitatif biasanya memanfaatkan metode wawancara, pengamatan, dan pemanfaatan dokumen.

Penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dimulai dengan mengidentifikasi suatu kasus yang spesifik untuk mendefinisikan kasus

¹ Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007) hl. 5

yang dapat dibatasi atau dideskripsikan dalam ukuran tertentu, misalnya waktu dan tempat yang spesifik. Salah satu tantangan yang mungkin dihadapi dalam pelaksanaan studi kasus kualitatif ini adalah peneliti harus mengidentifikasi kasus tersebut lebih mendalam. Melalui penelitian ini, diharapkan mampu memperlihatkan pemahaman mendalam tentang permasalahan yang ada di penelitian ini yang dilakukan secara mendalam sehingga bisa mengetahui deskripsi lebih jelas mengenai sasaran dari penelitian ini.

C. Latar Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di PKBM 16 Rawasari di Jalan Rawasari Timur 1 No. 43 Jakarta Pusat

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester VIII yang dimulai pada bulan Januari sampai dengan Juli 2018.

D. Data dan Sumber Data

Penelitian ini memiliki sumber data yang berkaitan dengan masalah penelitian dapat memberikan keterangan yang dibutuhkan. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. *Purposive Sampling* adalah teknik pengambilan

sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu². Pertimbangan yang dimaksud yaitu kemampuan informan dalam memberikan informasi selengkap mungkin kepada penulis. Informan dalam penelitian ini sebanyak 7 orang yaitu 3 warga belajar, 2 pengelola PKBM, 2 instruktur sejawat. Dalam penelitian ini, sumber data yang diperoleh melalui beberapa cara, diantaranya yaitu:

a. Data Primer

Data primer diambil melalui proses wawancara dengan instruktur dan warga belajar kursus menjahit di PKBM 16 Rawasari. Selain itu juga dilaksanakan observasi untuk memperkuat data yang diperoleh.

b. Data Sekunder

Data sekunder ini diperoleh melalui tiga cara yaitu dari dokumentasi, buku-buku, dan catatan kecil.

E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data

Teknik Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013) hl. 300

- Observasi yaitu pengumpulan data penelitian dengan melakukan pengamatan terhadap kegiatan-kegiatan yang sedang dilakukan oleh instruktur dalam kegiatan pembelajaran.
- Wawancara, wawancara adalah teknik pengumpulan data yang di dapat dari percakapan antara dua orang atau lebih yang dinamakan narasumber dan pewawancara.
- Dokumentasi, adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.³ Dokumentasi yang diamati bukan benda hidup tetapi benda mati.

F. Analisis Data

Analisis data menurut Meleong adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.⁴ berikut penjelasan secara rinci proses analisis data sebagai berikut.

³ Suhasrsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) hl 274

⁴ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2011) hl. 238

1. Reduksi data

Reduksi data merupakan suatu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan-catatan tertulis lapangan. Reduksi data ini berlangsung secara terus menerus selama proyek yang berorientasi kualitatif berlangsung.

2. Penyajian data

Penyajian data merupakan kumpulan informasi tersusun yang member kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Melihat penyajian-penyajian yang ada, akan dapat memahami apa yang sedang terjadi dan apa yang harus dilaksanakan berdasarkan atas pemahaman yang di dapat dari penyajian-penyajian tersebut.

3. Penarikan kesimpulan

Memulai penarikan kesimpulan dimulai dari mencari arti benda-benda, mencatat keteraturan, pola-pola, penjelasan, konfigurasi-konfigurasi yang mungkin, alur sebab-akibat, dan proposisi.

G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data

Uji keabsahan data dalam penelitian ini meliputi uji kredibilitas dengan cara triangulasi. Menurut Sugiyono, triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber

dengan cara dan berbagai waktu.⁵ Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan mencari data dan sumber yang beragam dan masih berkaitan satu dengan yang lain.⁶ Sumber yang digunakan dalam penelitian ini adalah Warga belajar kursus menjahit, pengelola PKBM, teman sejawat serta dukungan dari para ahli kepemimpinan. Pakar ahli kepemimpinan mendukung penelitian ini dengan melihat kisi-kisi dan instrument pedoman wawancara yang dibuat oleh peneliti, apakah sudah sesuai dengan teori gaya kepemimpinan atau tidak dalam pembuatannya.

2. Triangulasi teknik

Triangulasi teknik adalah penggunaan beragam teknik pengungkapan data yang dilakukan kepada sumber data.⁷ teknik dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

⁵ Sugiyono, *op. cit.*, hl. 345.

⁶ *Ibid.*, hl. 372.

⁷ *Ibid.*, hl. 171.

