

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KARAKTER DENGAN PENDEKATAN *KONTEKSTUAL* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KABUPATEN
SERAM BAGIAN BARAT.**



**La Kasman Rukua
9901817014**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN PENDEKATAN *KONTEKSTUAL* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT

ABSTRAK

La Kasman Rukua

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan *research development* (R & D). Bertujuan menghasilkan modul pembelajaran pendidikan karakter dengan pendekatan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran PKN di SMA Negeri 7 Kabupaten Seram Bagian Barat. Metode penelitian menggunakan model Dick & Carry pada tahapan I perencanaan dan model pengembangan menggunakan Rowntree pada tahapan II persiapan penulisan dan tahapan III penulisan dan penyuntingan kemudian dikenal dengan model kombinasi. Uji kelayakan dilakukan oleh ahli media dan desain intruksional dengan hasil 3,2 yang berarti layak, kemudian ahli materi dan bahasa dengan hasil 3,70 yang berarti layak. Hasil uji *one to one* orang siswa masing-masing mendapatkan siswa satu 3,8, siswa dua 3,8 dan siswa 3,7 dengan kategori baik, di lanjutkan uji *small group* untuk 9 orang siswa mendapatkan skor rata-rata untuk siswa satu 3,75, siswa dua 3,85, siswa tiga 3,8, siswa empat 3,85, siswa lima 3,75, siswa enam 3,9, siswa tujuh 3,9, siswa delapan 3,9 dan siswa sembilan 3,85. Dari hasil evaluasi uji *small group* untuk 9 orang siswa ini menyatakan produk modul ini baik. Uji efektivitas menggunakan rumus N-Gain Skor. Analisis efektifitas hasil belajar pada tabel N-Gain secara klasikal adalah 0,78. Maka hasil belajar siswa melalui pengembangan modul berada dalam kategori efektif. Selain itu pengembangan modul ini juga efektif terhadap pencapaian tujuan pembelajaran, dimana semua tujuan pembelajaran yang ada dalam modul ini dapat tercapai dengan pencapaian 100%. Artinya pengembangan modul ini layak digunakan sebagai bahan pembelajaran mandiri siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kabupaten Seram Bagian Barat.

Kata kunci: Modul PKN, Pembelajaran Karakter, Pendekatan Kontekstual, pengembangan dick & carey, rowntree.

DEVELOPMENT OF LEARNING MODULES FOR CHARACTER EDUCATION WITH A CONTEXTUAL APPROACH TO CITIZENSHIP EDUCATION SUBJECT IN WEST SERAM REGENCY

ABSTRACT

La Kasman Rukua

This research is a development research (R & D). Aims to produce a character education learning module with a contextual learning approach on PKN subjects at SMA Negeri 7, West Seram Regency. The research method uses the Dick & Carry model in the first stage of planning and the development model using Rowntree in the second stage of writing preparation and the third stage of writing and editing which is then known as the combination model. The feasibility test was carried out by media and instructional design experts with a result of 3.2 which means it is feasible, then material and language experts with a result of 3.70 which means it is feasible. The results of the *one-to-one* test, each student got 3.8 students, two 3.8 students and 3.7 students with good categories, continued with the small group test for 9 students getting an average score for students one 3, 75, student two 3.85, student three 3.8, student four 3.85, student five 3.75, student six 3.9, student seven 3.9, student eight 3.9 and student nine 3.85. From the results of the evaluation of the small group test for 9 students, it was stated that the product of this module was good. Test the effectiveness using the N-Gain Score formula. The analysis of the effectiveness of learning outcomes in the classical N-Gain table is 0.78. So student learning outcomes through module development are in the effective category. In addition, the development of this module is also effective in achieving learning objectives, where all the learning objectives contained in this module can be achieved with 100% achievement. This means that the development of this module is worthy of being used as an independent learning material for students in Citizenship Education Subjects in West Seram Regency.





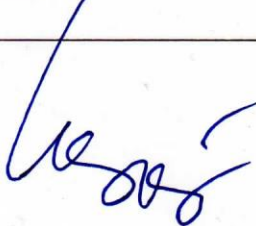

Keywords: PKN Module, character learning, contextual approach, Dick & Carey and Rowntree development

Lembaran Pengesahan Perbaikan Tesis

Nama : La Kasman Rukua

No. Registrasi : 9901817014

Program Studi : Pasca Sarjana S2 Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan)		28/08/2021
2.	Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Pembimbing I)		28/08/2021
3.	Dr. R. A. Murti Kusuma Wirasti, M.Si (Pembimbing II)		29/08/2021
4.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd (Penguji I)		27/08/2021
5.	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Penguji II)		28/08/2021
6.	Dr. Dwi Kusumawardhani, M.Pd (Penguji III)		28/08/2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : La Kasman Rukua
No. Registrasi : 9901817014
Tempat/Tanggal Lahir : Taman Sejarah, 15 Maret 1992
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Karakter Dengan Pendekatan *Kontekstual* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kabupaten Seram Bagian Barat” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,.....2021

Penulis,



La Kasman Rukua

NIM: 9901817014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LA KASMAN RUKUA
NIM : 9902827024
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Teknologi Pendidikan
Alamat email : khasman1992rukua@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2021

Penulis


(LA KASMAN RUKUA)

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmatnya, serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad S.A.W sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Karakter Dengan Pendekatan *Kontekstual* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kabupaten Seram Bagian Barat”. Tidak lupa pula ucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua (La Mane Rukua & Wa Murni) dan seluruh keluarga besar.
2. Dosen Pembimbing (Dr. Eveline Siregar, M.Pd. & Dr. R. A Murti Kusuma Wirasti, M.Si)
3. Para dosen yang terlibat dan penguji
4. Seluruh staf pascasarjana UNJ dan Program studi Teknologi Pendidikan
5. *Expert review* dan validator, Prof. Dr. Etin Solihatin M.Pd. & Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
6. Teman-teman program studi Teknologi Pendidikan UNJ
7. Kepala sekolah SMA Negeri 7 Seram Bagian Barat, guru pengampu mata pelajaran PKN, seluruh siswa SMA N 7 Seram Bagian Barat.

Apresiasi, semangat dan motivasi yang penuh diberikan kepada penulis, sehingga terselesaikan tesis ini. Semoga budi baik yang di berikan dapat dibalas oleh Allah SWT dijadikan amal yang berlimpah. Selain itu penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini masih memiliki keterbatasan baik dari dalam diri penulis, pengalaman penulis dan refrensi. Oleh sebab itu, untuk menuju kesempurnaan dengan segala kerendahan hati penulis dapat menerima saran, masukan dan kritik yang sifatnya membangun. Akhir kata semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dibidangnya. Aamiin. Billahitaufiq Walhidayah.

Jakarta,,2021

La Kasman Rukua

NIM:9901817014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
PERYATAAN ORISINALITAS	v
PERYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Pembatasan Masalah Penelitian	8
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	8
1.4. Tujuan penelitian.....	8
1.5. Keterbaruan Penelitian (<i>stat of the art</i>).....	9
1.6. Road Mad	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1. Latar Belakang Teori.....	12
2.2. Kajian Medel Pengembangan	12
2.3. Pengertian Penelitian Pengembangan	12
2.4. Model-Model Penelitian Pengembangan Produk.....	13
2.4.1. Model Pengembangan Hannafin & Pack.....	13
2.4.2. Model Pengembangan ADDIE	15
2.4.3. Model Pengembangan 4 D.....	17
2.4.4. Model Borg, & Gall, (1989)	18
2.4.5. Model pengembangan Dick and Carey.....	20
2.4.6. Model Pengembngan Rowntree.....	21
2.5. Kajian Bahan Ajar Cetak Modul.....	23
2.5.1. Pengertian Bahan Ajar Cetak.....	23

2.5.2. Karakteristik Modul Pembelajaran	24
2.5.3. Klasifikasi Media Cetak	26
2.5.4. Pengembangan dan Penulisan Modul.....	27
2.6. Kajian Pendidikan Karakter	33
2.6.1 Pengertian Pendidikan Karakter	33
2.6.2 Tujuan Pendidikan Karakter	35
2.6.3 Pendidikan Karakter di Sekolah	36
2.6.4 Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran PKN	36
2.6.5 Tujuan Mata Pelajaran PKN.....	38
2.6.6 Pengembangan Strategi Pembelajaran PKN dan Pendidikan Karakter	38
2.7. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	41
2.7.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	41
2.7.2 Komponen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	42
2.7.3 Karakteristik Pembelajaran Kontekstual (CTL)	44
2.7.4 Pengintegrasian Pembelajaran (CTL) kedalam Pembelajaran karakter	45
2.8. Karakteristik Siswa SMA.....	47
2.9. Prosedur Pengembangan Yang Digunakan.....	48
2.9.1. Kerangka Teoritik.....	49
BAB III METODOLOGI	50
3.1. Jenis Penelitian.....	50
3.2. waktu dan Tempat	50
3.2.1. Waktu	50
3.2.2 Tempat.....	50
3.3. Rancangan Pengembangan.....	50
3.4. Prosedur Pengembangan	51
3.4.1. Tahap I Perencanaan	51
3.4.2. Tahap II Persiapan Penulisan	54
3.4.3. Tahap III Penulisan Dan Penyuntingan.....	56
3.5. Prosedur Uji Kelayakan	57
3.6. Prosedur Uji Ewektifitas	58

3.7. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN	64
4.1. Hasil Pengembangan Modul	64
4.1.1. Tahap I Perancangan	64
4.1.2. Tahap II Persiapan Penulisan	74
4.1.3. Tahap III Penulisan dan Penyuntingan	78
4.2. Hasil Uji Kelayakan	78
4.2.1. Hasil Review Ahli (<i>expert review</i>).....	78
4.2.2. Hasil Uji Coba Siswa	83
4.3. Hasil Uji Epektifitas	85
4.4. Penyempurnaan Produk.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	91
5.1. Kesimpulan.....	91
5.2. Rekomendasi	91
Daftar Pustaka.....	93

