

### Daftar Pustaka

- Amrullah A. Hadisaputro S. & Supardi Imam K. Pengembangan Modul *Chemireligion* Terintegrasi Pendidikan Karakter Bervisi *SETS*, *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11 (1872-1883), 2017.
- Adnyana, I. N. W., & Ariningsih, dan K. ayu. (2017). Pengembangan Alat Bantu Pembelajaran Pengenalan Bendera, Mata Uang dan Ibu Kota Negara di Asia Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Sains Terapan*, 7(2), 147–153.
- Agustina, N. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Transportasi di Taman Kanak-Kanak. *Journal of Educational Technology*, 2(2), 138–139.
- Al-Tabani, T. I. B. (2014). *mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual. Konsep, landasan, dan implementasi pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/KTI) penerbit prenadamedia group.*
- Aqib, Z., & Sujak. (2011). *Pendukung & Aplikasi Pendidikan Karakter Untuk: SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA dan SMK/MAK. Penerbit Yrama Widya.*
- Arifin, B. S., & Rusdiana, H. A. (2019a). *Manajemen Pendidikan Karakter. Penerbit Pustaka setia Bandung.*
- Arifin, B. S., & Rusdiana, H. A. (2019b). *manajemen pendidikan karakter penerbit pusaka setia bandung.*
- Aroma, I. S., & Suminar, D. R. (2012). Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 01(02), 1–6.
- Budimah, Herpratiwi, & Rosidin, U. (n.d.). *Pengembangan modul pembelajaran ipa berbasis karakter materi kalor smp kelas vii di Bandar Lampung. 1, 1–15.*
- Budiono, E., & Susanto, H. (2006). Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Solah-soal Dinamika Sederhana pada Kelas X S

emesrter 1 SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 4(2), 79–87.  
<https://doi.org/10.1139/y72-052>

Camellia, P. D. (2016). Bahan Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) berbasis Nilai-Nilai Karakter dalam Membentuk Sikap/Watak Kewarganegaraan Siswa (Civic Dispositions). *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 3(1), 13–21.

Dahliyana, A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 15(1).

Dian, W. P., & Hartati Leny. (2018). *Pengembangan modul matematika SMK Teknologi Kelas X Semester Ganjil Terintegrasi Pendidikan Karakter Bangsa*. 11(2), 157–168.

Djaali, & Pudji, M. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Grasindo.

Ela, S., Joko, N., & Suharno. (2014). Pengaruh Pembelajaran Cooperatif Tipe Make A Match Dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Pkn Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Pada MTs N Di Kabupaten Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 257–272.

Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif Penerbit PT RajaGrafindo, Depok*.

Erwinsyah, A. (2015). Pemahaman Mengenai Teknologi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam IAIN Sutan Amai*, 3, 19.

Fatmawati, L., Pratiwi, R. D., & Erviana, V. Y. (2018). Pengembangan Modul Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter Cinta Tanah Air dan Nasionalis pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 80–92.

Faturrohman, P., Suryana, A., & Fatriany, F. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter Penerbit Refika Aditama*.

- Gulo, W. (2008). *Stragegi Belajar Mengajar*. Penerbit. Grasindo Jakarta.
- Handini, D., Gusrayani, D., & Panjaitan, R. L. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 451–460.
- Harta, I., Tenggara, S., & Kartasura, P. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>
- Hendrik, M., & Arafatun, S. K. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Nganggung Di Kelas Rendah. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD P-ISSN: 2338-1140. e-ISSN: 2527-3043*, 6(September), 162–171.
- Hendrizar, Marsidin, S., Aliasar, & Elizar. (2019). Prototyping Phase in the Development of Character Building in Integrated Tematic of Teaching Materials Based on Discovery Learning in 4th Grade of Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012036>
- Hidayat, O. R. (2016). *Developing Of Contextual Teaching And Learning Oriented Biology Module For Ecosystem Topic For High School CLASS X*. *BioCONCETTA: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi* ., II(1), 89–101.
- Irawati, R. P., & Elmubarok, Z. (n.d.). *Pengembangan buku ajar bahasa indonesia tematik berkarakter bagi siswa sd melalui sastra anak*. 81–96.
- Juliardi, B. (2015). Implementasi pendidikan karakter melalui pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 119–126.
- Kristanti, D., & Sri Julia. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model 4D Untuk Kelas Inklusi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal MAJU, Volume 4 No. 1, Maret 2017 ISSN: 2355-3782*, 4(1), 38–50. <http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/71/61>

- Kumalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter. Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. PenerbitRefika Aditama.
- Kurniawan, D., & Sinta Verawati Dewi. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast- O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi Vol. 3. No.1, 2017 ISSN 2476-9312 Seri Pendidikan, 3(1)*.
- Kurniawan, Y., & Hindarsih, T. P. (2013). *Character Building membangun karakter menadi pemimpin penerbit pro-u Media Yogyakarta*.
- Levers, M. (1993). *Prearing Materials for Open, Distance add Fleksibel Learning DEREK ROWNTREE. KOGAN PAGE Publicasi in associatio with the Isntitut Of Educational Technology, Open University*.
- Lickona, T. (2012). *Education For Karakter. Character Matter, Persoalan Karakter bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas dan kebajikan penting lainnya Penerbit Bumi Aksara*.
- Mariastutik, Z. (2015). *Pengembangan Alternasi Pembelajaran Ppkn Melalui Modul Berbasis Kecakapan Sosial (SOCIAL SKILLS)*. 28.
- Moh Nurhadi, Anitah, S., & Akhyar, M. (2014). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Exampel Non Exampel Dan Jigsaw Terhadapprestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan ( PKn ) ditinjau dari minat belajar siswa smp n di kecamatan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran, 2(1), 113–125*.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter. Penerbit Bumi Aksara*.
- Murdiono, M. (2007). *Strategi Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Kearifan Lokal*. 1–13.
- Novitasari, L. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Pads Standar Kompetensi Pengukuran Komponen Elektronika Untuk Siswa Kelas X SMK Hamong Putera II Pakem. *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta, 4(4), 314–321*.



- Parmit, Kadek Urip, Dewa Kade Tastra. (2016). Pengembangan Multimedia Ular Tangga Model Hannafin Dan Peck Untuk Meningkatkan Hasil Belajarmata Pelajaran Ipa Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap Di Smp Negeri 6 Singaraja. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, 5(2).
- Prasetyo, A., & Wahono, M. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan : usaha konkret untuk memperkuat multikulturalisme di Indonesia*. 14.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Tinjauan Teoritik dan Praktik*. Penerbit Kencana Prendamadia. Jakarta.
- Pratomo, A., & Irawan, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin Dan Peck. *Positif*, 1(1), 14–28.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & model pembelaarn inovatif, kreatif dan prestatif dalam memahami peserta didik*. Penerbit Pustaka Setia Bandung.
- Pusdiklat, K. (2015). *Pedoman Penulisan Modul. Pusat Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Umum Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Kementerian Republik Indonesia. Pusdiklat Keuangan Umum Jakarta Selatan*.
- Puspitasari, H., Wuryaningsih, E. W., & Rifai, A. (2017). Pengaruh Pelatihan Manajemen Diri terhadap Perilaku Merokok pada Remaja Di SMK Negeri 2 Jember Kecamatan Summersari Kabupaten Jember (The Effect of Self. *Pustaka Kesehatan*, 5(1), 91–98. <http://e-journal.unej.ac.id/index.php/JPK/article/view/4048>
- Rahayu, D., Pratikto, H., & Rahayu, W. P. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Karakter Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Cendika Bangsa Kepanjen. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 2(3), 225–232.
- Rahmi., M., Dan, L., & Zulyusri. (2017). Pengembangan Modul Bernuansa Pendidikan Karakter yang Dilengkapi Mind Map pada Materi Sistem

Peredaran Darah untuk SMA. *Jurnal Biologo Dan Pendidikn Biologi*, III(1), 21–35.

Rianto, H. (2016). Implementasi pembelajaran pendidikan kewarganegaraan berbasis karakter bagi pengembangan kemandirian peserta didik di sma. *Jurnal sosioreligi*, 14.

Rokhman, F., Hum, M., Syaifudin, A., & Yuliati. (2014). Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 1161–1165. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>

Rubei, M. A. (2015). Pembelajaran pkn untuk mengembangkan pontianak. *Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pkn untuk mengembangkan kemandirian siswa di mts. Mathlaul anwar kota pontianak. Jurnal Pendidikan Sosial Sosial Horizon*, 2(2), 198–212.

S, M. I. J., & B, I. G. P. A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Ctl(Contextual Teaching And Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam - Macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika Di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1, 73–79.

Salahudin, A., & Alkrienciehie, I. (2013a). *Pendidikan karakter, pendidikan berbasis agama & budaya bangsa penerbit pustaka setia bandung*.

Salahudin, A., & Alkrienciehie, I. (2013b). *Pendidikan Karakter, Pendidikan Berbasis Agama Dan Budaya. Penerbit pustaka setia Bandung*.

Sanjaya, H. W. (2006). *Strategi Pembelajaran berorientasi standar pendidikan. Penerbit kencana prenadamedia group*.

Sari, W., Jufrida, & Pathoni, H. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D Pageflip Professional pada Materi Konsep Dasar Fisika Inti dan Struktur Inti Mata Kuliah Fisika Atom dan Inti. *Jurnal EduFisika P-ISSN:2477-7935 E-ISSN: 2548-6225*, 02(01), 38–50.

Sasmita, A., & Khusnul Fajriyah. (2018). *Pengembangan Modul Berbasis Quantum*

*Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar Learning Tema. 8(2), 163–170.*  
<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE%0APENGEMBANGAN>

Sayektiningsih, Sumardjoko, B., & Muhibin, dan A. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Klaten. *Jurnal Manajemen Pendidikan, 12(2), 228–238.*

Siang, J. L., Nurdin Ibrahim, & Rusmono. (2017). Pengembangan Paket Modul Cetak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen SMP Negeri Tidore Kepulauan. *Jurnal Teknologi Pendidikan, 19(3), 191–205.*

Silanoi, L. (2012). The Development of Teaching Pattern for Promoting the Building up of Character Education Based on Sufficiency Economy Philosophy in Thailand. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 69(Icepsy), 1812–1816.* <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.131>

Silfia Dewy, M., & Kusumaningrum, Indrati, G. G. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Produk Pada Mata Kuliah Praktik Elektronika Daya. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, 1(1), 15–28.*

Siwardani, N. W., N. Dantes, D., & Sunu, I. A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran ADDIE Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2014/2015. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan, 6(1), 1–10.*

Subekti, T., Alawiyah, E. M. L., & Sumarlam, D. (2016). Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Bermuatan Nilai Karakter Kebangsaan Bagi Mahasiswa Pgsd. *Profesi Pendidikan Dasar, 3(2), 92–101.*  
<https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.2746>

Sugioyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Reserach & Development* Penerbit Alfabeta Bandung 2017.

Sulistyowati, P., & Putri, N. M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Kelas IV Tema 3 Sub Tema 1.

*Jurnal Pendidikan Teori Dan Pratik*, 3(1), 1–6.

Sumarah, I., Ch. Apristuti, & Anggadewi, B. E. T. (2017). Pengembangan Modul Pelatihan Model Pembelajaran VAN HIELE Dalam Konteks Pendidikan Karakter Untuk Guru SD. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 38–47.

Sungkono. (2009). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1(1), 1–13.

Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). *Operasional aspek kedamaian , menghargai*. 7(2), 61–70.

Suryana, I. M., Suharsono, N., & Kirna, dan I. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Cetak Memggunakan Model Hannafin & Peck. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pembelajaran (Volume 4 Tahun 2014)*, 4, 1–1.

Suryani, A. E., Basir, M. D., & Ar, R. (2014). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer Model Permainan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Profit*, 1, 1–13.

Susanto, E. (2013). Pembelajaran Pendidikan Jasmanani Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Nilai-nilai di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, III(3), 288–301.

Susilo, A., Siswandari, & Bandi. (2016). Pengembangan modul berbasis pembelajaran saintifik untuk peningkatan kemampuan mencipta siswa dalam proses pembelajaran akuntansi siswa kelas XII SMAN 1 Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50–56.

Tjiptiany, E., As'ari, A., & Muksar, M. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Membantu Siswa SMA Kelas X Dalam Memahami Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(10), 1938–1942. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i10.6973>

Trisnawati Diana. (2015). *Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah Berbasis*,



*Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Nasionalisme Di Sekolah Pendidikan Layanan Khusus Yayasan Girlan Nusantara, . 10(2), 43–52.*

Tung, K. Y. (2017). *Desain Instruksional, Pengembangan Model & Implementasinya* Penerbit Andi Yogyakarta.

Wibisono, W., Baedowi, & Indrawati, dan C. D. S. (2013). Keefektifan video simulasi kearsipan pada sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi P-ISSN: 2088-286, e-ISSN: 2476-9401*, 1–8.

Widiastuti, A., & Wangid, M. N. (2015). Pengembangan multimedia lectora pada pembelajaran tematik integratif berbasis character building bagi siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, V(2), 229–247. <https://doi.org/10.21831/JPK.V0I2.8626>

Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran. Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013.*

Yuberti. (2011). *Penelitian Dan Pengembangan Yang Belum Diminati Dan Perspektifnya.* 1–15.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter, konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan.* Penerbit Kencana Prenanda Group Jakarta.

Zulaiha, S. (2016). Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01).