

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Alfin, N. (2007). *Handling study stress: Panduan agar anda bisa belajar bersama anak-anak anda*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Anisaningtyas, G., & Astuti, Y. D. (2011). Pernikahan Di Kalangan Mahasiswa S1. *Proyeksi*, 6(2), 21. <https://doi.org/10.30659/p.6.2.21-33>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar: Suatu Pendekatan Intervensi Konseling*.
- Augesti, G., Lisiswanti, R., Saputra, O., & Nisa, K. (2015). Differences in Stress Level Between First Year and Last Year Medical Students in Medical Faculty of Lampung. *J Majority*, 4, 50–56. <https://doi.org/10.16953/deusbed.74839>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. ., & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial, Edisi Kesepuluh, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Barseli, M., Ifdil, & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. *SAGE: Health Psychology Open*, 1-9.

- Bungin, Burhan. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bukhari, S. R., & Afzal, F. (2017). Perceived Social Support predicts Psychological Problems among University Students. *The International Journal of Indian Psychology*, 4(2), 18–27.
- Chafsoh, A. M. (2020). Munculnya Culture Shock Pada Mahasiswa Baru Dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Sejarah Artikel*, 2–3. <https://files.osf.io/v1/resources/tmpn6/providers/osfstorage/5fee0854e9ccb90344aede36?direct=&mode=render>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quatitative and Qualitative Research Fourth Edition*. Boston: *Pearson, Inc.*
- Creswell, J. W. (2016). *“Research Design. Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Edisi keempat.”* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dzulkifli, M. A., & Yasin, M. A. S. (2009). The effect of social support and psychological problems on students’s academic performance. *Proceedings of 2nd international conference of teaching and learning*.
- Ekawarna. (2018). *Manajemen Konflik dan Stres*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2015). Dukungan Sosial Orang Tua Dan Stres Akademik Pada Siswa Smk Yang Menggunakan Kurikulum 2013. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 4(4), 26–31.
- Fauziyyah, R., Awinda, R.C., Besral. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Tingkat Stres dan Kecemasan Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19. *Bikfokes*, 1 (2).
- Friedman. (1998). *Keperawatan Keluarga*. Jakarta: EGC.

- Friedman, M. (2010). Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Riset, Teori, Praktek Edisi ke-5. Jakarta: EGC.
- Furchan, A. (2009). Beda Antara Belajar Di Sekolah dan Di Perguruan Tinggi. (Diunduh, 20 Juni 2021). www.pendidikanislam.net.
- Gadzella, B. M., & Baloglu, M. (2001). Confirmatory factor analysis and internal consistency of the Student-life Stress Inventory. *Journal of Instructional Psychology*, 28(2), 84–94.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. *R. Damar Adi Hartaji*.
- Hasibuan, A. D. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi kebahagiaan belajar mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(1), 79–85.
- House, J. (1988). Structure and Process of Social Support. *Annual Review of Sociology*, Vol 14.
- Hurlock, E. (1980). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Gramedia.
- Irawati, D. Y., & Jonatan, J. (2020). Evaluasi Kualitas Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Kasus di Fakultas Teknik, Universitas Katolik Darma Cendika. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*, 9(2), 135–144. <https://doi.org/10.26593/jrsi.v9i2.4014.135-144>
- Kbbi.kemdikbud.go.id. (2021). Beranda Kbbi.kemdikbud.go.id. (n.d.). Retrieved April 19, 2021, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mahasiswa>

- Kumalasari, D. (2015). Stress: Dikalangan mahasiswa. Kompasiana, BETA. (n.d.). Retrieved April 19, 2021, from https://www.kompasiana.com/www.kumalarikompasiana.com/stress-dikalangan-mahasiswa_55003d67a333115b735102c6.
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7(2), 157–162.
- Lubis, H., Ramadhani, A., Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *PSIKOSTUDIA: Jurnal Psikologi*, 10 (1), 31-39.
- Macdonald, G. (1998). Development of a Social Support Scale: An Evaluation of Psychometric Properties. *SAGE: Research on Social Work Practice*, 8 (5), 564-576.
- Maulana, Z.F., Soleha, T.U., Saftarina., Siagian, J.M.C. (2014). Perbedaan tingkat stres antara mahasiswa tahun pertama dan tahun kedua di fakultas kedokteran universitas lampung, 3 (4).
- Marhamah, F., & Hamzah, H. B. (2016). The Relationship Between Social Support and Academic Stress Among First Year Students At Syiah Kuala University. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 149–172. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1487>
- Munandar, A. . (2001). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: UI.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muslim, M. (2020). Manajemen Stress pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192–201.
- Nashriyah, S. Q., Yusuf, M., & Karyanta, N., A. (2014). Hubungan antara penyesuaian

diri dan dukungan sosial keluarga dengan kematangan karir pada mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi. *Skripsi*, 195–205.

PH, L., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). “Tugas Pembelajaran” Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnsl Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.

Rahmawati, D.D. (2012). Pengaruh Self Efficacy terhadap Stres Akademik Pada Siswa Kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMPN 1 Medan. *Skripsi*: Universitas Sumatera Utara.

Rania. (2020). *Konsep Kuliah Online Masih Sering Gagal Dipahami. Di Satu Sisi, Praktik Ini Memang Masih Baru sih.* (n.d.). Retrieved April 16, 2021, from <https://www.hipwee.com/feature/kuliah-online-karena-virus-corona/>

Rangkuti, A.A., & Wahyuni, L.D. (2017). Modul: Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis Classical Test Theory dan Item Response Theory (Rasch Model). Jakarta: Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Rori, M. C., Karamoy, H., & Islam, M.R. (2017). Sample Size and its Role in Central Limit Theorem (CLT). *International Journal & Physic and Mathematics*, 1 (2), 37-46.

Russo, M., Shteigman, A., & Carmeli, A. (2016). Workplace and family support and work–life balance: Implications for individual psychological availability and energy at work. *Journal of Positive Psychology*, 11(2), 173–188. <https://doi.org/10.1080/17439760.2015.1025424>

Sandra, R., & Ifdil. (2015). Konsep Stres Kerja Guru Bimbingan dan Konseling. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2002), 80–85.

Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja (Edisi Ke-6)*. Jakarta : penerbit erlangga.

Santrock Jhon W. (2012). *Life span development*. Jakarta: Erlangga.

- Sapnas, K. G., & Zeller, R. A. (2002). Minimazing Sample Size When Using Exploratory Factor Analysis for Measurement. *Journal of Nursing Measurement*, 10 (2), 135-154.
- Sarafino, E., & Smith, T. (2011). *Health Psychology: Biosychosocial Interactions 6th edition*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarafino, & Smith. (2014). *Health psychology: biopsychosocial interactions eighth edition*. United States of America: Wiley.
- Sarason, I. G., Levine, H. M., Basham, R. B., & Sarason, B. R. (1983). Assessing social support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 127–139. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.44.1.127>
- Sefrina, F., & Latipun. (2016). Hubungan Dukungan Keluarga dan Keberfungsian Sosial pada Pasien Skizofrenia Rawat Jalan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 04(02), 140–160.
- Setijadi. (2005). *Buku Pedoman Pendidikan Jarak Jauh*. Jakarta: University Terbuka.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: Gramedia.
- Son, C., Hegde, S., Smith, A. (2020). Effects of Covid-19 on College Student's Mental Health In The Untited States: Interview Survey Study. *Journal of Medical Internet Research*, 22 (9), 1-14.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suryaratri, R., & Rangkuti, A. (2016). *Statistika Deskriptif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sutjiato, M., & Tucunan, G. D. K. a a T. (2015). Hubungan Faktor Internal dan Eksternal dengan Tingkat Stress pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jikmu*, 5(1), 30–42.
- Tardy. (1985). Social support measurement. *American Journal of Community Psychology*.
- Ulfah, S. H. (2010). *Efikasi Diri Mahasiswa yang Bekerja pada Saat Penyusunan Skripsi*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Surakarta.
- Wahyuni, L. T. (2018). *Hubungan Stres dengan Kualitas Tidur Mahasiswa Profesi Keperawatan STIKes Ranah Minang Padang Tahun 2016*. XII(3), 72–79.
- Warsita. (2007). "Peranan TIK Dalam penyelenggaraan PJJ". *Jurnal Teknodik*, 20, 9–41.
- Wilks, S. E. (2008). *Resilience amid Academic Stress : The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students*. 9(2), 106–125.
- Wistarini, & Marheni, A. (2018). Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap stres akademik mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana fakultas Kedokteran*, 6(164–173), 1390–1399.
- Worldometers.info. (2021). *Covid-19 Coronavirus Pandemic*. (n.d.). Retrieved April

16, 2021, from <https://www.worldometers.info/coronavirus/>

Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). jurnal Sosio-Humaniora Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Mercubuana Yogyakarta. *Sosio - Humaniora*, 5(1), 1–25.
file:///C:/Users/anggirahmas/Downloads/136-379-1-PB.pdf

Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

