

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (2011). Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Realistic Matematic Education (RME) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 33–40.
- Agung, I. (2009). Sekolah sebagai organisasi pembelajar (Learning organization): Strategi peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 15(2), 281–312.
- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar pendidikan: asas dan filsafat pendidikan*.
- Anne, W. D., & Jean, L. (2002). *How Communities Build Stronger Schools*. Palgrave Macmillan.
- Aref, A. (2010). Community participation for educational planning and development. *Nature and Science*, 8(9), 1–4.
- Ariani, D. W. (1999). *Manajemen Kualitas*. Andi Offset.
- Astawa, I. N. T. (2017). Memahami peran masyarakat dan pemerintah dalam kemajuan mutu pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 197–205.
- Carpenter, D. (1999). *Phenomenology as method*. In H.J. Streubert & D.R. Carpenter. *Qualitative research in nursing: Advancing the humanistic imperative*. Lippincott.
- Clinton, J., & Hattie, J. (2013). New Zealand students' perceptions of parental involvement in learning and schooling. *Asia Pacific Journal of Education*, 33(3), 324–337.
- Cohen, J. M., & Uphoff, N. T. (1977). Rural development participation: concepts and measures for project design, implementation and evaluation. *Rural Development Participation: Concepts and Measures for Project Design, Implementation and Evaluation.*, 2.
- Colaizzi, P. F. (1978). *Psychological research as the phenomenologist views it*. In R. Valle & M. King (Ed). *Existential phenomenological alternative for psychology*. Oxford University Press.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Crotty, M. (1996). *Phenomenology and nursing research*.
- Damanik, R. (2019). PENGARUH MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP MUTU SEKOLAH. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 5(1).
- Danim, S. (2008). *Visi Baru Manajemen Sekolah: Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Bumi Aksara.

- Dare, A. L. (2005). *Indicators of Quality. A paper presented at the National Consultative Workshop on Educational Quality Implementation in Low Income Countries.*
- Djaelani, M. S. (2013). Peran pendidikan agama Islam dalam keluarga dan masyarakat. *Jurnal Ilmiah WIDYA, 1*(2), 100–105.
- Dwiningrum, A. (n.d.). Siti Irene,(2011). *Desentralisasi Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.*
- Faisal, S. (2007). *Partisipasi Masyarakat terhadap sekolah.* Malang, Indonesia: UM [Universitas Negeri Malang] Press.
- Fauziyati, W. R. (2018). Strategi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan Menuju Generasi Maju Indonesia. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama, 10*(01).
- Febriana, L., Isnaini, M., & Syarifuddin, A. (2019). Peranan Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah, 1*(2), 152–163.
- Giorgi, A. P., & Giorgi, B. M. (2003). *The Descriptive Phenomenological Psychological Method. Washington, DC: American Psychologist Association*Guba, E.G. & Lincoln, Y.S. (1982). *Effective evaluation.* Jossey-Bass Publisher.
- Gondo, Y. H., Hardiyati, H., & Handayani, K. N. (2017). Strategi Perancangan Sekolah Alam Smk Pertanian Dengan Pendekatan Sistem Permakultur Di Purbalingga. *ARSITEKTURA, 15*(1), 316–324.
- Hasbullah, O. P. (2006). Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.*
- Hornby, G., & Lafaele, R. (2011). Barriers to parental involvement in education: An explanatory model. *Educational Review, 63*(1), 37–52.
- Imtihana, A., Sukirman, S., Mardeli, M., & Nurlela, N. (2015). THE ROLE OF TEACHING ISLAMIC RELIGION AT SEKOLAH ALAM INDONESIA PALEMBANG. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, 20*(1), 35–56.
- Irawan, E., Nurhadi, N., & Yuhastina, Y. (2021). Peran komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan: Studi pada SMP Negeri 1 Surakarta. *JIPSINDO, 8*(1), 15–28.
- Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3*(1), 214–224.
- Jalal, F., & Supriadi, D. (2001). *Reformasi pendidikan dalam konteks otonomi daerah.* Diterbitkan atas kerjasama Depdiknas, Bappenas, Adicita Karya Nusa.

- Khaeruddin, H., & Mahfud, J. (2007). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Konsep dan Implementasinya di Madrasah. *Semarang: Nuansa Aksara.*
- Kusdaryani, W., Mujiyono, M., & Winaryo, W. (2008). Efektivitas Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Sekolah Dasar Di Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2).
- Leininger, M. (1994). Criteria and Critique. *Critical Issues in Qualitative Research Methods*, SAGE Publications.
- Maryati. (2007). Sekolah Alam, Alternatif Pendidikan Sains Yang Membebaskan dan Menyenangkan. . . *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA.*
- Maujud, F. (2017). Peran partisipasi masyarakat dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah (studi kasus di Madrasah Ibtidaiyah Islahul Muta'allim Pagutan Kota Mataram). *PALAPA*, 5(2), 92–121.
- Mikkelsen, B. (2011). *Metode penelitian partisipatoris dan upaya pemberdayaan: Panduan bagi praktisi lapangan.* Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen berbasis sekolah: konsep, strategi dan implementasi.*
- Mulyasa, E. (2012). Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah. *Jakarta: Bumi Aksara.*
- Nasution, M. N. (2001). Manajemen mutu terpadu (total quality management). *Jakarta: Ghalia Indonesia.*
- Ningsih, K. D., Harapan, E., & Destiniar. (2021). Pengaruh Komite Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31851/jmksp.v6i1.3921>
- Noraisyah, I., & Ahmad. (2015). *Role Of Alumni In University Development.* <http://uniselalumni.wixsite.com/uniselalumnicconnect/single-post/2015/10/15/ROLE-OF-ALUMNI-IN-UNIVERSITY-DEVELOPMENT>
- Normina, N. (2016). Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan. *ITTIHAD*, 14(26).
- Ntekane, A. (2018). Parental involvement in education. *Vanderbijlpark, South Africa: Author. Doi, 10.*
- Nursanti, R., Dwikurnaningsih, Y., & Mawardi. (2020). Evaluasi Kinerja Komite Sekolah di Sekolah Dasar Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 73–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.jk.2020.v7.i1.p73-85>

- Preston, J. (2011). Influencing community involvement in school: A school community council. *McGill Journal of Education/Revue Des Sciences de l'éducation de McGill*, 46(2), 197–212.
- Pupu, S. R. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*, 5(9).
- Purnomo, E. (2019). MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI MOTIVASI DAN KINERJA GURU DI SMK. *Ilmu Dan Budaya*, 41(62).
- Qibtiah, E. A., Retnowati, R., & Laihad, G. H. (2018). Manajemen sekolah alam dalam pengembangan karakter pada jenjang sekolah dasar di school of universe. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 626–635.
- Rahayu, S., Ludigdo, U., & Affandy, D. (2007). Studi Fenomenologis Terhadap Proses Penyusunan APBD Bukti Empiris di SKPD Propinsi Jambi. *Simposium Nasional Akuntansi (SNA)*.
- Rodliyah, S. (2013). *Partisipasi masyarakat dalam pengambilan keputusan dan perencanaan di sekolah*. Pustaka Pelajar.
- Rohiat, R., & Pd, M. (2010). Manajemen sekolah: Teori dasar dan praktik. Bandung: Refika Aditama.
- Rosada, D. (2004). Paradigma Pendidikan Demokrasi. *Cet. I*.
- Rosadi, K. I. (2012). Efektifitas Kinerja Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(1), 1–19.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan: Pemberdayaan guru, tenaga kependidikan, dan masyarakat dalam manajemen sekolah*. Alfabeta.
- Sagala, S. (2013). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan: pembuka ruang kreativitas, inovasi dan pemberdayaan potensi sekolah dalam sistem otonomi sekolah*.
- Sahidu, A. (1998). *Partisipasi Masyarakat Tani Pengguna Lahan Sawah dalam Pembangunan Pertanian di Daerah Lombok, Nusa Tenggara Barat*.
- Sallis, E. (2010). Manajemen mutu terpadu pendidikan. *IRCiSoD, Jogjakarta*.
- Sapungan, G. M., & Sapungan, R. M. (2014). Parental involvement in child's education: Importance, barriers and benefits. *Asian Journal of Management Sciences & Education*, 3(2), 23–43.
- Septiana, D. N., Bafadal, I., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pelibatan Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 293–301.

- Sihombing, U. (2002). Menuju Pendidikan Bermakna Melalui Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Jakarta: CV Multiguna.*
- Silviana, M. (2005). Pengaruh Karakteristik Sekolah, Partisipasi Masyarakat, Iklim Sekolah, dan Kemampuan Manajemen terhadap Keefektifan Sekolah pada SMP Negeri di DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan.*
- Slamet, Y. (1994). *Pembangunan Masyarakat berwawasan Partisipasi.* Surakarta (ID). UNS Press.
- Speziale, H. S., Streubert, H. J., & Carpenter, D. R. (2011). *Qualitative research in nursing: Advancing the humanistic imperative.* Lippincott Williams & Wilkins.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1998). *Basics of qualitative research techniques.* Citeseer.
- Suarnyana, I. G. M. A., Sutanto, A., & Dacholfany, M. I. (2020). Analisis Peranan Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Di SMA Negeri 1 Seputih Surabaya Lampung Tengah. *Lentera Pendidikan, 5*(1), 62–75.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/jlpp.v5i1.1332>
- Suderadjat, H. (2005). Manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah. *Bandung: Cipta Cekas Grafika.*
- Sugiyono, M. P. P., & Kuantitatif, P. (2009). *Kualitatif, dan R&D,* Bandung: Alfabeta. Cet. VII.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan* Bandung. Refika A.
- Supriyadi, A. (2013). PERAN ALUMNI DALAM RANGKA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DAN KUALITAS ALMAMATER. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik, 10*(5), 85–103.
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan pendidikan.* COMDES.
- Surjana, L. (2018). Fungsi dan Peran Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan: Studi di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 3 Tasikmalaya. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review, 1*(2), 119–124.
- Suryadi, A. (2009). Otonomi Sekolah, dewan pendidikan, dan Komite Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 15*(2).
- Suryosubroto, B. (2012). *Hubungan sekolah dengan masyarakat.* Rineka Cipta.
- Susetyo, B. A. (2018). *Sutradara Pendidikan.* PT. Gramedia.
- Ternieden, M. D. (2009). *A case study of community participation in primary education in three rural village schools in Ethiopia.* The George Washington University.

- Torro, S. (2020). PERAN LEMBAGA SWADAYA MASYARAKAT CORDIAL DALAM MEMPERKUAT KOMITE SEKOLAH. *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum Dan Pengajarannya*, 14(2), 122–129.
- Townsend, T. (2002). *Restructuring and quality: Issues for tomorrow's schools*. Routledge.
- Unicef. (2000). Curriculum report card. *Education Section: Programme Division Working Paper Series*. New York: USA. Accessed On.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- World, B. (1995). *Priorities and Strategies for Education: A World Bank Review*.
- Yamit, Z. (2005). *Manajemen kualitas produk dan jasa*. Ed.
- <https://sekolahalamindonesia.sch.id/>



