

## DAFTAR PUSTAKA

Abel, M. H. (2002). Humor, stress, and coping strategies.

Active Mind. (2020). 89% of College Student Are Experiencing Stress or Anxiety as a Result of COVID-19, According to Nationwide Survey of Students. [activemind.org. https://www.activeminds.org/press-releases/89-of-college-students-are-experiencing-stress-or-anxiety-as-a-result-of-covid-19-according-to-nationwide-survey-of-students/](https://www.activeminds.org/press-releases/89-of-college-students-are-experiencing-stress-or-anxiety-as-a-result-of-covid-19-according-to-nationwide-survey-of-students/)

Ali, M., Gazadinda, R., & Rahma, N. (2020). Hubungan antara persepsi dukungan sosial dan resiliensi pada orang tua anak berkebutuhan khusus. *JPPP-Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 102-110.

Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40-47.

Antony, M. M., Bieling, P. J., Cox, B. J., Enns, M. W., & Swinson, R. P. (1998). Psychometric properties of the 42-item and 21-item versions of the Depression Anxiety Stress Scales in clinical groups and a community sample. *Psychological assessment*, 10(2), 176.

Aziziah, N., & Dewinda, H. R. (2018). Hubungan Antara Sense of humor dengan Stres pada Siswa Kelas XII SMA Adabiah Padang. *Psyche 165 Journal*, 11(2).

Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2020). Keputusan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 13 A Tahun 2020 Tentang Perpanjangan Status Keadaan Tertentu Darurat Bencana Wabah Penyakit Akibat Virus Corona di Indonesia. [bnpb.go.id. https://bnpb.go.id/berita/keputusan-kepala-badan-nasional-penanggulangan-bencana-nomor-13-a-tahun-2020-tentang-perpanjangan-status-keadaan-tertentu-darurat-bencana-wabah-penyakit-akibat-virus-corona-di-indonesia](https://bnpb.go.id/berita/keputusan-kepala-badan-nasional-penanggulangan-bencana-nomor-13-a-tahun-2020-tentang-perpanjangan-status-keadaan-tertentu-darurat-bencana-wabah-penyakit-akibat-virus-corona-di-indonesia)

- Christyanti, D., Mustami'ah, D., & Sulistiani, W. (2012). Hubungan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan kecenderungan stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya. *Jurnal Insan Media Psikologi*, 12(3).
- Dewi, D. A. N. N. (2018). Modul Uji Validitas dan Reliabilitas. Universitas Diponegoro.
- Djazari, M., Rahmawati, D., & Nugraha, M. A. (2013). Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fise UNY. *Nominal: Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 2(2), 181-209.
- Evitasari, A. A. (2019). Hubungan sense of humor dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115-130.
- Goliszek, A. (2005). *Manajemen Stres: cara tercepat untuk rileks dan menghilangkan rasa cemas*. Jakarta : PT Buana Ilmu Populer.
- Hartanti, H. (2008). Apakah Selera Humor Menurunkan Stres? Sebuah Meta-analisis. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 24(1), 38-55.
- Hasanah, U., Ludiana, I., & PH, L. (2020). Gambaran psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299-306.
- Helmi, A. F. (2000). Pengelolaan Stress Pra-Purna Bakti. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 5(9), 42-55.
- Herman, S. S. (2017). Hubungan Antara Sense of humor Dengan Stres Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 2(1), 73-80.

Husky, M. M., Kovess-Masfety, V., & Swendsen, J. D. (2020). Stress and anxiety among university students in France during Covid-19 mandatory confinement. *Comprehensive Psychiatry*, 102, 152191.

Iqbal, Hasan. (2008). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta. Bumi Aksara.

Iqbal, M., & Rizqulloh, L. (2020). Deteksi Dini Kesehatan Mental Akibat Pandemi Covid-19 Pada Unnes Sex Care Community Melalui Metode Self Reporting Questionnaire. *PRAXIS*, 3(1), 20-24.

Imawati, I. (2019). **PERSEPSI SISWA TERHADAP PENDIDIKAN TINGGI DAN KECENDERUNGANNYA MEMILIH PENDIDIKAN TINGGI LANJUTAN (STUDI PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 3 LUWU TAHUN AJARAN 2017/2018)** (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).

Khairun, D. Y., & Al Hakim, I. (2019). **PROFIL TUGAS PERKEMBANGAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN KIMIA UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA**. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 4(2).

King, L. A. (2011). *The science of psychology*. New York, NY: McGraw-Hill.

Kompas. (2020). Fakta Lengkap Kasus Pertama Virus Corona di Indonesia. *Kompas.com*. <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/03/06314981/fakta-lengkap-kasus-pertama-virus-corona-di-indonesia?page=all>

Kupriyanov, R., & Zhdanov, R. (2014). The eustress concept: problems and outlooks. *World Journal of Medical Sciences*, 11(2), 179-185.

Kusumadewi, S., & Wahyuningsih, H. (2020). Model Sistem Pendukung Keputusan Kelompok untuk Penilaian Gangguan Depresii, Kecemasan dan Stress

Berdasarkan DASS-42. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 7(2), 219-228.

Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping* (p. 460). New York: Springer Publishing Company.

Lestari S, A. K. (2020). *HUBUNGAN ANTARA SENSE OF HUMOR DENGAN STRES AKADEMIK MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

LLDIKTI III. (2020). Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disiase (Covid-19) di Perguruan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [lldikti3.kemdikbud.go.id](http://lldikti3.kemdikbud.go.id).  
<http://lldikti3.kemdikbud.go.id/v6/2020/04/21/surat-edaran-direktur-jenderal-pendidikan-tinggi-kementerian-pendidikan-dan-kebudayaan-nomor-1-tahun-2020-tentang-pencegahan-penyebaran-corona-virus-disiase-covid-19-di-perguruan-tinggi-kementerian/>

Lovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The structure of negative emotional states: Comparison of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with the Beck Depression and Anxiety Inventories. *Behaviour research and therapy*, 33(3), 335-343.

Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1.

Mania, Sitti. (2017). "Teknik non tes: telaah atas fungsi wawancara dan kuesioner dalam evaluasi pendidikan." *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 11, no. 1 (2017): 45-54.

Martin, R. (2003). *Sense of humor*.

Psychology Foundation of Australia. (2018). *Depression, Anxiety, Stress Scale (DASS)*. <http://www2.psy.unsw.edu.au/dass/>

- Puspita, A., & Rangkuti, R. P. (2015). HUBUNGAN SENSE OF HUMOR DENGAN KEBAHAGIAAN PADA LANSI A. *Psikologia: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 10(1).
- Puspitacandri, A. (2013). Pengaruh Kreativitas Verbal Terhadap Sense of humor Siswa Akselerasi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 8(2).
- Putri, R. M., Oktaviani, A. D., Utami, A. S. F., Addiina, H. A., & Nisa, H. (2020). Hubungan Pembelajaran Jarak Jauh dan Gangguan Somatoform dengan Tingkat Stres Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Perilaku dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 2(1), 38-45.
- Rahayu, E., & Hadriami, E. (2015). Stres Dan Sense of humor Pada Guru SLB C. *Psikodimensia*, 14(2), 41-54.
- Rahmadani, C. S. M. (2014). Hubungan antara Sense of humor dengan Stress Akademik pada Siswa Kelas Akselerasi SMA Negeri 1 Bireun (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial Untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Riska, N., & Widyastuti, A. (2020). Hubungan Antara Sense of humor Dan Intimate Friendship. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 4(1), 36-47.
- Sarafino, E. P., Timothy W. Smith. 2011. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*, 7th edition. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc
- Serenity Programme. (2018). Depression, Anxiet, Stress Scale (DASS-42). <http://bluemtassociates.com/wp-content/uploads/2011/12/Depression-Anxiety-and-Stress-Scale.pdf>

- Son, C., Hegde, S., Smith, A., Wang, X., & Sasangohar, F. (2020). Effects of COVID-19 on college students' mental health in the United States: Interview survey study. *Journal of medical internet research*, 22(9), e21279.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukoco, A. S. P. (2014). Hubungan sense of humor dengan stres pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi. *CALYPTRA*, 3(1), 1-10.
- Suryaratri, R. D., & Rangkuti, A. A. (2016). *Statistika Deskriptif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- Szabó, Marianna, and Peter F. Lovibond. "Anxiety, depression, and tension/stress in children." *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment* 28, no. 3 (2006): 192-202.
- Thoits, P. A. (1995). Stress, coping, and social support processes: Where are we? What next?. *Journal of health and social behavior*, 53-79.
- Thorson, J. A., & Powell, F. C. (1993). Development and validation of a multidimensional sense of humor scale. *Journal of clinical psychology*, 49(1), 13-23.
- Tirto.id. (2020). Survei: 64,3% dari 1.522 Orang Cemas & Depresi karena COVID-19. [tirto.id. https://tirto.id/survei-643-dari-1522-orang-cemas-depresi-karena-covid-19-fgPG](https://tirto.id/survei-643-dari-1522-orang-cemas-depresi-karena-covid-19-fgPG)
- Wahyuni, D. (2018). Persepsi siswa tentang keadaan psikologis sense of humor guru dengan motivasi belajar siswa kelas VII SMPN 3 Batusangkar. *Alfuad: Jurnal Sosial Keagamaan*, 1(1), 81-92.
- Wardani, R. S. (2014). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Pada Lansia Yang Berada di Panti Wreda.

Wijono, S. (2006). Pengaruh kepribadian type A dan peran terhadap stres kerja manajer madya. *INSAN Media Psikologi* 2006, Vol. 8, No. 03, 188-197.

Willemsen, J., Markey, S., Declercq, F., & Vanheule, S. (2011). Negative emotionality in a large community sample of adolescents: the factor structure and measurement invariance of the short version of the depression anxiety stress scales (DASS-21). *Stress and Health*, 27(3), e120-e128.

