

DAFTAR PUSTAKA

- Anggun PAUD. (2018). *Pentingnya Pengenalan Literasi Keuangan Sejak PAUD*.
<http://anggunpaud.kemdikbud.go.id/index.php/berita/index/20180525081527/Pentingnya-Pengenalan-Literasi-Kuangan-Sejak-PAUD>.
(diakses tanggal 8 April 2019).
- Arijanto, A. (2010). *Dosa-Dosa Orangtua Terhadap Anak dalam Hal Finansial*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyani, D. (2018). *Pendidikan Literasi Keuangan pada Anak Usia Dini di TK Khalifah Purwokerto* 13(2). Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Badriah, S. (2016). *Skripsi: Pengembangan Buku Cerita Bergambar "Mili dan Kotak Ajaib" sebagai Media Pembelajaran Literasi Keuangan Kompetensi Menabung dan Investasi untuk Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Pakel*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Crowley, G. J. (2007). *Play, Projects, and Preschool Standards: Nurturing Children's Sense of Wonder and Joy in Learning*. California: Corwin Press.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2012). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Keluarga*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dunrud, S. M. (2005). *Children and Money: Teaching Children Money Habits for Life*. United States: University of Minnesota .
- Eka Irmilia, H. Y. (2015). Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah 2(1). *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Keperawatan*, 551-557.
- Ermalinda, P. d. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Teoritis Praktis*. Bandung: Alfabeta.

- Ghozie, P. H. (2013). *Make It Happen! Buku Pintar Rencana Keuangan untuk Wujudkan Mimpi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hidajat, T. (2015). *Literasi Keuangan*. Semarang: STIE BPD Jateng.
- Jackman, H. L. (2009). *Early Curriculum: A Child's Connection to the World* (4th ed.). USA: Delmar Cengage Learning.
- Jaflo, F. D. (2015). "Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga dalam Perspektif Etnis dan Demografis". Surabaya: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi PERBANAS.
- Jeremy Straub, d. (2017). *Small Spacecraft Development Project-Based Learning: Implementation and Assessment of an Academic Program*. USA: Springer Nature.
- Katz, J. H. (2011). *Young Investigators: The Project Approach in The Early Years* (2nd ed.). New York: Columbia University.
- Kemdikbud RI. (2016). *Media Komunikasi dan Inspirasi: Jendela Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Gerakan Literasi Nasional Vol. VI.
- Kemdikbud RI. (2017). *Materi Pendukung Literasi Finansial*. Jakarta: Gerakan Literasi Nasional.
- Kementerian Kesehatan RI. (2013). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Khurniatun, S. (2009). *Cerdas & Cerdik Mengelola Uang*. Jakarta Selatan : TransMedia.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Manurung, A. H. (2008). *Financial Planner: Panduan Praktis Mengelola Keuangan Keluarga*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Merritt, P. L. (2004). *Agar Anak Pandai Mengelola Uang: Panduan Praktis untuk Mengajar Anak Menabung, Membelanjakan, dan*

Menginvestasikan Uangnya dengan Benar. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Mills, G. E. (2003). *Action Research: A Guide For The Teacher Researcher*. New Jersey: Pearson Education.

Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Murdaningsih, D. (2020). *98 Persen PAUD Selenggarakan Belajar di Rumah Saat Pandemi*. Jakarta: Berita Republika:
<https://republika.co.id/berita/qaf5ia368/98-persen-paud-selenggarakan-belajar-di-rumah-saat-pandemi>. (diakses tanggal 20 Mei 2020).

Muthmainnah. (2012). *Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain Edisi 1 Vol. 1*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Ning, L. T. (2015). *6 Keranjang 7 Langkah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Novrinda, dkk. (2017). *Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan 2(1)*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.

Nurani, Y. (2012). *Pengembangan Media Daur Ulang Berbasis Kecerdasan Jamak dalam Meningkatkan Keterampilan Hidup Anak Usia Dini*. Jakarta: Cakrawala Pendidikan.

OECD. (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy And Collaborative Problem Solving*. Paris: OECD Publishing.

Owen, D. (2003). *Melejitkan Kecerdasan Finansial Anak Anda*. Bandung: Mizan Media Utama.

Peraturan Otoritas Jasa Keuangan No. 76/POJK.07/2016. (2016).
Peningkatan Literasi dan Inklusi Keuangan di Sektor Jasa Keuangan

Bagi Konsumen dan/atau Masyarakat, Bab I, Pasal 1. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan.

Rena A. Hallam, M. H. (2017). *Meaningful Family Engagement In Early Care And Education Programs: The Role Of Home Visits In Promoting Positive Parent-Child Interaction.* United Kingdom: Emerald Group Publishing Limited.

Rizki, L. T. (2017). *10 Langkah menjadi Financial Planner untuk Diri Sendiri Khusus Karyawan.* Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode Dan Prosedur.* Jakarta: Kencana.

Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.

Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Masa Hidup: Jilid I Terj. Benedictine Wisdyasinta.* Jakarta: Erlangga.

Sargent, M. (2011). *The Project Approach in Early Years Provision: A practical Guide to Promoting Children's Creativity and Critical Thinking Through Project Work.* London: Practical Pre-School Books.

Savla, B. L. (2010). *Financial Literacy of Young Adults: The Importance of Parental Socialization. Special Collection: Family, Finances, And Hard Times 59(4).* United States: National Council on Family Relations.

Sujiono, Y. N. (2006). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: PT. Indeks.

Suryani, E. (2017). *Best Practice: Pembelajaran Inovasi melalui Model Project Based Learning.* Yogyakarta: Deepublish.

Tong, Y. (2018). *Thesis: Piggy Pennies: An Interactive Piggy Bank to Help Children Learn Money Management.* United States: Rochester Institute of Technology.

Trizki, S. M. (2012). *Financial Parenting: Menjadikan Anak Cerdas dan Cermat Mengelola Uang.* Jakarta: Noura Books.

- Trizky, A. M. (2009). *Successful Financial Planner: A Complete Guide*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Tukiran Taniredja, d. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru: Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, D. S. (2014). *Skripsi: Implementasi Program Home Visit Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Citarip*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Warsono. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Praktik Keuangan Pribadi 3(2)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

