

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Vol. 1). Yogyakarta: Asjawa Pressindo.
- Afnan, Fauzia, R., & Tanau, M. U. (2020). Hubungan Efikasi Diri dengan Stress Pada Mahasiswa yang Berada dalam Fase Quarter Life Crisis. *Jurnal Kognisia*, 3(1). doi:<https://doi.org/10.20527/jk.v3i1.1569>
- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stres Akademik dan Strategi Koping pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners dan Kebidanan*, 6(2), 241-250.
- Ahmad, R., Ifdil, I., & Barseli, M. (2018). Hubungan Stres Akademik Siswa Dengan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40-47. doi:<https://doi.org/10.29210/120182136>
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2). doi:<http://dx.doi.org/10.24014/>
- Angelica, H., & Tambunan, E. H. (2021). Stres dan Koping Mahasiswa Keperawatan Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemik COVID-19. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(1). Retrieved from <https://jurnal.univ-imeldamedan.ac.id/>
- Anggoro, B. S. (2015). Sejarah Teori Peluang dan Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 13-24.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2). Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/placentum/article/view/43008>
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* (Vol. 2). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Azwar, S. (2017). *Metodologi Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi* (Vol. 2). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baghurst, T., & Kelley, B. C. (2014). An Examinations of Stress in College Students Over the Course of a Semester. *Health Promotion Practice*. doi:_hpp.sagepub.com
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress Akademik Akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(2), 95-99. Retrieved from <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi>
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The perception of Academic Stress Scale. *Health Psychology*, 1-9. doi:10.1177/2055102915596714
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., & Dong, J. (2020). The Psychological Impact of the COVID-19 Epidemic on College Students in China. *Psychiatry Research*. doi:doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934
- Carver, C. S. (1997). You Want to Measure Coping But Your Protocol's Too Long: Consider the Brief COPE. *International Journal of Behavioral Medicine*, 4(1), 92-100. Retrieved from https://link.springer.com/article/10.1207/s15327558ijbm0401_6
- Creswell, J. D. (2014). *Research Design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Damayamti, D. T., & Masitoh, A. (2020). Strategi Koping Siswa dalam Menghadapi Stres Akademik di Era Pandemi Covid-19. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 4(2), 185-198.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Fauzi, A., Hefniy, Baharun, H., Mundiri, A., Manshur , U., & Musolli. (2018). E-Learning in Pesantren: Learning Transformation Base on the Value of Pesantren. *Journal of Phsyics*. doi:10.1088/1742-6596/1114/1/012062
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS* (3 ed., Vol. 1). Thousand Oaks: SAGE Publication.
- Fitriasari, A., Septianignrum, Y., Budury, S., & Khamida, K. (2020). Stres Pembelajaran Online Berhubungan Dengan Strategi Koping Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 985-992.
- Gaoi, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1-11.
- Hakim, R. E., & Herdiana, E. (2021). Pengaruh Strategi Koping terhadap Stres Akademik Siswa SMA pada Masa Pandemi Covid-19. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1). doi:<http://dx.doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.27670>
- Harahap, A. C., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 10-14. doi:<http://dx.doi.org/10.30596%2Fbibliocouns.v3i1.4804>
- Ifdil, I., Nikmarijal, N., & Barseli, M. (2017). Konsep Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148. doi:<https://doi.org/10.29210/119800>
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2). Retrieved from <https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/2260/pdf>
- Jannah, R., & Santoso, H. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset dan*

- Pengabdian Masyarakat, 1(1), 130-146.
doi:<https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Jatira, Y., & S, N. (2021). Fenomena Stres dan Pembiasaan Belajar Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 35-43. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishy Company.
- Maryam. (2017). Strategi Coping: Teori dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101-107.
- Musradinur. (2016). Stres dan Cara Mengatasinya dalam Perseptif Psikologi. *Jurnal Edukasi*, 2(2). Retrieved from <http://103.107.187.25/index.php/cobaBK/article/view/815/632>
- Nursadrina, A. N., & Andriani, D. (2020). Gambaran coping strategies pada mahasiswa Universitas Padjajaran. *Journal of Psychological Perspective*, 2(1), 1-11. doi: <https://doi.org/10.47679/jopp.021.06200001>
- Nurudin, M., Mara, M. N., & Kusnandar, D. (2014). Ukuran Sampel dan Distribusi Sampling dari Beberapa Variabel Random Kontimu. *Buletin Ilmiah Mat. Stat. dan Terapannya (Bimaster)*, 3(1), 1-6.
- PH, L., Mubin, M. F., & Basthomni, Y. (2020, Mei). Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203-208.
- Rajkumar, R. P. (2020). COVID-19 and mental health: A review of the existing literature. *Asian Journal of Psychiatry*. Retrieved from www.elsevier.com/locate/ajp
- Rangkuti, A. A., & Wahyuni, L. D. (2017). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasir Classical Test Theory dan Item Response Theory (rasch model)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

- Sangadji, E., & Sopiah. (2010). *Metode Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sari, P., Bulantika, S. Z., Utami, F. P., & Kholidin, F. I. (2020). Pengaruh Manajemen Stress dan Kelola Emosi Terhadap Tingkat Kecemasan Siswa di Masa New Normal. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*. Retrieved from <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/bocp>
- Semaraputri, S. T., & Rustika, I. M. (2018). Peran Problem Focused Coping dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Remaja Akhir yang Menjadi Pengurus Organisasi Kemahasiswaan di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udaya*, 5(1), 35-47.
- Suarya, L. K., & Kinanti, I. A. (2016). Perbedaan Strategi Koping pada Perempuan Hindu Bali yang Bekerja dan Tidak Bekerja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 499-508. Retrieved from https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_dir/d1d1c63a158fa3031a214c3b3d006d90.pdf
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantyo, F. D. (2020). Pendidikan Tinggi di Masa dan Pasca Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*(1), 81-92.
- Suryaratri, R. D., & Rangkuti, A. (2016). *Statistika Deskriptif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Weintraub, J. K., Scheier, M. F., & Carver, C. S. (1989). Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personalit and Social Psychology*, 56(2), 267-283. doi:10.1037//0022-3514.56.2.267
- Yulianto, D. A., Agoestanto, A., & Sugiman. (2018). Estimasi Regresi Robust Model Seemingly Unrelated Regression (SUR) dengan Metode Generalized Least Square (GLS). *Journal of Mathematics*, 7(2), 216-227. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm/article/view/21463/12255>

Yusuf, N. M., & Yusuf, Jannatul, Ma'wa. (2020, Juni). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239.

