

LAMPIRAN

# KUISIONER

AKHLAK MULIA



**ILMU PENDIDIKAN ISLAM**

**JURUSAN ILMU AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

## **Lampiran 1**

Kepada Yth

Adik-adik Siswa Kelas X SMAN 48 Jakarta

Di

Tempat

Dengan Hormat

Bersama ini peneliti sampaikan permohonan kepada adik-adik untuk bersedia memberikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam angket ini. Ini merupakan instrumen penelitian tentang : ***“Korelasi Antara Prestasi Belajar PAI dengan Akhlak Mulia Siswa (Studi Kasus SMAN 48 Jakarta Timur)”***

Adik-adik adalah responden yang dipilih untuk penelitian ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan agar adik-adik dapat menjawab pertanyaan ini dengan penuh kejujuran. Hasil dari penelitian ini tidak mempengaruhi nilai belajar adik-adi, tetapi semata-mata untuk memberikan masukan kepada peneliti dan juga bagi sekolah yang adik-adik cintai ini

Atas kesediaan adik-adik dalam mengisi angket ini peneliti ucapkan terima kasih.

Hormat

Peneliti

Nendita Putri Ardiyana

## ANGKET

### VARIABEL Y (AKHLAK MULIA)

Nama Responden : .....

Kelas Responden : .....

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan baik dan untuk setiap pertanyaan diberikan hanya satu jawaban dengan cermat sesuai petunjuk
2. Pilihlah dengan membubuhi *chek list* (✓) pada tabel yang tersedia sesuai dengan pendapat bapak/ibu guru.
3. Pilih jawaban terdiri atas:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

PR : Pernah

TP : Tidak Pernah

**Akhlak Mulia**

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SL	SR	KD	PR	TP
<b>A.</b>	<b>Berakhlak terpuji kepada Allah</b>					
1.	Ketika senang saya tidak bersyukur terhadap Allah.					
2.	Saya bersyukur terhadap Allah setiap saat.					
3.	Saya menunda waktu solat.					
4.	Dalam menghadapi cobaan yang berat saya bersabar.					
5.	Emosi dalam menghadapi masalah yang berat.					
6.	Sholat wajib dilaksanakan.					
7.	Puasa setiap tahunnya dikerjakan dengan baik.					
8.	Merasa takut berbuat dosa.					
9.	Semua barang yang hilang diikhaskan.					
10.	Menggerutu/kesal jika ada kegiatan kerja bakti setiap diadakan baik di rumah maupun di sekolah.					
<b>B.</b>	<b>Berakhlak terpuji terhadap diri sendiri</b>					
11.	Jika ingin main kerumah teman bilang ke orang tua terlebih dahulu.					
12.	Minum dan makan saat puasa ramadhan secara diam-diam (terkecuali keadaan uzur/halangan bagi wanita).					
13.	Memberikan contekan saat ujian berlangsung.					
14.	Mencontek saat ujian berlangsung.					
15.	Saya berbicara dengan tutur kata yang baik terhadap teman sebaya.					
16.	Berteriak-teriak ketika memanggil pembantu di rumah.					
17.	Jika diberikan tugas langsung dikerjakan.					
18.	Saya mentaati peraturan sekolah.					

19.	Saat menemukan uang di jalan langsung di dibelikan barang baru.					
20.	Memakai pakaian yang sederhana di kesehariannya, baik dirumah diseolah atau ke mall.					
21.	Suka memberitahukan barang baru yang dibeli kepada teman agar mendapat pujian.					
22.	Jika diberikan PR (pekerjaan Rumah) langsung dikerjakan tidak ditunda.					
23.	Meluangkan waktu belajar setiap hari diluar jam sekolah.					
24.	Waktu dirumah hanya digunakan untuk main saja, belajarnya hanya di sekolah.					
25.	Saya mengganti alat ibadah 2 minggu sekali.					
26.	Saya menggunakan busana muslim membuat saya nyaman dan tenang.					
27.	Saya memakai pakaian tanktop pada saat keluar rumah (pr), bagi laki-laki celana diatas lutut.					
<b>C.</b>	<b>Berakhlak terpuji kepada sesama makhluk Allah</b>					
28.	Sebelum berangkat sekolah salaman terlebih dahulu sama orang tua.					
29.	Pulang sekolah membantu pekerjaan rumah.					
30.	Jika orang tua saya sakit saya yang mengurusnya.					
31.	Berdo'a untuk orang tua kalau ingat saja.					
32.	Saat guru menjelaskan dikelas saya memperhatikan.					
33.	Bila bertemu guru memberi salam.					
34.	Saat petugas sekolah mengepel saya langsung menginjaknya.					
35.	Berbicara dengan guru seenaknya.					
36.	Jika ada teman disekolah meninggal, saya akan melayatnya.					

37.	Mendiamkan saja jika adik / keponakan menangis.					
38.	Kalau ada teman sedang dalam kesulitan saya akan membantunya.					
39.	Bertengkar sesama teman disekolah karena hal sepele.					
40.	Malas bertamu kerumah teman atau saudara yang jauh.					

## Lampiran 4

### DATA MENTAH VARIABEL X

#### (Prestasi Belajar Siswa)

No.	Nama Siswa	Kelas	Nilai Raport
1.	Agung Pradana Prakoso	X1	87
2.	Atikah Rahmadina	X1	86
3.	Denayu Happy Fanesa Putri	X1	86
4.	Hanifah Khulsum	X1	85
5.	Ismail Fazri Nugraha	X1	86
6.	Nurul Anisa	X1	93
7.	Roofi Indah Lestari	X1	84
8.	Saereza Mufti Aulia Illahi	X1	89
9.	Atika Rahmawati	X2	84
10.	Dwi Panji Gatra Wira Buana	X2	84
11.	Eka Aulia Mustikawati	X2	84
12.	Mega Ayu Agustin	X2	86
13.	Nadira Salima Ramadhana	X2	87
14.	Nindya Dwi Tamara	X2	93
15.	Rischa Dwima Noverlyanti	X2	86
16.	Yovila Putri Salsabila	X2	85
17.	Aisyah Zakiyah	X3	86
18.	Imega Reski	X3	89
19.	Jauza Ridhatul Aisy	X3	90



20.	Nisa Supriyanti	X3	85
21.	Nurul Arofah	X3	84
22.	Ryanti Oktafiani	X3	91
23.	Shafiyah Fakhrona	X3	86
24.	Zahrotun Na'imah	X3	85
25.	Ananda Tis'a Meridian	X4	82
26.	Dina Nurdiani	X4	86
27.	Egy Restenafitri Evida	X4	82
28.	Faiza Dini Hanifah	X4	83
29.	Gysheilla Adelia	X4	88
30.	Marsya Alfiana As'ad	X4	83
31.	Sarmilah	X4	85
32.	Syifa Aulia Rahmah	X4	87
33.	Evan Prasyda Mahiswara	X5	84
34.	Florania Nikitasari	X5	83
35.	Indah Zullia Nova	X5	86
36.	Maulana Ardi Suwarna	X5	84
37.	Nyimas Muliandari	X5	82
38.	Putri Eka Ningrum	X5	83
39.	Sarah Masyuri	X5	82
40.	Satya Bintang Fitralah	X5	82

## Lampiran 5

### DATA HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SKOR BUTIR DENGAN

#### SKOR TOTAL VARIABEL Y (AKHLAK MULIA SISWA)

No.	$\sum x$	$\sum x^2$	$\sum xi^2$	$\sum X.Xt$	rb	rkrtr	Ket
1.	67	137	4489	9941	-1.155	0.312	Drop
2.	76	166	5776	11298	-1.263	0.312	Drop
3.	118	368	13924	17956	0.751	0.312	Valid
4.	142	528	20164	21588	0.702	0.312	Valid
5.	115	365	13225	17590	1.022	0.312	Valid
6.	182	844	33124	27673	1.132	0.312	Valid
7.	188	896	35344	28605	1.492	0,312	Valid
8.	199	911	39601	30127	1.012	0.312	Valid
9.	137	495	18769	20907	1.121	0.312	Valid
10.	145	557	21025	22213	1.533	0.312	Valid
11.	172	774	29584	26184	0.889	0.312	Valid
12.	48	64	2304	7287	0.335	0.312	Valid
13.	131	463	17161	19944	0.689	0.312	Valid
14.	138	512	19044	20908	0.195	0.312	Drop
15.	158	638	24964	24095	1.626	0.312	Valid
16.	185	875	34225	28154	1.212	0.312	Valid
17.	134	476	17956	20500	1.363	0.312	Valid
18.	169	735	28561	25815	1.695	0.312	Valid
19.	170	770	28900	25969	1.138	0.312	Valid

20.	169	735	28561	25668	0.729	0.312	Valid
21.	175	787	30625	26704	1.559	0.312	Valid
22.	137	507	18679	20908	0.931	0.312	Valid
23.	139	533	19321	21435	1.765	0.312	Valid
24.	147	587	21609	22638	1.794	0.312	Valid
25.	130	452	16900	19871	1.173	0.312	Valid
26.	161	681	25921	24329	-0.095	0.312	Drop
27.	189	913	35721	28623	0.279	0.312	Drop
28.	192	930	36864	29094	0.610	0.312	Valid
29.	138	508	19044	21098	1.219	0.312	Valid
30.	165	721	27225	25243	1.377	0.312	Valid
31.	177	825	31329	26985	1.015	0.312	Valid
32.	167	719	27889	25502	1.595	0.312	Valid
33.	166	714	27556	25275	1.031	0.312	Valid
34.	164	706	26896	24992	0.992	0.312	Valid
35.	192	930	36864	29157	1.264	0.312	Valid
36.	145	573	21025	22121	0.845	0.312	Valid
37.	152	618	23104	23225	1.130	0.312	Valid
38.	162	682	26244	24071	1.197	0.312	Valid
39.	158	656	24964	24035	0.753	0.312	Valid
40.	150	600	22500	22873	0.930	0.312	Valid

**Lampiran 6****DATA HASIL UJI REALIBILITAS**

No	$(\Sigma Y)^2$	$\Sigma Y$	$\Sigma Y/40$	$(\Sigma Y/40)^2$	Varians
1.	137	67	1.675	2.805625	3.35
2.	166	76	1.9	3.61	4.06
3.	368	118	2.95	8.7025	8.98
4.	528	142	3.55	12.6025	12.88
5.	365	115	2.875	8.265625	8.92
6.	844	182	4.55	20.7025	20.58
7.	896	188	4.7	22.09	21.85
8.	991	199	4.975	24.75063	24.16
9.	495	137	3.425	11.73063	12.08
10.	557	145	3.625	13.14063	13.60
11.	774	172	4.3	18.49	18.89
12.	64	48	1.2	1.44	1.56
13.	463	131	3.275	10.72563	11.31
14.	512	138	3.45	11.9025	12.50
15.	638	158	3.95	15.6025	15.56
16.	875	185	4.625	21.39063	21.34
17.	476	134	3.35	11.2225	11.62
18.	735	169	4.225	17.85063	17.93
19.	770	170	4.25	18.0625	18.80
20.	735	169	4.225	17.85063	17.93
21.	787	175	4.375	19.14063	19.20

22.	507	137	3.425	11.73063	12.38
23.	533	139	3.475	12.07563	13.02
24.	587	147	3.675	13.50563	14.34
25.	452	130	3.25	10.5625	11.04
26.	681	161	4.025	16.20063	16.62
27.	913	189	4.725	22.32563	22.27
28.	930	192	4.8	23.04	22.67
29.	508	138	3.45	11.9025	12.40
30.	721	165	4.125	17.01563	17.60
31.	825	177	4.425	19.58063	20.14
32.	719	167	4.175	17.43063	17.54
33.	714	166	4.15	17.2225	17.42
34.	706	164	4.1	16.81	17.23
35.	930	192	4.8	23.04	22.67
36.	573	145	3.625	13.14063	14.00
37.	618	152	3.8	14.44	15.09
38.	682	162	4.05	16.4025	16.64
39.	656	158	3.95	15.6025	16.01
40.	600	150	3.75	14.0625	14.65
$\Sigma.S$					610.82

Perhitungan Varians Butir ke -1

$$S i^2 = \frac{\Sigma x i^2 - \left(\frac{\Sigma x i}{n}\right)^2}{n}$$

$$= 3.35$$

Perhitungan Varians Total

$$S i^2 = \frac{\sum x i^2 - \left(\frac{\sum x i}{n}\right)^2}{n}$$

$$= \frac{25031 - \left(\frac{6049}{40}\right)^2}{40}$$

$$= 54.049$$

$$\frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum Si^2}{Si^2}\right) r_{11} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum Si^2}{Si^2}\right)$$

$$= \frac{40}{40-1} \left(1 - \frac{610.82}{54.049}\right)$$

$$= - 10.566$$

Kesimpulan :

Hasil uji coba reabilitas menunjukkan tingkat reabilitas instrument akhlak mulia siswa berada pada peringkat yang rendah.

## Lampiran 7

### LANGKAH-LANGKAH PEHITUNGAN UJI VALIDITAS VARIABEL Y AKHLAK MULIA SISWA

Contoh pada butir 1 :

$$r_{Yi} = \frac{n(\sum Y_i) - (\sum Y) \cdot (Y_i)}{\sqrt{\{n \cdot \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$r_{xy}$  : Koefisien korelasi product moment

$\sum Y$  : Jumlah skor distribusi X

$\sum Y_i$  : Jumlah skor distribusi Y

$\sum Y_i Y_i$  : Jumlah perkalian skor X dan Y

$\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat skor distribusi

$\sum Y_i^2$  : Jumlah kuadrat skor distribusi Y

n : Banyaknya responden

$$r_{Yi} = \frac{40(9941) - (67) \cdot (6049)}{\sqrt{\{40 \cdot 137 - (4489)^2\} \cdot \{40 - (25031)\}}}$$

$$= - 1.155$$

Kesimpulan :

Suatu butir soal dinyatakan valid apabila nilai  $r$  butir = 0,312 atau lebih dan nilainya kurang dari 0,316 maka butir soal tersebut dinyatakan drop. Pada butir soal 1 dimana  $r$  butir = - 1.155 maka butir soal tersebut dinyatakan drop.

## Lampiran 8

### LANGKAH-LANGKAH UJI NORMALITAS LILLIEFORS

1. Kolom (Y-Y)

Data diurutkan dari yang terkecil hingga yang terbesar

2. Kolom Zi

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{x}}{S}$$

Untuk data No. 1, maka

$$\begin{aligned} Z_i &= \frac{119 - 151.255}{12.72} \\ &= -2,535 \end{aligned}$$

3. Kolom Zt

Nilai Zt dikonsultasikan pada distribusi normal baku, misalnya :

Untuk Zi : -2,535 pada daftar distribusi normal baku terdapat angka 0,4948  
(pada baris 2,5 kolom 6)

4. Kolom F (Y1)

Jika Zi negative maka F (Y1) 0,5 - Zt

Jika Zi positif maka F (Y1) 0,5 + Zt

Contoh untuk data No. 1

$$\begin{aligned} Z_i = -2,535 \text{ berarti } F(Y_i) &= 0,5 - \text{nilai 2 tabel} \\ &= 0,5 - 0,4948 \\ &= 0,0052 \end{aligned}$$

5. Kolom S (Y)

$$\begin{aligned} S(Y) &: \frac{\text{Nomor Responden}}{\text{Jumlah Responden}} \\ &: \frac{1}{40} \\ &: 0,025 \end{aligned}$$

6. Kolom [ F (yi) – S (y) ]

Merupakan harga mutlak selisih F (yi) dengan Z (y)



**Lampiran 9****DATA HASIL UJI NORMALITAS LILLIEFORS****VARIABEL X**

No.	X	X-X	(X-X)	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1.	82	-3.575	12.78063	-1.30	0.0968	0.025	0.0718
2.	82	-3.575	12.78063	-1.30	0.0968	0.025	0.0718
3.	82	-3.575	12.78063	-1.30	0.0968	0.025	0.0718
4.	82	-3.575	12.78063	-1.30	0.0968	0.025	0.0718
5.	82	-3.575	12.78063	-1.30	0.0968	0.025	0.0718
6.	83	-2.575	6.630625	-0.93	0.1762	0.05	0.1262
7.	83	-2.575	6.630625	-0.93	0.1762	0.05	0.1262
8.	83	-2.575	6.630625	-0.93	0.1762	0.05	0.1262
9.	83	-2.575	6.630625	-0.93	0.1762	0.05	0.1262
10.	84	-1.575	2.480625	-0.57	0.2843	0.075	0.2093
11.	84	-1.575	2.480625	-0.57	0.2843	0.075	0.2093
12.	84	-1.575	2.480625	-0.57	0.2843	0.075	0.2093
13.	84	-1.575	2.480625	-0.57	0.2843	0.075	0.2093
14.	84	-1.575	2.480625	-0.57	0.2843	0.075	0.2093
15.	84	-1.575	2.480625	-0.57	0.2843	0.075	0.2093
16.	84	-1.575	2.480625	-0.57	0.2843	0.075	0.2093
17.	85	-0.575	0.330625	-0.21	0.4168	0.1	0.3168
18.	85	-0.575	0.330625	-0.21	0.4168	0.1	0.3168
19.	85	-0.575	0.330625	-0.21	0.4168	0.1	0.3168
20.	85	-0.575	0.330625	-0.21	0.4168	0.1	0.3168
21.	85	-0.575	0.330625	-0.21	0.4168	0.1	0.3168
22.	86	0.425	0.180625	0.15	0.4404	0.125	0.3154
23.	86	0.425	0.180625	0.15	0.4404	0.125	0.3154
24.	86	0.425	0.180625	0.15	0.4404	0.125	0.3154
25.	86	0.425	0.180625	0.15	0.4404	0.125	0.3154
26.	86	0.425	0.180625	0.15	0.4404	0.125	0.3154
27.	86	0.425	0.180625	0.15	0.4404	0.125	0.3154

28.	86	0.425	0.180625	0.15	0.4404	0.125	0.3154
29.	86	0.425	0.180625	0.15	0.4404	0.125	0.3154
30.	86	0.425	0.180625	0.15	0.4404	0.125	0.3154
31.	87	1.425	2.030625	0.52	0.3015	0.15	0.1515
32.	87	1.425	2.030625	0.52	0.3015	0.15	0.1515
33.	87	1.425	2.030625	0.52	0.3015	0.15	0.1515
34.	88	2.425	5.880625	0.88	0.1894	0.175	0.0144
35.	89	3.425	11.73063	1.24	0.1075	0.2	0.0925
36.	89	3.425	11.73063	1.24	0.1075	0.2	0.0925
37.	90	4.425	19.58063	1.60	0.0548	0.225	0.1702
38.	91	5.425	29.43063	1.97	0.0244	0.25	0.2256
39.	93	7.425	55.13063	2.69	0.0036	0.275	0.2714
40.	93	7.425	55.13063	2.69	0.0036	0.275	0.2714

$$\sum X = 3423$$

$$X = 85,575$$

$$\text{Ragam} = 7,644$$

$$\text{Simpangan Baku} = 2,76$$

L hitung dan L tabel lilifors untuk N = 40

Pada taraf sigifikan adalah 0.05 adalah , sehingga  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka data diatas berdistribusi normal.

**Lampiran 10****DATA HASIL UJI NORMALITAS LILLIEFORS****VARIABEL Y**

No.	Y	Y-Y	(Y-Y)	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1.	118	-33.225	1103.901	-2.61	0.0045	0.025	0.0205
2.	119	-32.225	1038.451	-2.53	0.0057	0.05	0.0443
3.	129	-22.225	493.9506	-1.75	0.0401	0.075	0.0349
4.	134	-17.225	296.7006	-1.35	0.0824	0.1	0.0176
5.	138	-13.225	174.9006	-1.04	0.1492	0.125	0.0242
6.	139	-12.225	149.4506	-0.96	0.1685	0.15	0.0185
7.	140	-11.225	126.0006	-0.88	0.1894	0.175	0.0144
8.	141	-10.225	104.5506	-0.80	0.2119	0.2	0.0119
9.	142	-9.225	85.10062	-0.73	0.2327	0.225	0.0077
10.	142	-9.225	85.10062	-0.73	0.2327	0.225	0.0077
11.	142	-9.225	85.10062	-0.73	0.2327	0.225	0.0077
12.	143	-8.225	67.65062	-0.65	0.2578	0.25	0.0078
13.	144	-7.225	52.20062	-0.57	0.2843	0.275	0.0093
14.	145	-6.225	38.75062	-0.49	0.3121	0.3	0.0121
15.	146	-5.225	27.30062	-0.41	0.3409	0.325	0.0159
16.	149	-2.225	4.950625	-0.17	0.4325	0.35	0.0825
17.	151	-0.225	0.050625	-0.02	0.492	0.375	0.117
18.	152	0.775	0.600625	0.06	0.4761	0.4	0.0761
19.	153	1.775	3.150625	0.14	0.4443	0.425	0.0193
20.	154	2.775	7.700625	0.22	0.4129	0.45	0.0371
21.	155	3.775	14.25063	0.30	0.3821	0.475	0.0929
22.	155	3.775	14.25063	0.30	0.3821	0.475	0.0929
23.	155	3.775	14.25063	0.30	0.3821	0.475	0.0929
24.	156	4.775	22.80063	0.38	0.352	0.5	0.148
25.	156	4.775	22.80063	0.38	0.352	0.5	0.148
26.	158	6.775	45.90063	0.53	0.2981	0.525	0.2269
27.	159	7.775	60.45063	0.61	0.2709	0.55	0.2791

28.	159	7.775	60.45063	0.61	0.2709	0.55	0.2791
29.	159	7.775	60.45063	0.61	0.2709	0.55	0.2791
30.	160	8.775	77.00063	0.69	0.2451	0.575	0.3299
31.	161	9.775	95.55063	0.77	0.2206	0.6	0.3794
32.	163	11.775	138.6506	0.93	0.1762	0.5	0.3238
33.	164	12.775	163.2006	1.00	0.1587	0.65	0.4913
34.	165	13.775	189.7506	1.08	0.1401	0.675	0.5349
35.	165	13.775	189.7506	1.08	0.1401	0.675	0.5349
36.	166	14.775	218.3006	1.16	0.123	0.7	0.577
37.	167	15.775	248.8506	1.24	0.1075	0.725	0.6175
38.	167	15.775	248.8506	1.24	0.1075	0.725	0.6175
39.	167	15.775	248.8506	1.24	0.1075	0.725	0.6175
40.	171	19.775	391.0506	1.55	0.0606	0.75	0.6894

$$\sum X = 6049$$

$$X = 151,225$$

$$\text{Ragam} = 161,774$$

$$\text{Simpangan Baku} = 12,72$$

$L_{\text{hitung}}$  dan  $L_{\text{tabel}}$  lilifors untuk  $N = 40$

Pada taraf sigifikan adalah 0.05 adalah , sehingga  $L_{\text{hitung}} < L_{\text{tabel}}$  maka data diatas berdistribusi normal.

**Lampiran 11****DATA HASIL PERKALIAN****VARIABEL X DAN Y**

<b>No.</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>X.Y</b>
1.	87	163	7569	26569	14181
2.	86	159	7396	25281	13674
3.	86	165	7396	27225	14190
4.	85	152	7225	23104	12920
5.	86	151	7396	22801	12986
6.	93	138	8649	19044	12834
7.	84	146	7056	21316	12264
8.	89	167	7921	27889	14863
9.	84	159	7056	25281	13356
10.	84	156	7056	24336	13104
11.	84	129	7056	16641	10836
12.	86	159	7396	25281	13674
13.	87	156	7569	24336	13572
14.	93	149	8649	22201	13857
15.	86	153	7396	23409	13158
16.	85	155	7225	24025	13175
17.	86	134	7396	17956	11524
18.	89	145	7921	21025	12905
19.	90	143	8100	20449	12870
20.	85	142	7225	20164	12070

21.	84	160	7056	25600	13440
22.	91	167	8281	27889	15197
23.	86	142	7396	20164	12212
24.	85	139	7225	19321	11815
25.	82	155	6724	24025	12710
26.	86	165	7396	27225	14190
27.	82	119	6724	14161	9758
28.	83	155	6889	24025	12865
29.	88	164	7744	26896	14432
30.	83	118	6889	13924	9794
31.	85	171	7225	29241	14535
32.	87	161	7569	25921	14007
33.	84	166	7056	27556	13944
34.	83	142	6889	20164	11786
35.	86	140	7396	19600	12040
36.	84	144	7056	20736	12096
37.	82	158	6724	24964	12956
38.	83	167	6889	27889	13861
39.	82	141	6724	19881	11562
40.	82	154	6724	23716	12628

## Lampiran 12

### PROSES PERHITUNGAN MENGGAMBAR GRAFIK HISTOGRAM

#### VARIABEL X (PRESTASI BELAJAR PAI)

1. Menentukan Rentang

Rentang = Data terbesar – data terkecil

$$= 93 - 82$$

$$= 11$$

2. Menentukan Banyak Kelas

Kelas =  $1 + 3,3 \text{ Log } n$

$$= 1 + 3,3 \text{ Log } 40$$

$$= 1 + 5,287$$

$$= 6,287 \text{ (P = 6)}$$

3. Menentukan panjang kelas Interval

$$P = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak kelas}} = \frac{11}{6} = 1,83 = 2$$

4. Membuat Tabel Distribusi Frekuensi

Skor Variabel	Frekuensi
82-83	9
84-85	12
86-87	12
88-90	3
91-92	2
93-94	2
Jumlah	40

## Lampiran 13

### PROSES PERHITUNGAN MENGGAMBAR GRAFIK HISTOGRAM

#### VARIABEL Y (AKHLAK MULIA)

1. Menentukan Rentang

Rentang = Data terbesar – data terkecil

$$= 171 - 118$$

$$= 53$$

2. Menentukan Banyak Kelas

Kelas =  $1 + 3,3 \text{ Log } n$

$$= 1 + 3,3 \text{ Log } 40$$

$$= 1 + 5,287$$

$$= 6,287 \text{ (P = 6)}$$

3. Menentukan panjang kelas Interval

$$P = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak kelas}} = \frac{53}{6} = 8.83 = 9$$

4. Membuat Tabel Distribusi Frekuensi

Skor Variabel	Frekuensi
119-127	2
128-135	2
136-143	8
144-151	5
152-159	12
160-171	11
Jumlah	40



## Lampiran 14

### MENCARI RATA-RATA RAGAM DAN

#### STANDAR DEVIASI

##### Untuk Variabel X

1. Rata-rata  $= \sum x/n$   
 $= 3432 / 40$   
 $= 85,575$
2. Ragam  $= \sum (X_i - X)^2/n$   
 $= 305,775 / 40$   
 $= 7,644$
3. Standar Deviasi  $= \sqrt{R}$   
 $= \sqrt{7,644}$   
 $= \sqrt{2,76}$

##### Untuk Variabel Y

1. Rata-rata  $= \sum x/n$   
 $= 6049 / 40$   
 $= 151,225$
2. Ragam  $= \sum (X_i - X)^2/n$   
 $= 6470,975 / 40$   
 $= 161,774$
3. Standar Deviasi  $= \sqrt{R}$   
 $= \sqrt{161,774}$   
 $= \sqrt{12,72}$

## Lampiran 15

### PERHITUNGAN Mencari Persamaan

#### REGRESI

Diketahui

$$\sum X^2 = 293229$$

$$\sum Y^2 = 921231$$

$$\sum XY = 517841$$

$$Y = 151,225$$

$$X = 85,575$$

$$b = \frac{\sum xy - n \cdot x \cdot y}{\sum x^2 - n \cdot x^2}$$

$$= \frac{517841 - 40 (151,225)(85,875)}{293229 - 40 (7223,081)}$$

$$= 11,195$$

$$a = y - bX$$

$$= 151,225 - (11,195) (85,575)$$

$$= - 806,745$$

$$Y = a + bX$$

$$= - 806,745 + (11,195) (85,575)$$

$$= 151,225$$

## Lampiran 16

### PERHITUNGAN UJI KORELASI

#### PEARSON

$$r = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2] [n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$
$$= \frac{40 (517841) - (3424)(6049)}{\sqrt{[40 (293229) - (11716929)] [40 (921231) - (36590401)]}}$$

$$r = 0,140636$$

Sedangkan Harga kritik r Product Moment sebesar = 0,312

Jadi kesimpulannya,  $r (0,140636) < \text{Harga kritik } r \text{ Product Moment } (0,312)$  maka korelasi negatif.

## Lampiran 17

### PERHITUNGAN KOEFISIEN

#### DETERMINASI

Untuk mengetahui seberapa besar variable X ditentukan oleh variable Y maka digunakan uji koefisien determinasi dengan rumus :

$$\begin{aligned} \text{KD} &= r_{xy}^2 \times 100\% \\ &= (0,140636)^2 \times 100\% \\ &= 0,01977848 \times 100\% \\ &= 0,00039119 \end{aligned}$$

Hal ini berarti bahwa besarnya variasi prestasi belajar (variable X) ditentukan oleh akhlak mulia siswa (variable Y) sebesar 0,00039119%

## Lampiran 18

### PERHITUNGAN UJI SIGNIFIKAN REGRESI LINIER

#### SEDERHANA

1. Menghitung jumlah kuadrat regresi (JK Reg ia)

$$\begin{aligned} \text{Jk reg (a)} &= \frac{\sum y^2}{n} \\ &= \frac{921231}{40} \\ &= 23030,78 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \text{ Jk reg (b/a)} &= b. \left[ \sum x y \frac{\sum x \cdot \sum y}{n} \right] \\ &= 11,195 \left[ 517841 - \frac{(3423)(6049)}{40} \right] \\ &= 2214,55 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \text{ JK res} &= \sum Y^2 - \text{Jk reg (b/a)} - \text{Jk reg (a)} \\ &= 921231 - 23030,78 - 2214,55 \\ &= 895985,67 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \text{ Menghitung RJK Res} &= \text{Jkres} / n - 2 \\ &= \frac{895985,67}{38} \\ &= 23578,57 \end{aligned}$$

5. Menghitung uji signifikan

$$\begin{aligned} \text{F hitung} &= \text{RJK reg (b/a)} / \text{RJKres} \\ &= 2214,55 / 23578,57 \\ &= 0,09392 \end{aligned}$$

6. F tabel = dicari tabel distribusi F dengan menggunakan dk pembilang I dan dk penyebut  $n-2 = 40-2 = 38$ , pada taraf signifikan 0,05 dihasilkan sebesar 4,08

Kriteria pengujian :

Terima  $H_0$  jika F hitung  $>$  tabel artinya regresi tidak signifikan

Tolak  $H_0$  jika F hitung  $<$  tabel artinya regresi signifikan

Kesimpulan : karena F hitung (0,09392)  $>$  F tabel (4.08) maka  $H_0$  ditolak artinya regresi tidak signifikan.

## PROFIL SEKOLAH SMA NEGERI 48 JAKARTA

### DATA SEKOLAH

Nama Sekolah : SMA Negeri 48  
Alamat : Jl. Pinang Ranti II  
Kelurahan : Pinang Ranti  
Kecamatan : Makasar  
Kodya : Jakarta Timur  
Telp./Fax : 8006204 / 8009437  
Website : <http://www.sman48-jkt.sch.id>  
e-mail : sman\_48\_jkt@yahoo.com

Status Sekolah : Negeri

NSS : 301016405036P

Luas Tanah : 5.703 M<sup>2</sup>

Jumlah ruang belajar : 24 lokal kelas

Waktu belajar : pagi pukul 6.30 – 15.35 ( 1 shift )

Bahasa Asing untuk kelas X : Bahasa Jepang

XI : Bahasa Jerman

XII : Bahasa Jerman

Jenis Kegiatan Ekstra Kurikuler :

- |                            |          |               |
|----------------------------|----------|---------------|
| a. Paskibra                | d. KIR   | g. Basket     |
| Ball                       |          |               |
| b. PMR                     | e. Risma | h. Volley     |
| c. Paduan Suara f. Rohkris |          | i. Sepak bola |
|                            |          | j. Seni Tari  |

Jenis muatan lokal untuk kelas X : English Conversation

XI IPA/IPS dan XII IPS/IPA : English Conversation

## Visi dan Misi Sekolah

Visi :

Sekolah berstandar Nasional, berwawasan Internasional

Misi :

1. Membudayakan sikap religius.
2. Memperkuat nilai budaya dan karakter bangsa.
3. Memberikan layanan pendidikan yang bermutu.
4. Optimalisasi 8 standar pendidikan nasional.
5. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik.
6. Manajemen sekolah bersih, transparan dan profesional.
7. Meningkatkan dukungan orang tua dan masyarakat.
8. Menjalin kerjasama dengan sekolah, Perguruan Tinggi, Lembaga dalam dan luar negeri.

## KOMPONEN-KOMPONEN SEKOLAH

### KURIKULUM

Pelaksanaan Kurikulum

Kurikulum	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII
KTSP	V	V	V

Dokumen yang berkaitan dengan kurikulum

Jenis Dokumen	Ada	Tidak Ada	Keterangan



1. Standar Isi	v		
2. SKL Satuan Pendidikan	v		
3. SKL kelompok Mapel	v		
4. SKL setiap Mapel	v		
5. SK dan KD setiap Mapel	v		
6. Pendoman pengembangan KTSP	v		
7. KTSP	v		

Jam Belajar efektif setiap Minggu :

Kelas X	: 42 jam pelajaran	:	
Kelas XI IPA	: 42 jam pelajaran	Kelas XI IPS	: 42 jam pelajaran
Kelas XII IPA	: 41 jam pelajaran	Kelas XII IPS	: 41 jam pelajaran

Alokasi waktu setiap jam pelajaran : 45 menit

#### **PESERTA DIDIK**

Masukan Tahun 2010/2011

Jumlah		Persentase Diterima	NUN SMP ( 3 Mapel ) yang diterima		
Pendaftar	Diterima		Tertinggi	Terendah	Rata-rata
574	320	56 %	37.55	36.85	36.97

Jumlah Rombongan Belajar

Semua kelas	Kelas X	Kelas XI				Kelas XII			
		Bhs	IPA	IPS	Juml	Bhs	IPA	IPS	Juml
24	8	0	5	3	8	0	5	3	8

Jumlah Siswa

Semua siswa	Kelas X	Kelas XI				Kelas XII			
		Bhs	IPA	IPS	Juml	Bhs	IPA	IPS	Juml
954	318	-	200	114	314	-	199	119	318

Siswa yang menerima Bea Siswa Th. 2011/2012

Bea Siswa dari			
BKM	Komite Sekolah	Alumni	Lainnya
15 orang	0 orang	0 orang	0 orang
Rp. 175.000	Rp. –	Rp. –	Rp. –
Persiswa/bln	Persiswa/bln	Persiswa/bln	Persiswa/bln

Tamatan / Keluaran Th. 2011/2012

Jumlah Peserta Ujian Tahap 1				Jumlah Peserta yg lulus Ujian Tahap			
Semua Kelas	XII			Semua Kelas	XII		
	Bahasa	IPA	IPS		Bahasa	IPA	IPS
XII	0	199	119	XII	0	100 %	100 %
				318	0		
Jumlah Peserta Ujian Tahap 2				Jumlah Peserta Ujian Tahap 2			
Semua Kelas	XII			Semua Kelas	XII		

	Bahasa	IPA	IPS		Bahasa	IPA	IPS
XII IPA/IPS	0	0	0	XII IPA/IPS 0	0	0	0

Perolehan NUN ( 3 Mapel )								
XII Bahasa			XII IPA			XII IPS		
Tertinggi	Terendah	Rata 2	Tertinggi	Terendah	Rata 2	Tertinggi	Terendah	Rata 2
0	0	0	56.05	43.85	50.89	54.00	43.45	49.81

Tamatan Th. 2010/2011 yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi terakreditasi			
Semua Kelas	XII Bahasa	XII IPA	XII IPS
orang	0 orang	orang	orang
%	0%	185 orang	106 orang

**Prestasi akademik tahun 2010/2010**

JENIS LOMBA		PRESTASI TERTINGGI	TINGKAT	KETERANGAN
1	Olimpiade Matematika	Finalis	DKI	1 siswa
2	Olimpiade Kimia	Finalis	Prov. DKI	4 siswa
3	Olimpiade Biologi	Medali Perunggu	Nasional	Johanes Daniel DW
4	Olimpiade Ekonomi	Finalis	Prov DKI	4 siswa
5	Olimpiade Kebumihan	Medali Perak	Nasional	Tjandra
		Medali Perunggu	Nasional	Irvan

**Prestasi Non Akademik tahun 2010/2011**

Jenis Lomba	Prestasi Tertinggi Max 3 macam	Tingkat
1. Olahraga a. Taekwondo b. Lompat Tinggi c. Pencak Silat 2. Kesenian a. Lomba Cipta Puisi	Juara Juara Juara Juara Umum Juara I	Nasional DKI Jakarta Nasional Nasional DKI Jakarta & Finalis Nasional

## KETENAGAAN

### Guru

Jumlah semua Guru

Pendidikan terakhir	Guru Tetap	Guru Honor	Guru DPK	Guru Bantu PTT	Jumlah Guru
Pasca sarjana ( S2 – S3 )					
Kependidikan	8	-	-	-	8
Non Kependidikan					
Sarjana	33	10	1	4	46
Sarmud / D3 ( 7 lebih rendah )	2	4	1	-	6
<b>Jumlah Guru</b>	<b>41</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>60</b>

Jumlah Guru setiap mata pelajaran ( Lampiran daftar nama guru. Pendidikan, jurusan, mata pelajaran yang diajarkan, jumlah jam mengajar masing-masing mata pelajaran )

Mata Pelajaran	JUMLAH GURU				Kelelahan	Kekurangan
	Seluruh	Pendidikan	Jurusan	Rt2jam		

	uhnya	S2/S3	S1	D3/SM	Sesuai	Tdk ses	mengaj		
Pend Agama	5	2	3		v		}		
PKN	3	1*)	2		v				
Bhs.Indonesia	5		5		v				
Sejarah	2	1	1		v				
Kesenian	3	1*)	2		v				
Matematika	5	1*)	4		v				
Fisika	3		3		v				
Kimia	4		4		v				
Biologi	4	1*)	3		v				
Ekon/Akunt	3	2	1		v			20s/d24 jam	
Geografi	2		2		v				
Sosiologi	2	1*)	1		v				
Bhs.Ingggris	5	1	4		v				
Bhs.Asing	3	1*)	2		v				
Penjas	2		2		v				
TIK	2		1	1	v				
BK	4		4		v				
<b>Jumlah Semua Guru</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>1</b>					

\*) Non Kependidikan

### Pegawai

Jumlah Pegawai

Pendidikan terakhir	Pegawai Tetap	Pegawai Honor	Pegawai DPK	Jumlah Pegawai
Pasca sarjana	1			1
Sarjana	4	1		5
Sarmud/D3	1			1
D2 /D1	-	1		1
SLTA/KPAA	3	3		6
SLTP & SD	1	6		7
Jumlah semua pegawai	10	11		21

#### Jenis Tugas

No	Jenis Tugas	Jumlah
1	Pegawai Administrasi	7
2	Petugas Perpustakaan	1
3	Petugas Laboratorium IPA	1
4	Teknisi Komputer	1
5	Teknisi Lab Bahasa	1
6	Petugas Keamanan ( Satpam )	2
7	Petugas Kebersihan/Pembantu Pelaksana	6
Jumlah Semua Pegawai		21

#### SARANA PRASARANA

##### A. Sumber Belajar

NO	JENIS SUMBER BELAJAR	Jumlah	Luas	Baik	Kurang	Tidak
----	----------------------	--------	------	------	--------	-------

		ruang	Ruang		baik	Baik
1	Ruang Perpustakaan	1	8x15m	Baik		
2	Ruang Laboratorium					
	Lab Fisika	1	8x12m	Baik		
	Lab Kimia	1	8x9m	Baik		
	Lab Biologi	1	8x15m	Baik		
	Lap Bahasa	1	8x9m	Baik		
	Lab Komputer	1	8x9m	Baik		
	Lap IPS	1	8x9m	Baik		
3	R. Kesenian/Keterampilan	1	8x9m			
4	Ruang media, Audio Visual	1	8x9m			
5	Rumah Kaca (Green House)	1				
6	Ruang Olah Raga (Indoor)	0				
7	Lap Olah Raga (Out door)	3	1500m2			
8	Ruang Serba Guna	1	8x25m	Baik		

9	Buku Perpustakaan					
	a. Fisika	Cukup			Baik	
	b. Non Fisika		Kurang		Baik	
	Referensi		Kurang		Baik	
10	Alat Peraga/Alat Bantu Pembelajaran					
	a. Matematika	Cukup			Baik	
	b. IPA					
	c. IPS	Cukup			Baik	
	d. Bahasa					

		Cukup			Baik	
		Cukup			Baik	
11	Alat Praktik a. Kesenian b. Keterampilan c. Penjas	Cukup		Tidak ada	Baik	
		Cukup			Baik	
12	Media Pendidikan a. OHP b. Audio Player/radio c. Vidio Player/TV d. Slide Proyektor/LCD e. Komputer pembel f. Papan Display/mading	Cukup			Baik	
		Cukup			Baik	
		Cukup			Baik	
		Cukup			Baik	
		Cukup			Baik	
		Cukup			Baik	
13	Software a. Kaset Pembelajaran b. VCD Pembelajaran	Cukup				
		Cukup				
14	Internet	Cukup			Baik	

B. Sarana / Ruang Penunjang

No	Jenis Sarana	Ada, Kondisi		Tidak ada	Keterangan
		Baik	Kr. Baik		
1	Ruang Kepala Sekolah	Baik			
2	Ruang Wkl Kepala Sekolah	Baik			
3	Ruang Guru	Baik			



4	Ruang Tata Usaha	Baik			
5	Ruang BK	Baik			
6	Ruang OSIS	Baik			
7	Ruang Komite Sekolah	Baik			
8	Ruang Serba Guna	Baik			
9	Ruang UKS	Baik			
10	Ruang Ibadah	Baik			
11	Pos Satpam	Baik			
12	Ruang MGMP	Baik			
13	Ruang Tamu	Baik			
14	Ruang Koperasi	Baik			
15	Lapangan Upacara	Baik			
16	Kantin	Baik			
17	Toilet	Baik			
18	Ruang Makan	Baik			
19	Ruang Sanggar	Baik			

C. Prasarana

No	Jenis Sarana	Keberadaan		Fungsi	
		Ada	Tdk ada	Baik	Tidak ada
1	Instalasi Air	Ada		Baik	
2	Jaringan Listrik	Ada		Baik	
3	Jaringan Telpon	Ada		Baik	
4	Internet	Ada		Baik	

5	Akses Jalan	Ada		Baik	
6	Parkir Mobil/Motor	Ada		Baik	
7	Lapangan Upacara	Ada		Baik	
8	Kolam Ikan	Ada		Baik	
9	Sumur resapan	Ada		Baik	

## PEMBIAYAAN

APBS Tahun 2010/2011

Besar APBS			
Seluruhnya	Dari Pemerintah (APBN & APBD )	Dari Orang Tua Komite Sekolah	Dari Sumber Lain
Rp. 3.632.500.360	APBN Rp. 5.104.000  APBD Rp. 667.053.160	Rp. 2.604.343.200	Rp. 356.000.000

Blok Grant yang diterima

BOMM	B I S	BBE-LS	KBK	LAIN2 (SKM)	JUMLAH
	-	-	-		

Uang Sekolah Tahun 2008/2009

Uang pangkal (IPDB)	Uang sekolah rata2 per bulan per siswa			Lain-lain
	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	
Rp 6.000.000,-	Rp 270.000	Rp 270.000	Rp 270.000	

Honorarium guru dari sekolah per bulan (Setara mengajar 18 jam pelajaran)

	Guru Tetap	Guru DPK	Guru PTT Gr Bantu	Guru Honor
	Rp. 336.000	-	Rp. 1.160.000	Rp. 1.100.000

Catatan Kepala Sekolah

Jakarta, 1 Juni 2012

Kepala SMA Negeri 48

Drs. MASDUKI

NIP. 196701031995121001

