

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nendita Putri Ardiyana

No. Reg. : 4715083333

Judul Skripsi : **Korelasi Antara Prestasi Belajar PAI dengan Akhlak Mulia Siswa (*Studi Kasus SMAN 48 Jakarta Timur*)**

Tanggal Penyelesaian : 29 Agustus 2012

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa karya ilmiah / skripsi yang saya tulis adalah murni karya orisinil saya. Semua teori dan konsep yang saya ambil dari penulis lain baik langsung maupun tidak langsung, di tulis sebagai kutipan.

Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ini adalah jiplakan / terjemahan / saduran karya orang lain.

Dikeluarkan di: Jakarta

Pada tanggal: 29 Agustus 2012

Pembuat Pernyataan

Nendita Putri Ardiyana

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Drs. Komarudin, M. Si

NIP: 19640301.199103.1.001

Tim Penguji :

No. Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	<u>Dr. Noor Rachmat, M.Ag.</u> NIP: 19500315.198003.1.002	.....	.....
2. Sekretaris	<u>Dr. Andi Hadiyanto, M.A.</u> NIP: 197410212.00112.1.001	.....	.....
3. Penguji Ahli	<u>Sari Narulita, Lc. M.Si.</u> NIP: 19800228.200604.2.002	.....	.....
4. Pembimbing I	<u>Izzatul Mardhiah, S.Ag, M.A</u> NIP: 19780306.200912.2.002	.....	.....
5. Pembimbing II	<u>Abdul Fadhil, M.A</u> NIP: 19711221.200112.1.001	.....	.....

Tanggal Lulus : 29 Agustus 2012

MOTTO

"Tomorrow is fresh, with no mistakes in it"

~Hari esok itu segar, tanpa cacat~

&

*"Knowledge and skills are tools, the
workman is character"*

~Pengetahuan dan keterampilan adalah alat,
yang menentukan sukses adalah karakter~

PERSEMBAHAN

Sebuah usaha yang cukup berat dan ini dan telah membuahkkan hasil ku persembahkan untuk :

Abi dan umi tercinta, terimakasih telah memberikan jalan dan kesempatan untuk menimba ilmu yang berguna dan sangat kurasakan manfaatnya. Masih panjang perjalananku dan masih banyak yang harus kulakukan untuk membuat kalian bangga. Terimakasih atas do'a dan semangat kalian untuk aku anakmu dan membuatku selalu bebas hati untuk berada diantara orang-orang yang tangguh.

Adik-adikku terkasih, bahagia sekali rasanya aku memiliki saudara seperti kalian yang selalu menjaga kebersamaan, ketulusan, kasih sayang, dan cinta yang amat besar kepadaku.

Semoga semua orang yang kucintai selalu dalam keadaan berkah da kebahagiaan anugrah dari Allah SWT

Salam sayang dari bagian hidup kalian,

Nendita Putri Ardiyana

ABSTRAK

NENDITA PUTRI ARDIYANA. *Korelasi Antara Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Mulia Siswa SMA Negeri 48 Jakarta Timur.* Skripsi. Jakarta : Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2012.

Penelitian ini bertujuan memperoleh data empiris dan yang valid (shahih, benar) serta reliabel (dapat dipercaya dan dapat diandalkan) tentang apakah terdapat korelasi antara Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Akhlak Mulia SMAN 48 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMAN 48 Jakarta selama 2 bulan terhitung sejak bulan Mei 2012 sampai Juni 2012. Metode penelitian ini adalah eksplanatif dengan pendekatan korelasional. Jumlah sample sebanyak 40 dari 138 siswa yang ditentukan menggunakan tehnik acak proporsional (*proportional random sampling technique*)

Instrument yang digunakan untuk mendapatkan variabel prestasi belajar dijarung dengan data sekunder berupa data nilai raport, sedangkan untuk data akhlak mulia siswa adalah kuisisioner berbentuk skala tingkat sebanyak 40 butir dengan rentang skor 1-5.

Tehnik analisis data yang digunakan adalah eksplanatif dengan menunjukkan persamaan garis regresi linier sederhana, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji liliefors uji linieritas, uji hipotesis regresi linier sederhana, uji koefien korelasi pearson, uji koefisien determinasi, dan uji signifikansi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh persamaan garis regresi yaitu $11.19 Y + -806,745X$, uji linieritas menghasilkan $F_{\text{hasil}} (0,09392) < F_{\text{tabel}} (4,08)$. Uji hipotesis koefisien korelasi pearson menghasilkan $T_{\text{hasil}} (0,912817) < T_{\text{tabel}} (1,697)$. Uji koefisien determinasi menghasilkan 0,00039119 % dan uji signifikan menghasilkan $F_{\text{hasil}} (0,09392) > F_{\text{tabel}} (4,08)$.

Kesimpulan menunjukkan adanya korelasi yang tidak signifikan antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dengan Akhlak Mulia siswa SMAN 48 Jakarta.

ABSTRACT

Correlation Between Islamic Education Learning Achievement By Virtue Honor High School Students of East Jakarta District 48. Thesis. London: Department of Islamic Studies, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, July 2012.

This study aims to obtain empirical data and a valid (authentic, true) and reliable (trustworthy and reliable) about whether there is a correlation between the Islamic Education Learning Achievement with Honor Virtue SMAN 48 Jakarta.

The research was conducted on students of SMAN 48 Jakarta for 2 months from the month of May 2012 until June 2012. Explanative method of this study is correlational approach. Amount of sample as many as 40 of the 138 students who are determined using the technique of random proportional (*proportional random sampling technique*)

Instrument used to obtain variable learning achievement with less secondary data captured data values raport, whereas the data for students of noble character is shaped scale questionnaire sebnyak level 40 items with a range of scores 1-5.

Data analysis techniques used are explanative by showing a simple linear regression equation, test validity, test reliability, test for normality, linearity test liliefors test, simple linear hipotesisregresi test, Pearson correlation test koefien, test the coefficient of determination, and significance tests.

Based on research results obtained by the regression equation is $Y + -806.745 X 11:19$, linearity test result Fhasil (0.09392) <Ftabel (4.08). Pearson correlation coefficient test of the hypothesis generating Thasil (0.912817) TTable (1.697). Coefficient of determination test produces 0.00039119% and a significant test result Fhasil (0.09392)> from Ftabel (4:08).

The conclusion showed no significant correlation between the achievement of Islamic Education with Moral Majesty SMAN 48 Jakarta.

الخلاصة

نينديتا فوتري أريديانا

(العلاقة بين انجاز تعلم التربية الاسلامية وأخلاق الكريمة للطلاب في SMA Negeri 48 جاكرتا الشرقية)

الرسالة، تخصص التربية الإسلامية، قسم الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو 2012 .

تهدف هذه الدراسة للحصول على بيانات تجريبية الصحيحة . (أصيلة) و موثوقة (جدير بالثقة ويمكن الاعتماد عليها) حول ما إذا كانت هناك العلاقة بين انجاز تعلم التربية الاسلامية والاخلاق الكريمة للطلاب في SMA Negeri 48 جاكرتا الشرقية

تم إجراء البحث على الطلاب من SMAN 48 جاكرتا لمدة 2 أشهر من شهر مايو 2012 حتى يونيو 2012. ومنهج هذا البحث استكشافي على النهج الارتباطية عدد العينات ما لا يقل عن 40 من طلاب 138 الذين عقدوا العزم باستخدام أسلوب النسبي عشوائية

أداة تستخدم للحصول على متغير الإنجاز الدراسي التي استولت عليها البيانات الثانوية من قيمة بيانات بطاقات التقرير، مع أن بيانات الاخلاق الكريمة للطلاب هي الاستبيان بشكل مقياس مستوى ما لا يقل عن 40 نقطة بمجموعة النتيجة 1-5.

وكان أسلوب تحليل البيانات المستخدم هو استكشافي عن طريق إظهار الخط الانحداري الطولي , تجربة صلاحية, تجربة موثوقية, تجربة الطبيعية, تجربة الخطية, تجربة فرضية الانحدار الخطية البسيطة , تجربة فرضية معامل الارتباط بيرسون, تجربة معاملية تصميمية, و تجربة الاهمية

بناء على نتائج البحث التي تم الحصول عليها ان معادلة خط مستقيم هي $Y = 11.19X - 806,745$ تجربة الخطية تنتج F حاصل $F(0,09392) >$ جدول (4,08). تجربة فرضية معامل الارتباط بيرسون تنتج T حاصل $T(0,912817)$ جدول (1,697) تجربة معاملية تصميمية تنتج % 0,00039119 و تجربة الاهمية تنتج F حاصل $F(0,09392) <$ من جدول F (4.08).

النتائج تشير إلى وجود العلاقة السلبية بين انجاز تعلم التربية الاسلامية وأخلاق الكريمة للطلاب في SMA Negeri 48 جاكرتا الشرقية وكلما ارتفع الانجاز الدراسي ينتج انخراط الاخلاق الكريمة لدى الطلاب

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan dan karuniaNya. Shalawat salam atas Rasulnya Nabi Muhammad SAW beserta sahabat, kerabat dan umatnya hingga akhir masa nanti.

Dalam menulis skripsi ini sebenarnya peneliti sempat pesimis, bimbang, dan ragu karena peneliti sadar betul atas kekurangan dan kedhaifan peneliti, namun dengan motivasi, saran, dan arahan yang diberikan kedua orang tua peneliti tercinta, beserta guru-guru SMAN 48 Jakarta, para dosen (khususnya dosen pembimbing peneliti) dan kawan-kawan mahasiswa, maka dengan segala daya dan upaya diiringi ucapan Bismillahirrahmanirrohim, peneliti akhirnya memulai juga penulisan skripsi ini walau hasilnya masih sangat jauh dari sempurna.

Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana agama di Universitas Negeri Jakarta, walaupun masih banyak kekurangan namun peneliti bangga karena skripsi ini salah satu wujud sumbangsih peneliti terhadap dunia pendidikan terutama SMA Negeri 48 Jakarta.

Ucapan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua peneliti tercinta Umami tersayang, Ibu Aljannah, dan Abi tersayang, Bapak Drs. Nardi, M.Si yang selalu mendukung baik materi maupun non materi, memotivasi dan senantiasa selalu berdo'a untuk kesuksesan peneliti. Karena tanpa do'a, dukungan, dan motivasi dari Umami dan Abi, mungkin peneliti tidak akan bisa menyelesaikan skripsi di semester ini.

2. Adik-adikku tersayang, Nurul Asrina Ardiyana, Nabilah Azhar Ardiyana, dan si bungsu Nazihah Khoirunnisa Ardiyana yang selalu mendukung, memberikan do'a dan memberikan hiburan canda tawanya ketika peneliti lelah sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi di semester ini.
3. Bapak Drs.Komarudin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
4. Bapak Dr. Noor Rachmat, M.Ag selaku Ketua Jurusan Ilmu Agama Islam.
5. Ibu Izzatul Mardhiah, M.A selaku dosen pembimbing dalam skripsi yang sangat memahami dan meluangkan waktu untuk memberi pengarahan kepada peneliti, sangat sabar dalam membimbing dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti.
6. Bapak Drs. Masduki selaku Kepala SMA Negeri 48 Jakarta yang telah menyempatkan waktu untuk menjelaskan dan menerima peneliti selama penelitian.
7. Guru-guru dan karyawan SMA Negeri 48 yang tidak pernah bosan menasehati dan memotivasi peneliti, menyempatkan waktu dan guru-guru beserta karyawan SMA Negeri Jakarta yang dengan sabar menjelaskan, menerima serta mebantu peneliti selama penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa, terutama kepada Dina, Memey, Adhe, Rara, Ulfah, Lily, Lastri, dan Lutfah yang selalu mendukung satu sama lain dan kepada sepupu Aru Anggraini serta sahabat Rini, Metty, Hayfa, Uyuy yang telah banyak meluangkan waktu untuk menemani selama bimbingan, serta semua teman JIAI seangkatan.

Tiada balas yang dapat diberikan, hanya do'a yang peneliti panjatkan semoga Allah SWT memberikan kemudahan di dunia dan di akhirat. Peneliti sadar bahwa tulisan ini masih banyak kekurangan yang sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti menerima saran dan kritik. Harapan peneliti semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua.

Semoga Allah SWT memberi balasan yang berlipat ganda kepada yang telah membantu peneliti. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Jakarta, Juni 2012

Nendita Putri Ardiyana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN SIDANG.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
تلخيص	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4

F. Sistematika Penulisan	4
--------------------------------	---

BAB II. LANDASAN KONSEPSIONAL

A. Prestasi Belajar.....	7
1. Pengertian Prestasi	7
2. Cara Mengetahui Hasil Belajar	8
3. Indikator Prestasi	10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	10
B. Pendidikan Agama Islam	12
1. Fungsi Pendidikan Agama Islam	13
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	14
C. Akhlak Mulia.....	16
1. Pengertian Akhlak	16
2. Dimensi dan Indikator Akhlak Mulia	18
D. Kerangka Berfikir.....	20
E. Hipotesis	21

BAB III. METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Teknik Pengambilan Sampel	24
C. Metode Penelitian	24
D. Variabel dan Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	32

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	39
B. Interpretasi Hasil Penelitian	47
C. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi	51
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Kisi-kisi Instrumen Variabel X (Prestasi Belajar)	38
Tabel III. 2	Kisi-kisi Instrumen Variabel Y (Akhlak Mulia)	39
Tabel III. 3	Bobot Nilai Skor Untuk 5 Alternatif Jawaban	42
Tabel III. 4	Kaidah Reliabilitas Guilford	47
Tabel IV. 5	Distribusi Frekuensi Variabel X (Prestasi Belajar)	53
Tabel IV. 6	Distribusi Frekuensi Variabel Y (Akhlak Mulia)	55
Gambar IV. 1	Grafik Histogram Frekuensi Variabel X (Prestasi Belajar)	54
Gambar IV. 2	Grafik Histogram Variabel Y (Akhlak Mulia)	56
Gambar IV. 3	Grafik Persamaan Garis Regresi linier Sederhana	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket (Kuisisioner)
- Lampiran 2 Skor angket Variabel Y sebelum di uji validitas
- Lampiran 3 Skor angket Variabel Y sesudah di uji validitas
- Lampiran 4 Data mentah variabel X (Hasil Belajar PAI)
- Lampiran 5 Data Hasil perhitungan uji validitas variabel Y
- Lampiran 6 Data Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 7 Langkah-langkah perhitungan uji validitas variabel Y
- Lampiran 8 Langkah-langkah uji normalitas Liliefors
- Lampiran 9 Data Hasil uji normalitas Liliefors variabel X
- Lampiran 10 Data Hasil uji normalitas Liliefors variabel Y
- Lampiran 11 Data Hasil perkalian variabel X dan Y
- Lampiran 12 Proses perhitungan menggambar grafik histogram variabel X
- Lampiran 13 Proses perhitungan menggambar grafik histogram variabel Y
- Lampiran 14 Mencari rata-rata ragam rsatndar deviasi variabel X dan Y
- Lampiran 15 Perhitungan mencari persamaan regresi
- Lampiran 16 Perhitungan uji korelasi pearson

Lampiran 17 Perhitungan koefisien determinasi

Lampiran 18 Perhitungan uji signifikansi regresi linier sederhana