

**PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA SEKOLAH
DASAR
(KAJIAN PUSTAKA)**



Oleh:

SIFA KAMILAH

1815161222

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA SEKOLAH
DASAR
(2021)**

Sifa Kamilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *realistic mathematics education* (RME) terhadap kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar pada penelitian yang sudah ada sebelumnya. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa dengan menelaah atau mengeksplorasi beberapa artikel ilmiah yang didapatkan dari internet. Dalam penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan berdasarkan langkah-langkah pendekatan RME dan hasil penelitian terdahulu mengenai pendekatan RME terhadap kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar yang menyatakan bahwa terdapat peningkatan serta pengaruh signifikan dan positif penggunaan pendekatan RME terhadap kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : *realistic mathematics education*, literasi numerasi

**REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) APPROACH TO
ELEMENTARY SCHOOL NUMERATION LITERATURE CAPABILITIES
(2021)**

Sifa Kamilah

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the realistic mathematics education (RME) approach on the numeracy literacy skills of elementary school students in previous studies. This research uses descriptive qualitative research. Data collection techniques are in the form of reviewing or exploring several scientific articles obtained from the internet. In this study, conclusions can be obtained based on the steps of the RME approach and the results of previous studies regarding the RME approach to the numeracy literacy ability of elementary school students which stated that there was an increase and a significant and positive effect of using the RME approach on the numeracy literacy ability of elementary school students.

Keywords: *realistic mathematics education, numeracy literacy*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

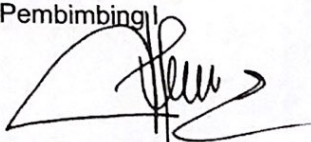
Judul : Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar


Nama Mahasiswa : Sifa Kamilah

Nomor Registrasi : 1815161222



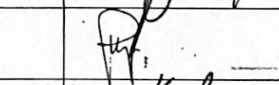

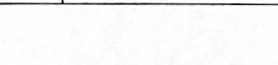
Jurusan/Prplogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : 10 Agustus 2021

Pembimbing I

Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd
 NIP 196604081993031002

Pembimbing II

Drs. Adi Putra, M.Pd
 NIP 196107311988121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		07/09/2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		07/09/2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		27/08/2021
Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		25/08/2021
Dr. Nidya C, S.Pd., M.Si (Anggota)****		23/08/2021

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

***Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SIFA KAMILAH
NIM : 1815161222
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : sifakamilah13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan
Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2021

Penulis

(SIFA KAMILAH)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sifa Kamilah

No. Registrasi : 1815161222

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari-April 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Sifa Kamilah

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kajian Pustaka: Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya terselesaikannya skripsi yang disusun ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti meminta kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakannya. Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang dengan ikhlas dan sabar memberikan sumbangsih pemikiran, bimbingan, dan saran dalam penyusunan skripsi.

Kedua, Kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD, yang telah memberikan dorongan semangat dan motivasi kepada peneliti dan seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmu serta pengalamannya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Lebih khusus kepada seluruh anggota keluarga yang selalu mendukung, terutama kepada mama dan bapak yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, serta motivasi tulus tanpa henti kepada peneliti. Dan juga kakak yang selalu memberikan motivasi dan dorongan serta doa kepada peneliti.

Terakhir kepada teman-teman Program Studi PGSD, teman-teman julita, dan kelas B 2016 yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta saling bertukar pendapat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap Bapak/Ibu dosen dan teman-teman sekalian dapat memberikan masukan dan saran agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, Januari 2021
Peneliti,

Sifa Kamilah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Fokus Kajian	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II ACUAN TEORETIK	9
A. Konsep Kemampuan Literasi Numerasi.....	9
1. Pengertian Literasi Numerasi.....	9
B. Konsep Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME).....	12
1. Pengertian Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) .	12
3. Prinsip Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME).....	15
4. Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	17
5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	19
C. Hasil Penelitian yang Relevan	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Operasional Kajian	25
B. Waktu penelitian.....	25
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian.....	25
1. Metode Penelitian	25
2. Langkah-langkah Kajian	26
D. Pemilihan Korpus.....	26
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	27
1. Prosedur	27
2. Teknik analisis data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	31
B. Hasil Analisis Komparatif	34
1. Pendekatan RME terhadap kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar	34
a. Langkah-langkah pendekatan RME.....	34
b. Hasil penelitian terdahulu mengenai pendekatan RME terhadap kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar	36
C. Interpretasi Hasil Penelitian	37
D. Kesimpulan Analisis	37
E. Keterbatasan Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan	39
B. Implikasi	39
C. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	45
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90