

Daftar Pustaka

- Alsa, A. (2001). Kontroversi Uji Asumsi dalam Statistik Parametrik. *Buletin Psikologi*, 1. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Zi-IUL6EaqoC&oi=fnd&pg=PA2&dq=%22s+santoso%22+bab+ii+kajian+pustaka&ots=qYXHjza_Qy&sig=_66KpXAUd6V3lv-bESbBMpRD5HE
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2012). Perilaku Prosocial Ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi: Pitutur*, 1, 33–42.
- Azwar, S. (2009). *Efek Seleksi Aitem Berdasar Daya Diskriminasi Terhadap Reliabilitas Skor Tes*. *Buletin Psikologi*, 17, 28–32.
- Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2014). *Social Psychology Robert A . Baron Nyla R Branscombe*. <https://libgen.lc/ads.php?md5=F74BCED399F333B1317C510A84DA7A19>
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Erlangga.
- Campos, J. J., Frankel, C. B., & Camras, L. (2004). *On the Nature of Emotion Regulation*. 75(2), 377–394.
- Caprara, G. V., Steca, P., Zelli, A., & Capanna, C. (2005). A new scale for measuring adults' prosocialness. *European Journal of Psychological Assessment*, 21(2), 77–89. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.21.2.77>
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial (Cetakan Keempat)*. UMM Press.
- Dewanti, W. A. (2016). *Hubungan Antara Kemampuan Berempati dan Self Esteem Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja*. 55. <http://eprints.uanl.mx/5481/1/1020149995.PDF>
- Dovidio, J. F., Piliavin, J. A., & A., D. (2012). *The Social Psychology of Prosocial Behavior*. Psychology Press.
- Drupadi, R. (2020). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 30–36. <https://doi.org/10.17509/cd.v11i1.20326>
- Eisenberg, N., Fabes, R. A., & Spinrad, T. L. (2007). Prosocial Development. *Handbook of Child Psychology*, 73.

- Eka, N. (2020). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram terhadap Regulasi Emosi pada Dewasa Muda. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*.
- Elistantia, R., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Perilaku Prososial. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Etikan, I. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11>
- Fitriyana, R., Zwagery, R. V., & Safitri, J. (2019). Perbedaan Perilaku Menolong Pada Anak Usia Dini Yang Diberikan Cerita Moral Yang Menekankan Emosi Negatif Pengamat Dengan Cerita Nonmoral Di Paud Idaman Banjarbaru Comparison of Helping Behavior in Early Childhood Between Moral Story Emphasizing Observer. *Jurnal Kognisia*, 2, 95–101.
- Fitroh, R., Oktavia, W. K., & Hanifah, H. (2019). Perbedaan perilaku prososial ditinjau dari jenis kelamin pada relawan sosial. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.26555/jptp.v1i1.15125>
- Frisnawati, A. (2012). Hubungan antara intensitas menonton reality show dengan kecenderungan perilaku prososial pada remaja. *Empathy*, 1(1), 48–58.
- Giri, P. A. S. P. (2011). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Permainan untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa: Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Pelajaran 2010-2011*. 1–12.
- Gooding, P. A., Hurst, A., Johnson, J., & Tarrier, N. (2012). Psychological resilience in young and older adults. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 27(3), 262–270. <https://doi.org/10.1002/gps.2712>
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional Assessment of Emotion Regulation and Dysregulation: Development, Factor Structure, and Initial Validation of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 26(1), 41–54. <https://doi.org/10.1023/B:JOBA.0000007455.08539.94>

- Gross, J.J., & John, O. P. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationship, and Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 348–362.
- Gross, James J. (1998). The emerging field of emotion regulation: An integrative review. *Review of General Psychology*, 2(3), 271–299. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.2.3.271>
- Gross, James J. (2002). Emotion regulation: Affective, cognitive, and social consequences. *Psychophysiology*, 39(3), 281–291. <https://doi.org/10.1017/S0048577201393198>
- Gross, James J. (2014). *Handbook of Emotion Regulation* (2nd Editio). The Guilford Press.
- Gross, James J. (2015). Handbook of emotion regulation. In *Advances in Eating Disorders* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.1080/21662630.2014.953321>
- Hagang, L. L. (2017). Hubungan Need of Cognition dengan Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Mulawarman. *Jurnal Psikoborneo*, 5, 760–770.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan* (A. Anas (ed.)). DeePublish.
- Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Indeks.
- Harjo, I. L. (2018). Perbedaan Altruisme Berdasarkan Jenis Kelamin pada Relawan di Sanggar Alang-Alang Surabaya. *Jurnal Character*, 05.
- Hendriana, A. A., & Hendriani, W. (2015). Regulasi Emosi Pada Wanita Dewasa Awal yang Ditolak Cintanya (Studi Kasus Pada Cinta Tak Terbalas). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 04(1), 57–62.
- Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Kasenda, R. (2013). Kompensasi Dan Motivasi Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Bangun Wenang Beverages Company Manado. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 1(3), 853–859. <https://doi.org/10.35794/emba.v1i3.1894>
- Katana, M., Röcke, C., Spain, S. M., & Allemand, M. (2019). Emotion regulation,

- subjective well-being, and perceived stress in daily life of geriatric nurses. *Frontiers in Psychology*, 10(MAY), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01097>
- Kuntjojo, D. (2009). *Metodologi Penelitian*.
- Lazarus, R. S. (1991). *Emotion and Adaptation*. Oxford University Press.
- Lewis, M., Haviland-Jones, J. M., & Barrett, L. F. (2008). Handbook of Emotions - Chapter. In *The Guilford Press*.
- Li, J., Yao, M., & Liu, H. (2021). From Social Support to Adolescents' Subjective Well-Being: the Mediating Role of Emotion Regulation and Prosocial Behavior and Gender Difference. *Child Indicators Research*, 14(1), 77–93. <https://doi.org/10.1007/s12187-020-09755-3>
- Lockwood, P. L., Seara-Cardoso, A., & Viding, E. (2014). Emotion regulation moderates the association between empathy and prosocial behavior. *PLoS ONE*, 9(5). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0096555>
- Muhammad, J. (2018). Pengaruh Fasilitas Dan Pelayanan Terhadap Kepuasan Pengunjung Pada Hotel Dharmawangsa. *Jurnal Ilmiah Semarak*, 1(1), 107–115.
- Mulyana, O. P., Izzati, U. A., & Budiani, M. S. (2020). Perbedaan Regulasi Emosi Ditinjau Dari Jenis Kelamin Mahasiswa Pada Pandemi Covid-19. *Psisula*, 2(November), 238–250.
- Mussen, H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1989). *Child Development and Personality* (5th Editio). Haper and Row.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial Buku 1* (Edisi 10). Salemba Humanika.
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 160–178.
- P. Henrietta P.D.A.S., M. . (2006). *Impulsive Buying pada Dewasa Awal di Yogyakarta*. 1–6.
- Papalia, D. E. (2014). *Perkembangan Manusia: Experience Human Development*. Salemba Humanika.
- Putri, A. F. (2019). *Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas*

- Perkembangannya*. 3, 35–40.
- Putri, A. W. (2016). Empati di Atas Tempat Duduk Prioritas KRL. *Tirto.Id*.
- Rangkuti, A. A., & Wahyuni, L. D. (2017). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis Classical Test Theory dan Item Response Theory*. Fakultas Pendidikan Psikologi.
- Ratnasari, S., & Suleman, J. (2017). Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-Laki di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(1), 35–46. <https://doi.org/10.7454/jps.2017.4>
- Renata, S., Linggarjati, D., & Novi, L. (2016). Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa Ditinjau dari Jenis Kelamin Dan tipe kepribadian. *Jurnal PRIKODIMENSIA*, 24–39.
- Rice, P. F. (1999). *The Adolescent: Development, Relationship, and Culture*.
- Sabiq, Z. (2012). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prosocial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2), 53–65. <https://doi.org/10.30996/persona.v1i2.21>
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian - Pendekatan Prakti dalam Penelitian*. ANDI Yogyakarta.
- Sari, N. I., & Restu, Y. S. (2020). Pengasuhan Otoritatif, Dukungan Teman Sebaya, dan Regulasi Emosi dengan Perilaku Prosocial Remaja di Media Sosial. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 49–64.
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2009). *Psikologi Sosial*.
- Setyawati, A. (2015). Hubungan Antara Perilaku Prosocial Dengan Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) Pada Siswa Kelas Xi Di Smk Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(12), 1–10.
- Staub, E. (1978). Positive Social Behavior and Morality. In *Positive Social Behavior and Morality* (Vol. 1). <https://doi.org/10.1016/c2013-0-11529-2>
- Suryaratri, R. D., & Rangkuti, A. A. (2016). *Statistik Deskriptif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Fakultas Pendidikan Psikologi.
- Tina, R. (2012). *Hubungan antara kedemokratisan pola asuh dengan perilaku prososial mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris UIN Maulana Malik*

Ibrahim Malang. 9–39.

Utomo, B. H. (2015). *Keterkaitan Antara Kognitif dengan Regulasi Emosi. September.*

Wahyudi, M. I. (2016). Memperbaiki Budaya Gotong Royong di Masyarakat Perkotaan. *Kompasiana.Com.*

<https://www.kompasiana.com/yuday07/5816f2868423bd5443905f7c/memperbaiki-budaya-gotong-royong-di-masyarakat-perkotaan>

Wibowo, A. (2020). Relawan Covid-19 Terbanyak di DKI Jakarta dan Jawa Barat. *Bnpb.Go.Id.* <https://bnpb.go.id/berita/relawan-covid19-terbanyak-di-dki-jakarta-dan-jawa-barat>

Xiao, S. X., Spinrad, T. L., & Carter, D. B. (2018). Parental emotion regulation and preschoolers' prosocial behavior: The mediating roles of parental warmth and inductive discipline. *Journal of Genetic Psychology, 179(5), 246–255.* <https://doi.org/10.1080/00221325.2018.1495611>

Yusuf, P., & Kristiana, I. (2017). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip, 6(3), 98–104.*

