

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF “PAK DEMIC E-LEARNING”
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA PESERTA DIDIK
KELAS II SEKOLAH DASAR.**



Oleh:
YOGA FIRMANSYAH
1815162099

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF “PAK DEMIC *E-LEARNING*”
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DALAM PEMBELAJARAN PJOK
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA PESERTA
DIDIK KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

2021

Yoga Firmansyah

ABSTRAK

Abstrak: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran interaktif berbentuk situs internet yang bertajuk Pak Demic E-Learning dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada materi perilaku hidup bersih dan sehat tingkat sekolah dasar. Penelitian ini di laksanakan di Sekolah Dasar Negeri Dukuh 05 Pagi pada bulan Januari 2021 hingga Juli 2021. Metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Objek penelitian adalah media pembelajaran sedangkan subjek penelitian adalah guru dan peserta didik sekolah dasar kelas II. Kelayakan media diukur melalui uji pakar dengan berfokus kepada uji ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Hasil uji kelayakan menunjukkan nilai positif dengan hasil rata-rata dari ahli materi 92%, ahli media 96%, dan ahli bahasa 79% hasil uji coba lapangan menunjukkan kategori sangat baik dengan nilai 100%. Berdasarkan hasil uji pakar dan uji lapangan, media pembelajaran interaktif Pak Demic E-Learning layak digunakan dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan Kesehatan pada materi perilaku hidup bersih dan sehat.

Kata Kunci: Media Interaktif, Pembelajaran Kontekstual, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Pendidikan Kelas Bawah

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MEDIA "PAK DEMIC E-LEARNING"
CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR IN CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING-BASED HEALTH LEARNING IN CLASS 2 ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

2021

Yoga Firmansyah

Abstract

Abstract: The purpose of this research is to produce an interactive learning media in the form of a website entitled *Pak Demic E-Learning* in learning physical education on the subject of clean and healthy living behavior at the elementary school level. This research was carried out at the Sekolah Dasar Dukuh 05 Pagi from January 2021 to July 2021. The research method is research and development using the ADDIE development model. The data collection techniques was used interviews and observation. The object of research is learning media while the research subjects are teachers and students of elementary school second grade. The feasibility of the media is measured through an expert test by focusing on the test of material experts, media experts, and linguists expert. The results of the feasibility test showed a positive value with the average score 92% by material experts, 96% by media experts, and 79% by linguists expert. The result of field test categorized as a very good implementation with a 100% score. Based on the results of expert tests and field tests, *Pak Demic E-Learning's* interactive learning media is suitable for use in teaching and learning activities for physical education subjects on clean and healthy living behavior.

Keywords:, Contextual Learning, Interactive Media, Lower Class Education Physical Education.

Lembar Pengesahan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Judul :Pengembangan Media Interaktif "Pak Demic E-Learning" Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dalam Pembelajaran PJOK Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Yoga Firmansyah
Nomor Registrasi : 1815162099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Rabu, 18 Agustus 2021

Pembimbing I

Drs. Julis Sagita., M.Pd
NIP. 196012211986101001

Pembimbing II

Dra. Endang M. Kurnianti., M.Ed
NIP. 196109111988112001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		27 - 08 - 2021
Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd (Dosen Penguji I)****		23 - 08 - 2021
Dra. Siti Rohmi, M.Pd (Dosen Penguji II)****		23 - 08 - 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR ORIGINALITAS

Sayayang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yoga Firmansyah

Nim :1815162099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul "Pengembangan Media *Interaktif* "Pak Demic E-Learning" Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September 2020 hingga Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2021



Yoga Firmansyah

LEMBAR ORIGINALITAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yoga Firmansyah
NIM : 1815162099
Fakultas/Prodi : PGSD
Alamat email : yogafirmnsya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Interaktif Pak Demic E-Learning Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2021

Penulis

(Yoga Firmansyah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif “Pak Demic E-Learning” Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dalam Pembelajaran Pjok Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Pada Peserta Didik Kelas Ii Sekolah Dasar” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari, menyelesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil dari kerja keras peneliti sendiri, melainkan dari berkat Rahmat dan Karunia-Nya, serta dukungan-dukungan dari berbagai pihak yang mendorong dan membimbing serta membina penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin peneliti untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan penelitian ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Julius Sagita, M.Pd sebagai dosen bimbingan I, Ibu Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed selaku dosen pembimbing II, yang meluangkan waktunya untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun penelitian ini.

Keempat, dukungan dari kedua orang tua yang terus ada dan setia dalam mendoakan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta tidak lupa peran teman-teman yang selalu mengingatkan dan memberi semangat, yaitu Nurul Rohmayani Amalia yang tidak pernah lelah untuk selalu menyemangati dan selalu ada, dan pihak-pihak lainnya yang turut mendoakan dan mendukung peneliti

Demikian yang dapat penulis sampaikan, skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya.

Penulis

Jakarta, Agustus 2021

Peneliti

Yoga Firmansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORIGINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
LEMBAR MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Secara Teoritis.....	7
2. Secara Praktis.....	7
G. Spesifikasi Media.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Media Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	10
3. Pengembangan Media Pembelajaran.....	12
B. Media Video Interaktif.....	14
1. Pengertian Media Video Interaktif.....	14
2. Macam-macam Media Video Interaktif.....	15
3. Fungsi Media Video Interaktif.....	16
4. Karakteristik Media Video Interaktif.....	17
5. Tahapan Penggunaan Media Video Interaktif.....	18
6. Manfaat Video Interaktif.....	19
C. Media Interaktif.....	21
1. Pengertian Pembelajaran Interaktif.....	21
2. Kelebihan Media Interaktif.....	22
D. Model Pembelajaran CTL.....	23
1. Hakikat Model Pembelajaran CTL.....	23
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran CTL.....	24
E. Hakikat PJOK.....	26

1. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	27
2. Tujuan Pendidikan Jamani.....	29
F. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	30
1. Pengertian PHBS.....	30
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi PHBS	33
3. Perilaku Terhadap PHBS.....	34
G. Materi PHBS	36
H. Karakteristik Siswa	36
I. Kerangka Berpikir	40
J. Penelitian Yang Relavan	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Subjek Penelitian	49
D. Metode Penelitian	49
1. Tahap Analisis	50
2. Tahap Perencanaan	50
3. Tahap Pengembangan	51
4. Tahap Implementasi	51
5. Tahap Evaluasi	52
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
1. Teknik Pengumpulan Data.....	53
2. Instrumen Pengumpulan Data	55
F. Prosedur Pengembangan	65
G. Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Kerangka Model Teoritis	71
1. Nama Produk.....	71
2. Spesifikasi Produk	72
3. Kelebihan Produk	73
4. Kekurangan Produk	74
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	74
1. Prosedur Pengembangan	74
2. Pengujian.....	96
3. Publikasi	96
4. Validasi Media Pembelajaran	96
5. Revisi Produk.....	105
C. Kajian Produk.....	109
D. Pembahasan Hasil Penelitian	111
1. Pengembangan Produk	111
2. Kelayakan Produk.....	114
E. Keterbatasan Pengembangan.....	115

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	118
B. Implikasi	120
C. Saran.....	121
1. Bagi Guru.....	121
2. Bagi Peserta Didik	122
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	126

