

DAFTAR PUSTAKA

- Angi, dkk. 2017. *Selalu Berhemat Energi*. Jakarta: kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aristiadi. H, Rizal. R. 2018. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek Terhadap hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Pemanasan Global, *Jurnal Pendidikan*: 3(2) p-ISSN:2477-5193. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/view/635/410>.
- Asih Widi Wisudawati & Eka Sulistiyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darmodjo. H, dan Kaligis. R.E. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Das Salirawati. (2004). Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msidr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf> pada tanggal 21 Agustus 2021, Pukul 21.50 WIB.
- Depdiknas. 2014. *Pedoman Penyusunan Lembar Kerja Siswa dan, Skenario Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djumhana, Nana. 2009. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Ega. 2017. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Model Pembelajaran Proyek di Kelas 1 Sekolah Dasar, Skripsi*. Jakarta: FIP, Universitas Negeri Jakarta.

Fitriani. W, Bakri. F, dan Sunaryo. 2017. Pengembangan LKS Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1). [http://ejournal.upi.edu / index . php / WapFi / article/view/4901/5329](http://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/article/view/4901/5329).

Ghufron Zaky dkk. 2017. *Pengembangan Media Monopoli Edukatif Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang Vol. 2 No.2.

H.A.R Tilaar. 2017. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa.

Hidayati, A., Rosidin, U., & Suyanto. 2015. Pengembangan LKS Project Based Learning Bermuatan Sikap Spiritual Sosial Dengan Penilaian Otentik, *Jurnal Pendidikan*, 3(3), <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/8136>.

Irawatiardi. *Materi IPA SD Kelas 4 Semester 2 Energi*. <http://irawatiardi.blogspot.co.id>.

Ishak, Muhammad. *Pengertian Energi dan Macam-macam*. [http://ishakmangkura .blogspot.co.id](http://ishakmangkura.blogspot.co.id).

Izzani, Fiddena. 2016. *Pengembangan Lembar kegiatan Peserta Didik (LKPD) dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan untuk Kelas V SD, Skripsi*. Jakarta: FIP, Universitas Negeri Jakarta.

Jasin, Maskoeri. 2008. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Rajawali Pers.

Kandi & Yamin Winduono, *Energi dan Perubahannya untuk Guru SD*. (Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA), 2009), hlm: 19

Kurniawan, Annas. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, *Jurnal Pendidikan*. 2(1). http://oldpasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/view/399.

Made, Tegeh Dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Muhtar, Tatang. 2014. Analisis Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Aspek Nilai Karakter Bangsa, *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2). <https://www.researchgate.net/publication/305846781>.

Muryadi, Agustanico Dwi. 2017. *Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi*. Jurnal Ilmiah PENJAS Surakarta, Vol. 3, No. 1, h. 3.

Muslich, Masnur. 2016. *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Nida, Pramadi & Listiawati. 2017. Pengembangan LKS Berbasis Project Based Learning Pada Topik Ekologi, *jurnal pendidikan biologi*, 1(1). <http://digilib.uinsgd.ac.id/4524/>.

Novita, Darmawijoyo, & Aisyah. 2015. Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Untuk Pembelajaran Materi Segitiga, *Jurnal Pendidikan Matematika*: 5(2), <https://ejournal2.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/3626/1903>.

Pertiwi. RS, Abdurrahman, Rosidin. U. 2017. Efektivitas LKS STEM Untuk melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/12095/8670>.

Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik* (Jogjakarta: Diva Press).

Ratri, Siwi, & Setianingsih. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tema Pencemaran Lingkungan (Tanah) Dengan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Ketercapaian Keterampilan Proses sains, *Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1), <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/ipa/article/view/7455/7093>.

Rose & Prasetya. 2014. Keefektifan Strategi Project Based Learning Berbantuan Modul Pada Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2) <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/4441/3805>.

Rosinda, Yanti. 2018. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: Deepublish.

Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sadiman, Arief S. 2005. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sitepu. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2016. *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumarni. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Susaanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta : Prenamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenamedia Group.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Jakarta: Aksara.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyu, dkk. 2016. Keefektifitas Student Worksheet Berbasis PjBL Dalam menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran geografi, *Jurnal Pendidikan*, 1(3). [http : // journal . um . ac . id / index . php / jptpp / article / view / 6174](http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6174).
- Yildirim.N, Kurt.S, dan Ayas. 2011. The Effect Of The Worksheets On Students Achievement, *Jurnal Of Turkish Science Education*, 8(3). <https://repository.bilkent.edu.tr/handle/11693/21794>.