

**MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA 4-6 TAHUN DALAM KEGIATAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
KECAMATAN CINERE, KOTA DEPOK**



Oleh:

Chandra Sashi Mevia

1105617047

SKRIPSI

**Skripsi yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA 4-6 TAHUN DALAM KEGIATAN
BELAJAR DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
KECAMATAN CINERE KOTA DEPOK**

(2021)

CHANDRA SASHI MEVIA

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data empiris dan memberikan gambaran mengenai motivasi belajar anak usia 4-6 tahun dalam kegiatan belajar dari rumah pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan metode survei yang diberikan kepada 56 responden yaitu orang tua yang memiliki anak usia 4-6 tahun bersekolah di PAUD/TK/RA di Kecamatan Cinere, Kota Depok dengan menggunakan kuesioner online serta wawancara kepada beberapa responden. Hasil penelitian ini menemukan bahwa hasil keseluruhan sebanyak 42% dari jumlah responden berada pada kategori “setuju” dengan presentase tertinggi pada indikator 4 sebanyak 73% yaitu minat dan kemauan pada anak dalam mengerjakan tugas berupa kegiatan praktek yang diberikan guru. Presentase tertinggi kedua 70% pada indikator 9 yaitu orang tua yang selalu membimbing dan mendampingi anak selama kegiatan belajar dari rumah (BDR). Anak memiliki minat, semangat dan kesenangan dalam mengikuti kegiatan belajar dari rumah (BDR) yang termasuk kedalam motivasi intrinsik, hal tersebut didukung dengan adanya lingkungan belajar yang baik, dorongan dari guru kepada anak dan dorongan orang tua selalu mendampingi anak yang termasuk kedalam motivasi ekstrinsik dengan keseluruhan data 42% jumlah responden setuju maka motivasi belajar anak usia 4-6 tahun dalam kegiatan belajar dari rumah pada masa pandemi covid-19, di Kecamatan Cinere Kota Depok dikelompokkan kedalam kategori “baik”.

Kata Kunci: motivasi, belajar, belajar dirumah (BDR)

**MOTIVATION OF LEARNING CHILDREN AGED 4-6 YEARS IN
LEARNING FROM HOME DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN
CINERE DISTRICT OF DEPOK CITY**

(2021)

CHANDRA SASHI MEVIA

ABSTRACT

This research aims to obtain empirical data and provide an overview of the learning motivations of children aged 4-6 years in learning activities from home during the covid-19 pandemic. This study uses quantitative descriptive methods with survey methods given to 56 respondents, parents who have children aged 4-6 years to attend kindergarten in Cinere Subdistrict, Depok City using online questionnaires and interviews of several respondents. The results of this study found that the overall results of 42% of the respondents were in the category of "agree" with the highest percentage on indicator 4 as much as 73% of the interest and willingness in children in doing tasks in the form of practical activities given by teachers. The second highest percentage of 70% on indicator 9 is parents who always guide and accompany children during learning from home (BDR). Children have interests, passion and pleasure in participating in learning activities from home (BDR) which is included in intrinsic motivation, it is supported by a good learning environment, encouragement from teachers to children and parental encouragement always accompany children who are included in extrinsic motivation with overall data 42% of respondents agree then the motivation of learning children aged 4-6 years in learning activities from home during the covid-19 pandemic, In Cinere District, Depok City is grouped into the "good" category.

Keywords: motivation, learning, learning at home (BDR)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Motivasi Belajar Anak Usia 4-6 Tahun Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Cinere, Kota Depok.

Nama Mahasiswa : Chandra Sashi Mevia

Nomor Registrasi : 1105617047

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing I



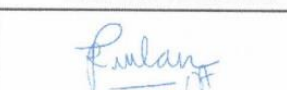


Pembimbing II




Dra. Winda Gunarti, M.Pd.
NIP. 197005262005012001

Dra. Yasmin Faradiba M.Pd.
NIP. 195908181983032003

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		01 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		01 September 2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		30 Agustus 2021
Dr. Sri Wulan, M.Pd (Penguji 1)****		27 Agustus 2021
Hikmah, M.M., M.Pd (Penguji 2)****		27 Agustus 2021

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Chandra Sashi Mevia
No. Registrasi : 1105617047
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang syaa buat dengan judul **“Motivasi Belajar Anak Usia 4-6 Tahun Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Cinere, Kota Depok”** adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan November 2020- Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Depok, 22 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Chandra Sashi Mevia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chandra Sashi Mevia
NIM : 1105617047
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PG-PAUD
Alamat email : csashiv0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Motivasi Belajar Anak Usia 4-6 Tahun Dalam Kegiatan Belajar
Dari Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Cnere
Kota Depok.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Chandra Sashi Mevia)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat, dan hidayah Nya, yang senantiasa dilimpahkan kepada peneliti. Sholawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Berkat ridho Allah SWT dan kasih sayang Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Motivasi Belajar Anak Usia 4-6 Tahun Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Cinere, Kota Depok”.

Pada kesempatan ini tak lupa peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu memberikan dukungan moral maupun spiritual dalam kelancaran proses penyusunan proposal skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGPAUD UNJ
4. Hikmah, M.Pd, Selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD
5. Dra. Winda Gunarti, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang selalu dengan sabar memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kesempatan, bimbingan arahan dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

7. Mama, Ayah, Mas Alvin yang selalu mendukung moril dan spiritual yang tiada hentinya agar setiap proses yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar dan baik.
8. Sahabat Skripsweet yang selalu kebersamai dari awal kuliah sampai saat ini berjuang bersama, memberikan dukungan selama proses penyusunan proposal skripsi ini.
9. Teman-teman kelompok siap lulus 2021, Tim santuy, mahasiswa PGPAUD angkatan 2017 kating maupun adik tingkat yang selalu memberikan dukungan semangat.
10. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa pada proposal ini masih terdapat banyak kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga Penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat bagi peneliti dan juga rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Penulis,

Chandra Sashi Mevia

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kerangka Teoritik	13
B. Tabel Sintesa	46
C. Penelitian yang Relevan	54
D. Kerangka Berpikir.....	58
E. Hipotesis Penelitian	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Tujuan Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
C. Metode Penelitian	66
D. Populasi dan Sampel	68
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	71
F. Teknik Analisis Data	81
BAB IV.....	84
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	84
A. Uji Validitas dan Reliabilitas	84
1. Uji Validitas	84
2. Uji Reliabilitas.....	85

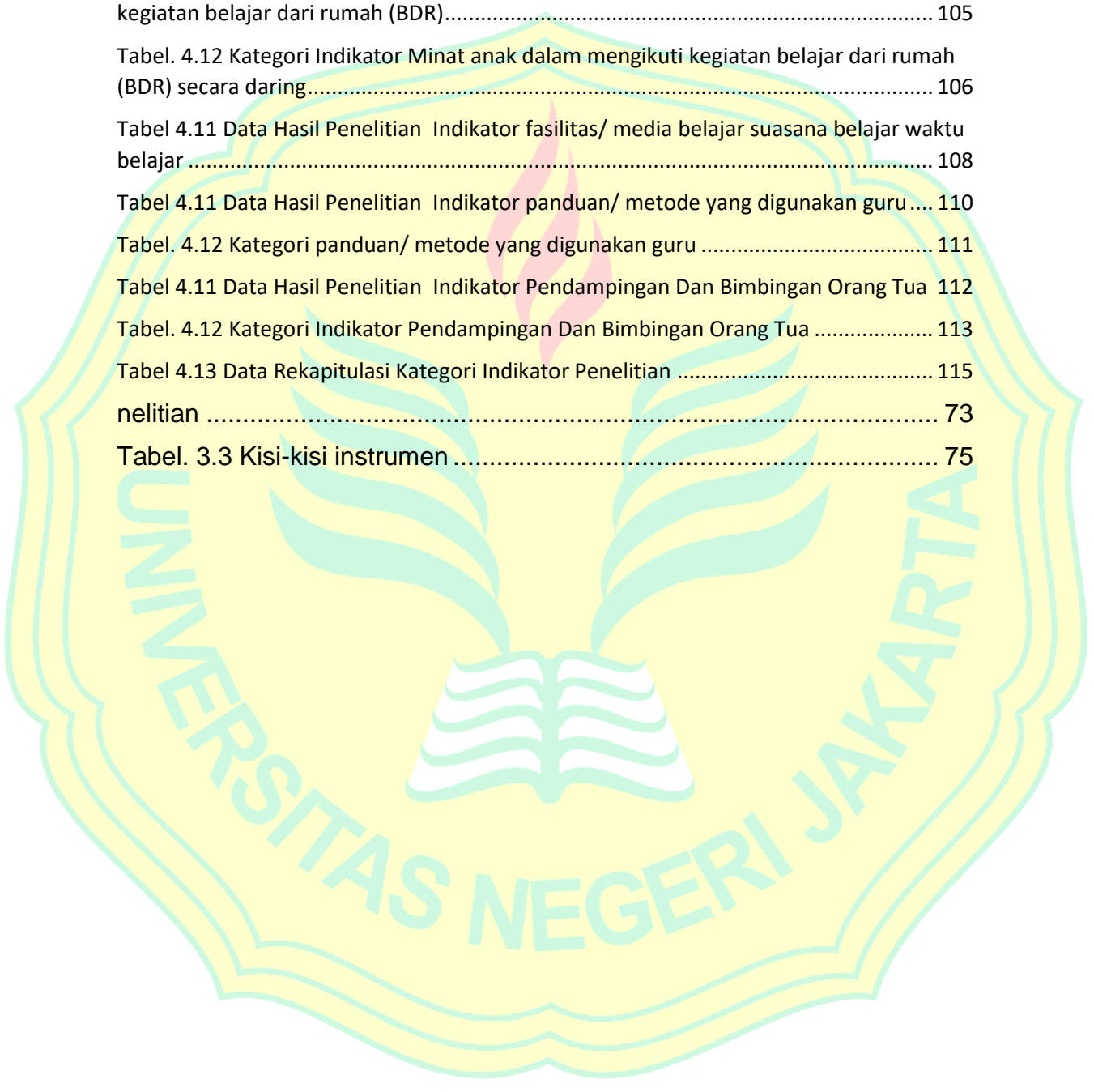
B. Deskripsi Data Motivasi Belajar Anak Usia 4-6 Tahun Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) Pada Masa Pandemi Covid-19, Kecamatan Cinere, Kota Depok.....	86
1. Deskripsi Umum.....	86
2. Deskripsi Khusus.....	92
C. Temuan Penelitian.....	117
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
E. Keterbatasan Penelitian.....	139
BAB V.....	141
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	141
A. Kesimpulan.....	141
B. Implikasi.....	143
C. Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA.....	148



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian Motivasi belajar anak usia 4-6 tahun dalam kegiatan belajar dari rumah (BDR) di masa Pandemi Covid-19.....	65
Tabel. 3.2 Skor pengukuran instrumen pe	
Tabel 3.1 Tahapan Penelitian Motivasi belajar anak usia 4-6 tahun dalam kegiatan belajar dari rumah (BDR) di masa Pandemi Covid-19.....	65
Tabel. 3.2 Skor pengukuran instrumen penelitian.....	73
Tabel. 3.3 Kisi-kisi instrumen	75
Tabel 4.1 Hasil Ringkasan Uji Validitas.....	84
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Penelitian	86
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian Motivasi Belajar Anak Usia 4-6 Tahun Dalam Kegiatan belajar dari rumah (BDR) pada masa covid-19, di Kecamatan Cinere, Kota Depok.	87
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Tunggal Motivasi belajar Anak Usia 4-6 Tahun Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Cinere, Kota Depok.....	87
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Anak Usia 4-6 Tahun Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Cinere, Kota Depok.....	89
Tabel 4.6 Kategori Motivasi Belajar Anak Usia 4-6 Tahun Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Cinere, Kota Depok.....	91
Tabel 4.7 Data Hasil Penelitian Indikator Perasaan anak usia 4-6 tahun dengan cara guru dalam mengajar pada kegiatan belajar dari rumah (BDR).....	93
Tabel 4.8 Kategori Indikator Perasaan Anak Usia 4-6 Tahun Dengan Cara Guru Dalam Mengajar Pada Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR)	94
Tabel 4.9 Data Hasil Penelitian Indikator Sikap yang ditunjukkan anak dalam mengikuti kegiatan belajar dari rumah (BDR).....	96
Tabel 4.10 Kategori Indikator Sikap yang ditunjukkan anak dalam mengikuti kegiatan belajar dari rumah (BDR)	96
Tabel 4.11 Data Hasil Penelitian Indikator Minat anak dalam mengikuti kegiatan belajar dari rumah secara daring.....	98
Tabel. 4.12 Kategori Indikator Minat anak dalam mengikuti kegiatan belajar dari rumah (BDR) secara daring.....	99
Tabel 4.11 Data Hasil Penelitian Indikator Minat anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan	101
Tabel. 4.12 Kategori Indikator Minat anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan ..	101

Tabel 4.11 Data Hasil Penelitian Indikator Perasaan, Ingatan Dan Pengalaman Yang Dimiliki Anak Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR)	103
Tabel. 4.12 Kategori Indikator Perasaan, Ingatan Dan Pengalaman Yang Dimiliki Anak Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR)	104
Tabel 4.11 Data Hasil Penelitian Indikator Memecahkan Masalah yang dihadapi dalam kegiatan belajar dari rumah (BDR).....	105
Tabel. 4.12 Kategori Indikator Minat anak dalam mengikuti kegiatan belajar dari rumah (BDR) secara daring.....	106
Tabel 4.11 Data Hasil Penelitian Indikator fasilitas/ media belajar suasana belajar waktu belajar	108
Tabel 4.11 Data Hasil Penelitian Indikator panduan/ metode yang digunakan guru....	110
Tabel. 4.12 Kategori panduan/ metode yang digunakan guru	111
Tabel 4.11 Data Hasil Penelitian Indikator Pendampingan Dan Bimbingan Orang Tua	112
Tabel. 4.12 Kategori Indikator Pendampingan Dan Bimbingan Orang Tua	113
Tabel 4.13 Data Rekapitulasi Kategori Indikator Penelitian	115
nelitian	73
Tabel. 3.3 Kisi-kisi instrumen	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Populasi Penel

Gambar 3.1 Peta Populasi Penelitian.....	69
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Anak Usia 4-6 Tahun Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Wilayah Kecamatan Cinere, Kota Depok.	90
Gambar 4.2 Diagram Pie Kategori Motivasi Belajar Anak Usia 4-6 Tahun Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Wilayah Kecamatan Cinere, Kota Depok.....	92
Gambar 4.3 Diagram Pie Indikator Perasaan Anak Usia 4-6 Tahun Dengan Cara Guru Dalam Mengajar Pada Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR).....	95
Gambar 4.4 Diagram Pie Indikator Sikap yang ditunjukkan anak dalam mengikuti kegiatan belajar dari rumah (BDR)	97
Gambar 4.4 Diagram Pie Indikator Minat anak dalam mengikuti kegiatan belajar dari rumah (BDR) secara daring	100
Gambar 4.4 Diagram Pie Indikator Minat anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan	102
Gambar 4.4 Diagram Pie Indikator Perasaan, Ingatan Dan Pengalaman Yang Dimiliki Anak Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR)	104
Gambar 4.4 Diagram Pie Indikator Minat anak dalam mengikuti kegiatan belajar dari rumah (BDR) secara daring	107
Gambar 4.4 Diagram Pie Indikator Penelitian Indikator fasilitas/ media belajar suasana belajar waktu belajar	109
Gambar 4.4 Diagram Pie Indikator panduan/ metode yang digunakan guru.....	111
Gambar 4.4 Diagram Pie Indikator Pendampingan Dan Bimbingan Orang Tua	114
itian	69