

DAFTAR PUSTAKA

- Adhetya Cahyani, i. i. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Ilmu Al-Qur'an, II* (01), 127.
- Arifa, F. N. (2020, April). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Bidang kesejahteraan sosial INFO SINGKAT, XII*, 15.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik edisi revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asrilia Kurniasari, F. S. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar, VI*(3), 246-253. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p246-253>
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2020). *Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Kota Depok (Jiwa), 2020*. Dipetik Desember 10, 2020, dari Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Depok: <https://depokkota.bps.go.id/indicator/12/34/1/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin-di-kota-depok.html>
- Boudah, D. J.-O. (2020). ericdigests.org. *Learning Strategy*, 8.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika Formatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, V*(2), -. Dipetik Februari 20, 2020
- CNN INDONESIA. (2020, Maret 20). *Akses portal terbatas nadiem sebut guru terpaksa kreatif* . Diambil kembali dari CNNINDONESIA: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200324150150-20-486501/akses-ponsel-terbatas-nadiem-sebut-guru-terpaksa-kreatif>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches, 4th Edition*. London: Sage.
- Danang, S. (2015). *Penelitian Sumber Daya Manusia: Teori, Kuisisioner, Alat Statistik, dan Contoh Riset*. Yogyakarta: CAPS.
- Davies, S. (2019). *The Montessori Toddler (Indonesia Edition)*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Dra. Widarmi D. Wijana, M. (2014). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Modul 1*, 3-7.

- Duli, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif: beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi dan analisis data spss*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Edjoko adi maswaluyo, A. L. (2016). *Kompendium PAUD: Memahami PAUD secara Singkat*. Depok: Depok: Penadamedia Group.
- Hermawan, I. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, kuantitatif dan mix method)*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Kasih, A. P. (2020, April 14). *Anak Mulai Bosan dan Menolak Belajar di Rumah, Orangtua Lakukan Ini*. Diambil kembali dari Parapuan: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/04/14/170654471/anak-mulai-bosan-dan-menolak-belajar-di-rumah-orangtua-lakukan-ini>
- KEMENDIKBUD. (2020, Mei 29). *Pedoman Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Selama Darurat Bencana COVID-19 di Indonesia*. Diambil kembali dari BERSAMA HADAPI KORONA: <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/pedoman-pelaksanaan-belajar-dari-rumah-selama-darurat-bencana-covid-19-di-indonesia/>
- Khadijah. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing).
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, II(2), 17.
- Khairunis, S. (2021). Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, V(1), 229-240.
- Lee, J. (2020). Mental health effects of school closures during COVID-19. *The Lancet Child & Adolescent Health. Elsevier Public Health Emergency Collection*, IV, 421. doi:10.1016/S2352-4642(20)30109-7
- M, S. S. (2020). *Jurnal Pendidikan Konvergensi*. Surakarta: CV Akademika.
- Madjid, A. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Samudera Biru.
- Muhaemin, A. (2020, Maret 20). *Proses Pembelajaran Daring di Tengah Antisipasi Penyebaran Virus Corona Dinilai Belum Maksimal*. Diambil kembali dari Pikiran Rakyat: <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01353818/proses-pembejalaran-daring-di-tengah-antisipasi-penyebaran-virus-corona-dinilai-belum-maksimal>

- Nurlaeni, N. &. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD, II*, 51-52.
- Oktafiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 219.
- Pemprov Kota Depok. (2013). *Peraturan daerah kota depok nomor 15 tahun 2013*. Dipetik Desember 10, 2020, dari Lembaran kota depok: <https://jdihn.go.id/files/338/2013pd3224015.pdf>
- Pramana, C. (2020, Juli). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Early Childhood, II*, 121.
- Primasari, H. P. (2020, Juni 14). *Tantangan dalam pembelajaran PAUD pada masa Pandemi*. Diambil kembali dari Koranbernas: <https://news.koranbernas.id/berita/detail/tantangan-dalam-pembelajaran-paud-pada-masa-pandemi>
- Ria Yunitasari, U. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, II(3)*, 232-243.
- Rohmawati, A. (2020). Jurnal Pendidikan Usia Dini. *Efektivitas Pembelajaran, 9*, 15-32. Diambil kembali dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3491>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif :Quantitative Research Approach* . Sleman: Deepublish.
- Sardiman. (2017). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Gafindo Persada.
- Satuan Tugas Penanganan COVID-19. (2020, November 5). *Berita Terkini*. Diambil kembali dari Analisis Data COVID-19 Indonesia (Update Per 1 November): <https://covid19.go.id/p/berita/analisis-data-covid-19-mingguan-satuan-tugas-pc19-1-november-2020>
- Shelina Bhamani, A. Z. (2020). Home Learning in Times of COVID: Experiences of Parents. *Journal of Education and Educational Development, VII*, 9-26. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.22555/joeed.v7i1.3260>
- Slavin R.E. (2006). *Educational psychology: theory and practice eighty*. United States of America: Pearson Education.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Cet. XV)*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta Barat: PT. Indeks Permata Putri Media.
- Suprpto. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: CAPS.
- Suryawan, O. (2020, maret 20). *Guru Diminta Aktif Awasi Pembelajaran Daring Agar Siswa Tetap Fokus*. Diambil kembali dari BALIKPAPAN NEWS: <https://www.balipuspanews.com/guru-diminta-aktif-awasi-pembelajaran-daring-agar-siswa-tetap-fokus.html>
- Tabiin, A. (2020). Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi Covid 19. *Journal Golden Age, Universitas Hamzanwandi, IV(2549-7367)*, 190-200.
- Tika, M. P. (2014). *Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Perusahaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tim Pengembang Pendidikan FIP-UPI. (2009). *ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: PT IMPERIAL BHAKTI UTAMA.
- UNICEF INDONESIA. (2020, Juni 3). *Meskipun sekolah ditutup, Moreyna, 6 tahun, tetap semangat untuk terus belajar di rumah*. Diambil kembali dari Belajar dari rumah selama pandemi COVID-19: <https://www.unicef.org/indonesia/id/coronavirus/cerita/belajar-dari-rumah-selama-pandemi-covid-19>
- Wijoyo, H. (2021). *Efektifitas pembelajaran dimasa Pandemi*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- World Health Organization (WHO). (2020, November 15). *Coronavirus*. Diambil kembali dari Coronavirus - WHO | World Health Organization: https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1
- Yusuf, P. A. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusup, F. (2018, Januari-Juni). *Jurnal Ilmiah Kependidikan. Jurnal Tarbiyah, VII(1)*, 17.