

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITATIF TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK TUNARUNGU
DI SMALB/B SE-JAKARTA BARAT**



Oleh:

MOHAMAD DORI EKO SURYADI (1102617042)

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

HUBUNGAN POLA ASUH OTORITATIF TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK TUNARUNGU DI SMALB/B SE-JAKARTA BARAT

Mohamad Dori Eko Suryadi

ABSTRAK

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh otoritatif terhadap kecerdasan interpersonal anak tunarungu siswa kelas X SMALB/B. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMALB/B Se-Jakarta Barat sebanyak 23 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling total*. Metode yang digunakan adalah metode korelasi Nonparametrik, dengan desain Asosiatif Kendall Tau. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan google form dan dianalisis dengan menggunakan IBM SPSS Statistics versi.25 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoritatif berhubungan positif terhadap kecerdasan interpersonal anak tunarungu kelas X SMALB/B. Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan pola asuh otoritatif dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak tunarungu kelas X SMALB/B. Oleh sebab itu, orang tua perlu menerapkan pola pengasuhan yang ideal agar kemampuan dan kognitif anak dapat berkembang dengan baik.

Kata Kunci: Anak Tunarungu, Pola Asuh Otoritatif, Kecerdasan Interpersonal

**THE CORRELATION OF AUTHORITATIVE PARENTING AND
INTERPERSONAL INTELLIGENCE OF DEAF STUDENTS AT SMALB/B IN
WEST JAKARTA**

Mohamad Dori Eko Suryadi

ABSTRACT

This correlation study aims to determine the correlation of authoritative parenting to the interpersonal intelligence of deaf children in class X SMALB/B. The sample in this study were 23 students of class X SMALB/B in West Jakarta. The sampling used a total non-probability sampling technique. The method used is nonparametric correlation method, with Kendall Tau associative design. The data was collected using google form and analyzed with IBM SPSS Statistics version.25 for windows. The result showed that authoritative parenting has a positive effect on the interpersonal intelligence of deaf children in class X SMALB/B. This indicates that the application of authoritative parenting can be used as an effort to develop the interpersonal intelligence of deaf children in class X SMALB/B. Therefore, parents need to implement the ideal parenting style so that the child's cognitive abilities can develop properly.

Keywords: Deaf Children, Authoritative Parenting Styles, Interpersonal Intelligence.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Pola Asuh Otoritatif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Tunarungu Di SMALB/B
Se- Jakarta Barat

Nama : Mohamad Dori Eko Suryadi

Nomor Registrasi : 1102617042

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 06 Agustus 2021

Pembimbing I

Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP. 197311232001122001

Pembimbing II

Dra. Etty Hasmayati, M.Pd
NIP. 195610151982032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Irrah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		30 Agustus 2021
Dr. Irrah Kasirah, M.Pd (Ketua Sidang)****		30 Agustus 2021
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Anggota)*****		23 Agustus 2021
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota)*****		24 Agustus 2021

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Sidang
- ***** Dosen Pengaji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mohamad Dori Eko Suryadi

No. Registrasi : 1102617042

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat Kuantitatif Korelasi dengan berjudul Hubungan Pola Asuh Otoritatif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Tunarungu Di SMALB/B Se-Jakarta Barat adalah:

- 1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Februari hingga Juli 2021.**
- 2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.**

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 07 September 2021



Mohamad Dori Eko Suryadi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohamad Dori Eko Suryadi
NIM : 1102617042
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus

Alamat email : dorieko12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

Hubungan Pola Asuh Otoritatif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Tunarungu Di SMALB/B Se-Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta
Penulis

Mohamad Dori Eko Suryadi

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, kita memujinya dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuknya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahanatan diri kita dan keburukan amal kita. Saya bersaksi bahwa tidak ada tuhan selain Allah dan bahwa Muhammad adalah hamba dan rasulnya. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, dan sahabatnya serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat, Aamiin.

Jangan pernah berhenti bermimpi dan berharap, karena harapanmu akan mengantarkan sebuah keajaiban untukmu.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku. Untuk Ayah yang sudah tenang dan bahagia di surgaNya dan Ibu yang selalu memberikan semangat dan dukungan paling hebat untuk anak-anaknya, mereka adalah penyemangat utama dalam hidup saya. Terima kasih atas segala yang sudah diberikan.
2. Untuk adik-adikku Dira, Dara, dan Radit, terima kasih sudah menjadi semangat dan penghiburku dalam situasi senang dan sedih.
3. Teruntuk keluarga besarku salah satu penyemangat hidupku, terima kasih atas dukungan kalian, semuanya sangat berarti.

4. Teruntuk teman seperjuanganku Elvisya , terima kasih atas segala bantuan dan kerjasamanya. Akhirnya kita bisa bersama-sama menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Teruntuk temanku sahabatku Ocid, Ika, Savira, terima kasih sudah menjadi teman dan kaka terbaik dalam kegiatan perkuliahan selama ini, terimakasih telah mengajarkan saya menjadi orang baik dan kuat, terima kasih juga atas semua dukungannya dan semangatnya kepada saya. Sukses terus untuk kedepannya.
6. Sahabatku Seven, Devi, Aida, Acil, Erike, Yuli, Afifah, dan Nining, kalian adalah bagian besar dari keluargaku kalian juga selalu membersamaiku disaat susah dan senang, terima kasih atas semua dukungan dan hiburan kalian.
7. Sahabatku Nun, Reza, Alfina, Dela, Shifa, Tiara, Thalita, Balqis, Ilona, Inez, Terima kasih telah membersamai saya selama kegiatan perkuliahan atau diluar perkuliahan serta terima kasih juga atas semua dukungan kalian dan assemangat kalian kepada saya, kalian adalah orang-orang hebat.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadirat-Nya kepada kami, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : HUBUNGAN POLA ASUH OTORITATIF TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK TUNARUNGU DI SMALB/B SE-JAKARTA BARAT.

Skripsi ini dibuat dan peneliti sangat menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada, Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dra. Etty Hasmayati, M.Pd yang telah memberikan izin dan meluangkan waktunya dengan tulus serta banyak membimbing peneliti, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai, peneliti juga sangat berterimakasih kepada Muhamad Tanzi, S.Pd dan Aulia Fitri Islami Ad'ha, S.Pd yang sudah membantu membimbing dan memberikan masukan kepada peneliti. Tak lupa juga peneliti sangat berterimakasih kepada keluarga serta teman dekat peneliti yang sudah memberikan semangat dan dukungan. Peneliti juga berterimakasih kepada Anggit Prawesti Kuntyaningrum, S. Pd selaku wali kelas di SDLB/B Pangudi Luhur Jakarta yang banyak sekali membantu peneliti mendapatkan banyak informasi dari tempat yang akan peneliti teliti. Peneliti juga berterimakasih kepada pihak yang membantu peneliti memvalidasi instrument yang peneliti

buat yaitu kepada Mauna, M.Psi dan Dra. Evita, M.Psi sebagai ahli psikologi yang telah membantu peneliti memvalidasi instrumen tentang pola asuh, serta Dr. Hartini Nara, M.Si sebagai ahli bidang kecerdasan membantu peneliti memvalidasi instrument tentang kecerdasan interpersonal. Tak lupa peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada ketua sidang Dr. Irah Kasirah, M. Pd, penguji I Dr. Indra Jaya, M. Pd dan penguji II Leliana Lianty, M.Pd, yang telah memberikan banyak masukan yang berharga untuk peneliti sehingga skripsi peneliti menjadi lebih sempurna.

Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan dalam penelitian ini, semoga amal kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/Teman-teaman/Orang Tua mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Jakarta, Agustus 2021

Mohamad Dori Eko Suryadi

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
PERSEMBERAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kajian tentang Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
b. Dimensi-dimensi Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
c. Macam-macam Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
d. Kelebihan dan Kekurangan pola asuh.....	Error! Bookmark not defined.
e. Pola Asuh Otoritatif.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kajian tentang Tunarungu.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
b. Klasifikasi Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
c. Karakteristik Khusus Remaja Tunarungu.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kajian tentang Kecerdasan Interpersonal.....	Error! Bookmark not defined.

a. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
b. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
c. Aspek Kecerdasan Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
d. Ciri-ciri Individu yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
e. Fungsi Kecerdasan Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
f. Upaya Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Instrumen Variabel X (Variabel Terikat) Pola Asuh Otoritatif	Error! Bookmark not defined.
a. Definisi Konseptual Variabel	Error! Bookmark not defined.
b. Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
c. Kisi-kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3. Instrumen Variabel Y (Bebas) Kecerdasan Interpersonal	Error! Bookmark not defined.
a. Definisi Konseptual Variabel	Error! Bookmark not defined.
b. Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
c. Kisi-kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pengujian Persyaratan Instrumen	66
a. Validasi Instrumen	66

b. Reliabilitas Instrumen.....	68
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	76
1. Validitas Kuesioner.....	77
2. Uji Reliabilitas Kuesioner.....	77
3. Uji Kategorisasi Kecerdasan Interpersonal	79
B. Pengujian Persyaratan Analisis Hipotesis dan Pembahasan	82
1. Uji Koefisiensi Korelasi	82
2. Uji Signifikansi.....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
D. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi Hasil Penelitian	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Panduan Penggunaan Statistik NonParametrik	54
Tabel 2 Data Siswa Kelas 10 SMALB/B SE-Jakarta Barat.....	56
Tabel 3 Data Jumlah Sampel Penelitian	57
Tabel 4 Arah Pertanyaan dan Skala Sikap	60
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Otoritatif	62
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal	65
Tabel 7 Kategori Penilaian Reliabilitas.....	71
Tabel 8 Panduan Kekuatan Hubungan Korelasi	74
Tabel 9 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Otoritatif	78
Tabel 10 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Interpersonal	78
Tabel 11 Data Hasil Kecerdasan Interpersonal.....	79
Tabel 12 Kategori Kecerdasan Interpersonal	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Histogram Kecerdasan interpersonal80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	97-102
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen ke Ahli Materi	103-116
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian Pola Asuh Otoritatif	117-118
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian Kecerdasan Interpersonal	118-119
Lampiran 5-6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	120
Lampiran 7 Hasil Uji Korelasi	120
Lampiran 8 Nilai r Table Kendal Tau.....	121
Lampiran 9 Dokumentasi	122
Lampiran 10 Surat Bukti Penelitian	123
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	124

