

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA ANAK TANAMAN OBAT
KELUARGA (TOGA) BERBASIS KONTEKSTUAL SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SD**

(Research and Development)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Riezka Dewi Yulianti

1107617078

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA ANAK MATERI TANAMAN OBAT KELUARGA (TOGA) BERBASIS KONTEKSTUAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SD

(2021)

Riezka Dewi Yulianti

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan ensiklopedia anak tanaman obat keluarga (TOGA) berbasis kontekstual dalam Pembelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar dan mengetahui kelayakan ensiklopedia yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) yang menggunakan empat tahapan dari model 4D (Four D) Thiagarajan, yaitu: 1) define, 2) design ,3) develop, dan 4) disseminate. Responden dalam pengembangan ini terdiri dari satu ahli media, satu ahli materi, dan satu ahli bahasa dan dikarenakan pandemic covid-19 uji coba pengguna hanya pada tahap *one to one* dengan 3 siswa kelas IV yang berada di sekitar rumah peneliti dan guru kelas IV SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Hasil uji validasi pengembangan ensiklopedia anak tanaman obat keluarga (TOGA) berbasis kontekstual kepada para ahli diperoleh rata-rata 86. 24% berdasarkan persentase ahli media 79%, ahli materi 82%, dan ahli bahasa 97,72%. Hasil uji coba penggunaan ensiklopedia oleh siswa 85% pada tahap *one to one* dan oleh guru 100%. Hal tersebut menunjukkan ensiklopedia anak tanaman obat keluarga (TOGA) berbasis kontekstual termasuk ke dalam kategori “sangat baik” sehingga layak digunakan dalam pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Ensiklopedia Anak, Tanaman Obat Keluarga, Kontekstual, Media Pembelajaran, Pembelajaran IPA SD.

Development of Children's Encyclopedia Family Medicine Plants Material's Based on Contextual as Science Learning

Media In Class IV Elementary School

(2021)

Riezka Dewi Yulianti

ABSTRACT

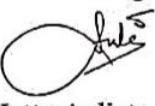
This research and development aims to produce a contextual-based encyclopedia of family medicinal plants (TOGA) in science learning in grade IV Elementary School and determine the feasibility of the developed encyclopedia. The research method used in this research is research and development using four stages of Thiagarajan's 4D (Four D) model, namely: 1) define, 2) design, 3) develop, and 4) disseminate. Respondents in this development consisted of one media expert, one material expert, and one linguist and due to the covid-19 pandemic the user trial was only in the one to one stage with 3 fourth grade students around the researcher's house and the fourth grade elementary school teacher. Data collection techniques used are interviews and questionnaires. The results of the validation test for the development of a contextual-based encyclopedia of family medicinal plants (TOGA) to experts obtained an average of 86. 24% based on the percentage of media experts 79%, material experts 82%, and linguists 97.72%. The results of trials using the encyclopedia by students are 85% at the one to one stage and 100% by teachers. This shows that the contextual-based children's encyclopedia of family medicinal plants (TOGA) is included in the "very good" category so that it is suitable for use in science learning in Grade IV Elementary School

Keywords: Children's Encyclopedia, Family Medicinal Plants, Contextual, Learning Media, Elementary Science Learning.

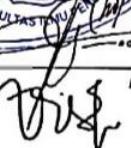
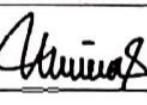
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI / KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Ensiklopedia Anak Tanaman Obat Keluarga (TOGA) Berbasis Kontekstual Sebagai Media Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Riezka Dewi Yulianti
Nomor Registrasi : 1107617078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 20 Agustus 2021

Pembimbing I	Pembimbing II
 <u>Dra. Yetty Auliaty, M.Pd</u> NIP. 195808141982102001	 <u>Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed</u> NIP. 196109111988112001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		07 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		07 September 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		28 Agustus 2021
Tunjung Sari Sekarmingtyas, M.Pd (Anggota)****		26 Agustus 2021
Dr. Herdina, M.Pd (Anggota)****		23 Agustus 2021
Catatan:		
* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan		
** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan		
*** Ketua Penguji		
**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi		

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Riezka Dewi Yulianti

NIM : 1107617078

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul "**Pengembangan Ensiklopedia Anak Materi Tanaman Obat Keluarga (TOGA) Berbasis Kontekstual Sebagai Media Pembelajaran IPA Di Kelas IV SD**" adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada September 2020 – Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang telah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat tidak benar.

Jakarta, 5 Agustus 2021



(Riezka Dewi Yulianti)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riezka Dewi Yulianti
NIM : 1107617078
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : riezkadewi77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Ensiklopedia Anak Tanaman Obat Keluarga (TOGA) Berbasis

Kontekstual sebagai Media Pembelajaran IPA di Kelas IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 September 2021

Penulis

(Riezka Dewi Yulianti)

MOTTO

“Laa hawla wa laa quwwata illa billah”

Tidak ada usaha, kekuatan dan upaya selain dengan kehendak Allah.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang Utama Dari Segalanya Puji Syukur Kepada Allah SWT. Dengan bukti cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikan kekuatan, kesabaran, semangat, membekalku dengan ilmu serta kebaikan yang selalu hadir dari-Mu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW, yang menjadi makhluk pilihan diantara para makhluk-Nya, dan kepada keluarga serta para sahabat yang mulia.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi. Ayahanda Parjo dan Ibunda Lilis Rosida tercinta sebagai tanda bakti, hormat, tanggung jawab, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga karena telah memberikan kasih sayang yang tulus, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan

Terima kasih Ibu dan Ayah atas semua yang telah engkau berikan hingga saat ini. Semoga senantiasa diberikan kebahagiaan, panjang umur, dan kesehatan agar dapat menemani langkah kecilku dalam menggapai kesuksesan. Aamiin..

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas rahmat, taufik, dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Ensiklopedia Anak Materi Tanaman Obat Keluarga (TOGA) Berbasis Kontekstual Sebagai Media Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar" yang merupakan sebagai persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Gusti Yarmi , M.Pd selaku koodinator program studi PGSD yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dra. Yetty Auliaty, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang dengan penuh semangat dan kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian penelitian ini.
3. Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed selaku dosen pembimbing kedua yang penuh kesabaran meluangkan waktunya disela-sela kesibukan dan banyak memberikan masukan-masukan dalam penyelesaian penelitian ini.
4. Bapak Dr. Komaruddin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.

5. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd. M.Si selaku dosen pembimbing akademik.
7. Seluruh dosen program studi PGSD yang telah memberikan ilmu dan membimbing dari awal perkuliahan hingga akhir pada penelitian ini.
8. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh sehingga memotivasi peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.
9. Teman-teman kelas B/PGSD 2017 dan teman-teman PGSD angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
10. Kepada teman dekat saya yaitu Rahmi Fadhilah, Wanda Dwy Rezka, Rani Oktafiani dan Agung Surya yang selalu memotivasi peneliti.
11. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penelitian ini.

Demikian pengantar dari penelitian ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun di harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Akhir kata semoga penelitian dan pengembangan ini dapat bermanfaat bagi yang membaca.

Jakarta, 05 Agustus 2021



Riezka Dewi Yulianti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xivi
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Pengembangan	10
F. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan	12
1. Penelitian dan Pengembangan	12
2. Ensiklopedia Anak Tanaman Obat Keluarga (TOGA)	17
3. Pembelajaran Berbasis Kontekstual	35

4.	Media Pembelajaran	43
5.	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	52
6.	Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	62
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	69
BAB III.....		75
METODOLOGI PENELITIAN.....		75
A.	Strategi Pengembangan.....	75
1.	Tujuan Penelitian Pengembangan	75
2.	Tempat dan Waktu Penelitian	75
3.	Metode Penelitian.....	76
4.	Responden.....	77
5.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	78
B.	Prosedur Pengembangan	92
C.	Teknik Evaluasi	103
BAB IV		105
HASIL PENELITIAN.....		105
A.	Kerangka Model Teoritis	105
1.	Nama Produk	105
2.	Karakteristik Produk	106
B.	Hasil Pengembangan dan Uji Produk.....	107
1.	<i>Define</i> (Pendefinisian)	107
2.	<i>Design</i> (Perancangan)	114
3.	<i>Development</i> (Pengembangan)	121
4.	<i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	131
C.	Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	132
1.	Pengembangan Ensiklopedia Anak Tanaman Obat Keluarga	132
2.	Kelebihan Pengembangan Ensiklopedia Anak Tanaman Obat Keluarga (TOGA) berbasis kontekstual	137
3.	Kekurangan Pengembangan Ensiklopedia Anak Tanaman Obat Keluarga Berbasis Kontekstual.....	138

D.	Keterbatasan Penelitian	138
BAB V	140	
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	140	
A.	Kesimpulan	140
B.	Implikasi	142
C.	Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA.....	145	
LAMPIRAN.....	149	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	205	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Materi IPA SD	59
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Ketercapaian.....	61
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa Kelas IV SD.....	81
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas IV SD	82
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Ensiklopedia Anak Tanaman Obat Keluarga	83
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Intrumen Penilaian Ensiklopedia Anak Materi TOGA Untuk Uji Ahli Materi	86
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ensiklopedia Anak Materi TOGA Untuk Uji Ahli Media.....	87
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ensiklopedia Untuk Uji Ahli Bahasa	89
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ensiklopedia Anak Materi TOGA Untuk Guru.....	90
Tabel 3.8 Kisi- Kisi Intrumen Penilaian Ensiklopedia Anak Materi TOGA Untuk Siswa.	91
Tabel Kompetensi Dasar dan Indikator Ketercapaian.....	97
Tabel 4.1 Hasil Validasi Uji Coba Ahli Materi	122
Tabel 4.2 Hasil Validasi Uji Coba Ahli Media	126
Tabel 4.3 Hasil Validasi Uji Coba Ahli Bahasa.....	127
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli	128
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba One To One.....	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengembangan Model 4D.....	77
Gambar 3.2 Desain Cover depan dan belakang Ensiklopedia Anak Materi TOGA.....	101
Gambar 3.3 Desain Awal Isi Ensiklopedia Anak Materi TOGA	101
Gambar 4.1 Daftar Isi Ensiklopedia Anak TOGA	119
Gambar 4.2 Cara Menanam dan Meracik TOGA.....	120
Gambar 4.3 Cover Sebelum dan Sesudah ditambahkan logo UNJ	123
Gambar 4.4 Cara Meracik Sebelum dan Sesudah diperbaiki	124
Gambar 4.5 Cara Menanam Sebelum dan Sesudah Diperbaiki	124
Gambar 4.6 Daftar Pustaka Sebelum dan Sesudah diperbaiki	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Analisis Ujung Depan Guru Kelas IV SD	150
Lampiran 2 Analisis Ujung Depan Siswa Kelas IV SD	154
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Expert Review Responden Ahli Materi ..	160
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	167
Lampiran 5 Instrument Penilaian Expert Review Ahli Media.....	168
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	175
Lampiran 7 Instrumen Penilaian <i>Expert Review</i> Ahli Bahasa	176
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa	183
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Responden Guru Kelas IV SD.....	184
Lampiran 10 Instrumen Penilaian Responden Siswa Kelas IV SD	190
Lampiran 11 Rekapitulasi Penilaian Uji Coba One to One Responden Siswa Kelas IV SD	199
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	200
Lampiran 13 Desain Produk Ensiklopedia Anak Tanaman Obat Keluarga (Toga) Berbasis Kontekstual.....	201