

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Carver, C. S. (1997). You want to measure coping but your protocol's too long: Consider the brief cope. *International journal of behavioral medicine*, 4(1), 92-100.
- Fardhani, N. M. S., & Kristiana, I. F. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosional dan coping strategy pada taruna tingkat i dan ii sekolah tinggi perikanan bogor. *Empati*, 6(4), 259-265.
- Felix, T., Marpaung, W., & El Akmal, M. (2019). Peranan kecerdasan emosional pada pemilihan strategi coping pada mahasiswa yang bekerja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(1), 39-56.
- Fitriasari, A., Septianingrum, Y., & Budury, S. (2020). Stres pembelajaran online berhubungan dengan strategi coping mahasiswa selama pandemi covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 985-992.
- Hajisabbagh, N., Fereidooni-Moghadam, M., & Etemadifar, M. (2019). Coping strategies and their relationship with emotional intelligence in patients with epilepsy referred to Isfahan Epilepsy Society in 2017. *Epilepsy & Behavior*, 92, 200-205.
- Kadili, N. D. (2018). Kecerdasan emosional dan problem focused coping pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.
- Maryam, S. (2017). Strategi coping: teori dan sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101-107.
- Moh, M. (2020). Manajemen stress pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192-201.
- Moradi, A., Pishva, N., Ehsan, H. B., & Hadadi, P. (2011). The relationship between coping strategies and emotional intelligence. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 30, 748-751.
- Nurhayati, S. R. (2012). Dukungan sosial dan strategi coping para lansia. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 17(1).
- Nyarko, F., Peltonen, K., Kangaslampi, S., & Punamäki, R. L. (2020). Emotional

- intelligence and cognitive skills protecting mental health from stress and violence among Ghanaian youth. *Heliyon*, 6(5), e03878.
- Petrides, K. V., & Furnham, A. (2001). Trait emotional intelligence: Psychometric investigation with reference to established trait taxonomies. *European Journal of Personality*, 15(6), 425–448. <https://doi.org/10.1002/per.416>
- Prasetyo, Y. (2016). Efikasi diri, kematangan emosi dan problem focus coping. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02).
- Prentice, C., Zeidan, S., & Wang, X. (2020). Personality, trait EI and coping with covid 19 measures. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 51. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2020.101789>
- Purnomo, M., Subiwati, S., & Rosidah, E. M. (2019). Hubungan kecerdasan emosional dengan mekanisme koping pada mahasiswa tingkat akhir s1 keperawatan stikes muhammadiyah kudas tahun 2017/2018. *Proceeding of The URECOL*, 721-730.
- Rahim, A. (2010). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan strategi koping dalam proses belajar di sekolah pada siswa man 1 pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Rangkuti, A. A., & Wahyuni, L. D. (2017). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis Classical Test Theory dan Item Response Theory (Rasch Model)*. Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
- Setianingrum, N. R., & Maryatmi, A. S. (2020). Hubungan antara kecerdasan emosi dan coping stress terhadap psychological well-being pada anak sulung di kelurahan x bogor. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(3), 1-8.
- Suardiantari, L. N., & Rustika, I. M. M. Peran kecerdasan emosional dan efikasi diri terhadap problem focused coping pada mahasiswa preklinik Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 99-110.
- Sugiyono, P. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta, 28.

Sujadi, E. (2015). Konseling pancawaskita untuk membentuk *problem focused coping*.
Jurnal Konseling dan Pendidikan, 3(1), 7-15.

