

**HUBUNGAN REGULASI EMOSI DENGAN KEBERFUNGSIAN
KELUARGA PADA *EMERGING ADULTHOOD* YANG MENIKAH**



Fathimah Adilla Azzahra

1801617063

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
AGUSTUS 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Hubungan Regulasi Emosi dengan Keberfungsian Keluarga pada *Emerging Adulthood* yang Menikah”

Nama Mahasiswa : Fathimah Adilla Azzahra
 Nomor Registrasi : 1801617063
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 12 Agustus 2021

Pembimbing I




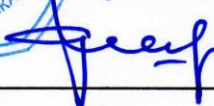



Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi
 NIP. 198912192019032015

Pembimbing II



Herdiyan Maulana, Ph.D
 NIP. 198212302009121003

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		26/21
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		2 sept 21
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Mira Ariyani, Ph.D (Anggota)****		31 Agustus 2021
Mauna, M.Psi (Anggota)		31 Agustus 2021

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fathimah Adilla Azzahra

NIM : 1801617063

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Hubungan Regulasi Emosi dengan Keberfungsian Keluarga pada *Emerging Adulthood* yang Menikah” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 04 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Fathimah Adilla Azzahra

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“We say this life isn’t perfect. And it isn’t.
It isn’t perfectly good. But it also isn’t perfectly bad either.”
“My laughter won’t last forever—but neither will my tears.”*

(Yasmin Mogahed, *Reclaim Your Heart*)

“No fatigue, nor disease, nor sorrow, nor sadness, nor hurt, nor distress befalls a Muslim, even if it were the prick he receives from a thorn, but that Allah expiates some of his sins for that.”

(Sahih al-Bukhari, 5642)

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk syukur atas segala ilmu dan nikmat yang telah Allah SWT limpahkan kepada penulis. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada salah satu sosok teladan bagi penulis, sosok yang menjadi pendukung terbesar dalam kehidupan penulis, sosok yang semasa hidupnya penuh dengan impian dan karya, sosok yang penulis sapa dengan panggilan *bapak*, yang telah selesai mengarungi perjalanannya di dunia. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada orang-orang kesayangan penulis, ibu, keluarga, setiap orang yang telah dan akan hadir dalam kehidupan penulis, diri penulis sendiri, dan setiap orang yang berkeinginan untuk belajar. Kemudian skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk kontribusi dalam melanjutkan upaya pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada keilmuan psikologi.

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathimah Adilla Azzahra
NIM : 1801617063
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: Hubungan Regulasi Emosi dengan Keberfungsian Keluarga pada *Emerging Adulthood* yang Menikah beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Bekasi
Pada tanggal: 04 Agustus 2021
Yang menyatakan



Fathimah Adilla Azzahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fathimah Adilla Azzahra
NIM : 1801617063
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : fadillazzah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk membenarkan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Regulasi Emosi dengan Keberfungsian Keluarga pada
Emerging Adulthood yang Menikah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2021

Penulis


(Fathimah Adilla Azzahra)

Fathimah Adilla Azzahra, Hubungan Regulasi Emosi dengan Keberfungsian Keluarga pada *Emerging Adulthood* yang Menikah, Skripsi, Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, 2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan regulasi emosi *cognitive reappraisal* dengan keberfungsian keluarga pada *emerging adulthood* yang menikah dan mengetahui hubungan regulasi emosi *expressive suppression* dengan keberfungsian keluarga pada *emerging adulthood* yang menikah. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 159 individu berusia 18-25 tahun yang menjalani hubungan pernikahan. Sampel penelitian diperoleh melalui teknik *purposive sampling*. Skala *The General Functioning of The Family Assessment Device* yang dikembangkan oleh Nathan B. Epstein, Lawrence M. Baldwin, dan Duane S. Bishop (1983) dan skala *Emotion Regulation Questionnaire* yang dikembangkan oleh James J. Gross dan Oliver P. John (2003) diadaptasi dan digunakan dalam penelitian ini. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara regulasi emosi *cognitive reappraisal* dengan keberfungsian keluarga pada *emerging adulthood* yang menikah. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi regulasi emosi *cognitive reappraisal* maka semakin rendah skor keberfungsian keluarga yang dapat diartikan semakin sehat keberfungsian keluarga maupun sebaliknya. Hasil penelitian juga menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara regulasi emosi *expressive suppression* dengan keberfungsian keluarga pada *emerging adulthood* yang menikah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi regulasi emosi *expressive suppression* maka semakin tinggi skor keberfungsian keluarga yang dapat diartikan semakin bermasalah keberfungsian keluarga maupun sebaliknya.

Kata Kunci: Keberfungsian Keluarga, Regulasi Emosi, *Emerging Adulthood*, Hubungan Pernikahan, *Cognitive Reappraisal*, *Expressive Suppression*

Fathimah Adilla Azzahra, *The Relationship between Emotion Regulation And Family Functioning on Emerging Adulthood in Marital Relationship*, Undergraduate Thesis, Jakarta: Department of Psychology, Faculty of Psychological Education, Universitas Negeri Jakarta, 2021

ABSTRACT

The aim of this research is to find the relationship between cognitive reappraisal emotion regulation and family functioning on emerging adulthood in marital relationship and to find the relationship between expressive suppression emotion regulation and family functioning on emerging adulthood in marital relationship. This research was conducted with quantitative approach. Participants of this research consist of 159 individuals aged 18-25 who are married and collected with purposive sampling technique. The General Functioning of The Family Assessment Device developed by Nathan B. Epstein, Lawrence M. Baldwin, and Duane S. Bishop (1983) and Emotion Regulation Questionnaire developed by James J. Gross and Oliver P. John (2003) was adapted and used in this research. Pearson correlation used for data analysis. Results show negative significant relationship between cognitive reappraisal emotion regulation and family functioning on emerging adulthood in marital relationship and positive significant relationship between expressive suppression emotion regulation and family functioning on emerging adulthood in marital relationship. The results show that if the cognitive reappraisal emotion regulation increased, the score of family functioning decreased which means the family functioning become healthier or vice versa and if the expressive suppression emotion regulation increased, the score of family functioning also increased which means the family functioning become more problematic or vice versa.

Keywords: Family Functioning, Emotion Regulation, Emerging Adulthood, Marital Relationship, Cognitive Reappraisal, Expressive Suppression

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Regulasi Emosi dengan Keberfungsian Keluarga pada *Emerging Adulthood* yang Menikah”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai arahan, bantuan, dukungan, dan doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Ibu Prof. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi hingga selesai. Terima kasih juga atas segala dukungan yang telah diberikan kepada penulis ketika penulis berhadapan dengan berbagai kejadian sulit bersamaan dengan proses penyusunan dan penyelesaian skripsi.
5. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan masukan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis sepanjang perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan ilmu dan berbagi pengalamannya kepada penulis sepanjang perkuliahan.

8. Seluruh karyawan dan staf Program Studi, Fakultas Pendidikan Psikologi, dan Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan bantuan kepada penulis dalam segala urusan administrasi dan teknis selama perkuliahan.
9. Ibu, Bapak, Mas Fuad, dan Zakki yang senantiasa menemani dan memberikan dukungan sepanjang langkah hidup penulis. Besarnya rasa terima kasih penulis tak dapat tertuang seluruhnya dalam satu paragraf ini. Penulis bersyukur atas setiap fase kehidupan yang penulis jalani bersama hingga di waktu masing-masing dari kami Allah SWT panggil, semoga kelak dapat dipertemukan kembali di surga-Nya.
10. Rahmat, sepupu yang senantiasa bersedia mendengarkan cerita penulis, Fajar, Nabilah, Afifah, serta para sepupu lainnya yang telah saling memberikan warna dalam kehidupan penulis, *mbah* yang mengajarkan penulis arti kecukupan, kebersyukuran dan semangat belajar, serta keluarga besar yang senantiasa membantu, mendoakan, dan mengingatkan penulis untuk senantiasa berdoa.
11. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Ratih dan Mine, sahabat yang selalu bisa membuat penulis merasa diterima apa adanya. Terima kasih telah saling berbagi kisah, keluh kesah, berbagi ilmu dan berdiskusi, serta bermimpi bersama melalui Beranda Kisah.
13. Saniyyah, sahabat yang seringkali menjadi teman diskusi, bercerita, teman jajan, teman dalam mengisi waktu luang dalam pergantian agenda di kampus, dan menjadi saksi berbagai fase jatuh dan bangun penulis di masa perkuliahan terlebih pada proses penyusunan skripsi.
14. Fifi, Sasha, dan Habib, teman terdekat penulis dalam perjalanan menempuh sarjana yang telah banyak membersamai pada setiap kejadian suka maupun duka yang hadir silih berganti sepanjang masa perkuliahan.
15. Jannah, Tegar, dan Fikri, sebagai sahabat, teman dekat, dan *partner* belajar serta bertumbuh yang telah menemani penulis sepanjang perjalanan perkuliahan di dalam kelas, berbagai komunitas, maupun lingkaran personal penulis.

16. Kak Nasya, Bang Devo, Kak Ishmah, Bang Bijak, Dwiwe, Rozaq, dan kakak-kakak, abang-abang, serta teman-teman alumni yang senantiasa membantu dan menyemangati penulis selama proses penyusunan skripsi.
17. Naurah, Fauzi, Faras, Fachrurrozy, Tahlia, Tegar, Ghina, Sonia, Safa, dan teman-teman yang senantiasa menjadi teman diskusi, berbagi keluh kesah, saling menyemangati, dan saling membantu sepanjang penyusunan skripsi.
18. Badan Pengurus Harian, Departemen Hubungan Masyarakat, Divisi Media & Komunikasi, Divisi Cerdas Cermat, dan seluruh teman-teman komunitas Research and Achievements in Psychology Circle, Departemen Humas & Media Dakwah dan seluruh teman-teman Komunitas Muslim Psikologi, tim nasyid Psysterfillah, teman-teman dalam tim PKM dan PMW, teman-teman dalam kegiatan kepanitiaan komunitas dan fakultas, dan teman-teman serta ibu dan bapak dosen dalam tim pengabdian masyarakat Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih telah memberikan wadah bagi penulis untuk berkembang di bidang akademik maupun nonakademik dan membantu penulis mengembangkan pola pikir yang kritis dan kreatif.
19. Ibu Lussy, salah satu dosen paling suportif sepanjang penulis menempuh pendidikan sarjana. Terima kasih atas segala ilmu di dalam dan luar kelas serta di dalam dan di luar komunitas Research and Achievements in Psychology Circle. Terima kasih atas setiap bimbingan, doa, cerita, motivasi, dan segala bentuk dukungan langsung maupun tidak langsung yang mendorong penulis untuk bergerak dan berkembang.
20. Kak Dina, Riska, Omi, Bonbon, Kak Emy, Amel, dan seluruh teman-teman bertumbuh komunitas Life Learner yang telah menjadi *my partner to grow*.
21. Teman-teman Akhtar, kakak-kakak Syi'ra dan Abada, serta adik-adik Asyaf alumni Ikatan Remaja Masjid dan Dara, Fia, Dimo, Ira, Vania, Ican, serta Santy yang senantiasa memberikan inspirasi, bantuan, dan semangat kepada penulis sejak di bangku sekolah menengah atas hingga saat ini.
22. Oik dan teman-teman masa kecil yang pernah melangkah beriringan. Terima kasih telah mengingat dan mengingatkan penulis kembali kepada kejadian-

kejadian berharga untuk dikenang. Kenangan sederhana di masa kecil menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis di tengah hiruk pikuk kondisi yang dialami penulis sepanjang penyusunan skripsi.

23. C, yang membuat penulis belajar tentang penerimaan hingga membawa penulis kepada berbagai episode kontemplasi. Semoga senantiasa diberikan petunjuk agar sama-sama berada di jalan kebaikan.
24. Ratih, Elza, Sasha, Fifi, Habib, Ican, Fia, Vannia, Tahlia, Jannah, Nada, Tami, Ardra, Rozaq, Fikri, Tegar, Yusuf, dan Wisnu yang hadir secara langsung menemani dan mendukung penulis di salah satu titik terendah penulis.
25. Teman-teman satu bimbingan dan satu angkatan, kakak dan abang tingkat penulis, adik-adik tingkat penulis terutama Anniza, Kiki, Sarah, Hasni, Vina, Diani, Shinta, Kinur, Eka, Yasmin, Gege, Rio, dan Salman, teman-teman *awardee* Beasiswa Unggulan Jakarta, serta para edukator, *content creator*, dan ilustrator yang juga telah bersedia membantu penulis.
26. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih telah membantu dan mampu untuk tetap saling peduli meski raga berjauhan.
27. Penulis, diri saya sendiri, yang telah belajar, berjuang, dan bersedia untuk menerima keadaan, kekurangan, kelebihan, dan segala pengalaman serta perasaan yang dialami diri. Terima kasih atas setiap impian, doa, dan upaya yang dilakukan hingga detik ini. Terima kasih telah memilih untuk berdaya pada setiap kondisi yang membuat terjatuh. Terima kasih telah dan terus berproses dalam mengenal dan menerima diri, serta mensyukuri dan berusaha memaksimalkan potensi yang telah Allah SWT titipkan.

Penulis menyadari terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis terbuka atas setiap masukan yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu bagi setiap pembaca.

Bekasi, 04 Agustus 2021

Fathimah Adilla Azzahra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Keberfungsian Keluarga	12
2.1.1. Definisi keberfungsian keluarga	12
2.1.2. Model keberfungsian keluarga McMaster	14
2.1.3. Dimensi keberfungsian keluarga	15
2.1.4. Faktor-faktor yang memengaruhi keberfungsian keluarga	17
2.1.5. Perkembangan asesmen keberfungsian keluarga model McMaster	18
2.2. Regulasi Emosi	19
2.2.1. Definisi regulasi emosi	19
2.2.2. Model proses regulasi emosi.....	20
2.2.3. Strategi regulasi emosi	21
2.2.4. Faktor-faktor yang memengaruhi regulasi emosi	22
2.3. <i>Emerging Adulthood</i>	23
2.3.1. Karakteristik <i>emerging adulthood</i>	25
2.4. Pernikahan	26
2.4.1. Pernikahan pada <i>emerging adulthood</i>	26
2.5. Dinamika Hubungan Regulasi Emosi dengan Keberfungsian Keluarga.....	27
2.6. Kerangka Pemikiran	29
2.7. Hipotesis	31
2.8. Hasil Penelitian Yang Relevan	31

BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Tipe Penelitian	34
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	34
3.2.1. Definisi konseptual	35
3.2.2. Definisi operasional	35
3.3. Populasi dan Sampel.....	36
3.3.1. Populasi.....	36
3.3.2. Sampel	37
3.4. Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1. Instrumen keberfungsian keluarga.....	39
3.4.2. Instrumen regulasi emosi	40
3.5. Uji Coba Alat Ukur.....	42
3.5.1. Analisis uji coba adaptasi alat ukur <i>The General Functioning of The Family Assessment Device (GF-FAD)</i> pada <i>emerging adulthood</i> yang menikah di Indonesia	44
3.5.2. Analisis uji coba alat ukur <i>Emotion Regulation Questionnaire (ERQ)</i> pada <i>emerging adulthood</i> yang menikah di Indonesia	47
3.6. Analisis Data.....	50
3.6.1. Analisis deskriptif	50
3.6.2. Uji normalitas	50
3.6.3. Uji linearitas.....	50
3.6.4. Uji korelasi.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1. Gambaran Responden.....	52
4.1.1. Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	52
4.1.2. Gambaran responden berdasarkan usia saat ini	53
4.1.3. Gambaran responden berdasarkan usia pernikahan.....	55
4.1.4. Gambaran responden berdasarkan usia saat menikah.....	56
4.1.5. Gambaran responden berdasarkan domisili	57
4.1.6. Gambaran responden berdasarkan jumlah anak	59
4.1.7. Gambaran responden berdasarkan keluarga yang tinggal bersama ..	60
4.1.8. Gambaran responden berdasarkan total pendapatan keluarga	61
4.2. Prosedur Penelitian	63
4.2.1. Persiapan penelitian	63
4.2.2. Pelaksanaan penelitian.....	65
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	65
4.3.1. Data deskriptif keberfungsian keluarga	65
4.3.2. Data deskriptif regulasi emosi <i>cognitive reappraisal</i>	67
4.3.3. Data deskriptif regulasi emosi <i>expressive suppression</i>	69
4.3.4. Kategorisasi keberfungsian keluarga	70
4.3.5. Kategorisasi regulasi emosi <i>cognitive reappraisal</i>	71
4.3.6. Kategorisasi regulasi emosi <i>expressive suppression</i>	73
4.3.7. Tabulasi silang keberfungsian keluarga.....	74
4.3.8. Tabulasi silang regulasi emosi <i>cognitive reappraisal</i>	79
4.3.9. Tabulasi silang regulasi emosi <i>expressive suppression</i>	83

4.3.10. Uji normalitas	88
4.3.11. Uji linearitas.....	89
4.3.12. Uji korelasi.....	90
4.4. Pembahasan	92
4.5. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	98
5.1. Kesimpulan.....	98
5.2. Implikasi.....	98
5.3. Saran.....	99
5.3.1. Individu yang menjalani hubungan pernikahan.....	99
5.3.2. Masyarakat, organisasi, dan institusi	99
5.3.3. Peneliti di masa mendatang	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	111
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	140



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Skala Pengukuran Keberfungsian Keluarga.....	40
Tabel 3.2. Penskoran Skala Pengukuran Keberfungsian Keluarga.....	40
Tabel 3.3. Kisi-kisi Skala Pengukuran Regulasi Emosi.....	41
Tabel 3.4. Penskoran Skala Pengukuran Regulasi Emosi.....	41
Tabel 3.5. Hasil Analisis Validitas Adaptasi Alat Ukur <i>The General Functioning of The Family Assessment Device (GF-FAD)</i> pada <i>Emerging Adulthood</i> yang Menikah di Indonesia.....	45
Tabel 3.6. Kisi-kisi Final Adaptasi Alat Ukur <i>The General Functioning of The Family Assessment Device (GF-FAD)</i> pada <i>Emerging Adulthood</i> yang Menikah di Indonesia.....	46
Tabel 3.7. Hasil Analisis Validitas Adaptasi Alat Ukur <i>Emotion Regulation Questionnaire (ERQ)</i> dimensi <i>Cognitive Reappraisal</i> pada <i>Emerging Adulthood</i> yang Menikah di Indonesia.....	48
Tabel 3.8. Hasil Analisis Validitas Adaptasi Alat Ukur <i>Emotion Regulation Questionnaire (ERQ)</i> dimensi <i>Expressive Suppression</i> pada <i>Emerging Adulthood</i> yang Menikah di Indonesia.....	48
Tabel 3.9. Kisi-kisi Final Adaptasi Alat Ukur <i>Emotion Regulation Scale (ERQ)</i> pada <i>Emerging Adulthood</i> yang Menikah di Indonesia.....	49
Tabel 4.1. Data Distribusi Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.2. Data Distribusi Responden berdasarkan Usia Saat Ini.....	53
Tabel 4.3. Data Distribusi Responden berdasarkan Usia Pernikahan.....	55
Tabel 4.4. Data Distribusi Responden berdasarkan Usia Saat Menikah.....	56
Tabel 4.5. Data Distribusi Responden berdasarkan Domisili.....	57
Tabel 4.6. Data Distribusi Responden berdasarkan Jumlah Anak.....	59
Tabel 4.7. Data Distribusi Responden berdasarkan Keluarga yang Tinggal Bersama.....	60
Tabel 4.8. Data Distribusi Responden berdasarkan Total Pendapatan Keluarga..	61
Tabel 4.9. Data Deskriptif Keberfungsian Keluarga.....	66
Tabel 4.10. Data Deskriptif Regulasi Emosi <i>Cognitive Reappraisal</i>	67
Tabel 4.11. Data Deskriptif Regulasi Emosi <i>Expressive Suppression</i>	69
Tabel 4.12. Kategorisasi Keberfungsian Keluarga.....	71
Tabel 4.13. Kategorisasi Regulasi Emosi <i>Cognitive Reappraisal</i>	72
Tabel 4.14. Kategorisasi Regulasi Emosi <i>Expressive Suppression</i>	74
Tabel 4.15. Tabulasi Silang Keberfungsian Keluarga dengan Jenis Kelamin.....	74
Tabel 4.16. Tabulasi Silang Keberfungsian Keluarga dengan Usia Pernikahan...	75
Tabel 4.17. Tabulasi Silang Keberfungsian Keluarga dengan Usia Saat Menikah	76
Tabel 4.18. Tabulasi Silang Keberfungsian Keluarga dengan Jumlah Anak.....	76

Tabel 4.19. Tabulasi Silang Keberfungsian Keluarga dengan Keluarga yang Tinggal Bersama	77
Tabel 4.20. Tabulasi Silang Keberfungsian Keluarga dengan Total Pendapatan Keluarga	78
Tabel 4.21. Tabulasi Silang Regulasi Emosi <i>Cognitive Reappraisal</i> dengan Jenis Kelamin	79
Tabel 4.22. Tabulasi Silang Regulasi Emosi <i>Cognitive Reappraisal</i> dengan Usia Pernikahan.....	79
Tabel 4.23. Tabulasi Silang Regulasi Emosi <i>Cognitive Reappraisal</i> dengan Usia Saat Menikah.....	80
Tabel 4.24. Tabulasi Silang Regulasi Emosi <i>Cognitive Reappraisal</i> dengan Jumlah Anak	81
Tabel 4.25. Tabulasi Silang Regulasi Emosi <i>Cognitive Reappraisal</i> dengan Keluarga yang Tinggal Bersama.....	82
Tabel 4.26. Tabulasi Silang Regulasi Emosi <i>Cognitive Reappraisal</i> dengan Total Pendapatan Keluarga.....	83
Tabel 4.27. Tabulasi Silang Regulasi Emosi <i>Expressive Suppression</i> dengan Jenis Kelamin	84
Tabel 4.28. Tabulasi Silang Regulasi Emosi <i>Expressive Suppression</i> dengan Usia Pernikahan.....	84
Tabel 4.29. Tabulasi Silang Regulasi Emosi <i>Expressive Suppression</i> dengan Usia Saat Menikah.....	85
Tabel 4.30. Tabulasi Silang Regulasi Emosi <i>Expressive Suppression</i> dengan Jumlah Anak	86
Tabel 4.31. Tabulasi Silang Regulasi Emosi <i>Expressive Suppression</i> dengan Keluarga yang Tinggal Bersama.....	87
Tabel 4.32. Tabulasi Silang Regulasi Emosi <i>Expressive Suppression</i> dengan Total Pendapatan Keluarga.....	88
Tabel 4.33. Uji Linearitas.....	89
Tabel 4.34. Uji Korelasi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 4.1. Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Gambar 4.2. Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Usia Saat Ini.....	54
Gambar 4.3. Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Usia Pernikahan.....	55
Gambar 4.4. Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Usia Saat Menikah ...	57
Gambar 4.5. Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	58
Gambar 4.6. Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Anak	59
Gambar 4.7. Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Keluarga yang Tinggal Bersama.....	61
Gambar 4.8. Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Total Pendapatan Keluarga.....	62
Gambar 4.9. Diagram Distribusi Data Deskriptif Keberfungsian Keluarga	66
Gambar 4.10. Diagram Distribusi Data Deskriptif Regulasi Emosi <i>Cognitive Reappraisal</i>	68
Gambar 4.11. Diagram Distribusi Data Deskriptif Regulasi Emosi <i>Expressive Suppression</i>	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>The General Functioning of The Family Assessment Device</i> pada <i>Emerging Adulthood</i> di Indonesia.....	111
Lampiran 2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>The General Functioning of The Family Assessment Device</i> pada <i>Emerging Adulthood</i> di Indonesia.....	112
Lampiran 3. Hasil Uji Diskriminasi <i>Item</i> pada Instrumen <i>The General Functioning of The Family Assessment Device</i> (GF-FAD) pada <i>Emerging Adulthood</i> di Indonesia.....	112
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Emotion Regulation Scale (ERQ) Cognitive Reappraisal</i> pada <i>Emerging Adulthood</i> di Indonesia.....	114
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Emotion Regulation Scale (ERQ) Cognitive Reappraisal</i> pada <i>Emerging Adulthood</i> di Indonesia.....	114
Lampiran 6. Hasil Uji Diskriminasi <i>Item</i> pada Instrumen <i>Emotion Regulation Scale (ERQ) Cognitive Reappraisal</i> pada <i>Emerging Adulthood</i> di Indonesia .	114
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Emotion Regulation Scale (ERQ) Expressive Suppression</i> pada <i>Emerging Adulthood</i> di Indonesia.....	115
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Emotion Regulation Scale (ERQ) Expressive Suppression</i> pada <i>Emerging Adulthood</i> di Indonesia.....	115
Lampiran 9. Hasil Uji Diskriminasi <i>Item</i> pada Instrumen <i>Emotion Regulation Scale (ERQ) Expressive Suppression</i> pada <i>Emerging Adulthood</i> di Indonesia	116
Lampiran 10. Hasil Analisis Data Deskriptif	117
Lampiran 11. Kategorisasi.....	118
Lampiran 12. Tabulasi Silang.....	119
Lampiran 13. Uji Linearitas.....	126
Lampiran 14. Uji Korelasi	127
Lampiran 15. Kuesioner Penelitian	128
Lampiran 16. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	138