

Daftar Pustaka

- Al-Tabany, T. I. B. (2014a). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Perneradamedia Grop.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014b). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual* (3rd ed.). Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Bender, N. W. (2012). *Project-Based Learning: differentiating instruction for the 21st century*. California: Corwin A SAGE Company.
- Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, Paul., Kauchak, D. (2010). *Educational Psychology: Windows On Classrooms*. New York: Merrill is an imprint of Pearson.
- Gagne, M. R. (2007). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gerlach, V. S. & D. P. E. (1980). *Teaching & Media: A Systematic Approach* (Second ed.). New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Gredier, M. E. (2009). *Learning and Instruction: theory in to Practice*. New Jersey: Merrill is an imprint of Pearson.
- Heinich., Mollenda., R. (1996). *Instructional Media and new Technologies of Instruction*. New Jersey: Prentice-Hall.
- J. Archambault. (2008). *The Effect of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introducing Algebraic Problem Solving Techniques*. Arizona State University.
- Januszewski, Alan., Molenda, M. (2008). *Educational Technology*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Kamaruddin, Fatmah., Pagarra, Halifah., B, N. (2020). Efektivitas Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4 Pinrang Materi Perubahan Lingkungan dan Upaya Mengatasinya. *Biology Teaching and Learning*, 3, 110–188.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud 104 Penilaian Hasil Belajar*.
- Khoirunisa, Zahra Alifia., Sunarya, Ketut I., Rahdiyanta, D. (2020). *Dampak Implementasi Model Pembelajaran Project Work Berbasis Karakter Terhadap Sikap dan Prestasi Belajar Mahasiswa*. 57–68.
- Miarso, Y. (2016). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Perneradamedia Grop.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Musfiqon & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo:

Nizamia Learning Center.

- Newby, Tomothy J., Stepich, Donald A., Lehman, James., et al. (2011). *Educational Tehnology for Teaching and Learning*. Boston - Pearson.
- Nuryati Wahyu Dwi., Masito, Siti., Arianto, F. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik di Masa Pandemi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5.
- Nusantara, Bintang., Wibawa, Atrik Lorensius., Sulisdwiyanta, Y. (2017). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Prawiradilaga, dewi salma. (2014). *Wawasan Teknologi Pendidikan (kedua)*. Jakarta: Prenada Media.
- Priansa, J. D. (n.d.). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Priansa, J. D. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran (Pertama)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ramadhani, F. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan hasil Belajar IPA dalam Pembelajaran Daring di kelas IX SMP. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8.
- Ramdani, Emi., & Marzuki. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran terhadap sikap religius siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*. 37–48.
- Reigeluth, M. C. (1983a). *Instructional -Design Theories and Models: An Overview of Their Curent*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Reigeluth, M. C. (1983b). *Instructional Design Teories and Models: An Overview of Their Current Statur*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Roestiyah, N. . (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran (2nd ed.)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Situmorang, H. S. (2010). *Analisis Data untuk Riset Manajemen dan Bisnis (edisi ketiga)*. Medan: USUpress.
- Smaldino, Sharon., James D. Russel., Heinich, Robert, M., & Michael. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning (9th ed.)*. New Jersey: Pearson Education.
- Smith, L. Patricia & Ragan, J. T. (1993). *Instructional Design*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/pfi.4170321015>
- Snelbecker, G. E. (1974). *Learning Theory and Instructional, Theory and Psychoeducational Design*. New York: Mc-Graw Hill Book Company.
- Sudjana, N. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT

Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sulisdwiyantha, Yohanes., Wibawa, Atrik Lorensius., Nusantara, B. (2017). *Bintang Nusantara, Belajar Mengikuti Yesus*. Yogyakarta: Kanisius.

Suparman, A. M. (2014a). *Desain Instruksional Modern* (keempat). Jakarta: Erlangga.

Suparman, A. M. (2014b). *Desain Instruksional Modern* (4th ed.). Jakarta: Erlangga.

Suparman, A. M. (2014c). *Desain Instruksional Modern* (Keempat). Jakarta: Erlangga.

Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tegeh, M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Widarto. (2017). *Model Pembelajaran Cooperative Learning on Project Work*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI).

