

**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK (E-LKPD) MATERI INTERAKSI  
MANUSIA DENGAN LINGKUNGANNYA PADA  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SD**



Oleh :

Wahyuni Rahmah Hidayah

1107617176

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WAHYUNI RAHMAH HIDAYAH  
NIM : 1107617176  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : wahyunirahma96@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya Pada Pembelajaran IPS di Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Wahyu Rahma Hidayah )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik  
(E-LKPD) Pada Pembelajaran IPS Materi Interaksi  
Manusia dengan Lingkungannya di Kelas V SD  
Nama Mahasiswa : Wahyuni Rahmah Hidayah  
Nomor Registrasi : 1107617176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Kamis, 19 Agustus 2021

Pembimbing I

**Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME**  
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II

**Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed**  
NIP. 196109111988112001

#### Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		06-09-2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		06-09-2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		26 Agustus 2021
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		24 Agustus 2021
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		25 Agustus 2021

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik  
(E-LKPD) Pada Pembelajaran IPS Materi Interaksi Manusia  
Dengan Lingkungannya di Kelas V Sekolah Dasar  
Nama mahasiswa : Wahyuni Rahmah Hidayah  
Nomor Registrasi : 1107617176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



**Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME**  
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II



**Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed.**  
NIP. 195812281984032001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
PGSD FIP UNJ



**Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.**  
NIP. 196708211993032014

**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD) MATERI INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGANNYA  
PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SD**

**(2021)**

**Wahyuni Rahmah Hidayah**

**ABSTRAK**

Penelitian dan Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (e-LKPD) “Interaksi Manusia dengan Lingkungannya” pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan di SDN Pondok Kelapa 05, Jakarta Timur. Penelitian dan pengembangan ini merujuk pada model pengembangan ADDIE. Responden dalam penelitian dan pengembangan ini meliputi dosen ahli media, dosen ahli materi, dosen ahli bahasa, serta ahli pemeriksa (guru kelas V SDN Pondok Kelapa 05) serta peserta didik kelas V SDN Pondok Kelapa 05. Uji coba pengguna dalam penelitian ini hanya dilakukan hingga tahap Small Group dikarenakan saat ini masih dalam situasi pandemi Covid-19. Hasil rekapitulasi ahli media sebesar 97.33%, ahli materi sebesar 90.67%, ahli bahasa sebesar 92.00% dan ahli pemeriksa (guru kelas) sebesar 97.33%. Selain itu hasil dari tahap uji coba One to One sebesar 97.22% dan Small Group sebesar 98.89%. Berdasarkan hasil Expert Review dan uji coba yang dilakukan dapat dinyatakan bahwa e-LKPD “Interaksi Manusia dengan Lingkungannya” merupakan produk yang valid serta layak digunakan sebagai alternatif bahan ajar pada pembelajaran IPS tema 6 materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya di kelas V Sekolah Dasar

**Kata kunci:** e-LKPD; IPS; Penelitian dan Pengembangan.

**DEVELOPMENT OF ELECTRONIC STUDENT WORKSHEETS (E-LKPD) IN  
SOCIAL STUDIES ON THE MATERIAL OF HUMAN INTERACTION WITH  
THE ENVIRONMENT IN THE 5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

**(2021)**

**Wahyuni Rahmah Hidayah**

**ABSTRACT**

*This Research and Development aimed to produce a product in the form of Electronic Student Worksheets (e-LKPD) "Human Interaction with the Environment" in the Social Sciences (IPS) Learning of the 5th Grade Elementary School. This research was conducted at SDN Pondok Kelapa 05, Jakarta Timur. This research and development referred to the ADDIE development model. Respondents in this research and development included media expert lecturers, material expert lecturers, linguist lecturers, examiners experts (the 5th Grade teachers at SDN Pondok Kelapa 05), and the 5th Grade students at SDN Pondok Kelapa 05. User trials in this research were only carried out until the Small Group stage because it is currently still in the Covid-19 pandemic situation. The recapitulation of media experts was 97.33%, material experts were 90.67%, linguists were 92.00%, and examiner experts (class teachers) were 97.33%. In addition, the results of the One to One trial stage were 97.22% and the Small Group was 98.89%. Based on the results of the conducted Expert Review and field trials, it can be stated that the E-LKPD "Human Interaction with the Environment" is a valid product and is suitable for use as alternative teaching material in the social studies learning theme 6 on the material of Human Interaction with the Environment in the 5th Grade Elementary School.*

**Keywords:** e-LKPD, Social Sciences, Research and Development

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Wahyuni Rahmah Hidayah

Nomer Reistrasi : 1107617176

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

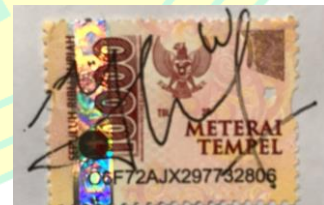
Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya dalam Pembelajaran IPS di Kelas V SD”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan, uji ahli, dan uji lapangan yang telah saya lakukan.
2. Bukan merupakan skripsi yang dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 17 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Wahyuni Rahmah Hidayah

## MOTTO



*Artinya : “siapa yang bersungguh maka ia akan menemukan atau siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan dapat.”*

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



## PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alamin rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa kepada seluruh umat manusia dan terutama pada saya pribadi sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan segala proses dan rintangan sampai selesai dengan baik.

Pertama saya ingin mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta Ibu Wastiri Erni Sartika dan Bapak Hambali Ramelan serta Kakak saya Sudheni Ramadhan dan adik saya Syifa Arifah yang telah memberikan dukungan penuh dan selalu mendoakan kelancaran dan kemudahan penelitian ini.

Kedua untuk kekasihku, Randi Ismanto yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan saran, serta yang selalu menemani, dan juga selalu membantu sehingga saya bisa menyelesaikan penelitian ini.

Ketiga untuk sahabat saya Intan Wibianto, yang banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini. Tak lupa juga untuk Tian Febianti dan Bestari Rizkiasa yang selalu menanyakan kabar, memberi semangat dan dukungan.

Keempat untuk teman-teman PKM SDN Pondok Kelapa 05 Dinda Ajeng, Dwi Chairunnisa, Nabila Daffa, Nafillah Khairani, dan Yevinta Riliania yang selalu ada waktu untuk berdiskusi di tempat kopi.

Kelima untuk teman seperjuangan. Kelas E dan F Angkatan 2017.

Keenam untuk Rumbel Ceria PGSD UNJ, khususnya *divisi Fundraising*.

Ketujuh untuk BEMP PGSD FIP UNJ, khususnya departemen MIKAT.

Kedelapan untuk BEMFIP UNJ, khususnya Departemen PSDM divisi MIKAT.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunianya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa mengajak umatnya kepada kebenaran. Atas nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan FIP Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan proposal penelitian ini.
2. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan urusan akademik.
3. Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan waktu bimbingan dan arahan selama menyusun proposal penelitian ini.
4. Ibu Dra. Endang M Kurniati, M.Ed selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan waktu bimbingan dan arahan selama menyusun proposal penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Guru dan staf SDN Pondok Kelapa 05 Pagi yang telah membantu proses penelitian dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Akhir kata, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga peneliti dapat memperbaiki proposal penelitian ini. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang mempergunakannya terutama untuk proses kemajuan pendidikan selanjutnya.

Jakarta, 18 Maret 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I.....	1
<b>A. LATAR BELAKANG MASALAH .....</b>	<b>1</b>
<b>B. IDENTIFIKASI MASALAH .....</b>	<b>7</b>
<b>C. BATASAN MASALAH .....</b>	<b>7</b>
<b>D. RUANG LINGKUP PENGEMBANGAN .....</b>	<b>8</b>
<b>E. RUMUSAN MASALAH .....</b>	<b>8</b>
<b>F. MANFAAT .....</b>	<b>9</b>
BAB II.....	11

<b>A. Hakikat Pengembangan E-LKPD.....</b>	<b>11</b>
a) Hakikat LKPD .....	11
b) Tujuan LKPD .....	13
c) Manfaat LKPD .....	15
d) Langkah-Langkah Menyusun LKPD .....	17
e) Syarat Penyusunan LKPD .....	19
<b>B. Hakikat Pembelajaran IPS Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya. ....</b>	<b>25</b>
a) Hakikat Pembelajaran.....	25
b) Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....	26
c) Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....	30
d) Pembelajaran IPS di Kelas V Sekolah Dasar .....	31
<b>C. Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya di Kelas V SD.....</b>	<b>35</b>
<b>D. Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>42</b>
<b>METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>42</b>
<b>A. Strategi Pengembangan.....</b>	<b>42</b>
1. Tujuan.....	42
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
<b>B. Model Penelitian dan Pengembangan.....</b>	<b>43</b>
<b>C. Prosedur Pengembangan .....</b>	<b>44</b>
1. <i>Analysis</i> (analisis) .....	45

2. <i>Design</i> (Desain) .....	46
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	50
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	51
5. <i>Evaluation</i> (evaluasi).....	51
<b>D. Teknik Evaluasi</b> .....	<b>52</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>54</b>
1. Langkah-Langkah dan Teknik Pengumpulan Data .....	54
2. Kualifikasi dan Responden dalam Pengumpulan Data .....	55
<b>F. Instrumen Pengumpulan Data</b> .....	<b>59</b>
<b>G. Teknik Analisis Data</b> .....	<b>68</b>
<b>BAB IV</b> .....	<b>71</b>
<b>A. Nama Produk</b> .....	<b>71</b>
<b>B. Spesifikasi Produk</b> .....	<b>71</b>
<b>C. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk</b> .....	<b>72</b>
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	72
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	76
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	77
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	86
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	87
<b>D. Keterbatasan Pengembangan</b> .....	<b>102</b>
<b>E. Kelebihan dan Kekurangan E-LKPD “Interaksi Manusia dengan Lingkungannya”</b> .....	<b>104</b>
<b>BAB V</b> .....	<b>106</b>

<b>A. KESIMPULAN .....</b>	<b>106</b>
<b>B. IMPLIKASI .....</b>	<b>108</b>
<b>C. SARAN .....</b>	<b>109</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	158



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Kriteria Pengguna .....	59
Tabel 3. 2	Instumen Pengumpulan Data.....	60
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Guru .....	61
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	61
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Ahli Media.....	63
Tabel 3. 6	Kisi-Kisi Ahli Materi .....	64
Tabel 3. 7	Kisi-Kisi Ahli Bahasa .....	65
Tabel 3. 8	Kisi-Kisi Ahli Pemeriksa .....	66
Tabel 3. 9	Kisi-kisi Instrumen uji coba <i>one to one</i> .....	66
Tabel 3. 10	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba <i>Small Group</i> .....	67
Tabel 3. 11	Skala Likert .....	69
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Validasi Ahli Media .....	88
Tabel 4. 2	Rekapitulasi Validasi Ahli Materi .....	90
Tabel 4. 3	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	92
Tabel 4. 4	Kritik dan Saran Ahli Bahasa .....	93
Tabel 4. 5	Rekapitulasi Validasi Pemeriksa .....	94
Tabel 4. 6	Kuesioner Uji Coba <i>One to One</i> .....	95
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i> .....	97
Tabel 4. 8	Kuesioner Uji Coba <i>Small Group</i> .....	99
Tabel 4. 9	Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i> .....	101



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Pengembangan Model ADDIE .....	45
Gambar 3. 2 Desain Cover E-LKPD .....	48
Gambar 3. 3 Halaman Awal E-LKPD .....	49
Gambar 3. 4 Bagian Awal E-LKPD .....	78
Gambar 3. 5 KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran, serta Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	79
Gambar 3. 6 Bagian Isi E-LKPD .....	80
Gambar 3. 7 Profil Penulis .....	81
Gambar 3. 8 Halaman Awal <i>Liveworksheet</i> .....	82
Gambar 3. 9 <i>Upload File</i> .....	82
Gambar 3. 10 Kotak Jawaban.....	83
Gambar 3. 11 Membuat Program .....	83
Gambar 3. 12 Membuat Judul E-LKPD.....	84
Gambar 3. 13 Membuat <i>Link</i> .....	84
Gambar 3. 14 Menyatukan <i>Link</i> .....	85
Gambar 3. 15 Implementasi dalam Bentuk Web.....	85
Gambar 3. 16 E-LKPD Siap Digunakan.....	86
Gambar 4. 1 Uji Coba <i>One to One</i> .....	97
Gambar 4. 2 Uji Coba <i>Small Group</i> .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk E-LKPD Interaksi Manusia dengan Lingkungannya	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	137
Lampiran 3 Instrumen Evaluasi Formatif .....	140

